लेडी इरविन महाविद्यालय दिल्ली विश्वविद्यालय



विवरण पुस्तिका २०२२ -२३







राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद

NATIONAL ASSESSMENT AND ACCREDITATION COUNCIL An Autonomous Institution of the University Grants Commission

Certificate of Accreditation

The Executive Committee of the National Assessment and Accreditation Council on the recommendation of the duly appointed Peer Jeam is pleased to declare the

Bady Train College

Sikandra Road, Xew Delhi, affiliated to University of Delhi, Delhi as

Accredited

with CSPA of 3.44 on seven point scale

al A+ grade

valid up to September 25, 2023

Date: September 26, 2018



Director





EC(SC)/32/A&A/DLCOGNI01176





एनआईआरएफ (NIRF) अखिल भारतीय रैंक १६ (२०२२ - २०२३)



लेडी इरविन कॉलेज निम्नलिखित विषयों के कारण विगत ९० वर्षों से विश्व में प्रसिद्ध है:

- ऐतिहासिक भवन
- गौरवशाली इतिहास
- गृह विज्ञान शिक्षा में उत्कृष्टता
- शिक्षा और विशेष शिक्षा में उत्कृष्टता
- प्रख्यात संकाय द्वारा प्रकाशन तथा पेटेंट्स
- ऑनर्स के साथ स्नातक, बी.टेक., स्नातकोत्तर, पीजी डिप्लोमा एवं शोध कार्यक्रम
- अग्रणी शिक्षाविद
- कार्यक्रमों के विकल्प तथा चयन की सुविधा
- उत्कृष्ट कैरियर की संभावनाएं
- छात्रवृत्ति तथा नि:शुल्कता की उपलब्धता

- एनआईआरएफ (NIRF) अखिल भारतीय रैंक १६ (२०२२ २०२३)
- एनएसीसी (NACC) A+ मान्यता प्राप्त (२०१८)
- विदेश शिक्षा कार्यक्रम
- प्रसिद्ध वक्ताओं द्वारा व्याख्यान
- अंतरराष्ट्रीय संपर्क
- विश्ववादी वातावरण
- दिल्ली के मध्य सांस्कृतिक क्षेत्र स्थित
- सुसज्जित पुस्तकालय
- कंप्यूटर संसाधन केंद्र तथा वाई फाई सेवा से युक्त परिसर
- प्रसिद्ध क्रैच तथा देखभाल प्रणाली
- पूर्व स्नातक तथा स्नातकोत्तर छात्राओं के लिए आवास

संरक्षक

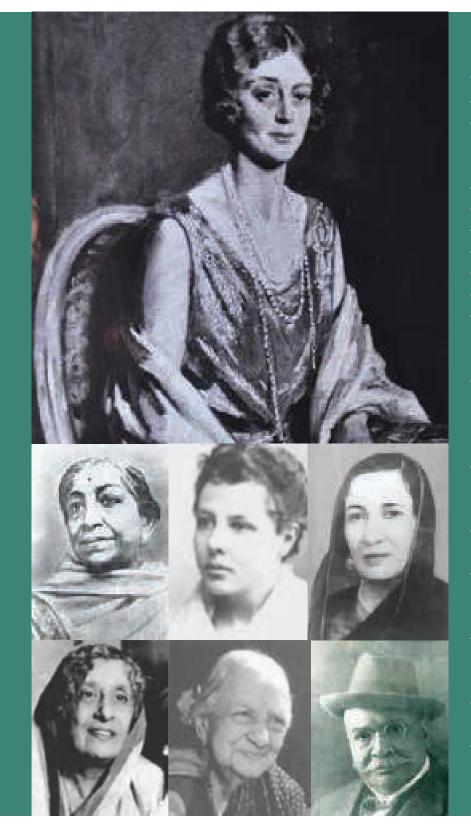
लेडी डोरोथी इरविन, बड़ोदा की महारानी; बेग़म साहेबा, भोपाल; सरोजिनी नायडु; महाराजा पातेश्री प्रसाद, बलरामपुर।

पदाधिकारी

हिला रुस्तमजी, फरीदूनजी, राजकुमारी अमृत कौर, रानी लक्ष्मी रजवाड़े, लेडी बीएल. मिट्टर, लेडी भोरे, सर गंगाराम कौला, मिला इरविन, हामिद अली, शीला राम, पीके सेन।

प्रथम नियामक मंडल

एनी बेसेंट, माङ्ग्रेट कज़न, सरोजिनी नायडु, कमला देवी चटोपाध्याय, हेलन एडिसेशिया, त्रावणकोर की महारानी, मादी एवं सांगली, बेग़म शाह नवाज़, लेडी अब्दुल कादरी, लेडी हैदर नवाज़ जंग, लेडी टाटा, लेडी मनुबाई मेहता, मुथुलक्ष्मी रेड्डी, सलरा देवी, अंबा लाल साराबाई, एच. तैयबजी, लक्ष्मी मेनन, अम्मु स्वामिनाथन, एवं बी.एल नेहरू।



कॉलेज के प्रख्यात अतिथि

महात्मा गांधी डॉ. हेलन केलर क्रीन सोराया एचआरएच क्रीन एलिज़ाबेथ ॥ श्रीमती एलिनौर रूज़वेल्ट हॉलेंड की प्रिंसेस बीट्रीक्स लेडी हैलीफैक्स लॉर्ड माउंटबेटन पं. जवाहर लाल नेहरू डॉ. राजेंद्र प्रसाद डॉ. राधाकृष्णन श्री राजागोपालाचारी डॉ. ज़ाकिर हुसैन श्रीमती इंदिरा गांधी श्री पीवी नरसिंहा राव डॉ. मनमोहन सिंह श्रीमती सोनिया गांधी डॉ. कर्ण सिंह श्रीमती शीला दीक्षित जस्टिस लीला सेठ श्री जावेद अख्तर श्री श्याम सरण डॉ. किरण बेटी श्री सैम पित्रोदा डॉ. एसवाई कुरैशी श्रीमती अरुणा रॉय श्रीमती मेधा पाटकर प्रो. दिनेश सिंह श्रीमती अगाथा संगमा श्रीमती सुधा पिल्लई डॉ. श्याम मेनन श्रीमती मृणाल पांडे डॉ. दार्ली ओ कोशी

महाविद्यालय की निदेशक



१९३२ - १९४७



१९८०-१९८३

१९३२ - १९४७ : श्रीमती हन्नाह सेन बीएल. कलकत्ता; शिक्षक प्रशिक्षण डिप्लोमा, केंद्रीय शिक्षा संस्थान, लंदन, इंग्लैंड

१९४७ - १९६१: श्रीमती ताराबाई बीएससी. (गृह विज्ञान), किंग्स कॉलेज ऑफ हाउसहोल्ड एंड सोशल साइंस, लंदन, इंग्लैंड



१९४७ - १९६१



१९८३-१९९०

१९६१-१९७८: डॉ. दुर्गा देउलकर पीएच.डी., (गृह विज्ञान शिक्षा एवं विस्तार), कॉरनेल, यूएसए; पदम श्री, १९७६.

१९७८-१९७९: डॉ. सुमित मुंदंबी पीएच.डी. (खाद्य एवं पोषण), यूनिवर्सिटी ऑफ विसकोन्सिन, यूएसए

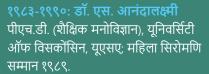


१९६१-१९७८



१९९१-२००४

१९८०-१९८३: श्रीमती रोशनी देशपांडे एम.एससी.. (गृह अर्थशास्त्र,प्रबंधन); एम.एससी. (वस्त्र एवं परिधान), कॉरनेल, यूएसए





१९७८-१९७९



२००४ - से अब तक

१९९१-२००४: डॉ. सतिंदर बजाज पीएच.डी. (पोषण), मिशीगन स्टेट यूनिवर्सिटी, यूएसए; महिला शिरोमणि सम्मान, १९९३. उत्कृष्ट पूर्ववर्ती सम्मान, कॉलेज ऑफ हामन ईकोलॉजी, मिशीगन स्टेट यूनिवर्सिटी, यूएसए, १९९६.

२००४ - से अब तक : प्रो. अनूपा सिद्धू एम.एससी. (खाद्य एवं पोषण) दिल्ली विशवविद्यालय , पीएच.डी. एम्स. एम्स-आईसीएआर फ़ेलोशिप, नेशनल टॉपर, १९७६. महिला शिरोमणि स्वर्ण पदक अवॉर्ड, २०१४, कर्म रत्न अवॉर्ड २०१४, वूमेन इकोनोमिक फोरम अवार्ड, २०१७.

अहम पडाव

१९३२ : कॉलेज की स्थापना गृह विज्ञान में एक वर्षीय प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम के साथ हुई, जिसमें ११ छात्राएं थीं।

निदेशक: श्रीमती हन्नाह सेन

१९३३: ६० छात्राओं के छात्रावास की स्थापना।

१९३६ : गृह विज्ञान में द्विवर्षीय डिप्लोमा, शिक्षण में एक साल का डिप्लोमा तथा सीवन में प्रमाण पत्र का प्रस्ताव।

१९३८: वर्तमान परिसर में आगमन।

१९५०: दिल्ली विश्वविद्यालय से मान्यता -बीएससी गृह विज्ञान।

१९५२ : बैचलर ऑफ एजुकेशन डिग्री कोर्स प्रारंभ। सारा लॉरेंस तथा ब्रियाक्लिफ कॉलेज यूएस से विनिमय कार्यक्रम।

१९५३: विज्ञान भवन का निर्माण।

१९५५: राजकुमारी अमृत कौर द्वारा नर्सरी स्कूल उद्घाटित। टीनेसी विश्वविद्यालय, यूएस के साथ संकाय हेतु विनिमय कार्यक्रम संस्थापित।

१९५८ : खाद्य एवं पोषण में मास्टरस डिग्री प्रारंभ।

१९५९: खाद्य एवं पोषण भवन का निर्माण।

१९६० : नए भवन में पुस्तकालय का स्थानांतरण।

१९६४ : ग्रामीण समुदाय विस्तार में मास्टर्स डिग्री प्रारंभ। **१९६९**: बीएससी ऑनर्स गृह विज्ञान प्रारंभ। लेडी इरविन कॉलेज सोसाइटी (पंजीकृत) स्थापित।

१९७०: बाल विकास में मास्टर्स डिग्री प्रारंभ।

१९७२ : पोषकता तथा लोक पोषण स्वास्थ्य में स्नातकोत्तर डिप्लोमा प्रारंभ। ग्रामीण समुदाय विस्तार में मास्टर्स पाठ्यक्रम को समुदाय संसाधन प्रबंधन तथा तथा विस्तार के रूप में पुनर्गठित।

१९८१: नर्सरी विद्यालय में समेकित शिक्षा की पहल

१९८२: कॉलेज की स्वर्ण जयंति

१९८३ : खाद्य एवं पोषण विभाग की रजत जयंति

१९८५: विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (यूजीसी) द्वारा प्रायोजित विभाग अनुसंधान सहायता योजना (डीआरएस) के तहत संचार एवं विस्तार प्रकोष्ठ की स्थापना।

१९८७ : वस्त्र एवं परिधान में मास्टर्स डिग्री पारंभ।

१९८८ : विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए सक्षमता केंद्र की स्थापना।

१९९०: यूजीसी द्वारा संचार और विस्तार प्रकोष्ठ को विशेष सहायता विभाग (डीएसए) के रूप में उन्नयन। १९९२ : कॉलेज की हीरक जयंति ।

१९९६ : बाल विकास विभाग की रजत जयंति ।

१९९७ : पुस्तकालय का कंप्यूटरीकरण।

१९९८ : मिशीगन स्टेट यूनिवर्सिटी, कॉलेज ऑफ ह्यूमेन इकोलोजी, यूएसए के साथ विदेश में अध्ययन कार्यक्रम प्रारंभ। पोषकता तथा लोक स्वास्थ्य पोषण (डीडीपीएचएन) की रजत जयंति ।

२००० : शताब्दी महिला समारोह: साहित्य एवं कला उत्सव

२००२ : अत्याधुनिक सरोजा पोषण स्टूडियो प्रारंभ। शिक्षा विभाग की स्वर्ण जयंति ।

२००४: संचार प्रयोगशाला का शुभारंभ। दिल्ली विश्वविद्यालय के साथ नेटवर्क लिंक प्रारंभ।

२००५: राजकुमारी अमृत कौर बाल अध्ययन केंद्र की स्वर्ण जयंति ।

२००६: अमृत (प्लेटिनम) जयंति समारोह प्रारंभ। दिल्ली सरकार के अनुदान से पूर्वस्नातक छात्रावास तथा मुख्य खंड का विरासत पुनरुद्धार। कॉलेज का मेट्रो से लिंक।

२००७: बीएड विशेष शिक्षा (एमआर) प्रारंभ।

पांच क्षेत्रों में संशोधित एम.एससी. पाठ्यक्रम प्रारंभ।

- एम.एससी. खाद्य एवं पोषण
- एम.एससी. विकास संचार तथा विस्तार
- एम.एससी. संसाधन प्रबंधन तथा अभिकल्प अनुप्रयोग
- एम.एससी. मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन
- एम.एससी. वस्त्र एवं परिघान विज्ञान

अमृत (प्लेटिनम) जयंति अंतरराष्ट्रीय सम्मेलन, नवोत्पत्ति (Epigenesis) : गृह विज्ञान में उत्कृष्टता हेतु सशक्तिकरण।

लेडी इरविन कॉलेज को "उन्नत अध्ययन केंद्र" (सेंटर फॉर एडवांस्ड स्टडीज) की पहचान।

२००८ : खाद्य एवं पोषण विभाग की स्वर्ण जयंति खादी तथा ग्रामोद्योग एवं भारतीय पारिस्थिति व पर्यावरण संस्थान से राष्ट्रीय पर्यावरण जागरूकता सम्मान।

२००९: कॉलेज पुस्तकालय तथा छात्रावास की मरम्मत तथा सुदृद्धिकरण।

२०१०: यूजीसी द्वारा अनुदान प्राप्त विशेष सहायता कार्यक्रम (SAP) की रजत जयंति । मानव विकास तथा बाल्यावस्था विभाग के ४० साल पूर्ण। पुस्तकालय भवन का नवीनीकरण

२०११ : कॉलेज (डीयू) में फाइबर ऑप्टिक तथा वाई-फाई कनेक्टिविटी

बीएसएसी, एम.एससी. तथा पोषकता तथा लोक स्वास्थ्य पोषण में सत्र प्रणाली प्रारंभ। २०१२ : कॉलेज के ८० साल पूर्ण। वस्त्र एवं परिधान विज्ञान विभाग रजत जयंति ।

२०१३ : जुलाई २०१३ में चार वर्षीय पूर्वस्नातक पाठ्यक्रम (एफवाईयूपी) प्रारंभ। बी.टेक खाद्य प्रौद्योगिकी की प्रस्ताव।

२०१४ : बहुविषयक स्वास्थ्य देखभाल पर संस्थागत पुरस्कार, एम्स (AIIMS), जनवरी २०१४। दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा अंतरध्वानी में "उत्तम शिक्षण अभ्यास" के लिए प्रथम पुरस्कार, फरवरी २०१४। नवीन स्नातकोत्तर खंड का उद्घाटन, जुलाई २१, २०१४। लेडी इरविन कॉलेज को नीना सिब्बल स्मृति सम्मान, अगस्त २०१४। विकास संचार तथा विस्तार विभाग एवं संसाधन प्रबंधन तथा अभिकल्प अनुप्रयोग विभाग की स्वर्ण जयंति। २०१५: "अंतरराष्ट्रीय शिक्षा एवं नेतृत्व सम्मेलन" में सर्वोत्तम कॉलेज का सम्मान। दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा पांच अभिनव परियोजनाओं को अंतरध्विन २०१५ में अनुशंसा प्रमाणपत्र सम्मान। नवीन छात्र केंद्र का उद्घाटन, अगस्त २४, २०१५। नवीन शिक्षा खंड में शिक्षा विभाग का स्थानांतरण, अगस्त २४, २०१५।

२०१६: च्वाइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम (CBCS) जुलाई में प्रारंभ। दो साल बी.एड. और दो वर्षीय बी.एड. विशेष शिक्षा (एमआर)। सायराक्यूज यूनिवर्सिटी, न्यूयॉर्क के साथ समझौता ज्ञापन। स्नातकोत्तर अध्ययन केंद्र के द्वितीय भाग का उद्घाटन। अन्य पिछडी जाति (ओबीसी) अनुदान।

२०१७ : शिक्षा विभाग को एशिया का सबसे विश्वसनीय ब्रांड पुरस्कार, बैंकॉक ; शिक्षा विभाग के लिए इंडिया टुडे रैंकिंग, भारत में छठा सर्वश्रेष्ठ कॉलेज। पोर्टलैंड स्टेट यूनिवर्सिटी (यूएसए) के साथ समझौता ज्ञापन। बीएससी (ऑनर्स) फूड टेक्नोलॉजी प्रारंभ।

२०१८: भारत में कॉलेजों में एनआईआरएफ (NIRF) का राष्ट्रीय रैंक १२वां। जुड़वां कार्यक्रम के लिए हम्बोल्ट स्टेट यूनिवर्सिटी (यूएसए) के साथ समझौता ज्ञापन। राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद (NAAC) में A+ प्रत्यायन। खाद्य और पोषण विभाग द्वारा राष्ट्रीय उत्कृष्टता और आहार पर उन्नत अनुसंधान केंद्र, NCEARD (मातृ पोषण) की स्थापना, यूनिसेफ द्वारा समर्थित; भारत सरकार के स्वास्थ्य और परिवार कल्याण मंत्रालय (MoHFW) के लिए एक तकनीकी सहायता इकाई के रूप में कार्य करता हुआ।

विकास संचार और विस्तार विभाग द्वारा ग्रामीण विकास मंत्रालय के लिए एक तकनीकी सहायता इकाई रोशनी, महिला सामूहिक नेतृत्व वाली सामाजिक कार्रवाई केंद्र की स्थापना, यूनिसेफ द्वारा समर्थित। पोषण अभियान (एमओडब्ल्यूसीडी/नीति आयोग) में योगदान के लिए कॉलेज को मान्यता प्राप्त।

२०१९: संसाधन प्रबंधन तथा अभिकल्प अनुप्रयोग विभाग में स्पोक सेंटर की स्थापना। भारत में कॉलेजों में एनआईआरएफ (NIRF) का राष्ट्रीय रैंक २१वां।

२०२०: भारत के कॉलेजों में एनआईआरएफ (NIRF) का राष्ट्रीय रैंक ३२वां।

२०२१: भारत के कॉलेजों में एनआईआरएफ (NIRF) का राष्ट्रीय रैंक २४वां।

२०२२: एनईपी के लिए पूर्वस्नातक पाठ्यक्रम में संशोधन शुरू।

एनआईआरएफ राष्ट्रीय रैंक १६ भारत में कॉलेजों के बीच ।



विवरणिका के संबंध में

यह विवरणि का लेडी इरविन कॉलेज में अध्ययन के विभिन्न पाठ्यक्रमों स्ना तक. स्ना तकोत्तर, स्ना तकोत्तर डिप्लो मा एवं पीएच.डी. में आवेदन करने की इच्छुक युवा छात्राओं के लिए है। यह विवरणि का छात्राओं को कॉलेज के बारे में सूचनाएं, पाठ्यक्रमों की जानकारियां, लेडी इरविन कॉलेज में रहन-सहन, एवं अकादिम क सहायता सेवा, शुल्क व वित्तीय सूचनाएं उपलब्ध कराती हैं। इससे नामांकन की विधि की सूचना भी मि लती है। इसमें अन्य विषय के विभागों, पाठ्यक्रम, शिक्ष कों के बारे में जानकारी, साथ ही स्ना तक, स्ना तकोत्तर एवं स्नातकोत्तर डिप्लो मा पाठ्यक्रमों के विस्तृत विवरण होते हैं। हम यह सुनि श्चित करने का प्रयास करते हैं कि यहां जिन कार्यक्रमों तथा पाठ्यक्रमों का उल्लेख कि या गया है, अगर इसमें कि सी तरह का बदलाव आता है तो उसे रोकने के बजाय, छात्राओं के अवसर को ध्या न रखा जाएगा। हालांकि कुछ नि श्चित परिस्थिति यों में कभी-कभी यह असंभव होता है। हम विशेष कार्यक्रम या पाठ्यक्रम को वापस लेने का, बदलने का अधि कार सुरक्षित रखते हैं। इस विवरणि का में दी गई जानकारी प्रवेश / वापसी, आंतरिक मूल्यांकन तथा आरक्षण नीति के संबंध में समय-समय पर छात्रों के लिए दिल्ली विश्वविद्यालय के द्वारा जारी दिशा निर्देशों के तहत संशोधन के अधीन है।

सामान्य अनुदेश

यहां प्रत्ये क छात्रा को दिल्ली विश्वविद्यालय या कॉलेज के परिपत्रों में अधि सूचि त नि यमों एवं मानदंडों का पालन करना अनिव ार्य है। प्रत्ये क छात्रा को प्रवेश के समय एक घोषणापत्र पर हस्ताक्ष र करना आवश्यक है कि अपने अध्ययन की अवधि में कॉलेज / विश्वविद्यालय के अधि कारियों के अनुशासनात्मक अधि कार क्षेत्र का पालन करेंगे। घोषणा पत्र नामांकन पत्र में दिया गया है।

रैगिंग निषिद्ध है तथा उसमें लिप्त कि सी को भी अनुशासन के उल्लं घन के रूप में देखा जाएगा। दोषी साबि त होने पर सर्वोच्च न्या यालय द्वारा जारी दिशानिर्दे श के अनुसार कार्रवाई की जाएगी। (संदर्भ -अध्या देश XV-C; रैगिं ग नि षेध एवं सजा)। कॉलेज की छात्राओं को सलाह दी जाती है कि कॉलेज के नोटि स बोर्ड तथा वेबसाइट पर समय समय पर प्रासंगि क जानकारी अद्यतन की जाती है, संदर्भ में उसका उल्लेख करें। यहां एक नि गरानी समिति है जिसमे छात्र प्रतिनिधि भी शामि ल है। आंतरिक शि कायत समिति (आईसीसी) को सांविधि क दर्जा प्राप्त है तथा यौन उत्पीड न पर नीति गत जनादेश को बाहर ले जाने हेतू अधि कार प्राप्त है। शि कायत समिति के कि सी भी सदस्य को शि कायत संज्ञान में लाने पर वह

जांच आयोजित कर सकते हैं, सहायता प्रदान कर सकते हैं तथा विश्वविद्यालय के नियमों के मुताबिक विहित कार्रवाई करने केलिए शिकायत निवारण तथा दंड सलाह दे सकते हैं।

स्वास्थ्य

यहां कॉलेज में एक मेडिकल सहायता डेस्क है, जिसमें कॉलेज संकाय तथा सदस्यों के रूप में छात्राओं की एक समिति शामिल है। कॉलेज में एक चिकित्सा कक्ष है, जहां चिकित्सा सहायक है। यहां छात्रों की प्राथमिक चिकित्सा आवश्यक्ताओं को पूरा किया जाता है। यह सुबह 8:40 बजे से सायं 4:30 बजे तक सभी कार्य दिव सों में खुला रहता है। आपातस्थिति के मामले में, पर्यवेक्षण के अंतर्गत, छात्राओं को उपचार हेतु किसी सरकारी अस्पताल में भेजा जाता है तथा अभिभावक / माता-पिता को सूचित किया जाता है।

लेडी इरविन कॉलेज धूम्रपान निषिद्ध क्षेत्र है

दिल्ली विश्विद्यालय दिल्ली पुलिस तथा विश्व लंग फाउंडेशन-दक्षिण एशिया की साझेदारी से धूम्रपान रहित पर्यावरण को बढ़ावा देता है। अत: इसके दिशानिर्देशों के तहत लेडी इरविन कॉलेज में धूम्रपान निषेद्ध है।

छात्रवृत्तियां तथा पुरस्कार

प्रत्ये क वर्ष बीएससी, बीएड, डीडीपीएचएन तथा एम.एससी. की मेधावी छात्राओं को यहां छात्रवृत्ति प्रदान की जाती है। छात्रवृत्ति योग्यता-सह-साधन के आधार पर दी जाती है। यहां विभिन्न शैक्षिक तथा पाठ्येतर गति विधि यों में उत्कृष्ट छात्राओं के लिए भी कई पुरस्का र हैं। पुरस्कार तथा छात्रवृत्ति की सूची निम्न तालिका में दी गई हैं। यह सूची कॉलेज के संस्थापना दिवस के अवसर पर जारी की जाती है।

समितियां (२०२२)

प्रशासन समिति

प्रो. अनुपा सिद्धू, निदेशक प्रो. मणि भसीन कालरा, कोषाध्यक्ष सुश्री सीमा दास, अनुभाग अधिकारी (लेखा) श्री अशोक कोहली, सचिव, निदेशक श्री मंगल सिंह पुंडीर, जेएसीटी (प्रशासन) श्री हिमांश् सिंह, जेएसीटी (प्रशासन)

स्नातकोत्तर प्रवेश समिति

संसाधन प्रबंधन एवं अभिकल्प अनुप्रयोग : सुश्री साक्षी वाधवा (संयोजक)

खाद्य एवं पोषण : डॉ ललिता वर्मा विकास संचार एवं विस्तार : डॉ श्वेता सिंह मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन : सुश्री मनीषा गोयल वस्त्र एवं परिधान विज्ञान : डॉ मनप्रीत चहाल पोषकता तथा लोक स्वास्थ्य पोषण ं डॉ निधि जैस्वाल

: डॉ स्वाति जैन

: डॉ. ऋचा मेहता, संयोजक (बी.एड) शिक्षा विभाग

: सुश्री गीतिका शर्मा, नोडल अधिकारी (बी.एड) : डॉ. दीपिका अहलावत, संयोजक (बी.एड.एमआर)

: श्री सुल्तान सिंह, नोडल अधिकारी (बी.एड.एमआर)

आपातकालीन संचालन केंद्र : श्री सुल्तान सिंह

: डॉ विनोद कालरा

: डॉ. दीपिका अहलावत

अनु.जा./जन.जा./अ.पि.जा. : सुश्री विशाखा संभवी ईडब्ल्युएस (EWS) नोडल अधिकारी : प्रो. दीपाली रस्तोगी

पूर्व स्नातक प्रवेश समिति

: प्रो. अपर्णा खन्ना संयोजक

> : सुश्री प्राची मिश्रा : डॉ सविता सागर : डॉ अपर्णा अग्रवाल : डॉ. दीपेश अग्रवाल

: श्री सुल्तान सिंह

आपातकालीन संचालन केंद्र : डॉ विनोद कालरा

: डॉ. दीपिका अहलावत

ईसीए (ECA) नोडल अधिकारी : डॉ. दीपज्योति

: डॉ स्वाति कात्रा

अनु.जा./जन.जा./अ.पि. जा. : डॉ. किरण चौहान ईडब्ल्यूएस (EWS) नोडल अधिकारी : प्रो. दीपाली रस्तोगी

विभाग प्रभारी

शिक्षा विभाग : डॉ. ऋचा मेहता : प्रो. पुलकित माथुर खाद्य एवं पोषण : प्रो. अर्चना कुमार विकास संचार एवं विस्तार संसाधन प्रबंधन एवं अभिकल्प अनुप्रयोग : प्रो. मीनाक्षी मित्तल मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन : डॉ. इंद्रा चंदर : डॉ माधुरी निगम वस्त्र एवं परिधान विज्ञान : डॉ ललिता वर्मा पोषकता तथा लोक स्वास्थ्य पोषण विज्ञान : प्रो. रूपा उपाध्याय

नामांकन शिकायत समिति

: डॉ. दीपज्योति छात्रा सलाहकार

: डॉ स्वाति कात्रा

छात्रावास प्रभारी : डॉ. डॉली फ्लोरेंस अनु.जा./जन.जा. संपर्क अधिकारी : डॉ सविता सागर : प्रो. सबीना सेठी चिकित्सा : प्रो. नीना भाटिया

कर्मचारी परिषद सचिव

पुरस्कार एवं छात्रवृत्ति समिति

प्रो. श्रद्धा कपूर, संयोजक सुश्री स्वाति कात्रा, सह-संयोजक प्रो. मणि भसीन कालरा, कोषाध्यक्ष डॉ. डॉली फ्लोरेंस, छात्रावास प्रभारी प्रो. नीना भाटिया, सचिव कर्मचारी परिषद डॉ. दीपज्योति, छात्रा सलाहकार डॉ. स्वाति क्वात्रा, छात्रा सलाहकार आवश्यकतानुसार समस्त स्नातकोत्तर एवं पूर्व स्नातक प्रभारी

छात्रा सलाहकार

डॉ. दीपज्योति डॉ स्वाति कात्रा

रैगिंगरोधी समिति

डॉ. दीपज्योति, छात्रा सलाहकार डॉ स्वाति क्वात्रा, छात्रा सलाहकार डॉ. डॉली फ्लोरेंस, छात्रावास प्रभारी डॉ. सविता सागर, अनु.जा./जन.जा. संपर्क अधिकारी

आंतरिक शिकायत समिति

प्रो. टी. जी. रूपा, अध्यक्ष सुश्री चित्रा सरकार, गैर सरकारी संगठन (NGO) प्रतिनिधि सश्री रुचिरा अग्रवाल, सचिव डॉ. डॉली फ्लोरेंस, शिक्षक प्रतिनिधि (+3 छात्र प्रतिनिधि + 2 गैर-शिक्षण प्रतिनिधि) अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति पर्यवेक्षक जब आवश्यक हो

अनु.जा./जन.जा. (SC/ST) सेल

संपर्क अधिकारी : डॉ सविता सागर : डॉ ललिता वर्मा सदस्य : डॉ. डॉली फ्लोरेंस

मेडिकल सहायता डेस्क

प्रो. सबीना सेठी, संयोजक डॉ पूजा रायज़ादा सुश्री अर्पित यादव

लेडी इरविन कॉलेज में धूम्रपान निषेध अभियान हेतु नोडल अधिकारी एवं राष्टीय सेवा योजना (एनएसएस) कार्यक्रम अधिकारी

डॉ श्वेता सिंह (एनएसएस कार्यक्रम अधिकारी) प्रो. अपर्णा खन्ना डॉ श्वेता आनंद

विवरणिका समिति

: प्रो. टी.जी. रूपा संयोजक

: डॉ. निधि गुप्ता : डॉ. वैशाली गुप्ता : डॉ. प्रियंका वार्ष्णेय : डॉ. शैली निगम

छात्रावास प्रभारी ः डॉ. डॉली फ्लोरेंस : प्रो सिम्मी भगत पस्तकालय प्रभारी संयोजक, कैलेंडर समिति : प्रो. सुषमा गोयल

निदेशक की कलम से

प्रिय छात्राओं, लेडी इरविन कॉलेज में आप सभी का स्वागत है। इस महाविद्यालय का एक गौरवशाली इतिहास है तथा अतीत में प्रमुख राष्ट्रीय-अंतरराष्ट्रीय हस्तियों का समर्थन प्राप्त है। कॉलेज का हमेशा से यह प्रयास रहा है कि युवितयों को सर्वश्रेष्ठ शिक्षा दी जा सके और उनमें अपने समय की चुनौतियों का सामना करने के लिए क्षमताएं विकसित कर सकें। आज इस महाविद्यालय का प्रयत्न युवितयों में वैज्ञानिक चेतना विकसित करना है। यहां शिक्षा के मानक अंतरराष्ट्रीय स्तर के हैं। संयुक्त राज्य अमेरिका, यूनाइटेड किंग्डम, ऑस्ट्रेलिया तथा अन्य देशों के भी शिक्षाशास्त्रियों ने हमारे कार्यक्रम के विभिन्न पहलुओं को सीखने की कोशिश की है। दिल्ली विश्वविद्यालय ने हमारे प्रयोगधर्मी उद्यमों एवं जमीनी यथार्थ से जुड़ने वाली हमारी कार्यप्रणाली की पुष्टि की है। २०१४ में हुए विश्वविद्यालय के सांस्कृतिक उत्सव 'अंतर्ध्वनि' में "श्रेष्ठ अध्यापन प्रयासों" के लिए कॉलेज को प्रथम पुरस्कार से सम्मानित किया गया था। कॉलेज ने हाल के दिनों में कई पुरस्कार प्राप्त किए हैं। २०१८ में, कॉलेज को पोषण अभियान में योगदान के लिए मान्यता दी गई। इसे पर राष्ट्रीय मूल्यांकन और प्रत्यायन परिषद (NAAC) में A+ प्रत्यायन प्राप्त हुआ। नेशनल इंस्टीट्यूशनल रैंकिंग फ्रेमवर्क (NIRF) ने २०११ में राष्ट्रीय स्तर पर कॉलेज को २४वां स्थान दिया। कॉलेज को २०१६ में शिक्षकों की शिक्षा में एशिया का सबसे भरोसेमंद ब्रांड और २०१४ में नीना सिब्बल पुरस्कार भी मिला। कॉलेज ने २०१५ में पांच नवाचार पुरस्कार प्राप्त किए। कॉलेज में दी जाने वाली शिक्षा वैज्ञानिक और सामाजिक विज्ञान के लिए कुशाग्र दृष्टि के साथ-साथ कला एवं संस्कृति के प्रति सराहना की दृष्टि भी समान रूप से विकसित करती है ताकि युवितयां अपने समयानुकूल योग्यता, प्रतिभा और क्षमता से भरपूर हों। महामारी के समय में भी, ऑनलाइन वेबिनार के लिए राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय वक्ताओं को आमंत्रित किया गया था। इससे छात्राओं को व्यापक परिप्रेक्ष्य बनाने में मदद मिलती है। कई छात्र उच्च शिक्षा या नौकरी के लिए विदेश जाते हैं और आसानी और गर्व के साथ समायोजित करते हैं।

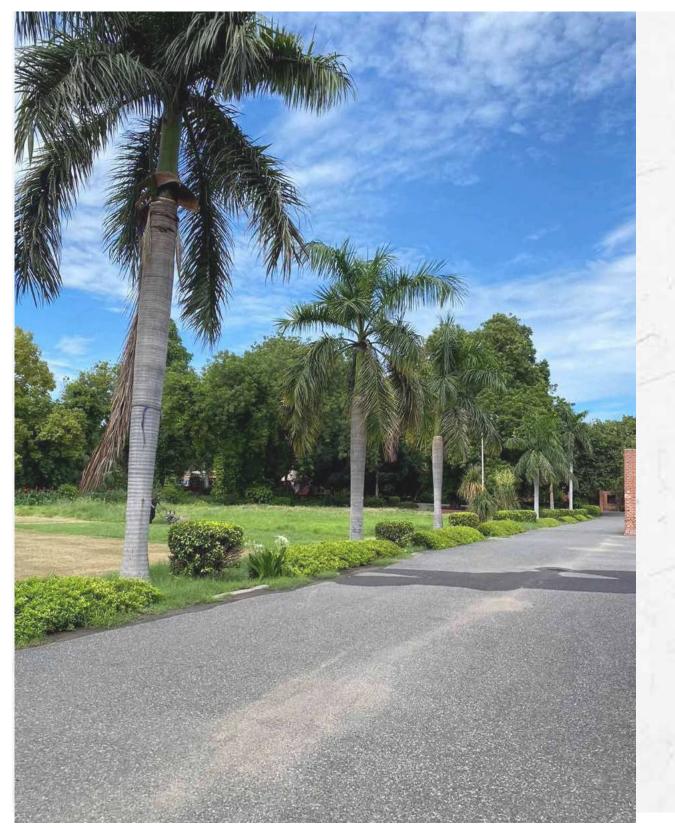


कॉलेज की पूर्व छात्राएं संयुक्त राष्ट्र संगठनों, उद्योग, व्यापार, अस्पतालों, स्कूलों और शिक्षाविदों में राष्ट्रीय तथा अंतरराष्ट्रीय स्तर पर प्रमुख पदों पर हैं। २००७-१२ के बीच कॉलेज यूजीसी सेंटर फॉर एडवांस्ड स्टडीज़ बना। राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर प्रशंसित उत्कृष्ट कार्य करने के लिए कॉलेज में प्रख्यात केंद्र हैं - राजकुमारी अमृत कौर बाल अध्ययन केंद्र, रोशनी केंद्र महिला सामूहिक के लिए (एनआरएलएम / यूनिसेफ) और स्पोक सेंटर फॉर इनोवेशन (एमएचआरडी / डीयू)।

मैं आशा करती हूँ कि आप इस कॉलेज के मंच से अपने भविष्य की यात्रा शुरू करना पसंद करेंगी। यहाँ से आप भविष्य की ओर आत्मविश्वास, कौशल, सकारात्मक दृष्टिकोण, सक्षम रणनीतियों, ज्ञान की वृद्धि, विकास और स्पष्टता के साथ देख सकेंगी। इसके लिए आपको कॉलेज में मौजूद अपने प्रेरणादायी शिक्षकों के साथ अपनी पूरी ऊर्जा और अपना पूरा समय लगाना होगा। यहाँ के शिक्षक अनुभवी और भविष्यदृष्टा हैं। एक सार्थक, मूल्य आधारित तथा संपूर्ण शिक्षा प्राप्त करें। एक इरविनाइट बनें! एक इरविनाइट में यह क्षमता होती है कि वह लोगों के चेहरों पर मुस्कान ला सके और समाज की सेवा के लिए मिली अपनी सीख से राष्ट्र पर अपना प्रभाव छोड़ सके, अपने महाविद्यालय के ध्येय वाक्य 'विद्या ही सेवा' पर खरा उतरते हुए। अपने आपको पहचानें, लेडी इरविन कॉलेज में आपका स्वागत है!

प्रो अनूपा सिद्धु





सूची

लेडी इरविन कॉलेज ही क्यों?
अध्ययन के पाठ्यक्रम
पूर्वस्नातक कार्यक्रम
पात्रता के मानदंड - पूर्वस्नातक
स्नातकोत्तर कार्यक्रम
पात्रता के मानदंड - स्नातकोत्तर
आंतरिक आकलन
पाठ्यक्रम संरचना
शोध (डॉक्टोरल) कार्यक्रम
स्नातकोत्तर विभाग
लेडी इरविन कॉलेज का जीवन

- क) अकादिमक सहायता,
- ख) छात्रावास, कैंटीन
- ग) छात्रों की गतिविधियां
- घ) छात्र सुविधाएं
- ड़) सेठ रामलाल हॉल
- च) रंगभूमि

शुल्क एवं छात्रवृत्ति



The College Song

O! The world is full of colleges;
But there's one that's our own,
It's a college that teaches courage;
Even though we stand alone.
It's a college that tries the motto;
That all women should equal be
Of all colleges upon the earth;
This is the college for me.

College of mine, mine, mine;
From northern snows
To southern shores
From eastern hills
To western sands
With the old girls standing by you
There's none that can defy you
College of mine.

College of mine, mine, mine.
From northern snows
To southern shores
From eastern hills
To western sands
With the old girls standing by you
There's none that can defy you
College of mine.

The teachers here are so many;
And so are students too.
But still we all are one;
Working towards our goal
It's you Lady Irwin
To whom we sing our gratitude
Long may you live to give and teach
All girls who come to learn.

लेडी इरविन कॉलेज ही क्यों?

- सोलह एकड़ में फैला विशालकाय परिसर
- दिल्ली के सांस्कृतिक केंद्र के बीचोंबीच
- मेटो से अच्छी तरह संपुक्त
- उच्चिशिक्षित शिक्षक जिनकी
 शिक्षण व शोध कार्यों के लिए
- राष्ट्रीय व अंतरराष्ट्रीय ख्याति है
- अत्याधुनिक उपकरणों से लैस प्रयोगशालाएँ तथा अध्ययन कक्ष एवं पुस्तकालय जिसमें 45000 हजार पुस्तकें और पत्र-पत्रिकाएँ हैं
- शिशुओं तथा विकलांग बच्चों की देखभाल और उनकी शिक्षा
- यूजीसी की ओर से 2007 में अग्रवर्ती शिक्षा केंद्र के रूप में मान्यता
- कई पूर्व छात्राएं अंतरराष्ट्रीय संस्थाओं में शीर्ष पदों पर हैं

लाल ईंटों से बनी इमारतों व घास के मखमली मैदानों तथा हरे-भरे पेड़ों से घि रा 16.5 एकड़ से भी अधि क परिक्षेत्र में फैला लेडी इरविन कॉलेज दिल्ली के बि लकुल मध्य में है। कॉलेज परिसर में एथलेटिक्स की सुविधाओं के अतिरिक्त वॉलीबाल, बैडमिंटन, बास्केटबाल एवं टेनिस कोर्ट भी हैं। चतुर्दिक हरियाली के बीचों-बीच एक छात्रावास भी है जिसमें 200 छात्राएं रहती हैं। बहुत से शिक्ष कों के अलावा नि देशक और छात्रावास के वार्डन भी परिसर में ही रहते हैं।

यह कॉलेज दिल्ली के सांस्कृतिक केंद्र में स्थित है। कला दीर्घाएँ, संग्रहालय, प्रदर्शनी केंद्र, नाटक, नृत्य तथा संगीत से जुड़ी सभी स्विधाएँ एक किलोमीटर के दायरे में अवस्थित हैं। स्थानीय मंडी हाउस मेटो स्टेशन एक महत्वपूर्ण केंद्र है और मेट्रो के जरिये यह कॉलेज दिल्ली के सभी हिस्सों से जुड़ा है। कॉलेज का शिक्षण संकाय बेहद उच्च शिक्षित है और इनमें से बहुत से शिक्षकों की अपने शिक्षण, शोध तथा प्रकाशित कार्यों की वजह से राष्ट्रीय तथा अंतरराष्ट्रीय स्तर पर पहचान व सम्मान है। कॉलेज के शिक्षक महत्त्वपूर्ण सरकारी व गैरसरकारी अभिकरणों के अति रिक्त पूरे देश के विश्वविद्यालयों एवं विदेशी विश्वविद्यालयों में विशेषज्ञ सलाहकार के रूप में भी सेवाएं देते हैं। शिक्षकों को उनकी विशेषज्ञता से जुड़ी शोध परियोजनाओं की अगुआई के लिए यूजीसी, आईसीएसएसआर, डीएसटी, सरकारी विभागों, राष्ट्रीय व अंतरराष्ट्रीय विश्वविद्यालयों तथा अभिकरणों से भी आमंत्रण मिलते रहते हैं।

कालेज के पास अत्याधुनि क उपकरणों से सुसज्जित प्रयोगशालाएं व अध्ययन कक्ष हैं तथा इसके पुस्तकालय में लगभग 45000 कि ताबें एवं पत्र-पत्रिकाएँ हैं। कालेज नन्हें बच्चों तथा विकलांगता के शिकार बच्चों की देखभाल एवं उनकी पढ़ा ई-लिखाई के कार्यक्रम परिसर में ही संचालित करता है। ये कार्यक्रम शिशु विद्यालयों तथा शि शु देखभाल केंद्रों के लिए प्रयोगशाला के तौर पर काम करते हैं, वे मानव और बाल विकास अध्ययन विभाग से जुड़े हैं।

सामुदायिक सेवा की इस कॉलेज की लंबी परंपरा है। जहाँ भी संभव हो, कालेज का ध्यान साधनहीन लोगों की आवश्यकताओं तथा उनकी सहायता के लिए विकास कार्यक्रमों के संचालन पर रहता है। ये सामुदायिक कार्यक्रम राष्ट्रीय सेवा योजना के तहत भी चलाये जाते हैं तथा इसमें विशेष बल प्रौढ़ साक्षरता पर रहता है।

संचार तथा विस्तार से जुड़े क्षेत्र में कॉलेज के उत्कृष्ट कार्यों की विशेष पहचान है। लेडी इरविन कॉलेज को यूजीसी (विश्वविद्यालय अनुदान आयोग) ने 2012 में अग्रगामी शिक्षा (एडवांस्ड स्टडीज) के केंद्र के रूप में भी मान्यता दी थी। इस कॉलेज में सूचना व संचार तकनीक तथा नव विकास, कार्यक्रम मूल्यां कन एवं संचार शोध, क्रियात्मक साक्षरता, उद्यमिता विकास, संसाधन प्रबंधन, भूदृश्य अभिकल्पन (लैंडस्केप डिजाइनिंग), पोषण निर्धा रण, कंप्यूटर के जिरये सलाह, ऊर्जा व्यय, रोग प्रबंधन, खिलाड़ियों के लिए पोषाहार, खाद्य प्रसंस्करण, शि शु देखभाल व शिक्षा, विकास में मील के पत्थर, विशेष जरूरतों के लिए कपड़े, मानविमतीय (मानव शरीर के नाप से संबंधित) अध्ययन, कपड़ा प्रसंस्करण, कपड़ा तथा परिधानों का गुणवत्ता मूल्यां कन, शि ल्पकलाओं के पुनरुद्धार के लिए हस्तक्षेपीय अध्ययन जैसे विविधतापूर्ण विषयों पर शोध कार्य हुए हैं। कॉलेज को कई राष्ट्रीय व अंतरराष्ट्रीय सम्मान मिले हैं: इनमें महिला सशक्तीकरण, विकलांगता व सामुदायिक विकास से जुड़े कायक्रमों के लिए 2015 में द इंटरनेशनल एजुकेशन ऐंड लीडरशिप सिमट अवार्ड व शिक्षण प्रणाली और नवोन्मेष के लिए 2014 व 2015 में अंतर्ध्विन सम्मान शामिल हैं।

किसी भी अकादिम क संस्थान की सफलता को मापने का शायद सबसे अचूक पैमाना उसके पूर्व छात्र होते हैं। लेडी इरविन कॉलेज के पूर्व छात्र योजना आयोग जैसी राष्ट्रीय संस्थाओं और यूएनडीपी जैसी अंतरराष्ट्रीय संस्थाओं में शीर्ष कार्यकारी, बहुत से विश्वविद्यालयों में अधिष्ठाता (संकाय प्रमुख) और कुलपति, प्रख्यात शिक्ष क और स्कूलों के प्राचार्य के रूप में काम कर चुके हैं। बहुत सी पूर्व छात्राओं ने कला, फैशन, साहि त्य, परिवार अध्ययन और बाल विकास जैसे क्षेत्रों में सफलता अर्ज त की है तो कई छात्राओं ने देश और विदेश में उद्यमी के रूप में नाम कमाया है।

कॉलेज परिसर के भवनों में वर्गीकृत और विरासत स्थलों के रूप में संरक्षित किया गया है।

अध्ययन के पाठ्यक्रम

पूर्वस्नातक पाठ्यक्रम

१. पूर्वस्नातक: एनईपी के तहत ३ या ४ साल की अवधि:

- बी एससी (ऑनर्स) गृह विज्ञान
- बी एससी (पास) गृह विज्ञान बी एससी (ऑनर्स) खाद्य प्रौद्योगिक

स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

- १. शिक्षा स्नातक (बी.एड.) दो वर्षीय डिग्री पाठ्यक्रम
- २. शिक्षा स्नातक (बी.एड.) विशेष शिक्षा (एमआर) दो वर्षीय डिग्री पाठ्यक्रम ३ . पोषकता तथा लोक स्वास्थ्य पोषण में स्नातकोत्तर डिप्लोमा -पीजीडीडीपीएचएन दो सत्र का स्नातकोत्तर डिप्लोमा कोर्स
- ४ . निम्न विशेषज्ञताओं में चार सत्र वाले डिग्री पाठ्यक्रम:
- खाद्य एवं पोषण
- विकास संचार एवं विस्तार
- संसाधन प्रबंधन एवं अभिकल्प अनुप्रयोग
- मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन
- वस्त्र एवं परिधान विज्ञान
- ५ . पीएच.डी.- गृह विज्ञान की सभी पाँचों विशेषज्ञताओं में

			सीटों का श्रेणीवार वितरण					
S	महाविद्यालय का नाम	पाठ्यक्रम का नाम	कुल प्रतयक्ष सीट	सा.	अ.जा	अनु.जन.जा.	अ.पि. जा.	ईडब्ल्यूएस
		बी.एससी.(ऑनर्स) गृह विज्ञान	१२७	५१	१९	१०	38	१३
7		बी.एससी. (पास) गृह विज्ञान	२४८	१००	30	१९	६७	२५
		बी.एससी.(ऑनर्स) खाद्य प्रौद्योगिकी	80	१६	ધ્	ą	११	8
	लेडी	बी.एड.	१२५	ψο	१९	9	38	१३
	इरविन	बी.एड. विशेष शिक्षा (एमआर)	3,5	१५	ધ્	3	१०	8
	महाविद्यालय	पोषकता तथा लोक स्वास्थ्य पोषण में स्नातकोत्तर डिप्लोमा (PGDDPHN)	४७	१८	6	٧	१३	ų
		एम.एससी. खाद्य एवं पोषण	२८	११	8	२	۷	३
		एम.एससी. विकास संचार एवं विसतार	२८	११	٧	२	۷	ş
		एम.एससी. संसाधन प्रबंधन एवं अभिकल्पअनुप्रयोग	२८	११	8	२	۷	3
		एम.एससी. मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन	२८	११	8	२	۷	3
		एम.एससी. वस्त्र एवं परिधान विज्ञान	२८	११	8	२	۷	3

पूर्वस्नातक कार्यक्रम

बी एससी (ऑनर्स) गृह विज्ञान बी एससी (पास) गृह विज्ञान बी एससी (ऑनर्स) खाद्य प्रौद्योगिकी



पात्रता शर्तें और प्रवेश से जुड़ी सूचनाएँ

शैक्षणिक सत्र २०२२ -२३

२०२२ के मानदंडों के लिए कृपया दिल्ली विश्वविद्यालय की वेबसाइट देखें

पात्रता के मानदंड - पूर्वस्नातक

तिथियों के लिए कृपया डीयू की वेबसाइट देखें।

दिल्ली विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर बताए अनुसार डीयू के दिशा-निर्देश 2022 का पालन किया जाएगा।

केवल दिल्ली विश्वविद्यालय में पंजीकृत छात्रों को ही प्रवेश के लिए कॉलेज द्वारा विचार किया जाएगा।

1. बी एससी (ऑनर्स) गृह विज्ञान पाठ्यक्रम प्रथम वर्ष में प्रवेश के लिए पात्रता आवश्यकताएँ

उम्मीदवारों को निम्नलिखित में से किसी भी विषय संयोजन में कॉमन यूनिवर्सिटी एंट्रेंस टेस्ट – सीयूईटी (CUET) में उपस्थित होना होगा:

- संयोजन ।*: जीवविज्ञान/ जैविक अध्ययन/ जैव प्रौद्योगिकी/जैव रसायन/ जैव रसायन +
- भौतिकी + सूची बी १ या सूची बी २ में से कोई एक विषय या
- संयोजन ॥*: जीव विज्ञान/ जैविक अध्ययन/ जैव प्रौद्योगिकी/जैव रसायन + रसायन विज्ञान +
- सूची बी १ या सूची बी २ में से कोई एक विषय
- मेरिट उपर्युक्त विषयों के किसी भी संयोजन में प्राप्त सर्वश्रेष्ठ सीयूईटी स्कोर पर आधारित
- होगी। उम्मीदवारों को सीयूईटी में सूची 'ए' की किसी
 एक भाषा में न्यूनतम ३०% अंक प्राप्त करने होंगे।

2. बी एससी (पास) गृह विज्ञान पाठ्यक्रम प्रथम वर्ष में प्रवेश के लिए पात्रता आवश्यकताएँ

उम्मीदवारों को निम्नलिखित में से किसी भी विषय संयोजन में सीयुईटी (CUET) में उपस्थित होना होगा:

- संयोजन ।*: सूची 'ए' में से कोई एक भाषा + कोई तीन विषय जिनमें से कम से कम दो सूची बी १ से होने चाहिए यासंयोजन ॥*: सूची 'ए' में से कोई एक भाषा + सूची बी १ या सूची बी २ में से कोई एक विषय
- + सीयूईटी (सामान्य परीक्षा) का खंड ॥।
- मेरिट उपर्युक्त विषयों के किसी भी संयोजन से प्राप्त सर्वश्रेष्ठ सीयुईटी स्कोर पर आधारित होगी।

नोट: चूंकि सीयूईटी अनुभागों का वेटेज समान नहीं है, इसलिए उचित प्रोरेशन किया जाएगा।

*पूर्वस्नातक प्रवेश के लिए दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा जारी सूचना के बुलेटिन का संदर्भ लें - www.du.ac.in

3. बी एससी (ऑनर्स) खाद्य प्रौद्योगिकी पाठ्यक्रम प्रथम वर्ष में प्रवेश के लिए पात्रता आवश्यकताएँ

उम्मीदवारों को निम्नलिखित में से किसी भी विषय संयोजन में सीयूईटी (CUET) में उपस्थित होना होगा:

- संयोजन ।: भौतिकी + रसायन विज्ञान + जीव विज्ञान/ जैविक अध्ययन/जैव प्रौद्योगिकी/ जैव रसायन या
- संयोजन ॥: भौतिकी + रसायन विज्ञान + गणित
- मेरिट उपर्युक्त विषयों के किसी भी संयोजन से प्राप्त सर्वश्रेष्ठ सीयुईटी स्कोर पर आधारित होगी।
- उम्मीदवारों को सीयूईटी में सूची 'ए' की किसी एक भाषा में न्यूनतम ३०% अंक प्राप्त करना ज़रूरी है।

ईसीए श्रेणी, आरक्षण व रियायतों के बारे में सूचना के लिए कृपया दिल्ली विश्वविद्यालय की वेबसाइट देखें।

पूर्वस्नातक कार्यक्रमों - - बी.एससी. (ऑनर्स) गृह विज्ञान, बी.एससी। (पास) गृह विज्ञान और बी.एससी. (ऑनर्स) खाद्य प्रौद्योगिकी की पाठ्यक्रम संरचना के लिए दिल्ली विश्वविद्यालय की वेबसाइट पर एनईपी 2022 देखें।

प्रवेश सूचना – पंजीकरण के समय आवश्यक दस्तावेजों की सूची

उम्मीदवारों को पंजीकरण के समय निम्नलिखित प्रमाणपत्रों/ दस्तावेजों की प्रतियां अपलोड करने और प्रवेश प्रक्रिया के अंत में भौतिक सत्यापन के समय मूल दस्तावेजों को प्रस्तुत करने की आवश्यकता होगी।

1. जन्म तिथि और माता-पिता के नाम दर्शाने वाला दसवीं कक्षा का प्रमाणपत्र (मार्क-शीट या प्रमाण पत्र) (अनुसूचित जाति/ अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग/ईडब्ल्यूएस/सीडब्ल्यू/केएम के तहत आरक्षण का दावा करने वाले उम्मीदवारों के नाम संबंधित आरक्षण प्रमाणपत्रों पर दिखाई देने वाले नामों से मेल खाना चाहिए, इसी तरह उनके माता-पिता के नाम प्रमाणपत्रों के दोनों सेटों में मेल खाना चाहिए)।

2. बारहवीं कक्षा की मार्कशीट

3. सक्षम प्राधिकारी द्वारा जारी अनुसूचित जाति/जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग/ईडब्ल्यूएस/ सीडब्ल्यू/ केएम प्रमाणपत्र (उम्मीदवार के नाम पर)। (अनुसूचित जाति/अनुसूचित जनजाति/अन्य पिछड़ा वर्ग/ईडब्ल्यूएस/सीडब्ल्यू/केएम के तहत आरक्षण का दावा करने वाले उम्मीदवारों के नाम उनके संबंधित स्कूल बोर्ड योग्यता प्रमाण पत्र पर दिखाई देने वाले नामों से मेल खाना चाहिए; इसी तरह उनके माता-पिता के नाम प्रमाण पत्र के दोनों सेटों में मेल खाना चाहिए)।

4. सक्षम प्राधिकारी द्वारा जारी अन्य पिछड़ा वर्ग (नॉन-क्रीमी लेयर) प्रमाणपत्र (उम्मीदवार के नाम पर), और जिसमें जाति http://ncbc.nic.in द्वारा जारी अन्य पिछड़ा वर्ग केंद्रीय सूची में है। (अन्य पिछड़ा वर्ग (नॉन क्रीमी लेयर) के तहत आरक्षण का दावा करने वाले उम्मीदवार का नाम उम्मीदवार के नाम से मेल खाना चाहिए क्योंकि यह उनके संबंधित स्कूल बोर्ड योग्यता प्रमाण पत्र पर दिखाई देता है आरक्षण का दावा करने वाले उम्मीदवारों के नाम संबंधित आरक्षण प्रमाणपत्रों पर दिखाई देने वाले नामों से मेल खाना चाहिए; इसी तरह उनके माता-पिता के नाम प्रमाण पत्र के दोनों सेटों में मेल खाना चाहिए)। वित्तीय वर्ष २०२१-२२ के लिए आय प्रमाण पत्र, दिनांक ३१ मार्च, २०२२ को या उसके बाद, जैसा कि निर्धारित किया गया है, की आवश्यकता होगी। अन्य पिछड़ा वर्ग प्रमाण पत्र का प्रारूप २०१४ में जारी डीओपीटी प्रमाण पत्र के अनुसार है। (परिशिष्ट V)

5. सक्षम प्राधिकारी से ईडब्ल्यूएस प्रमाणपत्र (परिशिष्ट IV) यह प्रमाणित करते हुए कि उम्मीदवार इस श्रेणी के तहत आरक्षण का दावा कर सकता है। (इस श्रेणी के तहत आरक्षण का दावा करने वाले उम्मीदवारों के नाम उनके संबंधित स्कूल बोर्ड योग्यता प्रमाणपत्रों पर दिखाई देने वाले नामों से मेल खाना चाहिए; इसी तरह उनके माता-पिता के नाम प्रमाणपत्रों के दोनों सेटों में मेल खाना चाहिए)। वित्तीय वर्ष २०२१-२२ के लिए आय प्रमाण पत्र, दिनांक ३१ मार्च, २०२२ को या उसके बाद, जैसा कि निर्धारित किया गया है, की आवश्यकता होगी।

6. ईसीए/ खेल श्रेणियों के माध्यम से प्रवेश का दावा करने वाले किसी भी उम्मीदवार को मांगे जाने पर अपेक्षित प्रमाणपत्रों की स्व-परीक्षित प्रतियों को अपलोड करना होगा/ प्रासंगिक आवश्यक प्रमाण पत्र प्रस्तुत करना होगा जैसा कि डीयू यूजी प्रवेश बुलेटिन २०२२-२३ की धारा ६ में निर्धारित है।

स्नातकोत्तर कार्यक्रम

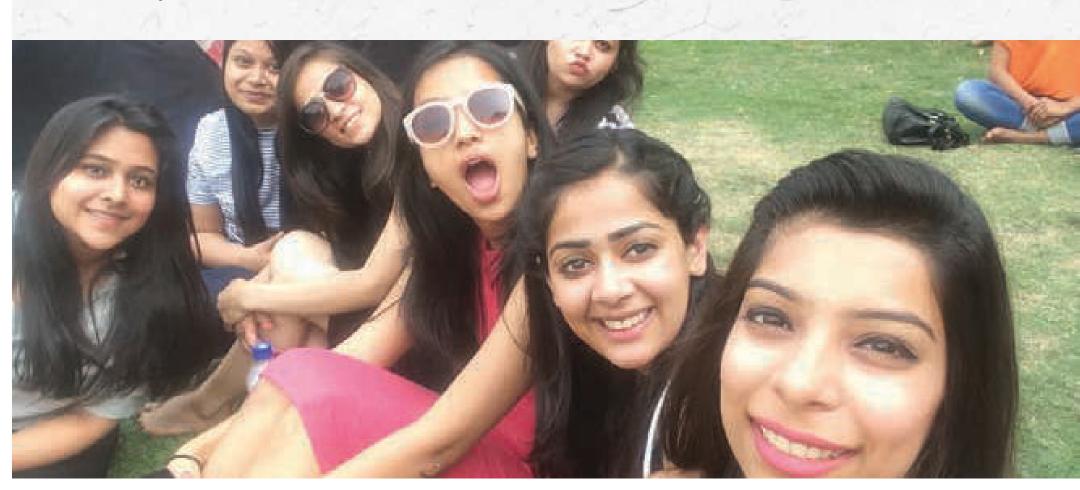
स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

शिक्षा स्नातक (बी.एड.) - दो वर्षीय डिग्री पाठ्यक्रम
 शिक्षा स्नातक (बी.एड.) विशेष शिक्षा (एमआर) - दो वर्षीय डिग्री पाठ्यक्रम
 पोषकता तथा लोक स्वास्थ्य पोषण में स्नातकोत्तर डिप्लोमा -पीजीडीडीपीएचएन - दो सत्र का स्नातकोत्तर डिप्लोमा कोर्स
 निम्न विशेषज्ञताओं में चार सत्र वाले डिग्री पाठ्यक्रम:

खाद्य एवं पोषण

विकास संचार एवं विस्तार संसाधन प्रबंधन एवं अभिकल्प अनुप्रयोग

मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन वस्त्र एवं परिधान विज्ञान 5. पीएच.डी.- गृह विज्ञान की सभी पाँचों विशेषज्ञताओं में



पात्रता के मानदंड - स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम

तिथि एवं पात्रता के लिए कृपया दिल्ली विश्वविद्यालय का वेब पृष्ठ देखें।

1१. शिक्षा स्नातक - बी.एड.

दिल्ली विश्वविद्यालय के शिक्षा स्नातक कार्यक्रम के लिए आवश्यक योग्यता निम्न है: उम्मीदवारों को पात्रता शर्तों के भाग ए और भाग बी दोनों को पूरा करना होगा।

क. न्यूनतम योग्यता अंक*

श्रेणी-२: विज्ञान/ सामाजिक विज्ञान/ मानविकी/ वाणिज्य में स्नातक डिग्री और/या स्नातकोत्तर डिग्री या इसके समकक्ष किसी अन्य विशिष्टता में कम से कम ५०% समग्र अंकों के साथ उम्मीदवार कार्यक्रम में प्रवेश के लिए पात्र हैं।

श्रेणी-२: इंजीनियरिंग् या प्रौद्योगिकी में स्नातक की डिग्री में कम से कम ५५% समग्र अंक और विज्ञान और गणित में विशेषज्ञता के साथ ५५% अंकों या किसी अन्य विशिष्टता के समकक्ष उम्मीदवार कार्यक्रम में प्रवेश के लिए पात्र हैं।

्राएनसीटीई (मान्यता मानदंड और प्रक्रिया) विनियम, २०१४ के परिशिष्ट-४ के अनुसार - भारत के राजपत्र में अधिसूचिता

और

ख. विषय श्रेणी और शिक्षण विषय चुनने के लिए पात्रता

- उम्मीदवार को तालिका १ में से एक विषय श्रेणी और केवल एक शिक्षण विषय (विषय श्रेणी के भीतर) का चयन करना होगा, जिसे उसने उसने अर्हक डिग्री अर्थात स्नातक डिग्री या स्नातकोत्तर डिग्री में कम से कम २०० अंकों या कम से कम १२ क्रेडिट (सीबीसीएस पाठ्यक्रमों से संबंधित यूजीसी दिशानिर्देशों के अनुसार) कोर कोर्स और वैकल्पिक पाठ्यक्रमों में अध्ययन किया होगा और इस विषय में कम से कम ५०% अंक प्राप्त किए होंगे।
- उम्मीदवार द्वारा चुनी गई इस विषय श्रेणी को मेरिट सूची तैयार करने और संस्थानों के आवंटन के लिए अंतिम माना जाएगा।
- उम्मीदवार द्वारा विषय श्रेणी (तालिका १) से चुने गए विषय को शिक्षण विषय माना जाएगा और पूरे बी.एड. कार्यक्रम में एक जैसा रहेगा।
- संस्थानों और सीटों के आवंटन के लिए विषय श्रेणी में परिवर्तन के अनुरोध पर किसी भी परिस्थिति में विचार नहीं किया जाएगा।
- गृह विज्ञान केवल लेडी इरविन कॉलेज में दिया जाएगा जहां गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातक/ गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातकोत्तर/ गृहविज्ञान में स्नातक/ गृहविज्ञान में स्नातकोत्तर एकमात्र योग्यता डिग्री है। सभी गृह विज्ञान उम्मीदवारों को विज्ञान शिक्षाशास्त्र १ विकल्प और गृह विज्ञान शिक्षाशास्त्र २ विकल्प के रूप में प्रदान किया जाएगा। लेडी इरविन कॉलेज कोई अन्य शिक्षण विषय प्रदान नहीं करता है।
- कृपया ध्यान दें विज्ञान में स्नातक (ऑनर्स)/ जैव-भौतिकी/ जैव रसायन विज्ञान/ सूक्ष्मजैविकी में स्नातकोत्तर वाला उम्मीदवार विज्ञान विषय श्रेणी के तहत पात्र होगा। लोक प्रशासन में बी.ए./ एमए वाला उम्मीदवार सामाजिक विज्ञान विषय श्रेणी के तहत पात्र होगा। प्रबंधन / कानून में डिग्री वाला उम्मीदवार बी.एड. कार्यक्रम के लिए आवेदन करने के लिए पात्र नहीं होगा।
- गृह विज्ञान में बी.ए. वाला उम्मीदवार बी.एड. कार्यक्रम के लिए आवेदन करने के लिए पात्र नहीं होगा।

तालिका-१

विषय श्रेणी	शिक्षण विषय
(जिसे शिक्षाशास्त्र १ विषय भी कहा जाता है)	(जिसे शिक्षाशास्त्र २ विषय भी कहा जाता है)
विज्ञान	गृह विज्ञान

२. शिक्षा स्नातक - बी.एड. विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन) (केवल प्रवेश परीक्षा आधारित)

आवश्यक योग्यता

श्रेणी	कार्यक्रम की आवश्यकता	अंकों की आवश्यकता
ए-१	विज्ञान/ सामाजिक विज्ञान/ मानविकी में स्नातक डिग्री और/ या स्नातकोत्तर डिग्री में कम से कम ५०% अंकों के साथ वाले उम्मीदवार (आरसीआई पत्र संख्या ७-१२८/आरसीआई/२०१५)	५०% अंक
ए-२	५५% अंकों के साथ विज्ञान और गणित में विशेषज्ञता के साथ इंजीनियरिंग या प्रौद्योगिकी में स्नातक या इसके समकक्ष कोई अन्य विशिष्टता, कार्यक्रम में प्रवेश के लिए पात्र हैं। (आरसीआई पत्र संख्या ७-१२८/आरसीआई/२०१५)	५५% अंक

- बी) अध्यापन पाठ्यक्रम चुनने के लिए पात्रता: उम्मीदवार को केवल एक अध्यापन पाठ्यक्रम चुनना होगा। उसने अर्हक डिग्री, अर्थात स्नातक डिग्री या स्नातकोत्तर डिग्री में कम से कम २०० अंकों के लिए कॉलेज द्वारा प्रदान किए गए शिक्षाशास्त्र पाठ्यक्रमों में से एक विषय का अध्ययन किया होगा, और इस विषय में कम से कम ५०% अंक प्राप्त किए होंगे। उम्मीदवारों को सलाह दी जाती है कि वे निम्नलिखित तालिका का ध्यानपूर्वक अध्ययन करें जिसमें उन विषयों को दर्शाया गया हो जिन पर शिक्षणशास्त्र पाठ्यक्रम का चयन करने के लिए विचार किया जाता है। केवल उन्हीं उम्मीदवारों को पात्र माना जाएगा जो उपर्युक्त (ए-१/ ए-२ और बी) दोनों मानदंडों को पूरा करते हैं।
- सी) उम्मीदवार जिन्होंने बी.कॉम किया है, वे सामाजिक विज्ञान का विकल्प चुन सकते हैं, बशर्ते कि उन्होंने निम्नलिखित तालिका में दिए गए विषयों में से कम से कम २०० अंकों के लिए अध्ययन किया हो और इस विषय में न्यूनतम ५०% अंक प्राप्त किए हों।

शिक्षाशास्त्र पाठ्यक्रम	पढ़े हुऐ विषय
भाषा	हिंदी, अंग्रेजी
सामाजिक विज्ञान	इतिहास, भूगोल, राजनीति विज्ञान, अर्थशास्त्र
गणित	गणित
विज्ञान	भौतिक विज्ञान, रसायन विज्ञान, प्राणी विज्ञान, वनस्पति विज्ञान

प्रवेश/स्थायी समिति ऐसी उपाधियों की पात्रता पर विचार करेगी जिनका उल्लेख प्रवेश के समय यहाँ नहीं किया गया है और प्रवेश/स्थायी समिति का निर्णय अंतिम होगा।

(लेडी इरविन कॉलेज केवल महिला उम्मीदवारों को छात्रों के रूप में स्वीकार करता है।)

प्रवेश का आधार: बी.एड. विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन) में प्रवेश के लिए उम्मीदवारों का चयन डीन, शिक्षा संकाय, दिल्ली विश्वविद्यालय के परामर्श से आयोजित की जाने वाली प्रवेश परीक्षा में योग्यता के आधार पर की जायेगी।

३. पोषकता एवं लोक स्वास्थ्य पोषण में स्नातकोत्तर डिप्लोमा प्रमाण पत्र

आवश्यक योग्यता

एक वर्ष के पोषकता एवं लोकस्वास्थ्य पोषण में स्नातकोत्तर प्रमाणपत्र पाठ्यक्रम में प्रवेश चाहने वाले प्रार्थियों के लिए दिल्ली विश्वविद्यालय की गृह विज्ञान में विज्ञान स्नातक (पासकोर्स/ऑनर्स)/ खाद्य प्रौद्योगिकी में विज्ञान स्नातक (ऑनर्स)/ सूक्ष्मजीव विज्ञान में विज्ञान स्नातक/ जैव रसायन में विज्ञान स्नातक/ उपचर्या में विज्ञान स्नातक/ एमबीबीएस/ जीवन विज्ञान में विज्ञान स्नातक परीक्षा या इसीके समरूप मान्यता प्राप्त परीक्षा इसी के समरूप परीक्षा में उत्तीर्ण होना तथा नीचे सूचीबद्ध पात्रता को पूरा करना आवश्यक है।

समग्र रूप से ५५ प्रतिशत या उससे अधिक अंक, तथा निम्न में से किसी चार विषय में ५० प्रतिशत या उससे अधिक अंक आने चाहिए:

- 1. मानव शरीर क्रिया विज्ञान
- 2. पोषाहार जैव रसायन
- 3. भोजन और पोषण
- 4. जीवन चक्र में पोषण
- 5. चिकित्सीय पोषण
- 6. सार्वजनिक स्वास्थ्य पोषण
- 7. खाद्य सूक्ष्म जीव विज्ञान
- ८. संस्थागत खाद्य प्रबंधन

पाठ्यक्रम में प्रवेश के लिए प्रार्थियों का चयन गृह विज्ञान में विज्ञान स्नातक (पासकोर्स/ऑनर्स), खाद्य प्रौद्योगिकी में विज्ञान स्नातक (ऑनर्स), सूक्ष्मजीव विज्ञान में विज्ञान स्नातक, जैव रसायन में विज्ञान स्नातक, उपचर्या में विज्ञान स्नातक, एमबीबीएस अथवा जीवन विज्ञान में विज्ञान स्नातक में प्राप्त समग्र अंकों में श्रेष्ठता के आधार पर होगा।

- श्रेणी १: दिल्ली विश्वविद्यालय से विज्ञान स्नातक/ एमबीबीएस में ७० प्रतिशत अथवा उससे अधिक समग्र अंक
- श्रेणी २: दिल्ली विश्वविद्यालय से मान्यता प्राप्त अन्य विश्वविद्यालय से विज्ञान स्नातक/ एमबीबीएस में ७० प्रतिशत अथवा उससे अधिक समग्र अंक
- श्रेणी ३: दिल्ली विश्वविद्यालय से विज्ञान स्नातक/ एमबीबीएस में ६०-६९.९ प्रतिशत अथवा उससे अधिक समग्र अंक
- श्रेणी ४: दिल्ली विश्वविद्यालय से मान्यता प्राप्त अन्य विश्वविद्यालय से विज्ञान स्नातक/ एमबीबीएस में ६०-६९.९ प्रतिशत अथवा उससे अधिक समग्र अंक
- श्रेणी ५: दिल्ली विश्वविद्यालय से विज्ञान स्नातक/ एमबीबीएस में ५५-५९.९ प्रतिशत अथवा उससे अधिक समग्र अंक
- श्रेणी ६: दिल्ली विश्वविद्यालय से मान्यता प्राप्त अन्य विश्वविद्यालय से विज्ञान स्नातक/ एमबीबीएस में ५५-५९.९ प्रतिशत अथवा उससे अधिक समग्र अंक

४. विज्ञान स्नातकोत्तर कार्यक्रम

खाद्य एवं पोषण, विकास संचार एवं विस्तार, संसाधन प्रबंधन एवं अभिकल्प अनुप्रयोग, मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन तथा वस्त्र एवं परिधान विज्ञान स्नातकोत्तर पाठ्यक्रमों में प्रवेश चाहने वाले छात्राओं को दिल्ली विश्वविद्यालय के वेब पृष्ठ पर दी गई पात्रता पूरी करनी होगी। प्रवेश परीक्षा की तिथि दिल्ली विश्वविद्यालय के वेब पृष्ठ के अनुसार होगी।

स्नातकोत्तर प्रवेश पात्रता 2022 के लिए दिल्ली विश्वविद्यालय का वेब पृष्ठ देखें। डीयू पोर्टल पर पंजीकृत छात्राओं को ही स्नातकोत्तर कार्यक्रम प्रवेश के लिए माना जाएगा। विदेशी छात्राएं डीयू-एफएसआर के जरिए आएँगी।

८ए	खाद्य एवं पोषण स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम: परीक्षा	भर्ती क्षमता: १४
X Y Y	गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातक (ऑनर्स)/ गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातक (पास कोर्स)/ खाद्य प्रौद्योगिकी में विज्ञान स्नातक (पास कोर्स)/ खाद्य प्रौद्योगिकी में विज्ञान स्नातक: १०+२ के पश्चात/ पीजीडीडीपीएचएन (१ वर्ष का पाठ्यक्रम) दिल्ली विश्वविद्यालय अथवा दिल्ली विश्वविद्यालय से मान्यता प्राप्त अन्य समकक्ष विश्वविद्यालय से पात्रता की अन्य योग्यताओं के साथ उत्तीर्णता। पोषण जैव-रसायन तथा निम्नलिखित दो विषयों में उत्तीर्ण होना आवश्यक है: खाद्य एवं पोषण/जीव-चक्र द्वारा पोषण/जनपोषण/खाद्य विज्ञान एवं प्रसंकरण/आहार-उपचार/ सूक्ष्मजीव विज्ञान/ वयस्क एवं वृद्ध हेतु पोषण/ बाल्य एवं किशोर हेतु पोषण	पात्रता की शर्तें गृह विज्ञान या खाद्य प्रौद्योगिकी में ५५% अथवा अधिक समग्र अंक या दिल्ली विश्वविद्यालय दिशा-निर्देश के अनुसार समकक्ष
८ बी	विकास संचार एवं विस्तार स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम: परीक्षा	भर्ती क्षमता: १४
	गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातक (ऑनर्स) / गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातक (पासकोर्स) :१०+२ के पश्चात, दिल्ली विश्वविद्यालय अथवा दिल्ली विश्वविद्यालय से मान्यता प्राप्त अन्य समकक्ष विश्वविद्यालय से पात्रता की अन्य योग्यताओं के साथ उत्तीर्णता। निम्नलिखित क्षेत्रों के किन्ही तीन विषयों में उत्तीर्ण होना आवश्यक: संचार एवं विस्तार/ लिंग एवं विकास/ मीडिया तंत्र/ जनसंचार/ सतत विकास/ प्रशिक्षण एवं विकास/ विस्तार कार्यक्रम अभिकल्प एवं प्रबंधन/ विकास संचार एवं पत्रकारिता	पात्रता की शर्तें गृह विज्ञान में ५५% अथवा अधिक समग्र अंक या दिल्ली विश्वविद्यालय दिशा-निर्देश के अनुसार समकक्ष ग्रेड

		1.44
८ सी	संसाधन प्रबंधन एवं अभिकल्प अनुप्रयोग स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम: परीक्षा	भर्ती क्षमता: १४
5 1 5 N	गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातक (ऑनर्स) /गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातक (पासकोर्स): १०+२ के पश्चात, दिल्ली विश्वविद्यालय अथवा दिल्ली विश्वविद्यालय से मान्यता प्राप्त अन्य समकक्ष विश्वविद्यालय से पात्रता की अन्य योग्यताओं के साथ उत्तीर्णता। निम्नलिखित क्षेत्रों के किन्ही तीन विषयों में उत्तीर्ण होना आवश्यक: संसाधन प्रबंधन/ परिवार वित्त एवं उपभोक्ता अध्ययन/गृह एवं स्थान अभिकल्प/ डिज़ाइन विकास में श्रमदक्षता शास्त्न/ आंतरिक साज-सज्जा/ उद्यमिता एवं उपक्रम प्रबंधन/ संसाधन एवं सतत विकास/ मानव संसाधन प्रबंधन	पात्रता की शर्तें गृह विज्ञान में ५५% अथवा अधिक समग्र अंक या दिल्ली विश्वविद्यालय दिशा-निर्देश के अनुसार समकक्ष ग्रेड
८ डी	मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम: परीक्षा	भर्ती क्षमता: १४
	गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातक (ऑनर्स) / गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातक (पासकोर्स) : १०+२ के पश्चात, दिल्ली विश्वविद्यालय अथवा दिल्ली विश्वविद्यालय से मान्यता प्राप्त अन्य समकक्ष विश्वविद्यालय से पात्रता की अन्य योग्यताओं के साथ उत्तीर्णता। निम्नलिखित क्षेत्रों के किन्ही तीन विषयों में उत्तीर्ण होना आवश्यक: मानव विकास का परिचय / भारतीय परिवार के सामाजिक-सांस्कृतिक आयाम/ मानव विकास की बुनियादें: सिद्धांत एवं नियम/ लैंगिक सशक्तिकरण एवं न्याय/ मानव विकास: जीवनकाल/ बाल्य अधिकार तथा सामाजिक क्रिया।	पात्रता की शर्तें गृह विज्ञान में ५५% अथवा अधिक समग्र अंक या दिल्ली विश्वविद्यालय दिशा-निर्देश के अनुसार समकक्ष ग्रेड
८ ई	वस्त्र एवं परिधान विज्ञान स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम: परीक्षा	भर्ती क्षमता: १४
	गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातक (ऑनर्स) / गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातक (पासकोर्स): १०+२ के पश्चात, दिल्ली विश्वविद्यालय अथवा दिल्ली विश्वविद्यालय से मान्यता प्राप्त अन्य समकक्ष विश्वविद्यालय से पात्रता की अन्य योग्यताओं के साथ उत्तीर्णता। निम्नलिखित क्षेत्रों के किन्ही तीन विषयों में उत्तीर्ण होना आवश्यक: वस्त एवं परिधान विज्ञान की बुनियादें/ परिधान विज्ञान/ भारतीय वस्त विरासत/ परिधान संचरना/ प्रयोगिक वस्त अभिकल्प/ रंगाई एवं छपाई/ अभिकल्प अवधारणा/ फैशन डिज़ाइनविकास/ फैशन अध्ययन	पात्रताकी शर्तें गृह विज्ञान में ५५% अथवा अधिक समग्र अंक या दिल्ली विश्वविद्यालय दिशा-निर्देश के अनुसार समकक्ष ग्रेड

भाग 2 (फॉर्म बी): गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातक (ऑनर्स), दिल्ली विश्वविद्यालय (डीयू) में प्राप्त अंकों के योग्यता के आधार पर प्रवेश की इच्छुक छात्राओं के लिए जिस वर्ष में प्रवेश मांगा गया है

८ ए	खाद्य एवं पोषण स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम: परीक्षा	भर्ती क्षमताः १४
	१०+२ के पश्चात केवल दिल्ली विश्वविद्यालय से गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातक (ऑनर्स): खाद्य एवं पोषण (३ वर्षीय पाठ्यक्रम)	पात्रता की शर्तें : खाद्य एवं पोषण में विशेषज्ञता के साथ गृहविज्ञान (ऑनर्स) में कुल ६०% अथवा अधिक समग्र अंक या दिल्ली विश्वविद्यालय दिशा- निर्देश के अनुसार समकक्ष ग्रेड
८ बी	विकास संचार एवं विस्तार स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम: परीक्षा	भर्ती क्षमताः १४
-	१०+२ के पश्चात केवल दिल्ली विश्वविद्यालय से गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातक (ऑनर्स): संचार एवं विस्तार (३ वर्षीय पाठ्यक्रम)	पात्रता की शर्तें विकास संचार एवं विस्तार में विशेषज्ञता के साथ गृहविज्ञान (ऑनर्स) में कुल ६०% अथवा अधिक समग्र अंक या दिल्ली विश्वविद्यालय दिशा- निर्देश के अनुसार समकक्ष ग्रेड
८ सी	संसाधन प्रबंधन एवं अभिकल्प अनुप्रयोग स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम: परीक्षा	भर्ती क्षमता: १४
	१०+२ के पश्चात केवल दिल्ली विश्वविद्यालय से गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातक (ऑनर्स): संसाधन प्रबंधन (३ वर्षीय पाठ्यक्रम)	पात्रता की शर्तें संसाधन प्रबंधन एवं अभिकल्प अनुप्रयोग में विशेषज्ञता के साथ गृहविज्ञान (ऑनर्स) में कुल ६०% अथवा अधिक समग्र अंक या दिल्ली विश्वविद्यालय दिशा- निर्देश के अनुसार समकक्ष ग्रेड
८ डी	मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम: परीक्षा	भर्ती क्षमताः १४
	१०+२ के पश्चात केवल दिल्ली विश्वविद्यालय से गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातक (ऑनर्स): मानव विकास (३ वर्षीय पाठ्यक्रम)	<u>पात्रता की शर्तें</u> मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन में विशेषज्ञता के साथ गृहविज्ञान (ऑनर्स) में कुल ६०% अथवा अधिक समग्र अंक या दिल्ली विश्वविद्यालय दिशा-निर्देश के अनुसार समकक्ष ग्रेड
८ ई	वस्त्र एवं परिधान विज्ञान स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम: परीक्षा	भर्ती क्षमताः १४
	१०+२ के पश्चात केवल दिल्लीविश्वविद्यालय से गृहविज्ञान में विज्ञान स्नातक (ऑनर्स): वस्त्र एवं परिधान विज्ञान (३ वर्षीय पाठ्यक्रम)	पात्रता की शर्तें वस्त एवं परिधान विज्ञान में विशेषज्ञता के साथ गृहविज्ञान (ऑनर्स) में कुल ६०% अथवा अधिक समग्र अंक या दिल्ली विश्वविद्यालय दिशा- निर्देश के अनुसार समकक्ष ग्रेड

आंतरिक आकलन

आंतरिक आकलन स्नातक और परास्ना तक, दोनों पाठ्यक्रमों की सत्र प्रणाली मूल्यांकन योजना का अंतर्निहित हिस्सा है। हर प्रश्न-पत्र में आतंरिक आकलन के लिए २५% भारांक तथा सत्र के आखिरी परीक्षा के लिए ७५% भारांक होता है। स्नातकों के लिए आंतरिक आकलन अंकों का वितरण निम्न प्रकार से होता है:

भारांक

लिखित एसाइनमेंट/ट्यूटोरियल/ प्रोजेक्ट रिपोर्ट /कार्यशाला	१०%
कक्षा परीक्षा(एँ)/प्रश्नोत्तरी(याँ)	१०%
उपस्थिति (व्याख्यान, विचार-विमर्श सत्र, ट्यूटोरियल)	५ %

^{*} एनईपी के लिए डीयू की वेबसाइट देखें।

समय-समय पर संशोधन के अधीन ५ अंकों में उपस्थिति के लिए अंक आवंटन:

८५% और अधिक	ų
८०% और अधिक (८५% से कम)	8
७५% और अधिक (८०% से कम)	w
७०% और अधिक (७५से कम)	7
६७% और अधिक (७०% से कम)	१
६७% से नीचे	0

प्रायोगिक के लिए आंतरिक आकलन भारांक

पूर्वस्नातक (UG)	सतत मूल्यांकन में ५०% अंक
स्नातकोत्तर (PG)	सतत मूल्यांकन में ५०% अंक
पोषकता तथा लोक स्वास्थ्य पोषण (DDPHN)	सतत मूल्यांकन में ५०% अंक

^{*}डीयू के मानदंडों के अनुसार

उपस्थिति

दिल्ली विश्वविद्यालय के नियमों के अनुसार, हर सेमेस्टर के अंत में परीक्षा में बैठने के लिए छात्राओं की प्रत्येक विषय के लिखित (theory) और प्रायोगिक (practical), दोनों में अलग-अलग उपस्थिति आवश्यक है।

उपस्थिति के संदर्भ में चिकित्सा प्रमाण पत्र

चिकित्सा कारणों से कक्षाओं से अनुपस्थित की स्थित में, उपस्थित की गणना के लिए बीमारी का चिकित्सा प्रमाण पत्र डॉक्टर के फिटनेस प्रमाण पत्र सहित बीमारी के बाद शामिल होने के एक सप्ताह के भीतर प्रस्तुत किया जाना चाहिए। किसी भी स्थिति में उस सेमेस्टर के लिए उपस्थिति को अंतिम रूप देने के बाद उपस्थिति की गणना के लिए एक चिकित्सा प्रमाण पत्र पर विचार नहीं किया जाएगा।

मूल चिकित्सा प्रमाण पत्र छात्र द्वारा संबंधित विषय के शिक्षकों को हस्ताक्षर और उनकी उपस्थिति रजिस्टर में नोट करने के लिए दिया जाना चाहिए। इसके बाद इसे कार्यालय में रिकॉर्ड के लिए प्रस्तुत किया जाना चाहिए।

उपस्थिति की आवश्यकता: उत्तीर्ण प्रतिशत और पदोन्नति मानदंड - कृपया डीयू वेबसाइट देखें

शोध (डॉक्टरल) कार्यक्रम

दिदल्ली विश्वविद्यालय के गृह विज्ञान विभाग (विज्ञान संकाय) में डॉक्टर ऑफ फिलॉसफी (पीएच.डी.) कार्यक्रम के लिए नीचे दिए गए सूचीबद्ध विशेषज्ञता के सभी क्षेत्रों में प्रवेश के अवसर हैं:

- खाद्य एवं पोषण
- विकास संचार एवं विस्तार
- संसाधन प्रबंधन एवं अभिकल्प अनुप्रयोग
- मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन
- वस्त्र एवं परिधान विज्ञान

पीएच.डी. कार्यक्रम: विभाग पूर्णकालिक पीएचडी कार्यक्रम की पेशकश करते हैं तथा ऐसे शोध छात्र जो इस कार्यक्रम के लिए पंजीकृत हैं, उन्हें कॉलेज के बाहर वैतनिक/ अवैतनिक कोई भी प्रतिबद्धता/ काम शुरू करने की अनुमति नहीं है। पीएच.डी. कार्यक्रम में के लिए नियम विज्ञान संकाय, दिल्ली विश्वविद्यालय के अनुसार हैं जो जुलाई २०१६ की यूजीसी राजपत्र अधिसूचना और दिल्ली विश्वविद्यालय के अध्यादेश VI (६) द्वारा निर्देशित हैं।

पीएच.डी. कार्यक्रम में प्रवेश परीक्षा तथा प्रवेश सिमित द्वारा कठिन साक्षात्कार के माध्यम से होती है, जिसकी जानकारी डीयू वेबसाइट में विस्तृत दी गई है। हर साल डीयू और प्रवेश लेडी इरविन कॉलेज की वेबसाइटों पर एक विज्ञापन जारी किया जाता है जिसमें प्रासंगिक तिथियाँ दी जाती हैं। जो लोग जेआरएफ/राष्ट्रीय फेलोशिप नेट /िकये हुए हैं वे प्रवेश परीक्षा में भाग न लें लेकिन नियत तारीख पर आवेदन करें और यदि पात्र पाये गये तो साक्षात्कार के लिए बुलाया जायेगा।

जिनके पास जेआरएफ/ राष्ट्रीय फेलोशिप/नेट हैं, वे लोग प्रवेश परीक्षा नहीं देते हैं, लेकिन उन्हें पोर्टल पर पंजीकरण करना होगा और नियत तारीख से पहले आवेदन करना होगा। योग्य उम्मीदवारों को साक्षात्कार के लिए बुलाया जाता है।





शिक्षा विभाग

शिक्षा संकाय, दिल्ली विश्वविद्यालय के एक भाग के रूप में, एक वर्षीय बी.एड. (गृह विज्ञान) कार्यक्रम वर्ष 1952 में और बी.एड. (विशेष शिक्षा) 2007 में लेडी इरविन कॉलेज, दिल्ली विश्वविद्यालय में शुरू किया गया था। बी.एड. (विशेष शिक्षा) कार्यक्रम भारतीय पुनर्वास परिषद (आरसीआई) द्वारा तथा बी.एड. (गृह विज्ञान) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद (एनसीटीई) द्वारा मान्यता प्राप्त है। वर्तमान में, इसे इंडिया टुडे द्वारा 6वां स्थान दिया गया है, और एशिया के सबसे विश्वसनीय ब्रांड पुरस्कार, 2016 से सम्मानित किया गया है।

विभाग के फोकस में शिक्षक तैयारी के विभिन्न पहलू शामिल हैं, जैसे शिक्षण में कौशल प्रशिक्षण, कक्षा प्रबंधन तकनीकों में महारत, विशेष जरूरतों वाले बच्चों को संभालने की क्षमता, कक्षा के भीतर आत्मीय पारस्परिक संबंध स्थापित करने की क्षमता, संचार कौशल और दक्षताओं का विकास जो चिंतनशील सोच की ओर ले जाता है, विभिन्न गृह विज्ञान और विज्ञान से संबंधित कार्य अनुभव में विशेषज्ञता। समुदाय की जरूरतों के प्रति संवेदनशीलता, विभिन्न मूल्यांकन उपकरणों के निर्माण और मूल्यांकन में कौशल और निर्देशात्मक सामग्री का विकास। छात्रों और शिक्षकों के बीच घनिष्ठ संपर्क और कार्यक्रम की भागीदारी प्रकृति छात्रों को आत्मविश्वास और आत्मनिर्भरता हासिल करने में सक्षम बनाती है। कार्यक्रम भविष्य के शिक्षकों के बीच नेतृत्व गुणों और सहयोग, ईमानदारी और समर्पण जैसे सकारात्मक गुणों को विकसित करने का प्रयास करता है। छात्र नई तकनीकों से परिचित हैं और ई-बोर्ड/इंटरैक्टिव बोर्ड आदि सहित मल्टीमीडिया निर्देशात्मक रणनीतियों का उपयोग करने में सक्षम हैं। पूर्व छात्र विभाग में बिताए उपयोगी समय की यादें संजोते हैं। बी.एड. (विशेष शिक्षा) (एमआर) मुख्यधारा के समावेशी स्कूलों के साथ-साथ विशेष स्कूलों के लिए शिक्षकों की तैयारी पर केंद्रित है। बी.एड. कार्यक्रम 2015 से अब दो साल की अवधि के लिए है। यह कार्यक्रम गृह विज्ञान स्नातकों और स्नातकोत्तरों को पेशेवर रूप से मजबूत करने में मदद करता है। छह दशकों से लोकप्रिय यह कार्यक्रम सक्षम शिक्षकों को तैयार करने की भावना को बनाए रखता है।





रेणु मालवीय एमएससी, एम.एड. पीएच.डी.



मणि भसीन कालरा एमएससी, एम.एड. पीएच.र्ड



नीलिमा अस्थाना एमएससी, एम.एड. पीएच.डी.



ऋचा मेहता एमएससी, एम.एड. पीएच.डी.



सुल्तान सिंह

संकाय

प्रो.रेणु मालवीय, प्रोफेसर

पीएच.डी. (फैमिली-स्कूल इंटरेक्शन), जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय; एम.एड. (हि.प्र. विश्वविद्यालय), एम.एससी. (सी.डी.) और बी.एड., दिल्ली विश्वविद्यालय। लर्निंग डिसएबिलिटी में डिप्लोमा, एसएनडीटी यूनिवर्सिटी, लर्निंग डिसएबिलिटी के प्रबंधन में पीजी सर्टिफिकेशन, रोहेम्प्टन यूनिवर्सिटी, यूनाइटेड किंगडम, क्रॉस-डिसेबिलिटी में डिप्लोमा। शोध रुचियां: विशेष और समावेशी शिक्षा, शिक्षाशास्त्र, मानसिक स्वास्थ्य, गृह विज्ञान शिक्षा।

ईमेल: renu.malaviya@lic.du.ac.in

प्रो. मणि भसीन कालरा, प्रोफेसर एमएससी (प्राणी विज्ञान), एम.एड., पीएच.डी.

(शिक्षा)।

शोध रुचियां: शिक्षक शिक्षा के क्षेत्र में शिक्षण और अनुसंधान में एक विशाल अनुभव के साथ, उनके शोध हितों में शिक्षक सोच और शिक्षक विश्वास, प्रारंभिक शिक्षा में मुद्दे शामिल हैं, जिसमें समानता और विविधता के मुद्दों पर विशेष ध्यान दिया गया है। वह ग्रामीण और दूरदराज के क्षेत्रों और शहरी मलिन बस्तियों में व्यापक क्षेत्र के काम में सक्रिय रूप से शामिल रही है और विभिन्न यूनिसेफ, विश्व बैंक प्रायोजित परियोजनाओं, कार्यक्रमों और आउटरीच कार्यक्रमों में शामिल रही है जो समुदाय का समर्थन करते हैं और सीखने को बढावा देते हैं। वह एक सलाहकार, लेखक, संसाधन व्यक्ति और पोषण शिक्षा के लिए शैक्षिक संसाधन सामग्री विकसित करने के लिए और पूर्व-सेवा और सेवाकालीन शिक्षक तैयारी कार्यक्रमों के लिए और एनआईओएस और इग्नु में मुक्त शिक्षा प्रणाली के छात्रों के लिए भी एक सलाहकार हैं। डॉ भसीन ने राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय पत्रिकाओं में व्यापक रूप से प्रकाशित किया है और विभिन्न शोध संकलनों का सह-संपादन किया है। वर्ष 2017 में विवा के साथ उनकी पहली पुस्तक, 'डायवर्सिटी: रिफ्लेक्शंस एंड इनसाइट्स' को राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर बहुत सराहा गया है।

ईमेल: manib.kalra@lic.du.ac.in

डॉ. नीलिमा अस्थाना, एसोसिएट प्रोफेसर एमएससी (बाल विकास), आगरा विश्वविद्यालय; एम.एड., पीएच.डी. (शिक्षा), दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां: समावेशी शिक्षा / विशेष शिक्षा, गृह विज्ञान शिक्षा, शिक्षा का सिद्धांत, शिक्षा में शैक्षणिक मुद्दे, शैक्षिक प्रशासन।

ईमेल: neelima.asthana@lic.du.ac.in

डॉ ऋचा मेहता, एसोसिएट प्रोफेसर एमएससी (वस्त्र और टेक्सटाइल), जबलपुर विश्वविद्यालय; एम.एड., पीएच.डी. (शिक्षा), नागपुर विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां: गृह विज्ञान शिक्षा, समकालीन भारत, मूल्यांकन और मूल्यांकन, लिंग अध्ययन, शैक्षिक प्रशासन, शैक्षिक प्रौद्योगिकी।

ईमेल: Richa.mehta@lic.du.ac.in

श्री सुल्तान सिंह, सहायक प्रोफेसर (विशेष शिक्षा) एम.ए. (अंग्रेजी) एम.एड. (विशेष एड।), जामिया मिलिया इस्लामिया से पीएचडी कर रहे हैं।

शोध रुचियां: सीखने की कठिनाइयों वाले बच्चों के लिए विशेष शिक्षा, दर्शनशास्त्र और संसाधन कक्ष शिक्षण।

ईमेल: sultan.singh@lic.du.ac.in

चेतना अरोड़ा, सहायक प्रोफेसर शैक्षिक योग्यताः एमएससी (खाद्य एवं पोषण), (एम.एड.), दिल्ली विश्वविद्यालय, पीएच.डी. शिक्षा विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय से। शोध रुचियां: शिक्षक शिक्षा, शैक्षिक प्रशासन और पर्यवेक्षण, शैक्षिक प्रौद्योगिकी। ईमेल: chetna.arora@lic.du.ac.in

डॉ सूरज कुमार, सहायक प्रोफेसर (विशेष शिक्षा) शैक्षिक योग्यता: पीएच.डी. (विशेष शिक्षा), एम.एड. (विशेष शिक्षा-एमआर) और एमए (मनोविज्ञान)। शोध रुचियां:: विशेष शिक्षा, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों के लिए संसाधन कक्ष शिक्षण। इमेल: suraj.kumar@lic.du.ac.in

डॉ. संगीता सिंह, सहायक प्रोफेसर शैक्षिक योग्यताः एमएससी (वनस्पति विज्ञान), डॉ. भीमराव अम्बेडकर विश्वविद्यालय, एम.एड., जीजीएसआईपीयू, पीएचडी (बधिर शिक्षा), शिक्षा विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय। शोध रुचियां:: विकलांगता अध्ययन, समावेशी शिक्षा, विज्ञान शिक्षा, लिंग अध्ययन और भारतीय सांकेतिक भाषा। ईमेल: sangeeta.singh@lic.du.ac.in डॉ. प्रियंका वार्ष्णेय, सहायक प्रोफेसर शैक्षिक योग्यताः पीएच.डी. (समावेशी विज्ञान शिक्षा), शिक्षा विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय, एम.एससी. (प्राणी विज्ञान), एम.एड., दिल्ली विश्वविद्यालय, एमए (मनोविज्ञान-मार्गदर्शन और परामर्श) । शोध रुचियांः समावेशी शिक्षा, विविधता शिक्षाशास्त्र, विज्ञान शिक्षा, पर्यावरण शिक्षा, शैक्षिक मनोविज्ञान, शिक्षक शिक्षा।

priyanka.varshney@lic.du.ac.in

डॉ. दीपिका अहलावत, सहायक प्रोफेसर शैक्षिक योग्यता: एमएससी (गणित), एमए (लोक प्रशासन), एम.एड. (बौद्धिक विकलांगता), एम.फिल. (विशेष शिक्षा), पीएचडी (समावेशी शिक्षा) शोध रुचियां:: बौद्धिक अक्षमता, समावेशी शिक्षा, गणित पढ़ाने की शिक्षाशास्त्र **ईमेल:**

deepika.ahlawat@lic.du.ac.in



चेतना अरोड़ा एमएससी, एम.एड. पीएच.डी.



सूरज कुमार एमए, एम.एड., पीएच.डी.



संगीता सिंह एमएससी, एम.एड. पीएच.डी.



प्रियंका वार्ष्णेय एमएससी, एमए, एम.एड., पीएच.डी



दीपिका अहलावत एमएससी, एमए, एम.एड., पीएच.डी.



गीतिका शर्मा, सहायक प्रोफेसर शैक्षिक योग्यताः एमएससी (खाद्य विज्ञान और पोषण), बनस्थली विश्वविद्यालय, एम.एड., जीवीएम कॉलेज ऑफ गर्ल्स, डिप्लोमा इन योग एंड नेचुरोपैथी, पी.एच.डी. शिक्षा विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय से कर रही हैं। शोध रुचियां: शिक्षक और शिक्षक शिक्षा अनुसंधान, गृह विज्ञान शिक्षा, बाल विकास, शिक्षा का सिद्धांत, समकालीन शिक्षा, शैक्षिक प्रौद्योगिकी और सीखने के लिए आकलन। ईमेल: geetika.sharma@lic.du.ac.in

डॉ. स्तुति श्रीवास्तव, सहायक प्रोफेसर [तदर्थ] शैक्षिक योग्यताः एमएससी (वनस्पित विज्ञान), एम.एड., बनारस हिंदू विश्वविद्यालय, पीएच.डी. (शिक्षा) इलाहाबाद विश्वविद्यालय। शोध रुचियाः विज्ञान शिक्षा, मूल्यांकन और मूल्यांकन और शैक्षिक मनोविज्ञान। ईमेलः stuti.srivastava@lic.du.ac.in

पारुल कोहली, सहायक प्रोफेसर शैक्षिक योग्यता: एमएससी (बाल विकास), एम.एड., दिल्ली विश्वविद्यालय। शोध रुचियां: समावेशी शिक्षा, प्रारंभिक बचपन देखभाल और शिक्षा, मानसिक स्वास्थ्य में शिक्षा।

ईमेल: parul.kohli@lic.du.ac.in

डॉ. विनोद कालरा, सहायक प्रोफेसर (बी.एड. विशेष शिक्षा) शैक्षिक योग्यता: एम.एड. विशेष शिक्षा (एमआर), एमए (हिंदी), एमए (मनोविज्ञान), पीजी डिप्लोमा (विशेष ओलंपिक), पीजी सर्टिफिकेट (श्रवण हानि), पीएच.डी. (शिक्षा)। शोध रुचियां: समावेशी शिक्षा, विशेष शिक्षा (MR), शैक्षिक मनोविज्ञान। ईमेल: vinod.kalra@lic.du.ac.in



गीतिका शर्मा एमएससी, एम.एड



स्तुति श्रीवास्तव एमएससी, एम.एड. पीएच.डी.



पारुल कोहली एमएससी, एम.एड



विनोद कालरा एमए , एम.एड. पीएच.डी.





रोज़गार के विकल्प

पाठ्यक्रम के छात्र/इंटर्न विभिन्न स्कूलों और अन्य संबद्ध संस्थानों में आसानी से प्लेसमेंट पाते हैं। वे हो सकते है:

- विभिन्न निजी और सरकारी स्कूलों में पीजीटी (गृह विज्ञान), टीजीटी (विज्ञान), टीजीटी (गृह विज्ञान),
- गतिविधि शिक्षकों, विशेष शिक्षकों और प्राथिमक शिक्षकों के रूप में भर्ती
- भोजन योजना और फैशन अध्ययन जैसे व्यावसायिक विषयों को पढ़ाने के लिए भर्ती
- स्कूलों में पेशेवर सलाहकार के रूप में भर्ती
- महिला पॉलिटेक्निक, नर्सरी शिक्षक प्रशिक्षण संस्थानों,
 DIET, SCERT, NCERT, NIEPA और विभिन्न एनजीओ
 प्रशिक्षण और अनुसंधान संगठनों जैसे संस्थानों में भर्ती
- स्कूलों और विभिन्न संस्थानों में संसाधन कक्ष शिक्षक और विशेष शिक्षक के रूप में भर्ती



विशिष्ट पूर्व छात्र

अलका सिब्बल, प्रिंसिपल, सलवान गर्ल्स स्कूल, दिल्ली। अनुपमा वोहरा, रीडर, प्रबंधन अध्ययन संकाय, दिल्ली विश्वविद्यालय, दिल्ली। गोल्डी मल्होत्रा, पूर्व प्राचार्य, मॉडर्न स्कूल, वसंत विहार, दिल्ली। ज्योति गुलाटी, प्राचार्य, एसकेवी, जंगपुरा, दिल्ली। मध् परहर, प्रोफेसर, इग्न। मीरा भगत. एसकेवी पंडारा रोड, दिल्ली। नीलम गुलाटी, शिक्षा अधिकारी, शिक्षा निदेशालय, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली। पूनम खट्टर, एसोसिएट फेलो, राष्ट्रीय स्वास्थ्य और परिवार कल्याण संस्थान, दिल्ली। प्रतिभा शर्मा, जे.टी. निदेशक, एससीईआरटी, डिफेंस कॉलोनी, नई दिल्ली। रजनी महाजन, हेड, टीचर ओरिएंटेशन, सेललैंड इंटरनेशनल लिंक्स कोऑर्डिनेटर, रुक्मणी देवी पब्लिक स्कूल, दिल्ली। रीता मारवाह, उप निदेशक (सं.), शिक्षा निदेशालय, राष्ट्रीय राजधानी क्षेत्र, दिल्ली। शांति डबास, गृह विज्ञान विशेषज्ञ, शिक्षा निदेशालय, दिल्ली। सुमन सचदेवा, तकनीकी निदेशक, शिक्षा, केयर इंडिया, गुड़गांव।

वार्षिक कैलेंडर

गतिविधि	तिथि और समय
द्वितीय वर्ष की कक्षाओं का प्रारंभ	१ सितम्बर २०२२
शिक्षक दिवस समारोह	५ सितम्बर २०२२
द्वितीय वर्ष के पाठ्यक्रम की ओर उन्मुखीकरण	६-८ सितम्बर २०२२
हिंदी दिवस समारोह	१४ सितम्बर २०२२
स्कूल अनुभव कार्यक्रम की शुरुआत (SEP-II)	२६ सितम्बर २०२२
गांधी जयंती पर विशेष सभा (2 अक्टूबर, 2022)	३० सितम्बर २०२२
कौशल और उद्यमिता कार्यशाला	१७ अक्टूबर २०२२
सीखने के लिए राष्ट्रीय सम्मेलन-2022 (एनसीएल-2021) (अनंतिम)	नवंबर २०२२
प्रथम वर्ष की कक्षाओं का प्रारंभ	दिसंबर २०२२
विश्व एड्स दिवस पर विशेष सभा	१ दिसंबर २०२२
विश्व निशक्तता दिवस पर विशेष सभा	२ दिसंबर २०२२
मानवाधिकार दिवस और अलंकरण समारोह पर विशेष सभा	९ दिसंबर २०२२
क्रिसमस और नववर्ष समारोह	२३ दिसंबर २०२२
B.Ed. प्रथम वर्ष विद्यार्थियों का विद्यार्थी चुनाव	जनवरी २०२३
लोहड़ी उत्सव	१३ जनवरी २०२३
राष्ट्रीय विज्ञान दिवस समारोह	२८ फरवरी २०२३
अंतर्राष्ट्रीय महिला दिवस समारोह	८ मार्च २०२३
विश्व जल दिवस समारोह	२२ मार्च २०२३
गुण वर्धक कार्यक्रम (अनंतिम)	मार्च २०२३

पाठ्यक्रम संरचना

शिक्षा स्नातक

तिथि एवं पात्रता के लिए कृपया दिल्ली विश्वविद्यालय का वेब पृष्ठ देखें। २०२२ - २४ सत्र के लिए दो वर्षीय शिक्षा स्नातक कार्यक्रम की विस्तृत जानकारी:

शिक्षा स्नातक - बी.एड.

कार्यक्रम का स्वरूप: दिल्ली विश्वविद्यालय के शिक्षा स्नातक कार्यक्रम में सैद्धांतिक एवं प्रायोगिक कार्यक्रमों का ब्योरा निम्न है:

प्रथम वर्ष

- 1. समकालीन भारत में शिक्षा
- 2. मानव विकास एवं अध्ययन
- 3. शिक्षा के वैचारिक आधार
- 4. लिंग, विद्यालय एवं समाज
- 5. ज्ञान, अनुशासन एवं विद्यालय के विषय
- 6. शिक्षा विज्ञान 1 (पाँच विषय समूहों में से कोई एक)
- 7. शिक्षा विज्ञान 2 (किसी एक विषय का अध्या पन, यहां पर गृह विज्ञान)

पेशेवर सामर्थ्य में विस्तार (ईपीसी)

ईपीसी 1- कला, शिल्प एवं सौंदर्यशास्त्र, चार कलाओं में से किसी एक विशेष उदाहरण देकर ईपीसी 2 -शैक्षणिक विषयों के अध्यापन में आईसीटी को गहनता पूर्वक समझना

टुटोरिअल कार्यक्षेत्र पर्यवेक्षण (प्रायोगिक)

द्वितीय वर्ष

- 8. समावेशी विद्यालय
- अध्ययन का मूल्यांकन
 चयनित कार्यक्रम

पेशेवर सामर्थ्य में विस्तार (ईपीसी)

ईपीसी 3 संचार की समझ एवं ईपीसी 4 योग

विद्यालय अनुभव कार्य क्रम (एसईपी) - प्रशिक्षण

2. शिक्षा स्नातक - बी.एड. विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन)

२०२२ - २४ सत्र के लिए दो वर्षीय शिक्षा स्नातक विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन) कार्यक्रम की विस्तृत जानकारी कार्यक्रम का स्वरूप: दिल्ली विश्वविद्यालय के शि क्षा स्नातक विशेष शिक्षा (मानसिक मंदन) कार्यक्रम में सैद्धांति क एवं प्रायोगिक कार्यक्रमों का ब्योरा निम्न है:

प्रथम वर्ष

पाठ्यक्रम पाठ्यक्रम शीर्षक

ए1- मानव उत्पत्ति एवं विकास

ए2 -समकालीन भारत एवं शिक्षा

ए3- सीखना, अध्यापन एवं मूल्यांकन

ए4 -विशेष शिक्षण (खंड 1 से खंड 4 के मध्य कोई एक)

ए५- खंड 1 से खंड 4 के मध्य कोई एक विद्यालय के विषयों का शिक्षण

बी6- समावेशी शिक्षा

बी7 -भूमिका: संवेदी विकलांगता (वीआई, एचआई, बधि र, नेत्रहीन)

बी8 -न्यूरो विकास से जुड़ी विकलांगता (एलडी, एमआर/आईडी, एएसडी)

बी९ -भूमिका: गतिशील एवं बहुल विकलांगता (सीपी, एमडी)

सी12- आवश्यकताओं की पहचान और मुल्यांकन

विद्यालय अनुभव कार्य क्रम (एसईपी)

ई1 प्रायोगिक: संकर विकलांगता एवं समावेश

ई2 प्रायोगिक: विकलांगता विशेषज्ञता

द्वितीय वर्ष

पाठ्यक्रम पाठ्यक्रम शीर्षक

बी 10 कौशल आधारित वैकल्पिक पाठ्यक्रम (संकर विकलांगता एवं समावेश) कोई एक

बी11 कौशल आधारित वैकल्पि क पाठ्यक्रम (विकलांगता विशेषज्ञता) कोई एक

सी 13 पाठ्यक्रम रूपांकन, संयोजन एवं आकलन

सी 14 बीच बचाव एवं शिक्षण योजनाएं

सी 15 तकनीकि एवं विकलांगता

सी 16 मानसिक, सामाजिक एवं पारिवारिक विचार-विषय

डी 17 अध्ययन एवं विषय वस्तु पर प्रतिक्रिया

डी 18 अभिनय एवं दृश्य कला

डी 19 आधारभृत शोध एवं आधारभृत सांख्यिकी

सामाजिक अनुभव कार्य क्रम (एसईपी)

एफ 1 विद्यालय विशेष में मुख्य विकलांगता (सी क्षेत्र से संबंधित)

एफ2 विद्यालय विशेष में दूसरी तरह की विकलांगता

एफ 3 समावेशी विद्यालय

खाद्य और पोषण और खाद्य प्रौद्योगिकी विभाग

खाद्य एवं पोषण विभाग लेडी इरविन कॉलेज का पहला स्नातकोत्तर विभाग था। 1958 में अपनी स्थापना के बाद से इसने उच्च स्तर के शैक्षणिक और ढांचागत विकास के साथ एक लंबा सफर तय किया है। आज यह एमएससी प्रदान करता है। विशेषज्ञता के तीन क्षेत्रों में खाद्य और पोषण में, अर्थात नैदानिक पोषण, सार्वजनिक स्वास्थ्य पोषण, और खाद्य विज्ञान और प्रसंस्करण और डायटेटिक्स और सार्वजनिक स्वास्थ्य पोषण में एक वर्षीय स्नातकोत्तर डिप्लोमा (पीजीडीडीपीएचएन) में ३ महीने की इंटर्नशिप के साथ एक अस्पताल के आहार विज्ञान विभाग। पीजीडीडीपीएचएन इस वर्ष अपनी स्वर्ण जयंती मना रहा है। एनएफआई, एफआरएसी, एम्स, सीएफटीआरआई, एनआईपीसीसीडी, युएसएआईडी, एनडीआरआई, पब्लिक हेल्थ फाउंडेशन ऑफ इंडिया, डीआईपीएएस, सेंटर फॉर कम्युनिटी मेडिसिन, एम्स, मंत्रालय जैसे विभिन्न संगठनों में 4-6 सप्ताह के ग्रीष्मकालीन प्लेसमेंट द्वारा मास्टर कार्यक्रम को और मजबूत किया जाता है। वाणिज्य और उद्योग विभाग, राष्ट्रीय पोषण पुनर्वास प्रशिक्षण और संसाधन केंद्र, कुछ नाम रखने के लिए। इसके अलावा, यह इन सभी क्षेत्रों में पीएच.डी. कार्यक्रम प्रदान करता है।

Center of the Graduate Stadies Associated As

बीएससी (ऑनर्स) फूड टेक्नोलॉजी कोर्स जुलाई २०१७ में लेडी इरविन कॉलेज में शुरू किया गया था।

विभाग का उत्कृष्ट शैक्षणिक कार्यक्रम प्रयोगशाला के अनुभव के साथ-साथ सामुदायिक आउटरीच गतिविधियों से समृद्ध है, जो अच्छी तरह से सुसज्जित प्रयोगशालाओं, विभाग पुस्तकालय, कंप्यूटर और अन्य आवश्यक सुविधाओं तक आसान पहुंच द्वारा समर्थित है। खाद्य और पोषण के क्षेत्र में उभरती जरूरतों और चुनौतियों को पूरा करने के लिए विभिन्न पाठ्यक्रमों का विस्तार और विविधतापूर्ण किया गया है।यह न केवल पाठ्यक्रम कार्य के माध्यम से प्राप्त किया गया है, बल्कि अनुसंधान पर जोर देने के साथ, आबादी के वंचित वर्गों के क्षमता निर्माण पर ध्यान केंद्रित सामुदायिक कार्य, सेमिनार, अस्पतालों, खाद्य उद्योगों और संबंधित संगठनों में इंटर्निशप / प्रशिक्षण, शैक्षिक दौरों, सम्मेलनों, और कार्यशालाएं।



लेडी इरविन कॉलेज ३० जून २०१७ से एफएसएसएआई की खाद्य सुरक्षा प्रशिक्षण और प्रमाणन पहल के तहत एक पैनलबद्ध प्रशिक्षण भागीदार है। संकाय सदस्य प्रमाणित प्रशिक्षक और मुल्यांकनकर्ता हैं और ३०० से अधिक प्रशिक्ष खाद्य सुरक्षा पर्यवेक्षक - बुनियादी / उन्नत खानपान और विनिर्माण प्रमाणन पाठ्यक्रम से गुजर चुके हैं। विभाग को २०१८ से "राष्ट्रीय उत्कृष्टता और आहार पर उन्नत अनुसंधान केंद्र" के रूप में भी मान्यता प्राप्त है। खाद्य और पोषण और खाद्य प्रौद्योगिकी विभाग को प्रधान मंत्री औपचारिकता के तहत दिल्ली सरकार के लिए राज्य स्तरीय तकनीकी संस्थान (एसएलटीआई) के रूप में मान्यता दी गई है। २०२० में खाद्य प्रसंस्करण उद्योग मंत्रालय, भारत सरकार द्वारा सक्ष्म खाद्य प्रसंस्करण उद्यम (पीएमएफएमई) फ्लैगशिप योजना का। स्टार कॉलेज योजना के तहत जैव प्रौद्योगिकी विभाग, विज्ञान और प्रौद्योगिकी मंत्रालय से शिक्षा और प्रशिक्षण को मजबूत करने के लिए अनुदान प्राप्त हुआ है। २०२० में बीएससी (ऑनर्स) खाद्य प्रौद्योगिकी कार्यक्रम।



संकाय

अनुपा सिद्धू, निदेशक, लेडी इरविन कॉलेज, एम.एससी. (खाद्य और पोषण), दिल्ली विश्वविद्यालय; पीएच.डी., एम्स।

शोध रुचियां: शारीरिक संरचना और ऊर्जा की आवश्यकताएं, मानविमतीय विकास मूल्यांकन, कार्य क्षमता में उम्र से संबंधित परिवर्तन, खेल पोषण, लिपिड सेवन और आवश्यकताएं, नैदानिक पोषण, बेरिएट्रिक सर्जरी, जन्म के समय कम वजन की रोकथाम, स्टंटिंग, मोटापा, मधुमेह और हृदय की मंदी रोग, खाद्य सुरक्षा, मातु पोषण, समुदायों की खाद्य सुरक्षा

ईमेल: anupa siddhu@@rediffmail.com

संगीता गूमर, प्रोफेसर, एम.एससी. (खाद्य प्रौद्योगिकी) जी.बी. पंत एग्री। विश्वविद्यालय, पंतनगर; पीएच.डी. (खाद्य और पोषण)।

शोध रुचियां: पारंपरिक भारतीय भोजन के लिए प्रौद्योगिकी, खाद्य उद्योग में प्रक्रिया अनुकूलन, खाद्य सुरक्षा, उद्योग में समस्या निवारण, बाजरा उत्पादन और भड़काऊ मार्करों पर प्रोटीन की गुणवत्ता का प्रभाव।

ईमेल: sangeeta.goomer@lic.du.ac.in

रविंदर चड्ढा, प्रोफेसर, एमएससी, पीएच.डी. (खाद्य और पोषण), दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां: सार्वजनिक स्वास्थ्य पोषण- पोषण मूल्यांकन - आहार और मानवशास्त्रीय मूल्यांकन, पोषण शिक्षा- व्यवहार परिवर्तन संचार, पोषण परामर्श, पोषण कार्यक्रम विकास और मूल्यांकन, पोषण कार्यक्रम कार्यकर्ताओं की क्षमता निर्माण, शिशु और छोटे बच्चे को खिलाने के तरीके, मातृ और बाल पोषण, वयस्कों में मेटाबोलिक सिंड्रोम और कार्डियोमेटाबोलिक रोगों के अन्य जोखिम कारक, विशेष आवश्यकता वाले बच्चों में पोषण संबंधी चिंताएं

ईमेल: ravinder.chadha@lic.du.ac.in

नीना भाटिया, प्रोफेसर, एमएससी, पीएच.डी. (खाद्य और पोषण), दिल्ली विश्वविद्यालय

शोध रुचियां: मातृ और बाल पोषण, गैर-संचारी रोग और पोषण, कमजोर समूहों के सूक्ष्म पोषक तत्व प्रोफाइल, कंप्यूटर और मोबाइल आधारित पोषण समाधान का विकास और सार्वजनिक पोषण कार्यक्रमों का कार्यान्वयन और मूल्यांकन।

ईमेल: neena.bhatia@lic.du.ac.in

मनीषा सभरवाल, प्रोफेसर, एमएससी, पीएच.डी. (खाद्य और पोषण)। दिल्ली विश्वविद्यालय

शोध रुचियां: वृद्धावस्था पोषण, बुजुर्गों में मोटापे से संबंधित सहवर्ती रोग, कार्यात्मक क्षमता के निर्धारक और बुजुर्गों में निर्भरता, स्वस्थ जीवन शैली और गैर संचारी रोगों के प्रबंधन पर बुजुर्गों की जागरूकता निर्माण और क्षमता निर्माण, आदिवासी समुदायों के स्वदेशी आहार और भोजन को बढ़ावा देने के लिए भोजन को बढ़ावा देना। कम उपयोग किए गए और पारंपरिक लौह समृद्ध खाद्य स्रोतों का उपयोग करना।

ई-मेल: manisha.sabharwal@lic.du.ac.in

पुलिकत माथुर, शिक्षक- प्रभारी, प्रोफेसर, एमएससी, पीएच.डी. (खाद्य और पोषण), दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां: खाद्य सुरक्षा के विभिन्न पहलू जैसे विभिन्न खाद्य खतरों का जोखिम विश्लेषण- मिलावट, संदूषक और खाद्य योजक, भोजन की सूक्ष्मजीविद्यानी गुणवत्ता और छोटे पैमाने के खाद्य उद्योगों / खानपान प्रतिष्ठानों में खाद्य सुरक्षा सुनिश्चित करने के लिए एचएसीसीपी दृष्टिकोण का उपयोग। मेटाबोलिक सिंड्रोम, शरीर की संरचना और स्वास्थ्य से इसके संबंध, पोषक तत्वों की रूपरेखा, आहार की गुणवत्ता और मानव पोषण संबंधी आवश्यकताओं पर अनुसंधान।

ईमेल: pulkit.mathur@lic.du.ac.in



अनुपा सिद्धू एमएससी, पीएचडी



संगीता गूमर एमएससी.पीएचडी



रविंदर चड्ढा एमएससी, पीएचडी



नीना भाटिया एमएससी,पीएचडी



मनीषा सभरवाल एमएससी,पीएचडी



पुलकित माथुर एमएससी,पीएचडी



पूजा रायजादा एम.बी.बी.एस.



अंजना कुमारी एमएससी



ललिता वर्मा एमएससी, पीएचडी



प्रीति ऋषि लाल एमएससी, पीएचडी



प्राची शुक्ला एमएससी



शैली निगम एमएससी, पीएचडी

पूजा रायजादा, एसोसिएट प्रोफेसर, एम.बी.बी.एस. DNB (ऑब्जर्वेशन एंड Gynae), FHM, एचआईवी मेडिसिन में फेलोशिप

शोध रुचियां: प्रजनन स्वास्थ्य और स्वच्छता, किशोर लड़िकयों के बीच स्वास्थ्य और बीमारी पर रणनीति विकसित करना। मधुमेह पर अनुसंधान, इसकी निवारक और उपचारात्मक रणनीतियाँ।

ईमेल: pooja.raizada@lic.du.ac.in

लिता वर्मा, एसोसिएट प्रोफेसर एम.एससी. (खाद्य और पोषण), सौराष्ट्र विश्वविद्यालय, गुजरात और पीएच.डी., दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां: जन स्वास्थ्य पोषण, बड़े पैमाने पर जनसंख्या में पोषण संबंधी समस्याओं की प्राथमिक रोकथाम के माध्यम से अच्छे स्वास्थ्य को बढ़ावा देना। मिड डे मील, आईसीडीएस, मातृ पोषण और पदोन्नति, पोषण की स्थिति, फिटनेस प्रोफाइल और पूरक उपयोग।

ईमेल: lalita.verma@lic.du.ac.in

प्राची शुक्ला, एसोसिएट प्रोफेसर, एम.एससी. (खाद्य और पोषण), लखनऊ विश्वविद्यालय

शोध रुचियां: नैदानिक पोषण, बेरिएट्रिक सर्जरी, गैर संचारी रोगों की रोकथाम और प्रबंधन और स्वास्थ्य और पोषण में पारंपरिक रणनीतियाँ।

ईमेल: prachi.shukla@lic.du.ac.in

अंजना कुमारी, एसोसिएट प्रोफेसर, एम.एससी. (खाद्य और पोषण), दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां: कम उपयोग किए गए बाजरा, बायोएक्टिव घटक, कार्यात्मक खाद्य पदार्थ, फलों और सब्जियों से प्राप्त कचरे का उपयोग, परिरक्षक तकनीक और नैनो तकनीक

ईमेल: anjana.kumari@lic.du.ac.in

प्रीति ऋषि लाल, प्रोफेसर, एमएससी, पीएच.डी. (खाद्य और पोषण), दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां: व्यवहार परिवर्तन संचार में नैदानिक पोषण, खेल पोषण और आध्यात्मिक उपकरण।

ईमेल: pritir.lal@lic.du.ac.in

शैली निगम, सहायक प्रोफेसर, एमएससी, पीएचडी जैव रसायन, जैव रसायन विभाग, दिल्ली विश्वविद्यालय

शोध रुचियां: पोषाहार जैव रसायन; आण्विक और कोशिकीय जैव रसायन

ईमेल: shaily.nigam@lic.du.ac.in

अपर्णा अग्रवाल, सहायक प्रोफेसर बी.टेक, एम.टेक और पीएच.डी. डेयरी रसायन विज्ञान में, एनडीआरआई करनाल

शोध रुचियां: डेयरी और खाद्य रसायन विज्ञान, खाद्य सूक्ष्म जीव विज्ञान, कार्यात्मक खाद्य पदार्थ, बायोएक्टिव पेप्टाइड्स और प्रोटीन।

ईमेल: aparna.gupta@lic.du.ac.in

दीपेश अग्रवाल, सहायक प्रोफेसर, बी.एससी. खाद्य प्रौद्योगिकी, दिल्ली विश्वविद्यालय, एम.एससी. खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी (बीएचयू), पीएच.डी. एनडीआरआई, करनाल से डेयरी प्रौद्योगिकी

शोध रुचियां: खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी: अनाज और बेकरी, पेय पदार्थ, खाद्य सूक्ष्म जीव विज्ञान, कार्यात्मक खाद्य पदार्थ और डेयरी प्रौद्योगिकी।

ईमेल: dipesh.agarwal@lic.du.ac.in

निधि जायसवाल, सहायक प्रोफेसर, पीएच.डी. (खाद्य और पोषण), इलाहाबाद विश्वविद्यालय

शोध रुचियां: नैदानिक पोषण, पोषण जैव रसायन, ऑक्सीडेटिव तनाव बायोमार्कर, पॉलीफेनोल्स, एंटीऑक्सिडेंट

ईमेल: nidhi.jaiswal@lic.du.ac.in

स्वाति जैन, सहायक प्रोफेसर, एमएससी, पीएचडी पोषण विज्ञान, रक्षा फिजियोलॉजी और संबद्ध विज्ञान संस्थान, डीआरडीओ, दिल्ली।

शोध रुचियां: भूख विनियमन, पुरानी बीमारी के जोखिम में कमी और स्व-प्रबंधन से संबंधित पोषण संबंधी मुद्दों पर केंद्रित हस्तक्षेप अनुसंधान; मातृ पोषण, बाल विकास और कुपोषण।

ईमेल: swati.jain@lic.du.ac.in

नेहा बख्शी, सहायक प्रोफेसर, एमएससी, पीएच.डी. (खाद्य और पोषण), दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां: नैदानिक पोषण, पोषण चिकित्सा, गंभीर रूप से बीमार रोगियों के लिए आहार हस्तक्षेप प्रोटोकॉल विकसित करना, और रोग स्थितियों की रोकथाम और उपचार के लिए पोषण रणनीतियों की योजना बनाना

ईमेल: neha.bakshi@lic.du.ac.in

अंजनी बख्शी, सहायक प्रोफेसर, एमएससी, पीएच.डी. (खाद्य और पोषण), दिल्ली विश्वविद्यालय, आरडी, इंडियन डायटेटिक्स एसोसिएशन।

शोध रुचियां: नैदानिक पोषण, रोग प्रबंधन, आहार हस्तक्षेप, आहार परामर्श, खेल पोषण और विभिन्न चरणों में जीवन शैली में संशोधन

ईमेल: anjani.bakshi@lic.du.ac.in



अपर्णा अग्रवाल बी.टेक, एम.टेक और पीएच.डी



दीपेश अग्रवाल एमएससी, पीएचडी



निधि जायसवाल एमएससी, पीएचडी



स्वाति जैन एमएससी, पीएचडी



नेहा बख्शी एमएससी, पीएचडी



अंजनी बख्शी एमएससी, पीएचडी



कनिका अग्रवाल एमएससी, पीएचडी



हीरांगखोंगजाम मेमथोई देवी एमएससी, पीएचडी



अनु तनेजा गुप्ता एमएससी, पीएचडी



बिंदू एमएससी, पीएचडी



पूनम सिंह एमएससी, पीएचडी



हेमा सिंह एमएससी, पीएचडी

किनका अग्रवाल, सहायक प्रोफेसर, एमएससी, पीएच.डी. (खाद्य और पोषण), दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां: पोषण संबंधी महामारी विज्ञान, सार्वजिनक स्वास्थ्य पोषण, चिकित्सीय पोषण, गैर-संचारी रोगों की रोकथाम और प्रबंधन, मातृ पोषण और शिश्र और छोटे बच्चे को खिलाने के तरीके।

ईमेल: kanika.agarwal@lic.du.ac.in

हीरांगखोंगजाम मेमथोई देवी, सहायक प्रोफेसर, एम.एससी. (अनुप्रयुक्त पोषण) आईसीएमआर-एनआईएन, हैदराबाद, पीएच.डी. सीएसआईआर-सीएफटीआरआई, मैसूर।

शोध रुचियां: खाद्य प्रसंस्करण, कार्यात्मक खाद्य पदार्थ, पारंपरिक हर्बल दवाएं, खाद्य पदार्थों का मूल्यवर्धन, नए उत्पाद विकास, पोषण और स्वास्थ्य।

ईमेल: h.memthoi@lic.du.ac.in

अनु तनेजा गुप्ता, सहायक प्रोफेसर एमएससी, पीएच.डी. (खाद्य और पोषण), दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां: सार्वजनिक स्वास्थ्य पोषण, खाद्य विज्ञान और पोषण कार्यक्रम योजना

ईमेल: anu.gupta@lic.du.ac.in

बिंदू, सहायक प्रोफेसर, बी.एससी. (जीवन विज्ञान), एम.एससी. खाद्य प्रौद्योगिकी (जीजेयू: हिसार), पीएच.डी. खाद्य इंजीनियरिंग और प्रौद्योगिकी (एसएलआईईटी, लोंगोवाल)

शोध रुचियां: खाद्य इंजीनियरिंग, खाद्य विश्लेषण और गुणवत्ता नियंत्रण, खाद्य पैकेजिंग, मांस प्रौद्योगिकी, अनाज प्रौद्योगिकी, कार्यात्मक खाद्य पदार्थ।

ईमेल: dr.bindu@lic.du.ac.in

पूनम सिंह, सहायक प्रोफेसर, एम.एससी. (जैव रसायन), बनारस हिंदू विश्वविद्यालय; पीएच.डी. (जैव रसायन), जवाहरलाल नेहरू विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां: पोषण और नैदानिक जैव रसायन, माइक्रोबियल जैव रसायन।

ईमेल: poonam.singh@lic.du.ac.in

हेमा सिंह, सहायक प्रोफेसर, बी.एससी. खाद्य प्रौद्योगिकी, दिल्ली विश्वविद्यालय, एमएससी, पीएच.डी. (खाद्य और पोषण), दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां: खाद्य प्रौद्योगिकी और पोषण, खाद्य विज्ञान और प्रसंस्करण, नए उत्पाद विकास, अनाज और बेकरी, मांस प्रसंस्करण, खाद्य विश्लेषण, खाद्य सुरक्षा।

ईमेल: singh.hema@lic.du.ac.in

रोजगार के विकल्प

स्नातकोत्तर छात्रों द्वारा प्राप्त समृद्ध अनुभव और आत्मविश्वास ने भारत और विदेशों में सरकारी संगठनों, अंतर्राष्ट्रीय एजेंसियों, गैर सरकारी संगठनों, खाद्य उद्योगों, खानपान प्रतिष्ठानों, अस्पतालों और शिक्षण संस्थानों के साथ महत्वपूर्ण पदों पर उनकी नियुक्ति में मदद की है। वे शोधकर्ता, शिक्षक, सार्वजनिक स्वास्थ्य पोषण विशेषज्ञ, आहार विशेषज्ञ, अनुसंधान और समुदाय आधारित कार्यक्रम अधिकारी, पोषण सलाहकार और खाद्य उत्पाद विकास और गुणवत्ता नियंत्रण में विशेषज्ञ के रूप में काम कर रहे हैं। कई पूर्व छात्रों ने खुद को उद्यमी के रूप में स्थापित किया है।

खाद्य प्रौद्योगिको के छात्र खाद्य उद्योग में खाद्य प्रसंस्करण ऑपरेटरों, अनुसंधान एवं विकास वैज्ञानिकों, गुणवत्ता प्रबंधकों, खाद्य रसायनज्ञों, खाद्य निरीक्षकों, प्रक्रिया विकास विशेषज्ञ, विनिर्माण विशेषज्ञ, खाद्य उत्पादन प्रबंधक, नियामक मामलों के अधिकारी, और कई अन्य के रूप में नौकरी पाते हैं।

प्रतिबद्ध संकाय और छात्रों के साथ, विभाग भविष्य में और अधिक ऊंचाइयों को प्राप्त करने की उम्मीद करता है। विभाग ने उत्कृष्ट शिक्षण, अनुसंधान और उत्पादन करने वाले पेशेवरों के छह सफल दशक परे कर लिए हैं।



विशिष्ट पूर्व छात्र

- अलका मोहन चुटानी, पोषण सलाहकार और पूर्व मुख्य आहार विशेषज्ञ, एम्स।
- अनीता जटाना, सलाहकार, डायटेटिक्स विभाग, इंद्रप्रस्थ अपोलो अस्पताल, दिल्ली।
- आशी कोहली कथूरिया, पूर्व वरिष्ठ पोषण विशेषज्ञ, विश्व बैंक के स्वास्थ्य, पोषण और जनसंख्या वैश्विक अभ्यास, दिल्ली।
- बीना माथुर, पूर्व प्रमुख, खाद्य एवं पोषण विभाग, राजस्थान विश्वविद्यालय, जयपुर।
- चारु दुआ, वरिष्ठ सलाहकार पोषण विशेषज्ञ और मधुमेह शिक्षक मैक्स वैशाली, पटपड़गंज। पूर्व क्षेत्रीय प्रमुख नैदानिक आहार विशेषज्ञ और एफ एंड बी पूर्वी क्षेत्र।
- चरणजीत भट्ट, सेवानिवृत्त वरिष्ठ वैज्ञानिक, भारतीय कृषि अनुसंधान संस्थान, दिल्ली।
- दीक्षा कपूर, प्रोफेसर, पोषण विज्ञान अनुशासन, सतत शिक्षा स्कूल, इग्नू, नई दिल्ली।
- गायत्री सिंह, सलाहकार, यूनिसेफ, दिल्ली।
- इशी खोसला, क्लिनिकल न्यूट्रिशनिस्ट, कॉलमनिस्ट, लेखक, एंटरप्रेन्योर, फाउंडर, होल फुडस, इंडिया और सीलिएक सोसाइटी ऑफ इंडिया।
- किरण मल्होत्रा, पोषण सलाहकार, साराटोगा, सीए, यूएसए।
- कुमुद खन्ना, पूर्व निदेशक, गृह अर्थशास्त्र संस्थान, दिल्ली।
- मीरा शेखर, ग्लोबल लीड, न्यूट्रिशन, वर्ल्ड बैंक, यूएसए।
- नीलांजना सिंह, लेखक, स्तंभकार और पोषण सलाहकार, राष्ट्रीय कार्यकारी सदस्य, इंडियन डायटेटिक एसोसिएशन।
- नीता मेहता, कुर्किंग कंसल्टेंट, कलिनरी एकेडमी प्राइवेट लिमिटेड, दिल्ली।
- पूर्णिमा मेनन, सीनियर रिसर्च फेलो और थीम लीडर फॉर न्यूट्रिशन प्रोग्राम्स इन साउथ एशिया, आईएफपीआरआई, दिल्ली
- पूनम ओम कुमार, कार्यकारी कॉर्पोरेट संचार, नेस्ले इंडिया लिमिटेड, गुरुग्राम।
- रेखा शर्मा, पूर्व मुख्य आहार विशेषज्ञ, एम्स, दिल्ली।
- रितिका समद्दर, मुख्य नैदानिक पोषण विशेषज्ञ, क्षेत्रीय प्रमुख, नैदानिक पोषण और डायटेटिक्स विभाग मैक्स हेल्थकेयर इंस्टीट्यूट लिमिटेड, नई दिल्ली
- शीला वीर, जन स्वास्थ्य पोषण सलाहकार; संस्थापक एवं निदेशक, जन स्वास्थ्य पोषण एवं विकास केंद्र, नई दिल्ली।
- सुषमा पामर, अध्यक्ष, संचार, स्वास्थ्य और पर्यावरण केंद्र (सीईसीई), वाशिंगटन, डीसी।

वार्षिक कैलेंडर

गतिविधि	तिथि
रिज्यूमे राइटिंग और जॉब इंटरव्यू के लिए तैयारी' पर कार्यशाला	जुलाई २०२२
PGDDPHN स्वर्ण जयंती कार्यक्रम और स्वर्ण बैच को विदाई	जुलाई २०२२
विश्व स्तनपान सप्ताह समारोह	१ - ७ अगस्त २०२२
'अनुसंधान में महत्वपूर्ण क्षेत्रों' पर कार्यशाला	१ - ७ अगस्त २०२२
पुस्तकालय ई-संसाधनों की ओर उन्मुखीकरण	अगस्त २०२२
राष्ट्रीय पोषण माह समारोह	सितंबर २०२२
PGDDPHN स्वर्ण जयंती कार्यक्रम	सितंबर २०२२
'तकनीकी लेखन कौशल' पर कार्यशाला	सितंबर २०२२
निबंध प्रस्तावों के लिए तकनीकी समीक्षा बोर्ड की बैठक	अक्टूबर २०२२
एमएससी द्वारा इंटर्नशिप प्रस्तुतियाँ। अंतिम वर्ष के छात्र	अक्टूबर २०२२
विश्व खाद्य दिवस समारोह	अक्टूबर २०२२
नए पीजी छात्रों के लिए ओरिएंटेशन प्रोग्राम	अक्टूबर २०२२
केपीएस स्मृति व्याख्यान	नवंबर २०२२
एमएससी द्वारा संगोष्ठी प्रस्तुतियाँ	नवंबर २०२२
एलआईसीए-एफएन प्रोफेशनल चैप्टर की बैठक	दिसंबर २०२२
PGDDPHN स्वर्ण जयंती कार्यक्रम	दिसंबर २०२२
कौशल विकास कार्यशाला	जनवरी २०२३
वेबिनार	फरवरी २०२३
PGDDPHN स्वर्ण जयंती कार्यक्रम	मार्च २०२३
विश्व स्वास्थ्य दिवस समारोह	७ अप्रैल २०२३
एमएससी शोध प्रबंध प्रस्तुत करना	अप्रैल २०२३
स्नातकोत्तर छात्रों के निवर्तमान बैच के लिए विदाई	जून २०२३
एलआईसीए-एफएन प्रोफेशनल चैप्टर की बैठक	जून २०२३
एमएससी छात्रों के लिए ग्रीष्मकालीन इंटर्नशिप	जून २०२३
10.11	

परीक्षाओं का विवरण (सी बी सी एस)

सेमेस्टर 1				
मुख्य पाठ्यक्रमों की संख्या	सभी कोर कोर्स के क्रेडिट्स			
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट
मूल पाठ्यक्रम १ FNCC101: शोध विधि	8			٧
मूल पाठ्यक्रम २ FNCC 102 उन्नत पोषण जैव रसायन और तकनीक-।	8	5	17	દ્દ
मूल पाठ्यक्रम ३ FNCC 103 खाद्य विज्ञान के सिद्धांत	8	२		દ્દ
मूल पाठ्यक्रम ४ FNCC 104 मानव शरीर क्रिया विज्ञान	٧	40.	- 410	8
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	२०			
सेमेस्टर 1 में कुल क्रेडिट	२०		Te 250	

सेमेस्टर 11				
मुख्य पाठ्यक्रमों की संख्या	सभी कोर कोर्स के क्रेडिट्स			
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट
मूल पाठ्यक्रम ५ FNCC205: सांख्यिकी और कंप्यूटर अनुप्रयोग	8	7		દ્દ્
मूल पाठ्यक्रम ६ FNCC 206 खाद्य सूक्ष्म जीव विज्ञान और खाद्य सुरक्षा	8	?		Ę
मूल पाठ्यक्रम ७ FNCC 207 उन्नत मानव पोषण - ।	٧			8
मूल पाठ्यक्रम ८ FNCC 208 उन्नत पोषण जैव रसायन और तकनीक-॥	8	45 F + 3		٧
मूल पाठ्यक्रम ९ FNCC 209 एकीकृत पोषण प्रैक्टिकल		8		٧
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	58			
सेमेस्टर 11 में कुल क्रेडिट	२४			

		सेमेस्टर :	II.		
मुख्य पाठः	ाक्रमों की संख्या		सभी कोर कोर्स	के क्रेडिट्स	
पाठ	यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट
मूल पाठ्यक्रम १०	FNCC 310 उन्नत मानव पोषण-॥	8			8
मूल FNCC 311	पाठ्यक्रम ११ रोग विषयक पोषण	٧	- 3		8
मूल पाठ्यक्रम १२) F	NCC312 एकीकृत प्रयोगिक		8		8
मूल पाठ्यक्रम १	३ FNCC313: इंटर्नशिप		5	- 4	5
मूल पाठ्यक्रम तकनीत	१४ FNCC314: शोध निबंध ी लेखन और संगोष्ठी		7		7
	ठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	१६		-	1.
वैकल्पिक पा	ठ्यक्रमों की संख्या		प्रत्येक वैकल्पिक पाठ	यक्रम में क्रेडिट	
प्रत्येक वैकल्पि	क पाठ्यक्रम में क्रेडिट	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट
समूह ए	वैकल्पिक पाठ्यक्रम १	8	२		Ę
41.76 /	वैकल्पिक पाठ्यक्रम २	8	२		Ę
	वैकल्पिक पाठ्यक्रम १	8	7		Ę
समूह बी	वैकल्पिक पाठ्यक्रम २	8	?		દ્દ
	वैकल्पिक पाठ्यक्रम १	8	२		६
समूह सी	वैकल्पिक पाठ्यक्रम २	8	5		દ્દ
वैकल्पिक पाठा	पक्रमों में कुल क्रेडिट	१२			
ऐच्छिक पा	ठ्यक्रम की संख्या	11 31	प्रत्येक ऐच्छिक पाट	च्यक्रम में क्रेडिट	
ऐच्छिक पा	ठ्यक्रम में क्रेडिट	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट
ऐच्छि	क पाठ्यक्रम	8		. B	٧
ऐच्छिक पाट	ज्यक्रम में कुल क्रेडिट	٧			
सेमेस्टर 1:	11 में कुल क्रेडिट	32		7.70%	

वैकल्पिक पाठ्यक्रम

सेमेस्टर III के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम (एक विशेषज्ञता के दो वैकल्पिक पेपर चुनें)

विशेषज्ञता ए: नैदानिक पोषण

वैकल्पिक पाठ्यक्रम 1: FNEC 31 ए: सार्वजनिक

वैकल्पिक पाठ्यक्रम 2: FNEC 32 ए: संस्थागत खाद्य प्रबंधन

विशेषज्ञता बी: सार्वजनिक स्वास्थ्य पोषण

वैकल्पिक पाठ्यक्रम 1: FNEC 31 बी: सार्वजनिक स्वास्थ्य पोषण

वैकल्पिक पाठ्यक्रम 2: FNEC 32 B: सार्वजनिक स्वास्थ्य पोषण में कार्यक्रम योजना

विशेषज्ञता सी: खाद्य विज्ञान और प्रसंस्करण वैकल्पिक पाठ्यक्रम 1: FNEC 31 सी: खाद्य प्रसंस्करण

वैकल्पिक पाठ्यक्रम 2: FNEC 32 सी: खाद्य प्रसंस्करण प्रौद्योगिकी –।

सेमेस्टर III के लिए ऐच्छिक पाठ्यक्रम

निम्नलिखित में से किसी एक का चयन करें

- FNOE31 : सामुदायिक पोषण आकलन HDCSOE31 : पालन-पोषण और उच्च जोखिम वाले शिशु
- DCEOE31 : संचार प्रक्रियाएं और तकनीक
- RMDAOE31 : उद्यमिता और नवाचार
- FASOE31: कपड़ा अध्ययन

		सेमेस्टर	IV		
मुख्य पाठय	क्रमो की संख्या	थ्रा सभी कोर कोर्स के क्रेडिट्स			
पार	ठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट
मूल पाठ्यक्रम १५ FA अनुभवात्मक ी	SCC414: शोध निबंध ॥ शिक्षण परियोजना	ξ		-	
मूल पाठ्यक्र	म में कुल क्रेडिट	દ્દ			
वैकल्पिक पा	ठ्यक्रमों की संख्या		प्रत्येक वैकल्पिक प	ाठ्यक्रम में क्रेडिट	
	वैकल्पिक पाठ्यक्रम ३	٧	9		દ્દ
समूह ए	वैकल्पिक पाठ्क्रम ४	٧	9		દ્
	वैकल्पिक पाठ्क्रम ५	٧	9		Ę
	वैकल्पिक पाठ्यक्रम ३	٧	२		ધ્
समूह बी	वैकल्पिक पाठ्क्रम ४	٧	9		દ્દ
	वैकल्पिक पाठ्क्रम ५	8	9		Ę
	वैकल्पिक पाठ्यक्रम ३	٧	9		દ્દ
समूह सी	वैकल्पिक पाठ्क्रम ४	8	9	(2) Y	Ę
	वैकल्पिक पाठ्क्रम ५	8	9		દ્ધ
वैकल्पिक पाठ्य	क्रम में कुल क्रेडिट	२४	A. 30.	K	4 M
सेमेस्टर ।v	में कुल क्रेडिट	२४			

सेमेस्टर III के लिए वैकल्पिक पाठ्यक्रम (एक विशेषज्ञता के तीन वैकल्पिक पेपर चुनें)

विशेषज्ञता ए: नैदानिक पोषण

वैकल्पिक पाठ्यक्रम 3: FNEC 43 ए: उन्नत नैदानिक पोषण

वैकल्पिक पाठ्यक्रम 4: FNEC 44 ए: पोषण संचार और आहार परामर्शवैकल्पिक वैकल्पिक पाठ्यक्रम 5: FNEC 45 ए: स्वास्थ्य और खेल के लिए पोषण

विशेषज्ञता बी: सार्वजनिक स्वास्थ्य पोषण

वैकल्पिक पाठ्यक्रम 3: FNEC 43 बी: सार्वजनिक स्वास्थ्य पोषण में समस्याएं, नीतियां और कार्यक्रम

वैकल्पिक पाठ्यक्रम 4: FNEC 44 बी: पोषाहार महामारी विज्ञान वैकल्पिक पाठ्यक्रम 5: FNEC 45 बी: स्वास्थ्य संवर्धन के लिए पोषण संचार

विशेषज्ञता सी: खाद्य विज्ञान और प्रसंस्करण

वैकल्पिक पाठ्यक्रम 3: FNEC 43 सी: खाद्य प्रसंस्करण प्रौद्योगिकी –॥

वैकल्पिक पाठ्यक्रम ४: FNEC ४४ सी: उन्नत खाद्य विज्ञान

वैकल्पिक पाठ्यक्रम 5: FNEC 45 सी: एप्लाइड फूड माइक्रोबायोलॉजी

टिप्पणी:

- पाठ्यक्रम लेनदेन, आंतरिक मूल्यांकन और अंकन दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा निर्धारित सीबीसीएस मानदंडों के अनुसार् होना चाहिए।
- योग्यता सह पसंद के आधार पर ऐच्छिक का आवंटन। सेमेस्टरकेलिएछात्रोंकोअपनीविशेषज्ञताकेअलावाअन्यओपनऐच्छिककाचयनकरनाहोगा।

परीक्षाओं का विवरण - डीडीपीएचएन

कुल क्रेडिट: ५0

कोर पेपर्स की कुल संख्या: 0८

ऐच्छिक की कुल संख्या: 0२

सेमेस्टर		कोर कोर्स			वैकल्पिक पाठ्यक्रम		कुल क्रेडिट
	पाठ्यक्रमों की संख्या	क्रेडिट (L+T/P)	कुल क्रेडिट	पाठ्यक्रमों की संख्या	क्रेडिट (L+T/P)	कुल क्रेडिट	
12 I	8	१६ L + ५ T/P	२१	१	۷L	8	1000
II	8	१४ L + ५ T/P	१९	१	8L+₹P	Ę	
कुल कोर्स क्रेडिट	31 - 1	₹0L +₹0 T/P	80	- T- 1		१०	цо

परीक्षाओं का विवरण - डीडीपीएचएन

सेमेस्टर 1				
मुख्य पाठ्यक्रमों की संख्या	सभी कोर कोर्स के क्रेडिट्स			
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट
मूल पाठ्यक्रम १ डीडीपीएचएनसीसी १०१: उन्नत पोषण	8			٧
मूल पाठ्यक्रम २ डीडीपीएचएनसीसी १०२: चिकित्सीय पोषण	8	2		Ę
मूल पाठ्यक्रम ३ डीडीपीएचएनसीसी १०३: सार्वजनिक स्वास्थ्य पोषण	٧	२		દ્
मूल पाठ्यक्रम ४ डीडीपीएचएनसीसी १०४: मानव मनोविज्ञान	8	१	1048	ų
वैकल्पिक पाठ्यक्रम।	٧			٧
सेमेस्टर 1 में कुल क्रेडिट	રષ			

वैकल्पिक पाठ्यक्रम: निम्नलिखित में से किसी एक का चयन करें:

डीडीपीएचएनईसी ११- पोषण संचार और परामर्श डीडीपीएचएनईसी १२- खेल पोषण और स्वास्थ्य

परीक्षाओं का विवरण - डीडीपीएचएन

	सेमेस्टर 11			
मुख्य पाठ्यक्रमों की संख्या	सभी कोर कोर्स के क्रेडिट्स			
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट
मूल पाठ्यक्रम ५ डीडीपीएचएनसीसी २०५: रोग विषयक पोषण	γ	२		Ę
मूल पाठ्यक्रम ६ डीडीपीएचएनसीसी २०६: संस्थागत और अस्पताल खाद्य प्रबंधन	٧	9		Ę
मूल पाठ्यक्रम ७ डीडीपीएचएनसीसी २०७: पोषाहार जैव रसायन	٧		१	ц
मूल पाठ्यक्रम ८ डीडीपीएचएनसीसी २०८: संगोष्ठी और वैज्ञानिक लेखन	9		100	3
वैकल्पिक पाठ्यक्रम ॥	٧	२		Ę
सेमेस्टर 11 में कुल क्रेडिट	२५			

वैकल्पिक पाठ्यक्रम: निम्नलिखित में से किसी एक का चयन करें: डीडीपीएचएनईसी २३- खाद्य सूक्ष्म जीव विज्ञान और खाद्य सुरक्षा डीडीपीएचएनईसी २४- सार्वजनिक स्वास्थ्य पोषण में नीतियां और कार्यक्रम

विकास संचार और विस्तार विभाग

विभाग की स्थापना वर्ष १९६४ में खाद्य और कृषि मंत्रालय, भारत सरकार के तत्वावधान में ग्रामीण सामुदायिक विस्तार के रूप में की गई थी। नामकरण सामुदायिक संसाधन प्रबंधन और विस्तार १९८३ में अस्तित्व में आया।२००७ में, व्यापक पाठ्यक्रम संशोधन के बाद विभाग का नाम बदलकर विकास संचार और विस्तार कर दिया गया। विभाग पेशेवरों के एक कैडर को विकास व्यवसायियों और शोधकर्ताओं के रूप में काम करने के लिए प्रशिक्षित करने का प्रयास करता है। विभाग का पाठ्यक्रम स्थायी परिवर्तन के लिए भागीदारी विकास प्रक्रियाओं और संचार में प्रशिक्षित पेशेवरों के लिए मौजूदा बाजार की मांगों को पूरा करने के लिए मजबूत सैद्धांतिक नींव और अनुभवात्मक शिक्षा प्रदान करता है।

विभिन्न पाठ्यक्रम विकास के मुद्दों, कार्यक्रम प्रबंधन, मीडिया के विकास और सतत परिवर्तन के लिए रणनीतियों के बीच एक समग्र समझ पैदा करते हैं। छात्रों को व्यवहार संचार पद्धतियों में प्रशिक्षित किया जाता है। वे प्रिंट मीडिया की एक विस्तृत श्रृंखला को डिजाइन करने के साथ-साथ रेडियो कार्यक्रमों और वृत्तचित्र फिल्मों के विकास में पेशेवर कौशल हासिल करते हैं। प्रभावी विकास व्यवसायी बनाने के लिए, पाठ्यक्रम के प्रमुख घटक हैं-नीति और व्यवहार परिवर्तन संचार के लिए वकालत; विकास कार्यक्रमों और पहलों की डिजाइन, निगरानी और मूल्यांकन; और विकास प्रक्रिया में शामिल विभिन्न हितधारकों का प्रशिक्षण और क्षमता निर्माण।

रोशनी - सेंटर फॉर विमेन कलेक्टिव्स लेड सोशल एक्शन, विकास संचार और विस्तार विभाग, लेडी इरविन कॉलेज में स्थित है। यह ग्रामीण विकास मंत्रालय और यूनिसेफ द्वारा एक मान्यता प्राप्त उत्कृष्टता केंद्र है। केंद्र डीएवाई-एनआरएलएम को ज्ञान प्रबंधन, नीति और भोजन, पोषण, स्वास्थ्य, परिवार नियोजन, लिंग-परिवर्तनकारी कार्य और महिला स्वयं सहायता समूहों और उनके संघ नेटवर्क के साथ और उनके लिए WASH हस्तक्षेप के लिए तकनीकी सहायता इकाई के रूप में कार्य कर रहा है। डीएवाई-एनआरएलएम के तहत।







संकाय

अपर्णा खन्ना, प्रोफेसर,

शोध रुचियां: प्रो. अपर्णा खन्ना विकास के मुद्दों के शिक्षण, प्रशिक्षण और वकालत में शामिल हैं। उनका शोध एसबीसीसी टूल और रणनीतियों, आईसीटी, सोशल मीडिया और प्रशिक्षण कार्यक्रमों के आकलन पर केंद्रित है। मानव केंद्रित डिजाइन दृष्टिकोण का उपयोग करते हुए, वह संवाद परिवर्तन के लिए पारंपरिक खेलों और कहानी कहने के तरीकों सहित प्रशिक्षण मॉड्यूल और नवीन संचार उपकरण और रणनीति विकसित करती है। मानसिक स्वास्थ्य के लिए अभियान (C4MH) की सह-संस्थापक, वह सतत विकास के लिए 3L मॉडल (जीवन कौशल, साक्षरता और पुस्तकालय) के उपयोग की वकालत करती हैं।

ईमेल: aparna.khanna@lic.du.ac.in

रूपा उपाध्याय, प्रोफेसर,

प्रो. रूपा उपाध्याय M.Sc., Ph.D (बागवानी), G.B. पंत कृषि और प्रौद्योगिकी विश्वविद्यालय, पंतनगर।

शोध रुचियां- सतत कृषि, अनुप्रयुक्त वनस्पति विज्ञान, बागवानी आधारित आजीविका, खाद्य फसलों की कटाई के बाद प्रबंधन, बीज प्रोटीन वैद्युतकणसंचलन के माध्यम से किस्मों की विशेषता और इससे पहले स्वदेशी लाइनों का उपयोग करके सब्जियों की फसलों में संकर के विकास पर काम किया और पौधों की आनुवंशिक शुद्धता का परीक्षण करने के लिए प्लांट ग्रो आउट परीक्षणों का परीक्षण किया। बीज।

ईमेल: rupa.upadhyay@lic.du.ac.in

अर्चना कुमार, प्रोफेसर,

शोध रुचियां: प्रो. अर्चना कुमार बिहेवियर चेंज थ्योरी, कम्युनिकेशन फॉर डेवलपमेंट, सस्टेनेबल डेवलपमेंट, रिसर्च मेथड्स प्रोग्राम इवैल्यूएशन एंड सीएसआर में पेपर पढ़ाती हैं। उनकी रुचि के क्षेत्रों में पीपार्टिसिपेटरी डिडेवलपमेंट,: सामाजिक और व्यवहार परिवर्तन कार्यक्रमों की निगरानी और मूल्यांकन और एम एंड ई के लिए नवीन भागीदारी तकनीकों का उपयोग शामिल हैं। अच्छी तरह से प्रकाशित, वह प्रख्यात गैर सरकारी संगठनों के बोर्डों में कार्य करती है और यूनिसेफ और अन्य विकास एजेंसियों के साथ सलाहकार रही है।

ईमेल: archna@lic.du.ac.in

सुधा सचदेवा, एसोसिएट प्रोफेसर

शोध रुचियां: उनके शैक्षणिक और अनुसंधान हितों में मीडिया और समाज, सतत उपभोग और विकास शामिल हैं। मीडिया और समाज। विकास और सामाजिक परिवर्तन, लिंग और विकास, सतत उपभोग और विकास के लिए संचार।

ईमेल: sudha.sachdeva@lic.du.ac.in

सरिता आनंद, प्रोफेसर,

शोध रुचियां: सरिता आनंद, पीएच.डी. विकास संचार और विस्तार विभाग में प्रोफेसर हैं। उनकी शोध रुचियों में सामाजिक परिवर्तन के लिए लिंग और विकास और संचार शामिल हैं। वह संयुक्त राष्ट्र एजेंसियों और सरकारी संस्थानों के साथ अनुसंधान परियोजनाओं में शामिल रही हैं। उन्होंने कई सहकर्मी समीक्षा पत्रिकाओं में प्रकाशित किया है और डायनामिक्स ऑफ ह्यूमन नामक पुस्तक का सहलेखन किया है

ईमेल: sarita.anand@lic.du.ac.in

श्वेता सुमन, सहायक प्रोफेसर (तदर्थ) एजेके मास कम्युनिकेशन रिसर्च सेंटर, जामिया मिल्लिया इस्लामिया, नई दिल्ली से मास कम्युनिकेशन में मास्टर्स डिग्री। स्कूल ऑफ डेवलपमेंट स्टडीज, अंबेडकर यूनिवर्सिटी, दिल्ली से डेवलपमेंट स्टडीज में पीएचडी करने के बाद।

शोध रुचियां:- जनसंचार विकास, सामग्री विश्लेषण और जनसंचार माध्यमों के उत्पादन के लिए एक अनिवार्य उपकरण के रूप में, राजनीतिक प्रक्रिया और नीति, पहचान और समावेश, लिंग और राजनीति।

ईमेल: sweta.suman@lic.ac.du.in



अपर्णा खन्ना एमएससी,पीएचडी



सुधा सचदेवा एमएससी,पीएचडी



रूपा उपाध्याय एमएससी,पीएचडी



सरिता आनंद, एमएससी,पीएचडी



अर्चना कुमार एमएससी,पीएचडी



श्वेता सुमन एमए,पीएचडी



रुचि गौर एमएससी, पीएचडी



किरण चौहान एमएससी, पीएचडी



सुनैना दुआ एमएससी, पीएचडी



श्वेता सिंह एमएससी, पीएचडी



स्वाति कात्रा एमएससी,पीएचडी



श्वेता विज आनंद एमएससी,पीएचडी

रुचि गौर, सहायक प्रोफेसर (तदर्थ) पीएच डी गृह विज्ञान (स्वर्ण पदक विजेता), एमएससी गृह विज्ञान, सामुदायिक संसाधन प्रबंधन और विस्तार (स्वर्ण पदक विजेता), दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां-- उनके शैक्षणिक और अनुसंधान हितों में लिंग, निगरानी और विकास कार्यक्रमों का मूल्यांकन, सामाजिक परिवर्तन के लिए संचार शामिल हैं। उन्होंने योजना आयोग (कार्यक्रम मूल्यांकन इकाई) के साथ सलाहकार के रूप में काम किया है।

ईमेल: ruchi.gaur@lic.du.ac.in

सुनैना दुआ, सहायक प्रोफेसर (तदर्थ), पीएचडी डॉ दुआ के पास बारह साल से अधिक का शिक्षण और शोध का अनुभव है। वह यूनेस्को, एनआईओएस, पब्लिक हेल्थ फाउंडेशन ऑफ इंडिया, पॉपुलेशन फाउंडेशन ऑफ इंडिया और नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ ओपन स्कूलिंग के साथ सलाहकार भी रही हैं।

शोध रुचियां-उनकी शोध विशेषज्ञता सार्वजनिक स्वास्थ्य, स्वास्थ्य संचार, विकास के लिए संचार, मनोरंजन शिक्षा और सामाजिक और व्यवहार परिवर्तन संचार के क्षेत्रों में निहित है।

ईमेल: sunaina.batra@lic.du.ac.in

स्वाति कात्रा, सहायक प्रोफेसर (तदर्थ) दिल्ली विश्वविद्यालय और शिक्षण, अनुसंधान और परियोजना प्रबंधन में 17 से अधिक वर्षों का अनुभव है। अतीत में, उन्होंने द एनर्जी एंड रिसोर्सेज इंस्टीट्यूट (टीईआरआई) के साथ काम किया है।

शोध रुचियां-उनके शैक्षणिक और वर्तमान अनुसंधान रुचि क्षेत्रों में शामिल हैं- सतत विकास को मापना, जलवायु परिवर्तन, वायु प्रदूषण, अपशिष्ट प्रबंधन, पर्यावरण संचार, विकास के लिए प्रशिक्षण, विस्तार शिक्षा, उनके कई राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय प्रकाशन हैं।

ईमेल: swati.kwatra@lic.du.ac.in

किरण चौहान, सहायक प्रोफेसर (तदर्थ) डॉ. किरण चौहान, पीएच.डी. उसे एफिफ्स अध्ययन का अनुभव है और महिला अधिकारिता और मानवाधिकार पर भी काम किया। वह पहले एमिटी इंस्टीट्यूट ऑफ एजुकेशन, दिल्ली में काम कर चुकी हैं और नेशनल इंस्टीट्यूट की सलाहकार रही हैं।

शोध रुचियां-उनकी भारतीय सिनेमा में शोध रुचि है।

ईमेल: kiran.chauhan@lic.du.ac.in

श्वेता सिंह, सहायक प्रोफेसर (तदर्थ) डॉ श्वेता सिंह पीएचडी। वैगनिंगन यूनिवर्सिटी एंड रिसर्च, नीदरलैंड्स से सामाजिक विज्ञान में एम.एससी. सीसीएस हरियाणा कृषि विश्वविद्यालय, हिसार से जेआरएफ-आईसीएआर और राजस्थान कृषि विश्वविद्यालय, बीकानेर से बीएससी (ऑनर्स) के साथ। उनके पास ग्यारह साल का कार्य अनुभव है।

शोध रुचियां: लोगों, संगठनों, सामाजिक संबंधों, लिंग और विकास संचार में है।

ईमेल: shweta.singh@lic.du.ac.in

श्वेता विज आनंद, सहायक प्रोफेसर (तदर्थ) डॉ श्वेता विज आनंद, एक स्वर्ण पदक विजेता, और उनके पास दस वर्षों से अधिक का अनुभव है।

शोध रुचियां: विकास के लिए मीडिया को डिजाइन करना और उनका मूल्यांकन करना और भागीदारी विधियों का उपयोग करना, विशेष रूप से सबसे महत्वपूर्ण परिवर्तन तकनीक (एमएससीटी) शामिल हैं। वह यूएसएड और सीटीए (केंद्रीय तिब्बती प्रशासन) द्वारा वित्त पोषित तिब्बती चिकित्सा स्वास्थ्य प्रणाली परियोजना को सुदृढ़ करने के लिए तिब्बत फंड की संचार सलाहकार रही हैं और महिलाओं के लिए सामुदायिक रेडियो कार्यक्रम बनाने में तकनीकी सहायता भी प्रदान की है।

ईमेल: shweta.vij@lic.du.ac.in

अरुशी श्रीवास्तव एमएससी



किरण सैनी एमएससी

अरुशी श्रीवास्तव, सहायक प्रोफेसर (तदर्थ) सुश्री अरुशी श्रीवास्तव वर्तमान में दिल्ली विश्वविद्यालय के लेडी इरविन कॉलेज के विकास संचार और विस्तार विभाग में एक तदर्थ संकाय के रूप में कार्यरत हैं। सामुदायिक संगठन, विस्तार कार्य और सामाजिक और व्यवहार परिवर्तन संचार में मुद्री भर अनुभव के साथ।

शोध रुचियां: आईसीटी और सामुदायिक मीडिया के क्षेत्र में है।

ईमेल: arushi.srivastava@lic.du.ac.in

किरण सैनी, सहायक प्रोफेसर (तदर्थ) सुश्री किरण सैनी वर्तमान में विकास संचार और विस्तार विभाग में सहायक प्रोफेसर के रूप में कार्यरत हैं। उन्हें वकालत और प्रशिक्षण के क्षेत्र में बहुत अच्छा अनुभव है और वे ब्रेकथ्रू इंडिया, सार्थक एजुकेशनल ट्रस्ट और प्रथम जैसे कई गैर-सरकारी संगठनों से जुड़ी हुई हैं।

ईमेल: Kiran.saini@lic.du.ac.in

रोजगार के विकल्प

भारत और विदेशों में छात्रों के लिए करियर के कई अवसर उपलब्ध हैं:

- व्यवहार परिवर्तन संचार: सामाजिक और व्यवहार परिवर्तन विशेषज्ञों के रूप में प्रशिक्षित छात्र व्यवहार परिवर्तन पहल के डिजाइन कार्यान्वयन और मूल्यांकन में शामिल संचार विशेषज्ञों के रूप में पद ग्रहण करते हैं।
- मीडिया का डिजाइन, उत्पादन और मूल्यांकन: छात्रों को मीडिया डेवलपर्स, सामग्री डेवलपर्स और संपादकों, सोशल मीडिया प्रबंधकों, विकास पत्रकारों, मीडिया शोधकर्ताओं और मूल्यांकनकर्ताओं के रूप में प्लेसमेंट मिलता है।
- विकास में प्रशिक्षण और अनुसंधान: कई छात्र सरकारी और गैर-सरकारी दोनों संगठनों में
 प्रशिक्षण और क्षमता निर्माण, सामाजिक अनुसंधान, बाजार अनुसंधान, नीति निर्माण और नए
 मीडिया के विकास और विकास कार्यक्रमों के लिए रणनीतियों के क्षेत्र में करियर बनाते हैं।
- विकास क्षेत्र में कार्यक्रम प्रबंधन और मूल्यांकनः जो छात्र कार्यक्रम की निगरानी और मूल्यांकन, प्रशासन, मानव संसाधन प्रबंधन, कॉर्पोरेट संचार और प्रशिक्षण के इच्छुक हैं, वे कॉर्पोरेट घरानों, सरकारी विभागों और राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय द्विपक्षीय एजेंसियों की कॉर्पोरेट सामाजिक जिम्मेदारी पहल में पद ग्रहण करते हैं।
- शिक्षा क्षेत्र: कई छात्र शिक्षा क्षेत्र में विश्वविद्यालय, कॉलेज या स्कूल स्तर पर संकाय के रूप में करियर में शामिल होते हैं।





विशिष्ट पूर्व छात्र

- आंचल मित्तल, संचार प्रबंधक, टाटा ट्रस्ट। पूर्व में डिजिटल एम्पावरमेंट फाउंडेशन में।
- अदिति पुरी, प्रोजेक्ट को-ऑर्डिनेटर, यूएसएआईडी
- अलका मल्होत्रा, संचार विकास विशेषज्ञ, युनिसेफ
- अनिका बिडयाल, डायरेक्टर- लिर्नैग, इवैल्यूएशन एंड इम्पैक्ट, अमेरिकन इंडिया फाउंडेशन। पूर्व में नीलसन कंपनी, नई दिल्ली में
- अनु सचदेवा, एंटरप्रेन्योर, द चेंज डिज़ाइनर्स
- अर्पणा लूथारा, क्षेत्रीय कार्यक्रम विकास निदेशक (एशिया), जुआरेज एंड एसोसिएट्स
- डॉ भूमिका झाम्ब, अनुसंधान और संचार, बलूत का फल,कनाडा।
- हीना बिजली, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर
- कल्पना द्वकले, एसोसिएट प्रोग्राम ऑफिसर, यएनएचसीआर
- मंजरी शर्मा, डिजिटल एसोसिएट, क्लाइमेट ट्रेंड्स, बंगलौर। पूर्व में ग्रीन पीस के साथ, बेंगलुरु, कर्नाटक
- मोनिका वासन, प्रधान वैज्ञानिक, भारतीय कृषि अनुसंधान संस्थान, दिल्ली
- मृदुला सेठ, पूर्व तकनीकी सलाहकार, किशोर और युवा, यूएनएफपीए और सेवानिवृत्त संकाय, लेडी इरविन कॉलेज प्रगति भल्ला, सहायक प्रोफेसर, विकास संचार विभाग, जामिया मिलिया इस्लामिया, दिल्ली
- प्रिया कुमार, व्यवसाय विकास प्रबंधक, कृभको। पूर्व में बॉश, दिल्ली के साथ
- प्रियम त्यागी, एस्टर डीएम हेल्थकेयर में मार्केटिंग कम्युनिकेशंस मैनेजर।
- रचिता मलिक, एसबीसीसी विशेषज्ञ पीरामल फाउंडेशन, संचार अधिकारी, यूनिसेफ दिल्ली
- रंजीता वाधवा बूटी, एसोसिएंट फेलो, टेरी एक्शन प्रोग्राम

- आंचल मित्तल, संचार प्रबंधक, टाटा ट्रस्ट। पूर्व में डिजिटल एम्पावरमेंट फाउंडेशन में।
- अदिति पुरी, प्रोजेक्ट को-ऑर्डिनेटर, यूएसएआईडी
- अलका मल्होत्रा, संचार विकास विशेषज्ञ, यूनिसेफ
- अनिका बिडयाल, डायरेक्टर- लिर्नैंग, इवैल्यूएशन एंड इम्पैक्ट, अमेरिकन इंडिया फाउंडेशन। पूर्व में नीलसन कंपनी, नई दिल्ली में
- अनु सचदेवा, एंटरप्रेन्योर, द चेंज डिज़ाइनर्स
- अपैणा लूथारा, क्षेत्रीय कार्यक्रम विकास निदेशक (एशिया), जुआरेज एंड एसोसिएटस
- डॉ भूमिका झाम्ब, अनुसंधान और संचार, बलूत का फल, कनाडा। पूर्व में UNWOMEN & Facebook, India के साथ।
- हीना बिजली, इंदिरा गांधी राष्ट्रीय मुक्त विश्वविद्यालय में एसोसिएट प्रोफेसर
- कल्पना ट्वकले, एसोसिएट प्रोग्राम ऑफिसर, यूएनएचसीआर
- मेंजरी शर्मा, डिजिटल एसोसिएट, क्लाइमेट ट्रेंड्स, बंगलौर। पूर्व में ग्रीन पीस के साथ, बेंगलुरु, कर्नाटक
- मोनिका वासन, प्रधान वैज्ञानिक, भारतीय कृषि अनुसंधान संस्थान, दिल्ली
- मृदुला सेठ, पूर्व तकनीकी सलाहकार, किशोर और युवा,
 यूएनएफपीए और सेवानिवृत्त संकाय, लेडी इरविन कॉलेज
- प्रगति भल्ला, सहायक प्रोफेसर, विकास संचार विभाग, जामिया मिलिया इस्लामिया, दिल्ली
- प्रिया कुमार, व्यवसाय विकास प्रबंधक, कृभको। पूर्व में बॉश, दिल्ली के साथ
- प्रियम त्यागी, एस्टर डीएम हेल्थकेयर में मार्केटिंग कम्युनिकेशंस मैनेजर।
- रचिता मलिक, एसबीसीसी विशेषज्ञ पीरामल फाउंडेशन, संचार अधिकारी, यूनिसेफ दिल्ली
- 🔻 रंजीता वाधवा बूटी, एसोसिएट फेलो, टेरी एक्शन प्रोग्राम

वार्षिक कैलेंडर

गतिविधि	तिथि
वेबिनार श्रृंखला 1	फरवरी - मार्च २०२२
रौशनी देशपांडे स्मृति व्याख्यान	अगस्त २०२२
एमएससी (एफ) तकनीकी लेखन कार्यशाला (श्रृंखला 1)	सितंबर २०२२
एमएससी (एफ) पुस्तकालय ई-संसाधन अभिविन्यास कार्यशाला	सितंबर २०२२
विभाग स्थापना दिवस	सितंबर २०२२
एमएससी द्वारा अनुसंधान प्रस्ताव प्रस्तुति। (एफ)	अक्टूबर २०२२
एमएससी द्वारा अनुसंधान प्रस्तावों की प्रस्तुति। (एफ) विभाग तकनीकी समीक्षा बोर्ड के लिए	अक्टूबर २०२२
एमएससी (एफ) तकनीकी लेखन और अनुसंधान डिजाइन: विशेषज्ञ द्वारा वेबिनार (श्रृंखला 3)	अक्टूबर २०२२
प्रतिभा- फिल्म एप्रिसिएशन क्लब की स्क्रीनिंग	अक्टूबर २०२२
एसबीसीसी उत्सव	अक्टूबर २०२२
एमएससी (पी) अभिविन्यास कार्यक्रम	नवंबर २०२२
संगोष्ठी (तकनीकी लेखन) प्रस्तुतियाँ	नवंबर २०२२
एमएससी द्वारा इंटर्निशिप रिपोर्ट प्रस्तुति (एफ)	नवंबर २०२२
वेबिनार श्रृंखला 2	जनवरी २०२३
वर्चुअल रैली	जनवरी २०२३
तकनीकी संगोष्ठी और पूर्व छात्र बैठक (लहर अलुमना सामूहिक के तहत)	फरवरी २०२३
प्रतिभा- फिल्म एप्रिसिएशन क्लब की स्क्रीनिंग	फरवरी २०२३
युवा शक्ति मेला	फरवरी २०२३

परीक्षाओं का विवरण (सी बी सी एस)

सेमेस्टर 1				
मुख्य पाठ्यक्रमों की संख्या	सभी कोर कोर्स के क्रेडिट्स			
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट
मूल पाठ्यक्रम १ CC101: अनुसंधान के तरीके	8			Х
मूल पाठ्यक्रम २ DCECC102: मीडिया, संस्कृति और समाज	8	2		દ્દ
मूल पाठ्यक्रम ३ DCECC103: सामुदायिक संगठन, सामाजिक नीति और विकास	8	8		દ્
मूल पाठ्यक्रम ४ DCECC104: संगठनात्मक प्रबंधन और नेतृत्व विकास	8	30 F + 7		Я
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	२०			
सेमेस्टर I में कुल क्रेडिट	२०			

सेमेस्टर 11				
मुख्य पाठ्यक्रमों की संख्या	सभी कोर कोर्स के क्रेडिट्स			
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट
मूल पाठ्यक्रम ५ cc205: सांख्यिकी और कंप्यूटर अनुप्रयोग	8	9		દ્દ
मूल पाठ्यक्रम ६ DCECC206: मानव व्यवहार की अवधारणाएं और सिद्धांत	٧	2		દ્દ
मूल पाठ्यक्रम ७ DCECC207: प्रशिक्षण, क्षमता निर्माण और वकालत	8			8
मूल पाठ्यक्रम ८ DCECC208: लिंग और विकास	8	30 L	- 65	٧
मूल पाठ्यक्रम ९ एकीकृत प्रयोगिक DCECC209: संवाद परिवर्तन । A. प्रशिक्षण और वकालत B. विकास के लिए रेडियो		8		¥
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	२४		· I de	
सेमेस्टर 11 में कुल क्रेडिट	98			

सेमेस्टर 111				
मुख्य पाठ्यक्रमों की संख्या	सभी कोर कोर्स के क्रेडिट्स			
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट
मूल पाठ्यक्रम १० DCECC310: स्वास्थ्य और पर्यावरण के लिए नीति और हिमायत	8			٧
मूल पाठ्यक्रम ११ DCECC311: विस्तार प्रणाली और कार्यक्रम मूल्यांकन	8	C_1 1		8
मूल पाठ्यक्रम १२) एकीकृत प्रयोगिक DCECC312: संवाद परिवर्तन ॥ A. कार्यक्रम विकास और मूल्यांकन B. विकास के लिए वीडियो		¥		٧
मूल पाठ्यक्रम १३ DCECC313: इंटर्निशिप	7	२	1 1	9
मूल पाठ्यक्रम १४ DCECC314: शोध निबंध तकनीकी लेखन और संगोष्ठी		२		२
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	१६	1 1		
वैकल्पिक पाठ्यक्रमों की संख्या	प्रत्येक वैकल्पिक पाठ्यक्रम में क्रेडिट			
प्रत्येक वैकल्पिक पाठ्यक्रम में क्रेडिट	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट
वैकल्पिक पाठ्यक्रम १	٧	२		Ę
वैकल्पिक पाठ्यक्रम २	8	2		Ę
वैकल्पिक पाठ्यक्रमों में कुल क्रेडिट	१२			
ऐच्छिक पाठ्यक्रम की संख्या	1137	प्रत्येक ऐच्छिक पाठ्यक्र	म में क्रेडिट	
ऐच्छिक पाठ्यक्रम में क्रेडिट	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट
ऐच्छिक पाठ्यक्रम	8		e. Pre	8
ऐच्छिक पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	У			
सेमेस्टर 111 में कुल क्रेडिट	39			

वैकल्पिक पाठ्यक्रम

निम्नलिखित में से किन्हीं दो का चयन करें

- DCEEC31: आईसीटीडी और सामुदायिक मीडिया
 DCEEC32: विज्ञापन और सामाजिक विपणन
 DCEEC33: विकास पत्रकारिता

सेमेस्टर 111 के लिए ऐच्छिक पाठ्यक्रम

निम्नलिखित में से किसी एक का चयन करें

- FNOE31 : सामुदायिक पोषण आकलन HDCSOE31 : पालन-पोषण और उच्च जोखिम वाले शिशु
- DCEOE31 : संचार प्रक्रियाएं और तकनीक RMDAOE31 : उद्यमिता और नवाचार
- FASOE31: कपड़ा अध्ययन

सेमेस्टर IV						
मुख्य पाठयक्रमो की संख्या	22	सभी कोर कोर्स के	कोर्स के क्रेडिट्स			
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट		
मूल पाठ्यक्रम १५ DCECC414: शोध निबंध II अनुभवात्मक शिक्षण परियोजना	Ę		150	75		
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	Ę					
वैकल्पिक पाठ्यक्रमों की संख्या	प्रत्येक वैकल्पिक पाठ्यक्रम में क्रेडिट					
वैकल्पिक पाठ्यक्रम ३	8	7		દ્દ		
वैकल्पिक पाठ्क्रम ४	8	9		Ę		
वैकल्पिक पाठ्क्रम ५	8	5		દ્દ		
वैकल्पिक पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	58			1178		
सेमेस्टर IV में कुल क्रेडिट	२४					

वैकल्पिक पाठ्यक्रम

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन का चयन करें

- DCEEC41: SBCC: पोषण, स्वास्थ्य और भलाई
 DCEEC42: SBCC: सतत विकास और जलवायु परिवर्तन
 DCEEC43: SBCC: उपभोग और सार्वजनिक नीति
 DCEEC44: SBCC: शांति और मानवाधिकार
 DCEEC45: आजीविका प्रणाली और सामाजिक उद्यमिता

- DCEEC46: विकास कार्यक्रमों और नीतियों का मूल्यांकन DCEEC47: कॉर्पोरेट सामाजिक उत्तरदायित्व और धन उगाहने वाले DCEEC48: शहरी शासन और नागरिक समाज
- DCEEC49: आजीवन सीखना और जीवन कौशल
- DCEEC410: ज्ञान प्रबंधन और डिजिटल मार्केटिंग DCEEC411: कॉर्पोरेट संचार और जनसंपर्क

संसाधन प्रबंधन एवं अभिकल्प अनुप्रयोग विभाग

विभाग व्यक्तिगत, पारिवारिक, समुदाय और साझा संसाधनों के प्रबंधन की दिशा में ज्ञान और कौशल के माध्यम से सशक्तिकरण के लिए प्रयास करता है ताकि संवेदनशील, सौंदर्य और उपयोगी वातावरण का निर्माण किया जा सके।

स्नातकोत्तर विभाग संसाधन प्रबंधन एवं अभिकल्प अनुप्रयोग (RMDA) का सनातकोत्तर विभाग वर्ष १९६४ में यथावत बनाया गया था तथा तब से इस नामकरण ऐव पाठ्यक्रम में अनेक बार संशोधन तथा परिवर्तन किया गया है। वर्ष
२००७ में, CRME विभाग को दो भागों में विभाजित किया गया था और संसाधन प्रबंधन और डिजाइन अनुप्रयोग के लिए पाठ्यक्रम तैयार किया गया था। नया पाठ्यक्रम भविष्य की मांग और उद्योग की आवश्यकताओं के अनुरूप था।
वर्ष २००९ में, सेमेस्टर मोड में एक और संशोधन हुआ। २०१८ में, विभाग को अपने पाठ्यक्रम को च्वाइस बेस्ड क्रेडिट स्कीम में संशोधित करने का एक और अवसर मिला।

विभाग एमएससी प्रदान करता है। योग्यता के आधार पर विशेषज्ञता के दो क्षेत्रों में कार्यक्रम, स्थान और उत्पाद डिजाइन तथा पर्यावरण प्रबंधन और सतत विकास। दो वर्षीय मास्टर कार्यक्रम विभिन्न संसाधनों के प्रबंधन पर ध्यान केंद्रित करने वाला एक समग्र पाठ्यक्रम है - मानव, सामग्री और प्राकृतिक, और डिजाइन कार्यों के साथ इन संसाधनों के एकीकरण से संबंधित है। सैद्धांतिक आधार को समृद्ध करने के लिए छात्रों को पाठ्यक्रम के साथ-साथ प्रासंगिक क्षेत्रों में अनुभवात्मक शिक्षा के माध्यम से अकादिमक इनपुट प्रदान किए जाते हैं।

विभाग ने स्कूल ऑफ प्लानिंग, डिजाइन एंड कंस्ट्रक्शन, मिशिगन स्टेट यूनिवर्सिटी के साथ समझौता ज्ञापन पर हस्ताक्षर किए हैं। मास्टर्स और डॉक्टरेट शोध के साथ सहयोग के तहत विभाग में टास्क फोर्स और वार्षिक संगोष्ठी शुरू की गई है।





संकाय

सषमा गोयल, प्रोफेसर,

एमएससी (सामुदायिक संसाधन प्रबंधन और विस्तार) और

शोध रुचियां: अंतरिक्ष डिजाइन, टिकाऊ उत्पाद डिजाइन, सुविधाएं प्रबंधन, विविध पृष्ठभूमि उपयोगकर्ताओं के लिए फर्नीचर और वर्कस्टेशन के एर्गोनोमिक डिजाइन, साझा संसाधनों का प्रबंधन - पानी. ऊर्जा (नवीकरणीय और मानव), संसाधन लेखा परीक्षा, ठोस अपशिष्ट का प्रबंधन, प्रकाश डिजाइन और अनुसंधान।

ईमेल: sushma.goel@lic.du.ac.in

मीनाक्षी मित्तल, प्रोफेसर, विभाग प्रभारी एमएससी, पीएच.डी. महिलाओं, गरीबी और शहरी मलिन बस्तियों के क्षेत्र में और विपणन प्रबंधन में विशेषज्ञता के साथ एमबीए किया है। उन्हें महिलाओं और साक्षरता पर उनके लेखन के लिए राष्ट्रपति का राष्ट्रीय पुरस्कार मिला है।

शोध रुचियां: : सामाजिक विकास कार्यक्रम, स्थिरता से संबंधित मुद्दे और हरित भवन उनके शोध के क्षेत्र रहे हैं

ईमेल: meenakshi.mittal@lic.du.ac.in

पूजा गुप्ता, प्रोफेसर, एमएससी, बी.एड., पीएच.डी.

शोध रुचियां: उद्योग और अकादिमक दोनों में एक समृद्ध अनुभव। उन्होंने सीबीएसई और एनसीईआरटी सीनियर सेकेंडरी करिकलम के लिए किताबें लिखी हैं। उन्होंने राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों और संगोष्टियों में 30 से अधिक पत्र प्रस्तुत किए। डॉ पूजा एक मान्यता प्राप्त उपलब्धि प्रेरक प्रशिक्षक हैं जिनकी रुचि उद्यमिता, इंटाप्रेन्योरशिप और प्रशिक्षण और विकास के क्षेत्र में है।

ईमेल: puja.gupta@lic.du.ac.in

टी.जी. रूपा. प्रोफेसर.

एम.एससी. (सामुदायिक संसाधन प्रबंधन और विस्तार), बी.एड., पीएच.डी. स्वयं सहायता समूहों के माध्यम से महिलाओं के आर्थिक सशक्तिकरण के क्षेत्र में। उनके विशेषज्ञता क्षेत्रों में एर्गीनॉमिक्स, अंतरिक्ष योजना और डिजाइन, सुविधाएं प्रबंधन, हरित भवन, अपशिष्ट प्रबंधन शामिल हैं।

ईमेल: tg.rupa@lic.du.ac.in

शांता रानी केरकेट्टा, प्रोफेसर,

एमए (अर्थशास्त्र), जेएनयू, एमएससी (अर्थशास्त्र और वित्तीय अर्थशास्त्र), नॉटिंघम विश्वविद्यालय, यू.के., पीएच.डी. (इंटरनेशनल बिजनेस), दिल्ली स्कूल ऑफ इकोनॉमिक्स। उन्हें दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा नॉटिंघम विश्वविद्यालय, यू.के. में अर्थशास्त्र और वित्तीय अर्थशास्त्र में एक वर्षीय युवा संकाय प्रशिक्षण कार्यक्रम में भाग लेने के लिए चुना गया था।

शोध रुचियां:अर्थशास्त्र और वित्त

ईमेल: shanta.tirkey@lic.du.ac.in

आर. अंजु कक्कड (सहायक प्रोफेसर) वास्तुकार, शहरी योजनाकार और शिक्षक, काउंसिल ऑफ आर्किटेक्चर और इंडियन इंस्टीट्यूट ऑफ आर्किटेक्ट्स के साथ पंजीकृत सदस्य।

शोध रुचियां: डिजाइन थिंकिंग, इंटीरियर डिजाइनिंग, स्विधाओं और सेवा प्रबंधन, कंप्यूटर एडेड डिजाइन (सीएडी), एर्गोनॉमिक्स, शहरी नियोजन और उपयोगकर्ता के अनुकूल टिकाऊ स्थानों को डिजाइन करने के क्षेत्र में हैं। दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा वित्त पोषित "एक कक्षा के अंदरूनी भाग: शिक्षण सीखने की प्रक्रिया पर प्रभाव" पर शोध परियोजना के प्राप्तकर्ता। वह इंटीरियर डिजाइन पर एमओओसी पाठ्यक्रमों के लिए आईयूएसी के साथ विषय विशेषज्ञ और इंग्रू के साथ पाठ्यक्रम लेखक भी हैं। उन्होंने विभिन्न पुस्तकें भी लिखी हैं।

ईमेल:anju.kakkar@lic.du.ac.in



सुषमा गोयल एमएससी, पीएच.डी.



टी.जी. रूपा एमएससी, बी.एड., पीएच.डी.



मीनाक्षी मित्तल एमएससी, पीएच.डी.



शांता रानी केरकेट्टा एमए, एमएससी, पीएच.डी.



पूजा गुप्ता एमएससी, बी.एड., पीएच.डी.



आर. अंजू कक्कड वास्तुकार, शहरी योजनाकार और शिक्षक



विशाखा संभव एमएससी



शेफाली चोपड़ा एमएससी



डॉ. मयंका गुप्ता एमएससी,पीएचडी



वैशाली गुप्ता एमएससी, पीएचडी



साक्षी वाधवा एमएससी



मिताली यादव एमएससी



डॉ. मीनल जैन एमएससी पीएचडी

विशाखा संभव (सहायक प्रोफेसर) एमएससी आरएमडीए, पीजीडीबीए

शोध रुचियां: मानव संसाधन प्रबंधन, प्रशिक्षण एवं विकास और उद्यमिता हैं। उन्हें विभाग में ग्यारह वर्षों से अधिक का समृद्ध शिक्षण अनुभव है और कई समितियों में शामिल हैं।

ईमेल: vishakha.sambhav@lic.du.ac.in

डॉ. मयंका गुप्ता (सहायक प्रोफेसर) एमएससी सीआरएमई, पीएच.डी. उनकी डॉक्टरेट की डिग्री उम्र बढ़ने और जीवन की गुणवत्ता पर केंद्रित थी। । वह एआईडब्ल्यूईएफए की कार्यकारी समिति सदस्य हैं, संयुक्त राष्ट्र के विशेष सलाहकार स्थिति ईसीओएसओसी में एनजीओ और यूएनएफसीसीसी के साथ पर्यवेक्षक की स्थिति और लेडी इरविन कॉलेज एलुमनाई एसोसिएशन की भी हैं।

ईमेल: mayanka.gupta@lic.du.ac.in

साक्षी वाधवा (सहायक प्रोफेसर)

एमएससी आरएमडीए उन्हें आरएमडीए विभाग में आठ साल का समृद्ध अकादिमक अनुभव है। इससे पहले वह इंटरनेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ फैशन टेक्नोलॉजी में फैकल्टी के तौर पर काम कर चुकी हैं। उन्होंने एमओओसी के तत्वावधान में मिशिगन विश्वविद्यालय से यूजर एक्सपीरियंस के परिचय पर एक सर्टिफिकेट कोर्स भी पूरा किया है।

शोध रुचियां: अनुसंधान हितों में उत्पाद डिजाइन, यूएक्स अनुसंधान, एप्लाइड एर्गोनॉमिक्स और उद्यमिता शामिल हैं।

ईमेल: sakshi.wadhwa@lic.du.ac.in

डॉ. मीनल जैन (सहायक प्रोफेसर) एमएससी आरएमडीए, पीएच.डी.

शोध रुचियां: पर्यावरण और सतत विकास के क्षेत्र, वाणिज्यिक प्रतिष्ठानों के लिए ऑफ-ग्रिड सौर अनुप्रयोगों में सरकारी पहलों के आकलन

ईमेल: meenal.jain@lic.du.ac.in

शेफाली चोपड़ा (सहायक प्रोफेसर) एमएससी आरएमडीए, उन्होंने भारतीय विधि संस्थान से पर्यावरण कानून और प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा भी किया है। उन्हें अध्यापन में ९ वर्षों से अधिक का अनुभव है। वह वर्तमान में पीएच.डी. लेडी इरविन कॉलेज, डीयू से।

शोध रुचियां: सतत विकास, पर्यावरण प्रबंधन, उद्यमिता और क्षमता निर्माण हैं। वह वर्तमान में पीएच.डी. लेडी इरविन कॉलेज, डीय से।

ईमेल: shefali.chopra@lic.du.ac.in

डॉ. वैशाली गुप्ता (सहायक प्रोफेसर) एमएससी आरएमडीए, पीएच.डी.

शोध रुचियां: अंतरिक्ष डिजाइन, टिकाऊ उत्पाद डिजाइन, एर्गोनॉमिक्स, ठोस अपशिष्ट प्रबंधन और पर्यावरण संरक्षण हैं।

ईमेल: vaishali.qupta@lic.du.ac.in

मिताली यादव (सहायक प्रोफेसर) एमएससी आरएमडीए

शोध रुचियां: ठोस अपशिष्ट प्रबंधन, क्षमता निर्माण, पर्यावरण प्रबंधन और सतत विकास के क्षेत्रों में है। उन्होंने प्रसिद्ध पत्रिकाओं में कई पत्र प्रकाशित किए हैं। वह वर्तमान में पीएच.डी. एमिटी इंस्टीट्यूट ऑफ एनवायरनमेंट साइंसेज, एमिटी यूनिवर्सिटी से सालिड वेस्ट मैनेजमेंट के क्षेत्र में

ईमेल: mitali.yadav@lic.du.ac.in

रोजगार के विकल्प

विभाग के पूर्व छात्र सरकारी, गैर सरकारी, अंतरराष्ट्रीय प्रबंधकीय संगठनऔर कॉर्पोरेट घरानों में कार्यकारी पदों पर में कार्यरत हैं। स्नातकोत्तर कार्यक्रम छात्रों को निम्न क्षेज्ञों में रोजगार के अवसर उपलब्ध करवाता है:

- पर्यावरण प्रबंधन और सतत विकास: ग्रीन बिल्डिंग कंसल्टेंट्स, ऑपरेशंस में कार्यकारी और सीएसआर विंग, डिप्टी मैनेजर ट्रेनिंग, ईएसजी एंड बिजनेस एसोसिएट्स, कार्बन क्रेडिट स्पेशलिस्ट, सस्टेनेबिलिटी सर्विसेज कंसल्टेंट्स आदि।
- उत्पाद डिजाइनर और अंतिरक्ष डेवलपर्स: फर्नीचर डिजाइनर, अंतिरक्ष डिजाइनर, उपयोगिता उत्पाद डिजाइनर, आदि।
- इवेंट मैनेजमेंट: ग्राफिक और लेआउट डिजाइनर के रूप में
- डिजाइन पत्रकारिता और अनुसंधान: वास्तुकला / डिजाइन संचार: सामग्री लेखक, फ्रीलांस डिजाइनर, आदि।
- डिजाइन अनुसंधान शिक्षाविद: स्कूल, कॉलेजों और विश्वविद्यालयों में अध्यापन
- अनुसंधान और उद्यमिताः डिजाइनरों, प्रशिक्षकों और सलाहकारों के रूप में

विशिष्ट पूर्व छात्र

- हीना बिजली, रीडर, इग्न, नई दिल्ली।
- मनप्रीत बराड, फैशन मॉडल, दिल्ली।
- अर्पिता रंजन, प्रमुख, इंटीरियर डिजाइन: आईवीएस स्कूल ऑफ डिजाइन
- डॉ. चारवी मेहता, तकनीकी विशेषज्ञ,
- सुश्री सुनंदा जैन, प्रबंधक, सामरिक पहल, प्रौद्योगिकियां
- सुश्री सोहिना सिंह, वरिष्ठ परियोजना प्रबंधक, वायमोस
- सुश्री श्रुति कैलास, वरिष्ठ प्रबंधक, अनुसंधान और जुड़ाव, स्क्वायर यार्ड
- सुश्री अंकिता पंत, प्रबंधक, विकास विकल्प
- सुश्री पुनीता भट्टी, कार्यकारी अधिकारी, भारतीय उद्योग परिसंघ (सीआईआई)
- सुश्री सुबोधिका वोहरा, वरिष्ठ सलाहकार, अन्स्टं $\& lpha \mu \pi$; यंग ग्लोबल लिमिटेड
- सुश्री पारुल वर्मा, सस्टेनेबिलिटी सर्विसेज, अमेज़न इंडिया
- सुश्री रंजीता बुटी, प्रमुख, सामरिक गठबंधन, माइंड शेपर टेक्नोलॉजीज प्रा । लिमिटेड
- सुश्री सृष्टि शर्मा, अनुसंधान विश्लेषक, एक ऊर्जा कुशल अर्थव्यवस्था के लिए गठबंधन
- ullet सुश्री आयुषी कनौजिया, प्रोडक्ट स्पेशलिस्ट, मेंटरिंग, यूजर एक्सपीरियंस टीम, ${
 m B}\Psi {
 m S}Y
 m j \sigma$
- सुश्री गुरलीन आहुजा, कार्बन क्रेडिट











वार्षिक कैलेंडर

गतिविधि	तिथि
विश्व पर्यावरण दिवस का जश्न	जून २०२२
कक्षाएं 20 जुलाई 2022 से शुरू होंगी	जुलाई २०२२
'प्रभावी ढंग से संवाद कैसे करें' विषय पर कार्यशाला	जुलाई २०२२
'टीम निर्माण' पर कार्यशाला	जुलाई २०२२
पुस्तकालय अभिविन्यास (कॉलेज और विभाग पुस्तकालय)	अगस्त २०२२
एम.एससी. अंतिम वर्ष द्वारा समर रिपोर्ट्स	अगस्त २०२२
अभिविन्यास सप्ताह	सितंबर २०२२
उन्मुखीकरण कार्यक्रम	सितंबर २०२२
एमएससी के लिए फ्रेशर पार्टी	सितंबर २०२२
एम.एससी. अंवतम वर्ष (टीआरबी) द्वारा शोध प्रबंध	सितंबर २०२२
अंतिम थीसिस प्रस्तावों को प्रस्तुत करना	सितंबर २०२२
विभाग जन्मदिन समारोह	सितंबर २०२२
आईईसी के लिए थीसिस प्रस्ताव की प्रस्तुति	अक्टूबर २०२२
सेमेस्टर प्रैक्टिकल परीक्षा शुरू	नवंबर २०२२
सेमेस्टर थ्योरी की परीक्षा शुरू	दिसंबर २०२२
सस्टेनेबिलिटी वीक सेलिब्रेशन	जनवरी २०२३
इनोवेशन वीक सेलिब्रेशन	जनवरी २०२३
रौशनी देशपांडे स्मृति व्याख्यान	जनवरी २०२३
एमएससी अंतिम थीसिस मध्य समीक्षा	जनवरी २०२३
टास्क फोर्स की बैठक	फरवरी - मार्च २०२३
सतत विकास की बैठक	फरवरी - मार्च २०२३
वार्षिक संगोष्ठी	अप्रैल - मई २०२३
एमएससी अंतिम वर्ष को विदाई	अप्रैल - मई २०२३
सेमेस्टर प्रैक्टिकल परीक्षा शुरू	मई २०२३

परीक्षाओं का विवरण (सी बी सी एस)

सेमेस्टर 1						
मुख्य पाठ्यक्रमों की संख्या	सभी कोर कोर्स के क्रेडिट्स					
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट		
मूल पाठ्यक्रम १ CC101: शोध विधि	8			Х		
मूल पाठ्यक्रम २ आर.म.डी.ए.सीसी १०२: परियोजना प्रबंधन	8	9	15	દ્દ		
मूल पाठ्यक्रम ३ आर.म.डी.ए.सीसी १०३: इमारत की डिजाइन और रणनीतियाँ	٧	२		દ્		
मूल पाठ्यक्रम ४ आर.म.डी.ए.सीसी १०४: वित्तीय प्रबंधन और लेखा	8	Marie A		8		
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	२०					
सेमेस्टर I में कुल क्रेडिट	२०		1	- 5		

सेमेस्टर 11					
मुख्य पाठ्यक्रमों की संख्या	सभी कोर कोर्स के क्रेडिट्स				
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट	
मूल पाठ्यक्रम ५ Cc२०५: सांख्यिकी और कंप्यूटर अनुप्रयोग	٧	7		દ્દ	
मूल पाठ्यक्रम ६ आर.म.डी.ए.सीसी २०६: उपभोक्ता व्यवहार तथा विपणन प्रबंधन	٧	2	-4-5-	દ્દ	
मूल पाठ्यक्रम ७ FASCC207: उन्नत कंप्यूटर एडेड डिजाइन	٧			8	
मूल पाठ्यक्रम ८ आर.म.डी.ए.सीसी २०८: सुविधाएं और सेवाएं प्रबंधन	٧	Y-11-1		8	
मूल पाठ्यक्रम ९ एकीकृत प्रयोगिक आर.म.डी.ए.सीसी २०९ (ए) सुविधाएं और सेवा प्रबंधन (बी) समुदायों का आर्थिक सशक्तिकरण		8		8	
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	98		500	1	
सेमेस्टर 11 में कुल क्रेडिट	२४				

सेमेस्टर 111						
मुख्य पाठ्यक्रमों की संख्या		सभी कोर कोर्स	र्स के क्रेडिट्स			
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट		
रूल पाठ्यक्रम १० भार.म.डी.ए.सीसी ३१०: एंटरप्राइज अभिकल्पना प्रबंधन	8			8		
ल पाठ्यक्रम ११ ॥र.म.डी.ए.सीसी ३११: विजुअल मर्केंडाइजिंग और प्रदर्शन	8			8		
नूल पाठ्यक्रम १२ एकीकृत प्रयोगिक आर.म.डी.ए.सीसी ३१२: ए) उद्यम डिजाड्न और प्रबंधन बी) विजुअल मर्चेंडाइजिंग और दिखाना		٧		٧		
पूल पाठ्यक्रम १३ आर.म.डी.ए.सीसी ३१३: इंटर्नशिप	/- The Control	२	21 1	२		
रूल पाठ्यक्रम १४ आर.म.डी.ए.सीसी ३१४: शोध निबंध विकनीकी लेखन और संगोष्ठी		२		२		
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	१६		×	117		
वैकल्पिक पाठ्यक्रमों की संख्या		प्रत्येक वैकल्पिक पाठ	यक्रम में क्रेडिट			
प्रत्येक वैकल्पिक पाठ्यक्रम में क्रेडिट	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट		
आरएमडीएईसी ३१ ए/बी: ऐच्छिक पाठ्यक्रम 1	8	२		દ્દ		
आरएमडीएईसी ३२ ए/बी: ऐच्छिक पाठ्यक्रम २	8	२		દ્		
वैकल्पिक पाठ्यक्रमों में कुल क्रेडिट	१२					
ऐच्छिक पाठ्यक्रम की संख्या		प्रत्येक ऐच्छिक पाठ्य	कम में क्रेडिट	Specific		
ऐच्छिक पाठ्यक्रम में क्रेडिट	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट		
ऐच्छिक पाठ्यक्रम	8		9)	8		
ऐच्छिक पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	8					
सेमेस्टर 111 में कुल क्रेडिट	3 2		1,200			

वैकल्पिक पाठ्यक्रम

- निम्नलिखित में से किन्हीं दो का चयन करें
 विशेषज्ञता ए: अंतरिक्ष और उत्पाद डिजाइन आरएमडीएईसी 31 ए: उत्पाद डिजाइन और विकास
- आरएमडीएईसी 32 ए: उन्नत अंतरिक्ष डिजाइन और पारिस्थितिकी विशेषज्ञता बी: पर्यावरण प्रबंधन और सतत विकास
- आरएमडीएईसी 31 बी: सतत आवास अवधारणा और अभ्यास आरएमडीएईसी 32 बी: क्षमता निर्माण टिकाऊ

सेमेस्टर III के लिए ऐच्छिक पाठ्यक्रम

निम्नलिखित में से किसी एक का चयन करें

- FNOE31 : सामुदायिक पोषण आकलन HDCSOE31 : पालन-पोषण और उच्च जोखिम वाले शिशु
- DCEOE31 : संचार प्रक्रियाएं और तकनीक
- RMDAOE31 : उद्यमिता और नवाचार
- FASOE31: कपड़ा अध्ययन

सेमेस्टर IV							
मुख्य पाठयक्रमो की संख्या	2	सभी कोर कोर्स	के क्रेडिट्स	1			
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट			
मूल पाठ्यक्रम १५ आर.म.डी.ए.सीसी ४१५: निबंध ॥ /अनुभवात्मक शिक्षण परियोजना		Ę	150	Ę			
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	દ્						
वैकल्पिक पाठ्यक्रमों की संख्या	प्रत्येक वैकल्पिक पाठ्यक्रम में क्रेडिट						
आर.म.डी.ए. इसी ४१ऐ/बी: वैकल्पिक पाठ्यक्रम ३	8	२		દ્દ			
आर.म.डी.ए. इसी ४२ऐ /बी वैकल्पिक पाठ्यक्रम ४	× ×	9		દ્			
आर.म.डी.ए. इसी ४३ऐ /बी: वैकल्पिक पाठ्यक्रम ५	¥	२		Ę			
वैकल्पिक पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	98	15 / Ye					
सेमेस्टर IV में कुल क्रेडिट	२४						

वैकल्पिक पाठ्यक्रम

निम्नलिखित में से किसी एक विशेषज्ञता का चयन करें:

विशेषज्ञता ए: अंतरिक्ष और उत्पाद डिजाइन आर.म.डी.ए.इसी ४१ए: डिजाइन क्लिनिक और लेखा परीक्षा आर.म.डी.ए.इसी ४२ए: एर्गोनॉमिक्स: मानव केंद्रित डिजाइन आर.म.डी.ए.इसी ४३ए: डिजाइन और स्टार्ट-अप में व्यावसायिक अभ्यास

विशेषज्ञता बी: पर्यावरण प्रबंधन और सतत विकास (कोई भी 3) आर.म.डी.ए.इसी ४१बी: सतत विकास के लिए नीतियां और व्यवहार आर.म.डी.ए.इसी ४१बी: जलवायु परिवर्तन और पारिस्थितिकी तंत्र: मुद्दे और चिंताएं आर.म.डी.ए.इसी ४१बी: निर्मित वातावरण में स्वास्थ्य और सुरक्षा

मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन विभाग

मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन एक बहु-विषयक विभाग है जो सांस्कृतिक रूप से विविध, बदलती और जटिल दुनिया में जीवन काल में मानव विकास की प्रकृति को समझने के लिए समर्पित है। अकादिमक कार्यक्रम अनुसंधान, शिक्षण और अनुप्रयोग के माध्यम से विकास और संबंध प्रक्रियाओं के अध्ययन के लिए प्रासंगिक और व्यवस्थित ढांचे पर केंद्रित है। छात्र विकास के सिद्धांतों और सिद्धांतों, अनुसंधान विधियों, प्रारंभिक बचपन की शिक्षा और नीति के बारे में सीखने में लगे हुए हैं। भारतीय समुदायों में बचपन और पारिवारिक जीवन पर ध्यान दिया जाता है। गहन व्यावहारिक प्रशिक्षण और इंटर्निशिप के माध्यम से, छात्रों को बार-बार विविधता, विकलांगता और नुकसान के मुद्दों के प्रति संवेदनशील बनाया जाता है तािक वे विविध संदर्भों में बच्चों, किशोरों और वयस्कों के साथ काम करने की क्षमता विकसित कर सकें। पाठ्यक्रम व्यापक-आधारित है और इसकी प्रकृति अंतः वैषयिक है एवं कक्षा में सीखने और क्षेत्र के अवसरों के बीच संतुलन रखता है।



संकाय

श्रद्धा कपूर, प्रोफेसर पीएच.डी. (दिल्ली विश्वविद्यालय)

शोध रुचियां: उनकी रुचि के क्षेत्र प्रारंभिक बचपन की शिक्षा, बाल देखभाल, विकास के सिद्धांत, परामर्श और लिंग न्याय और सशक्तिकरण हैं। उन्होंने पत्रिकाओं और पुस्तकों में कई लेख और अध्याय प्रकाशित किए हैं। वह सक्रिय रूप से अनुसंधान और एम.एससी. और पीएच.डी. निबंध मार्गदर्शन। उनकी शोध रुचियां चाइल्डकेंअर और लैंगिक मुद्दे हैं, जिन्हें वह हमारे कक्षा शिक्षण में लाती हैं, अपने प्रत्येक छात्र को गरिमा के साथ जीवन जीने के लिए सशक्त बनाने की कोशिश करती हैं, अपने अधिकारों के बारे में जागरूक होती हैं और लैंगिक समानता की दिशा में

ईमेल: shraddha.kapoor@lic.du.ac.in

प्रीति जोशी, प्रोफेसर पीएच.डी. (दिल्ली विश्वविद्यालय)

शोध रुचियां: उनकी रुचि के क्षेत्रों में प्रारंभिक वर्षों में शिक्षा, बाल साहित्य, विकलांग बच्चे और उनके परिवार, बच्चों के साथ शोध करने के तरीके शामिल हैं। इन रुचियों ने उनकी हालिया पुस्तक, द ट्वेंटी-फर्स्ट सेंचुरी, २०१९ में चाइल्ड डेवलपमेंट एंड एजुकेशन, स्प्रिंगर सिंगापुर को सृजित किया है।

ईमेल: priti.joshi@lic.du.ac.in

पूनिया पिल्लई, पीएच.डी. (दिल्ली विश्वविद्यालय)

शोध रुचियां: उनके प्रकाशनों में बच्चों की सचाई की विकासात्मक समझ, इंदिरा गांधी की मनोविज्ञान, सांस्कृतिक उत्पत्ति और निर्णय लेने की दिशा, मध्य बचपन और किशोरावस्था में विकास, बच्चों की खुशी का विकास, और युवाओं पर शोध के विषयों पर संपादित पुस्तकों और जर्नल लेखों में अध्याय शामिल हैं। उन्होंने यूनिसेफ के लिए प्रारंभिक बचपन के विकास पर मांड्यूल भी बनाए हैं, और दूरस्थ शिक्षा के लिए पाठ्यक्रम लेखन शुरू किया है।

ईमेल: punya.pillai@lic.du.ac.in

इंद्रा चंदर

पीएचडी, एचडीसीएस विभाग में सहायक प्रोफेसर और विभाग के वर्तमान प्रभारी शिक्षक हैं।

शोध रुचियां: वह बचपन में विकास, बचपन की विकलांगता, जीवनकाल विकास, किशोरावस्था और वयस्कता में विकास आदि पढ़ाती हैं। उनके शोध हितों में लिंग अध्ययन और किशोर विकास शामिल हैं।

ईमेल_indra.chander@lic.du.ac.in

सविता सागर पीएच.डी. (दिल्ली विश्वविद्यालय)

शोध रुचियां: बचपन, किशोरावस्था और उम्र बढ़ने, विकलांगता, बाल अधिकार और लिंग, विविधता, नुकसान और समानता, और बचपन की देखभाल और विकास सहित उभरते वयस्कता के मुद्दे हैं। मानसिक स्वास्थ्य इकाई, महिला एवं बाल विकास विभाग, सरकार के कोर सदस्य। एनसीटी दिल्ली की। दिल्ली के बाल/अवलोकन गृहों के लिए निगरानी और मूल्यांकन समिति। उन्होंने पत्रिकाओं में पत्र प्रकाशित किए हैं और प्रस्तकों में अध्याय लिखे हैं।

ईमेल: savita.sagar@lic.du.ac.in

डॉली फ्लोरेंस मुर्मु पीएच.डी. (दिल्ली विश्वविद्यालय)

शोध रुचियां: समाजशास्त, स्वास्थ्य के नृविज्ञान, सामाजिक आर्थिक पर्यावरण, परिवारों और समुदायों के साथ काम करने के समाजशास्त्र, परिवार के सामाजिक सांस्कृतिक आयाम, भारत में बचपन, बचपन और किशोरावस्था में पारिस्थितिक सेटिंग में पाठ्यक्रम पढ़ाती हैं। उनके वर्तमान शोध क्षेत्र में आदिवासी औषधीय ज्ञान, जनजातीय संस्कृति और पहचान लिंग अध्ययन शामिल हैं।



श्रद्धा कपूर पीएच.डी.



इंद्रा चंदर पीएच.डी.



प्रीति जोशी पीएच.डी.



सविता सागर पीएच.डी.



पूनिया पिल्लई पीएच.डी.



डॉली फ्लोरेंस मुर्मु पीएच.डी.



डिंपल रंगीला पीएच.डी.



मनीषा गोयल



दीपज्योति कोंवर पीएच.डी.



पूजा श्रीवास्तव दीवान पीएच.डी.



रितु जुनेजा पीएच.डी.



अर्पित यादव



रिधि सेठी पीएच.डी.

डिंपल रंगीला पीएच.डी.

शोध रुचियां: बच्चों की कहानियां और कक्षाओं में कहानी कहने की भूमिका, बचपन की देखभाल और शिक्षा, विकलांगता, पालन-पोषण और समाजीकरण। वह बच्चों और वयस्कों के लिए और उनके साथ कहानी कहने की वकालत करने के लिए बड़े पैमाने पर काम करती है। उन्होंने परास्नातक स्तर पर कई शोध प्रबंधों का मार्गदर्शन किया है। उन्होंने कई राष्ट्रीय और अंतर्राष्ट्रीय सम्मेलनों में पत्र प्रस्तुत किए हैं और पत्रिकाओं और पुस्तकों में प्रकाशन हैं।

ईमेल: dimple.rangila@lic.du.ac.in

दीपज्योति कोंवर पीएच.डी. (दिल्ली विश्वविद्यालय

शोध रुचियां: किशोर, महिला संबंधी मुद्दे, मानसिक स्वास्थ्य और सार्वजनिक नीतियां शामिल हैं। वह लेडी इरविन कॉलेज, 2022-23 की छात्र संघ सलाहकार समिति की सदस्य हैं।

ईमेल:Dipjyoti.konwar@lic.du.ac.in

रितु जुनेजा

पीएच.डी. (दिल्ली विश्वविद्यालय) मानव विकास और बचपन अध्ययन विभाग में सहायक प्रोफेसर हैं। उन्हें विकलांगता के क्षेत्र में व्यापक और गहन क्षेत्र का अनुभव है और उन्होंने इस क्षेत्र में 20 वर्षों तक काम किया है। उन्हें गैर-लाभकारी संस्थाओं के प्रबंधन में तकनीकी विशेषज्ञता प्राप्त है।

वह वर्ष 2014 में लेडी इरविन कॉलेज एलुमनाई एसोसिएशन के विशिष्ट पूर्व छात्र पुरस्कार प्राप्तकर्ता थीं। उन्हें 2012 में आविष्कार मीडिया समूह द्वारा ईमानदारी के साथ भारतीयों के लिए "ईमान इंडिया समान" और हार्ट केयर फाउंडेशन द्वारा तमन्ना में काम करने के लिए विशिष्ट सेवा पुरस्कार से सम्मानित किया गया था।

ईमेल:ritu.iuneia@lic.du.ac.in

रिधि सेठी

पीएच.डी. (दिल्ली विश्वविद्यालय)

शोध रुचियां: प्रारंभिक बाल देखभाल और पालन-पोषण, डे केयर पर्यावरण और विकास के लिए उपयुक्त पाठ्यक्रम शामिल हैं। वह कामकाजी माता-पिता के लिए परिवार के अनुकूल नीतियों की भूमिका की जांच करने में विशेष रुचि रखती है। उन्होंने बांग्लादेश में बचपन में मास्टर शोध प्रबंध, भारत में शिक्षक प्रशिक्षण और बच्चों की भलाई पर COVID-19 के कारण स्क्रीन समय के उपयोग में वृद्धि के प्रभाव का निरीक्षण किया है। उन्हें IDEAS इम्पैक्ट फ्रेमवर्क पर सेंटर ऑन डेवलपिंग चाइल्ड, हार्वर्ड यूनिवर्सिटी में भी प्रशिक्षित किया गया है।

ईमेल: ridhi.sethi@lic.du.ac.in

मनीषा गोयल

सुश्री मनीषा गोयल मानव विकास और बचपन अध्ययन विभाग में सहायक प्रोफेसर हैं। उन्होंने एनसीईआरटी के साथ एक शोधकर्ता के रूप में काम किया है। उन्हें बचपन की शिक्षा में गहरी दिलचस्पी है और उन्होंने स्कूलों के साथ काम किया है ताकि उन्हें पूर्व-प्राथमिक और शिक्षकों के प्रशिक्षण के लिए पाठ्यक्रम विकसित करने में मदद मिल सके। अनुसंधान में उनकी वर्तमान रुचि के क्षेत्रों में प्रारंभिक बचपन की देखभाल और शिक्षा, मानव विकास और रंगमंच और विकास में देखभाल और कल्याण शामिल हैं।

ईमेल: manisha.goel@lic.du.ac.in

पूजा श्रीवास्तव दीवान

डॉ पूजा श्रीवास्तव, पीएच.डी. (दिल्ली विश्वविद्यालय)। उनके पास विश्वविद्यालय स्तर पर शिक्षण का 10 वर्षों का अनुभव है, साथ ही सम्मानित संगठनों और समर कैंप, प्रीस्कूल इवेंट आदि जैसे विभिन्न मंचों के साथ कई पेरेंटिंग वर्कशॉप आयोजित करने में 3 साल का अतिरिक्त अनुभव है। उनके जुनून में सैद्धांतिक के साथ माइंडफुल पेरेंटिंग प्रथाओं पर समझ प्राप्त करना तथा माता-पिता के सभी क्षेत्रों में थ्योरेटिकल समर्थन देना शामिल है।

ईमेल: pooja.srivastava@lic.du.ac.in

अर्पित यादव

सुश्री अर्पित यादव मानव विकास और बचपन अध्ययन विभाग में सहायक प्रोफेसर हैं।

शोध रुचियां: सकारात्मक मनोविज्ञान, सामाजिक मनोविज्ञान और विकासात्मक मनोविज्ञान

ईमेल: arpit.yadav@lic.du.ac.in

रोजगार के विकल्प

विशिष्ट पूर्व छात्र

मानव विकास और बचपन अध्ययन विभाग एक सांस्कृतिक रूप से विविध, गतिशील और जटिल दुनिया में जीवन भर मानव विकास की प्रकृति की जांच करता है। छात्र एक ऐसे पाठ्यक्रम में संलग्न होते हैं जो बच्चों और परिवारों के साथ काम करने में संवेदनशीलता और कौशल विकसित करने के लिए व्यावहारिक अनुभव और फील्डवर्क द्वारा समर्थित एक मजबूत सैद्धांतिक आधार प्रदान करता है। जिस प्रकार का आधार छात्र प्राप्त करते हैं, उन्हें विकास संबंधी चुनौतियों और जीवन-चक्र के मुद्दों को संबोधित करने वाले व्यवसायों के लिए तैयार करते हैं, और एक समृद्ध, सशक्त जीवन प्राप्त करने के लिए व्यक्तियों, परिवारों और संगठनों को सक्षम करने पर ध्यान केंद्रित करते हैं।

उद्यमिता कौशल: हम छात्रों को बच्चों और उनके परिवारों के लिए संस्थान शुरू करना और उनका प्रबंधन करना सिखाते हैं। उनके प्रशिक्षण में विभिन्न प्रासंगिक कारक शामिल हैं जो बाल देखभाल और शैक्षिक कार्यक्रमों जैसे स्थायी कार्यक्रम की योजना बनाने और चलाने की सूचना देते हैं।

शिक्षा क्षेत्र: हमारे कई छात्र विश्वविद्यालय, कॉलेज या स्कूल स्तर पर शिक्षक या संसाधन व्यक्ति के रूप में शिक्षा क्षेत्र में शामिल होते हैं। एम.फिल. या डॉक्टरेट की डिग्री के इच्छुक छात्र उच्च शिक्षा के संस्थानों से जुड़ते हैं।

अनुसंधान और विकास: एक मास्टर डिग्री शिक्षा, मीडिया और स्वास्थ्य जैसे विविध क्षेत्रों में बच्चों, परिवारों और समुदायों के लिए काम करने वाले सरकारी और गैर-सरकारी संगठनों दोनों में अनुसंधान और विकास में नौकरी के अवसर प्रदान करती है।

बच्चों के लिए नीति और कार्यक्रम: कई छात्र जीवन काल में व्यक्तियों और विशेष रूप से बच्चों, युवाओं और महिलाओं के लिए नीति और कार्यक्रम योजना से संबंधित करियर में भी जाते हैं।

- अंजिल मिश्रा, विशेष शिक्षा की प्रोफेसर, सुनी पॉट्सडैम।
- अनुभा राजेश, चेयर प्रोफेसर, सेंटर फॉर अर्ली चाइल्डहुड डेवलपमेंट एंड रिसर्च, जामिया मिलिया इस्लामिया।
- अश्मीत ओबेरॉय, प्रोफेशनल प्रैक्टिस के सहायक प्रोफेसर, मियामी विश्वविद्यालय।
- हुमा किदवई, विरष्ठ शिक्षा विशेषज्ञ, विश्व बैंक।
- जैसिका गोयल, संस्थापक, क्राफ्टिंग लाइव्स।
- ज्योति ढींगरा, अंतर्राष्ट्रीय कार्यक्रम और नीति सलाहकार, विश्व खाद्य कार्यक्रम, ढाका, बांग्लादेश; राष्ट्रीय प्रतिनिधि भारत, एआरएनईसी।
- नंदिता चौधरी, सलाहकार।
- नेहा सिंह, भारतीय रंगमंच निर्माता, लेखक और प्रचारक, व्हाई लोइटर आंदोलन की आरंभकर्ता।
- पारुल श्रीवास्तव, उप निदेशक, एनआईपीसीसीडी।
- रजनी ढींगरा, प्रोफेसर और डीन रिसर्च स्टडीज, जम्मू विश्वविद्यालय।
- रूपा शंकर, प्रिंसिपल, लिटिल स्कॉलर्स, यूपी सजीता बरथी, प्रिंसिपल, द टाइटन स्कूल, होसुर, कर्नाटक।
- सजीता बरठी, प्रिंसिपल, द टाइटन स्कूल, होसुर, कर्नाटक।
- सुजाता श्रीराम, प्रोफेसर, टीआईएसएस।
- सुनीशा आहूजा, शिक्षा विशेषज्ञ ईसीई, यूनिसेफ इंडिया।
- सुनिया एस. लूथर, सह-संस्थापक और मुख्य अनुसंधान अधिकारी, प्रामाणिक कनेक्शन।

वार्षिक कैलेंडर

गतिविधि	तिथि
एमएससी अंतिम वर्ष छात्रों का वाइवा वोसे	मई २०२२
एमएससी प्रथम वर्ष छात्रों की इंटर्निशिप	जून २०२२
एमएससी अंतिम वर्ष के छात्रों की थीसिस प्रस्ताव प्रस्तुतियाँ	अगस्त २०२२
लिंग पर आमंत्रित संसाधन व्यक्ति द्वारा संगोष्ठी	अगस्त २०२२
एमएससी प्रवेश परीक्षा और एमएससी के पिछले छात्रों का प्रवेश	सितंबर २०२२
निःशक्तता पर आमंत्रित संसाधन व्यक्तियों द्वारा कार्यशाला/संगोष्ठी	सितंबर २०२२
एमएससी छात्रों द्वारा इंटर्नशिप प्रस्तुतियाँ।	सितंबर २०२२
एमएससी प्रीवियस छात्रों के लिए ओरिएंटेशन प्रोग्राम	अक्टूबर २०२२
प्रीवियस छात्रों के लिए स्वागत पार्टी	अक्टूबर २०२२
थीसिस प्रस्ताव के लिए तकनीकी समीक्षा बोर्ड की बैठक	अक्टूबर २०२२
विभागीय थीसिस की संस्थागत आचार समिति की बैठक	नवंबर २०२२
एमएससी छात्रों के द्वारा संगोष्ठी प्रस्तुतियों का आरम्भ	जनवरी २०२३
ईसीसीई पर आमंत्रित संसाधन व्यक्ति द्वारा संगोष्ठी	फरवरी २०२३
थीसिस निष्कर्ष एमएससी की प्रस्तुतियाँ	मार्च २०२३
एमएससी के छात्रों द्वारा इंटर्निशिप प्रस्तुतियों का समापन	अप्रैल २०२३
एमएससी प्राथमिक वर्ष के छात्रों द्वारा सेमिनार प्रेजेंटेशन का समापन	अप्रैल २०२३
एमएससी अंतिम वर्ष के छात्रों द्वारा थीसिस जमा करना।	अप्रैल २०२३
एमएससी अंतिम वर्ष के छात्रों का थीसिस वाइवा वोसे	मई २०२३
अंतिम वर्ष के छात्रों को विभाग द्वारा विदाई	मई २०२३

परीक्षाओं का विवरण (सी बी सी एस)

सेमेस्टर 1						
मुख्य पाठ्यक्रमों की संख्या	सभी कोर कोर्स के क्रेडिट्स					
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट		
मूल पाठ्यक्रम १ CC101: शोध विधि	٧			٧		
मूल पाठ्यक्रम २ एचडीसीएससीसी 102: बचपन की देखभाल और शिक्षा	٧	9		દ્દ		
मूल पाठ्यक्रम ३ एचडीसीएससीसी 103: बचपन में विकास	٧	२		દ્દ્		
मूल पाठ्यक्रम ४ एचडीसीएससीसी 104: मानव विकास के सिद्धांत	8	14. T. F.	-	8		
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	२०					
सेमेस्टर I में कुल क्रेडिट	२०		عزير با	- 5		

सेमेस्टर 11										
मुख्य पाठ्यक्रमों की संख्या	सभी कोर कोर्स के क्रेडिट्स						सभी कोर कोर्स के क्रेडिट्स			
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट						
मूल पाठ्यक्रम ५ cc205: सांख्यिकी और कंप्यूटर अनुप्रयोग	٧	7		Ę						
मूल पाठ्यक्रम ६ एचडीसीएससीसी २०६: विविधता, नुकसान और इक्विटी	٧	W. L.	17	٧						
मूल पाठ्यक्रम ७ एचडीसीएससीसी २०७: किशोरावस्था और युवाओं में विकास	8	7		Ę						
मूल पाठ्यक्रम ८ एचडीसीएससीसी 208: महिलाओं और बच्चों के लिए कानून, नीति और कार्यक्रम	8	48 1 Y		8						
मूल पाठ्यक्रम ९ एकीकृत प्रयोगिक HDCSCC 209: मानव विकास में मूल्यांकन और मूल्यांकन		8		8						
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	58		To also	C-3/4						
सेमेस्टर 11 में कुल क्रेडिट	२४									

सेमेस्टर 111						
मुख्य पाठ्यक्रमों की संख्या		के क्रेडिट्स	क्रेडिट्स			
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट		
मूल पाठ्यक्रम १० एचडीसीएससीसी ३१०: मानव विकास के लिए शिक्षा	٧		8	Х		
मूल पाठ्यक्रम ११ एचडीसीएससीसी ३११: विकासात्मक अक्षमताएं	8		8	٧		
मूल पाठ्यक्रम १२ (एकीकृत व्यावहारिक) एचडीसीएससीसी 312: विकासात्मक अक्षमताएं		8		٧		
मूल पाठ्यक्रम १३ एचडीसीएससीसी ३१३: इंटर्नशिप	7 -	7		२		
मूल पाठ्यक्रम १४ एचडीसीएससीसी 314: निबंध I: तकनीकी लेखन और संगोष्ठी		7		२		
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	१६					
वैकल्पिक पाठ्यक्रमों की संख्या		प्रत्येक वैकल्पिक पाठ	चक्रम में क्रेडिट			
प्रत्येक वैकल्पिक पाठ्यक्रम में क्रेडिट	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट		
एचडीसीएसईसी 31ए: महिला और लिंग अध्ययन/ एचडीसीएसईसी 31बी पेरेंटिंग और प्रारंभिक हस्तक्षेप	8	2		Ę		
एचडीसीएसईसी 43ए: बाल और किशोर कल्याण/ एचडीसीएसईसी 43बी: बाल विकास के लिए परामर्श	8	2	Marin 3	દ્દ		
वैकल्पिक पाठ्यक्रमों में कुल क्रेडिट	१२					
ऐच्छिक पाठ्यक्रम की संख्या	Market Commencer	प्रत्येक ऐच्छिक पाठ्यक्र	म में क्रेडिट	11/19		
ऐच्छिक पाठ्यक्रम में क्रेडिट	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट		
ऐच्छिक पाठ्यक्रम	8			8		
ऐच्छिक पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	Х					
सेमेस्टर 111 में कुल क्रेडिट	39	200				

सेमेस्टर III के लिए ऐच्छिक पाठ्यक्रम

निम्नलिखित में से किसी एक का चयन करें

- FNOE31 : सामुदायिक पोषण आकलन HDCSOE31 : पालन-पोषण और उच्च जोखिम वाले शिशु DCEOE31 : संचार प्रक्रियाएं और तकनीक RMDAOE31 : उद्यमिता और नवाचार

- FASOE31: कपड़ा अध्ययन

सेमेस्टर ।v							
मुख्य पाठयक्रमो की संख्या		सभी कोर कोर्स के क्रेडिट्स					
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट			
मूल पाठ्यक्रम १५ रचडीसीएससीसी 415: निबंध/अनुभवात्मक शिक्षण परियोजना	Ę		1 30	- F			
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	Ę						
वैकल्पिक पाठ्यक्रमों की संख्या	प्रत्येक वैकल्पिक पाठ्यक्रम में क्रेडिट						
वैकल्पिक पाठ्यक्रम ३	8	9		દ્દ			
वैकल्पिक पाठ्क्रम ४	8	7	Treffice I	દ્દ			
वैकल्पिक पाठ्क्रम ५	8	7		Ę			
वैकल्पिक पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	58			178			
सेमेस्टर IV में कुल क्रेडिट	२४						

वैकल्पिक पाठ्यक्रम ३ एचडीसीएसईसी ४१ए: मानव विकास के लिए सामाजिक मनोविज्ञान एचडीसीएसईसी ४१बी: वयस्कता में विकास

वैकल्पिक पाठ्यक्रम **४** एचडीसीएसईसी 42ए: बच्चों के लिए कार्यक्रमों का संगठन और प्रबंधन एचडीसीएसईसी 42बी: बच्चे और मीडिया

वैकल्पिक पाठ्यक्रम ५ एचडीसीएसईसी ४३ए: बाल और किशोर कल्याण एचडीसीएसईसी ४३बी: बाल विकास के लिए परामर्श

वस्त्र एवं परिधान विज्ञान विभाग

वस्त एवं परिधान विज्ञान विभाग छात्राओं में ना सिर्फ वस्त्रों के अभिकल्प तथा तकनीक के प्रति समझ विकसित करता है बल्कि वस्त्र उद्योग की विरासत को आगे ले जाने का काम भी कर रहा है। वस्त एवं परिधान में स्नातकोत्तर कार्यक्रम शैक्षणिक वर्ष १९८७-८८ में शुरू किया गया था। २००७ में स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम को संशोधित किया गया और वस्त एवं परिधान विज्ञान यानी 'फेब्रिक एंड एपरल साइंस' के रूप में नया नामकरण भी दिया गया। पिछले ढाई दशकों में वस्त एवं परिधान विज्ञान से जुड़ा ये स्नातकोत्तर पाठ्यक्रम और अधिक व्यापक तथा विकसित हुआ है। यह अकादिमक सफलता के नये कीर्तिमान भी स्थापित कर चुका है। विभाग में इस पाठ्यक्रम हेतु आवश्यक बुनियादी ढांचा, आधुनिक उपकरण, कंप्यूटर सुविधा तथा विभागयी पुस्तकालय मौजूद है। पाठ्यक्रम को लगातार व्यापक बनाया जा रहा है तािक वस्त उद्योग की बढ़ती आवश्यकताओं को पूरा किया जा सके।



संकाय

सिम्मी भगत, प्रोफेसर एमएससी (टेक्सटाइल्स एंड क्लोथिंग),बीएड, पीएचडी (गृह विज्ञान),दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां - भारतीय वस्त्र शिल्प का कपड़ा संरक्षण और प्रलेखन, वैकल्पिक स्रोतों से प्राकृतिक फाइबर का निर्माण, शिल्प के उन्नयन के लिए हस्तक्षेप अध्ययन।

ईमेल - simmi.bhagat@lic.du.ac.in

सीमा चोपड़ा सेखरी, प्रोफेसर एमएससी (टेक्सटाइल्स एंड क्लोथिंग), पीएचडी (गृह विज्ञान), दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां- कपड़ा विज्ञान, गृह वस्त, बने-बनाये वस्त्रों के लिए महिलाओं का आकार, गुणवत्ता आश्वासन, प्राकृतिक रंग, सतत फैशन उपभोग और भारतीय वस्त्रों के बारे में युवाओं में जागरूकता बढ़ाना।

ईमेल - seemasekhri@lic.du.ac.in

रितु माथुर, प्रोफेसर एमएससी (टेक्सटाइल्स एंड क्लोथिंग), बीएड, पीएचडी (गृह विज्ञान), दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां- पारंपरिक भारतीय वेशभूषा और वस्त शिल्प, फैशन खुदरा बिक्री और उपभोक्ता अध्ययन, खादी उद्योग, परिधान उद्योग, प्राकृतिक रंग, परिधान उद्योग में विशेष रूप से विकलांग व्यक्तियों का पुनर्वास।

ईमेल ritu.mathur@lic.du.ac.in

दीपाली रस्तोगी, प्रोफेसर एमएससी (टेक्सटाइल्स एंड क्लोथिंग),पीएचडी, (टेक्सटाइल केमिस्ट्री), आईआईटी दिल्ली।

शोध रुचियां - वस्त्रों की पर्यावरण के अनुकूल रंगाई और प्रसंस्करण, प्राकृतिक रंग, खादी उद्योग, स्कूल की वर्दी से संबंधित मुद्दे, फाइबर के वैकल्पिक स्रोत, कपड़ा शिल्प के उन्नयन के लिए तकनीकी हस्तक्षेप

ईमेल deepali.rastogi@lic.du.ac.in

सबीना सेठी, प्रोफेसर एमएससी (टेक्सटाइल्स एंड क्लोथिंग), दिल्ली विश्वविद्यालय, बिक्री और विपणन प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा, एआईएमए (अखिल भारतीय प्रबंधन संघ०), पीएचडी (गृह विज्ञान)

शोध रुचियां - विपणन अनुसंधान, फैशन रिटेलिंग और मर्चेंडाइजिंग, जीवन चक्र मूल्यांकन, सतत निष्कर्षण, प्राकृतिक स्रोतों से फाइबर का लक्षण वर्णन और अनुप्रयोग, परिधान और वस्त्र डिजाइन और पारंपरिक वस्त्र

ईमेल sabina.sethi@lic.du.ac.in

माधुरी निगम, एसोसिएट प्रोफेसर शिक्षक प्रभारी, एमएससी (टेक्सटाइल्स एंड क्लोथिंग) अविनाशीलिंगम डीम्ड विश्वविद्यालय, कोयंबटूर तमिलनाडु,पीएचडी (गह विज्ञान, दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां - कार्बन पदचिह्न, जीवन चक्र आकलन, फैशन क्षेत्र में स्थिरता, कपड़ा शिल्प के उन्नयन के लिए डिजाइन, डिजाइन हस्तक्षेप

ईमेल madhuri.nigam@lic.du.ac.in



सिम्मी भगत एमएससी,बीएड, पीएचडी



दीपाली रस्तोगी एमएससी,पीएचडी



सीमा चोपड़ा सेखरी एमएससी,पीएचडी



सबीना सेठी एमएससी,पीएचडी



रितु माथुर एमएससी,बीएड, पीएचडी



माधुरी निगम एमएससी,पीएचडी



रुचिरा अग्रवाल एमएससी



आशिमा आनंद एमएससी,एमएड



विभा यादव एमएससी



मनप्रीत चहल एमएससी, पीएचडी



शीतल चोपड़ा एमएससी,पीएचडी



प्रियंका पवार एमएससी

रुचिरा अग्रवाल, एसोसिएट प्रोफेसर, एमएससी (टेक्सटाइल्स एंड क्लोथिंग), पीएचडी (गृह विज्ञान) में अध्ययनरत, दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां- कपड़ा रंगाई और छपाई, कपड़ा परिष्करण, फाइबर विज्ञान, वस्त्र रसायन विज्ञान, उपभोक्ता अध्ययन।

ईमेल ruchira.agarwal@lic.du.ac.in

विभा यादव, एसोसिएट प्रोफेसर एमएससी (टेक्सटाइल्स एंड क्लोथिंग), पीएचडी (गृह विज्ञान) में अध्ययनरत, दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां - परिधान विपणन और व्यापार, विपणन प्रबंधन, फैशन खुदरा, कंप्यूटर एडेड डिजाइनिंग परिधान डिजाइन, फैशन और वस्त्रों में सतत विकास।

ईमेल vibha.yadav@lic.du.ac.in

शीतल चोपड़ा, सहायक प्रोफेसर एमएससी (टेक्सटाइल्स एंड क्लोथिंग),पीएचडी, (टेक्सटाइल टेक्नोलॉजी), आईआईटी दिल्ली।

शोध रुचियां - सतत वस्त्र प्रसंस्करण प्रौद्योगिकियां रंगाई, छपाई, परिष्करण, कार्यात्मक और जैव सक्रिय वस्त्र, प्राकृतिक रंग, पर्यावरण के अनुकूल स्रोतों से रंगों और फाइबर का निष्कर्षण, गुणवत्ता आश्वासन और उत्पाद विकास।

ईमेल sheetal.chopra@lic.du.ac.in

आशिमा आनंद, सहायक प्रोफेसर, एमएससी (टेक्सटाइल्स एंड क्लोथिंग), दिल्ली विश्वविद्यालय, एमएड पंजाब विश्वविद्यालय, पीएचडी (गृह विज्ञान) में अध्ययनरत, दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां - पैटर्न बनाना, परिधान निर्माण, वस्त्र डिजाइनिंग, पारंपरिक भारतीय वस्त्र, सतत भारतीय वस्त्र परंपराओं के बारे में जागरूकता बढाना।

ईमेल ashima.anand@lic.du.ac.in

मनप्रीत चहल, सहायक प्रोफेसर, एमएससी (टेक्सटाइल्स एंड क्लोथिंग), पीएचडी (गृह विज्ञान, दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां - पैटर्न बनाना, ड्रेपिंग, परिधान निर्माण प्रौद्योगिकी, फैशन और परिधान डिजाइन अवधारणाएं प्रक्रियाएं और घर और आतिथ्य के लिए वस्त्र।

ईमेल manpreet.chahal@lic.du.ac.in

प्रियंका पवार, सहायक प्रोफेसर, एमएससी वस्त्र एवं परिधान विज्ञान, पीएचडी में अध्ययनरत, एसजीटी यूनिवर्सिटी, गुड़गांव, हरियाणा

शोध रुचियां - कंप्यूटर एडेड डिजाइनिंग, इमेज स्टाइलिंग, फैशन इलस्ट्रेशन, होम टेक्सटाइल्स, फैशन रिटेलिंग, मार्केटिंग और मर्चेंडाइजिंग, पैटर्न मेकिंग एंड कंस्ट्रक्शन, सस्टेनेबल फैशन।

ईमेल priyanka.pawar@lic.du.ac.in



निधि गुप्ता एमएससी,पीएचडी



स्वाति यादव एमएससी,पीएचडी



शुमैला नाज़ एमएससी

निधि गुप्ता, सहायक प्रोफेसर, एमएससी (टेक्सटाइल्स एंड क्लोथिंग), पीएचडी (गृह विज्ञान), दिल्ली विश्वविद्यालय

शोध रुचियां - सतत अभ्यास, पैटर्न बनाना और परिधान निर्माण, कंप्यूटर एडेड डिजाइनिंग, कपड़ा प्रसंस्करण, फाइबर विज्ञान और उपभोक्ता अध्ययन

ईमेल nidhi.gupta@lic.du.ac.in

स्वाति यादव, सहायक प्रोफेसर, एमएससी, वस्त्र एवं परिधान विज्ञान, पीएचडी, एसजीटी यूनिवर्सिटी, गुड़गांव, हरियाणा

शोध रुचियां - डिजाइन विकास, फैशन अध्ययन, ड्रेपिंग, पारंपरिक वस्त्र, पैटर्न बनाना और परिधान निर्माण

ईमेल swati.yadav@lic.du.ac.in

शुमैला नाज़, सहायक प्रोफेसर, एम एमएससी (वस्त्र एवं परिधान विज्ञान), पीएचडी (गृह विज्ञान) में एनरोलड, दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां - फैशन और वस्त्र डिजाइन, पैटर्न बनाना, ड्रेपिंग और निर्माण, पारंपरिक भारतीय वस्त्र, फैशन अध्ययन और डिजाइन अवधारणाएं, वस्त्र रंगाई और परिष्करण और कपडा विज्ञान।

ईमेल shumaila.naaz@lic.du.ac.in





रोजगार के विकल्प

स्नातकोत्तर कार्यक्रम छात्रों को निम्न क्षेज्ञों में रोजगार के अवसर उपलब्ध करवाता है -

- कपड़ा और परिधान उद्योग में डिजाइनर और व्यापारी
- फ्री-लांस डिजाइनर
- कपड़ा संरक्षक
- उद्यमी
- स्कूलों में शिक्षक
- कपडा संस्थानों में संकाय और शोधकर्ता
- छवि स्टाइलिस्ट
- वस्त्र एवं परिधान सलाहकार
- विभाग के पूर्व छात्रों को विभिन्न संगठनों में डिजाइनर, व्यापारी, उत्पादन समन्वयक और प्रबंधक, कार्यकारी, उद्यमी, छवि स्टाइलिस्ट, कपड़ा संरक्षणवादी, संकाय और शोधकर्ताओं के रूप में रखा गया है।





विशिष्ट पूर्व छात्र

- अनुग्रह शॉ, प्रोफेसर, मैरीलैंड विश्वविद्यालय, सक्रिय शोधकर्ता, अंतरराष्ट्रीय पत्रिकाओं में कई प्रकाशन, वस्त्रों पर एक पुस्तक भी लिखी है।
- स्वर्गीय दुर्गा गांगुली, विशेष रूप से विकलांगों के लिए वस्त्र और सहायक उपकरण के डिजाइन और निर्माण में अग्रणी कार्य, लेडी इरविन कॉलेज के सेवानिवृत्त फैकल्टी।
- डॉ. मोना सूरी, अकादिमक उपाध्यक्ष, रिफ़ा बहरीन, रॉयल यूनिवर्सिटी फॉर वीमेन, लेडी इरविन कॉलेज में दो दशकों से अधिक समय तक एसोसिएट प्रोफेसर थीं।
- नीरजा गर्ग, होम टेक्सटाइल के क्षेत्र में अग्रणी उद्यमी, पूरे देश में उत्पादों का विपणन, ब्रांड के नाम - स्वयं, फॉरएवर, एलिमेंट्स
- निधि दत्त, दो दशकों से अधिक समय से परिधान निर्यात क्षेत्र में लगी हुई हैं
- डॉ. निधि शंकर, प्रेसिडेंट ग्रीन लिनन प्राइवेट लिमिटेड।
- निताशा गौरव मिलक, बॉलीवुड में छिव स्टाइलिस्ट, पूर्व उप-संपादक, फैशन फेमिना
- रिश्म पालीवाल, सफल उद्यमी, कई पुरस्कार मिले जैसे महिला शिरोमणि पुरस्कार, महिला शक्ति पुरस्कार, हेलेन केलर पुरस्कार आदि।
- रितु कुमार, अंतरराष्ट्रीय ख्याति प्राप्त फैशन डिजाइनर
- राधा शालिनी, डायरेक्टर, पॉल सैलून
- सुप्रीति गर्ग, कंट्री मैनेजर स्टीनहॉफ इंटरनेशनल सोर्सिंग एंड ट्रेडिंग लिमिटेड- भारत, पाकिस्तान और बांग्लादेश
- नम्रता दलेला, फ्रीलांस टेक्सटाइल कंजरवेटर (एमएससी टेक्सटाइल्स एंड क्लोदिंग, एमए कंजर्वेशन ऑफ आर्ट)
- डॉ. चारू जैन, सीनियर एडवोकेसी मैनेजर, मैटेरियल्स लॉडस फाउंडेशन सेक्रेटरी, आर्गेनिक एंड फ़ायरट्ड कॉटन सेक्रेटेरिएट
- डॉ वर्षा गुप्ता, एसोसिएट प्रोफेसर, नेशनल इंस्टिट्यूट ऑफ़ फैशन टेक्नोलॉर्जी, नई दिल्ली
- डॉ. तूलिका गुप्ता, डायरेक्टर, इंडियन इंस्टिट्यूट ऑफ़ क्राफ्ट्स एंड डिज़ाइन, जयपुर

वार्षिक कैलेंडर

गतिविधि	तिथि
'अनुसंधान में महत्वपूर्ण क्षेत्रों' पर कार्यशाला	जुलाई २०२२
स्नातकोत्तर छात्रों के लिए इंटर्नशिप	जुलाई २०२२
प्लेसमेंट मीट	जुलाई २०२२
राष्ट्रीय हथकरघा दिवस का उत्सव	अगस्त २०२२
पुस्तकालय ई-संसाधनों की ओर उन्मुखीकरण	अगस्त २०२२
वस्त्र एवं परिधान विज्ञान विभाग एलुमनाई मीट	अगस्त २०२२
नए स्नातकोत्तर छात्रों के लिए ओरिएंटेशन प्रोग्राम	सितंबर २०२२
राष्ट्रीय सिलाई माह	सितंबर २०२२
तकनीकी लेखन कौशल' पर कार्यशाला	सितंबर २०२२
गांधी जयंती का उत्सव	अक्टूबर २०२२
शोध निबंध प्रस्तावों के लिए तकनीकी समीक्षा बोर्ड की बैठक	अक्टूबर २०२२
अंतिम वर्ष के छात्रों के द्वारा द्वारा इंटर्नशिप प्रस्तुतियाँ	अक्टूबर २०२२
जयपुर के लिए शैक्षिक यात्रा (यूजी और पीजी)	अक्टूबर २०२२
मूल्य वर्धित पाठ्यक्रम/कौशल विकास कार्यशाला	नवंबर २०२२
छात्रों के द्वारा संगोष्ठी प्रस्तुतियाँ	नवंबर २०२२
वेबिनार	दिसंबर २०२२
तकनीकी लेखन कौशल' पर कार्यशाला	जनवरी २०२३
हुनर हाट की यात्रा	जनवरी २०२३
राष्ट्रीय संग्रहालय का भ्रमण	जनवरी २०२३
राष्ट्रीय कढ़ाई माह	फरवरी २०२३
सूरजकुंड मेले का दौरा	फरवरी २०२३
संजम रंधावा स्मृति संगोष्ठी	मार्च २०२३
अहमदाबाद की शैक्षिक यात्रा	मार्च २०२३
एमएससी शोध निबंध प्रस्तुत करना	अप्रैल २०२३
स्नातकोत्तर छात्रों के निवर्तमान बैच के लिए विदाई	जून २०२३
एमएससी छात्रों के लिए ग्रीष्मकालीन इंटर्नशिप	जून २०२३

परीक्षाओं का विवरण (सी बी सी एस)

	सेमेर	टर 1					
मुख्य पाठ्यक्रमों की संख्या	सभी कोर कोर्स के क्रेडिट्स						
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट			
मूल पाठ्यक्रम १ CC101: शोध विधि	8			8			
मूल पाठ्यक्रम २ FASCC102: विकसित कपड़ा विज्ञान और गुणवत्ता नियंत्रण	8	9		દ્દ			
मूल पाठ्यक्रम ३ FASCC103: गारमेंट निर्माण तकनीकी	8	9		દ્દ્			
मूल पाठ्यक्रम ४ FASCC104: हिस्टोरिक टेक्सटाइल्स	γ	49 F. F. A.		8			
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	२०						
सेमेस्टर 1 में कुल क्रेडिट	२०		TREAT	- J.			

सेमेस्टर 11							
मुख्य पाठ्यक्रमों की संख्या		सभी कोर कोर्स के क्रेडिट्स					
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट			
मूल पाठ्यक्रम ५ cc205: सांख्यिकी और कंप्यूटर अनुप्रयोग	٧	7		દ્દ્			
मूल पाठ्यक्रम ६ FASCC206: टेक्सटाइल फिनिशिंग और मूल्यांकन	8	2		Ę			
मूल पाठ्यक्रम ७ FASCC207: उन्नत कंप्यूटर एडेड डिजाइन		8		8			
मूल पाठ्यक्रम ८ FASCC208: फैशन मर्चेंडाइज और रिटेल	8	46 T 1 A		٧			
मूल पाठ्यक्रम ९ एकीकृत प्रयोगिक FASCC209: उन्नत पैटर्न बनाना और परिधान निर्माण		8		γ			
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	२४		Transfer	C 13/4			
सेमेस्टर 11 में कुल क्रेडिट	२४						

	सेमेस्टर 1	11				
मुख्य पाठ्यक्रमों की संख्या	सभी कोर कोर्स के क्रेडिट्स					
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट		
मूल पाठ्यक्रम १० FASCC310: ऐतिहासिक पोशाक	٧			8		
मूल पाठ्यक्रम ११ FASCC311: रंगाई, छपाई और रंग मापन	8			8		
मूल पाठ्यक्रम १२) एकीकृत प्रयोगिक FASCC312: रंगाई, छपाई और रंग मापन		8		٧		
मूल पाठ्यक्रम १३ FASCC313: इंटर्निशिप	7	२		२		
मूल पाठ्यक्रम १४ FASCC314: शोध निबंध तकनीकी लेखन और संगोष्ठी		२		२		
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	१६					
वैकल्पिक पाठ्यक्रमों की संख्या		प्रत्येक वैकल्पिक पाठ	यक्रम में क्रेडिट			
प्रत्येक वैकल्पिक पाठ्यक्रम में क्रेडिट	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट		
वैकल्पिक पाठ्यक्रम १	8	7		Ę		
वैकल्पिक पाठ्यक्रम २	8	5	March 3	Ę		
वैकल्पिक पाठ्यक्रमों में कुल क्रेडिट	१२	,				
ऐच्छिक पाठ्यक्रम की संख्या	100	प्रत्येक ऐच्छिक पाठ्यक्र	म में क्रेडिट	110		
ऐच्छिक पाठ्यक्रम में क्रेडिट	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट		
ऐच्छिक पाठ्यक्रम	8			8		
ऐच्छिक पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	٧					
सेमेस्टर 111 में कुल क्रेडिट	३ २	2				

वैकल्पिक पाठ्यक्रम

निमृलिखित में से किन्हीं दो का चयन करें

- FASEC31- विस्तार और आर्थिक अधिकारिताFASEC32- फैशन का मनोविज्ञान

- FASEC32- महिलाओं के वस्त FASEC34- कपड़ा और फैशन उद्योग में सततता FASEC35- विपणन प्रबंधन

सेमेस्टर III के लिए ऐच्छिक पाठ्यक्रम

निम्नलिखित में से किसी एक का चयन करें

- FNOE31 : सामुदायिक पोषण आकलन HDCSOE31 : पालन-पोषण और उच्च जोखिम वाले शिशु DCEOE31 : संचार प्रक्रियाएं और तकनीक RMDAOE31 : उद्यमिता और नवाचार

- FASOE31: कपड़ा अध्ययन

	सेमेस्टर ।v			
मुख्य पाठयक्रमो की संख्या	4	सभी कोर कोर्स	के क्रेडिट्स	1
पाठ्यक्रम	सिद्धांत	प्रयोगिक	अनुशिक्षण	क्रेडिट
मूल पाठ्यक्रम १५ FASCC414: शोध निबंध II अनुभवात्मक शिक्षण परियोजना	ξ	3.15.	450	75
मूल पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	Ę			
वैकल्पिक पाठ्यक्रमों की संख्या		प्रत्येक वैकल्पिक पाठ	यक्रम में क्रेडिट	
वैकल्पिक पाठ्यक्रम ३	٧	२		Ę
वैकल्पिक पाठ्क्रम ४	8	7		દ્દ
वैकल्पिक पाठ्क्रम ५	¥	9		દ્દ
वैकल्पिक पाठ्यक्रम में कुल क्रेडिट	58	5 1 1 ho		
सेमेस्टर IV में कुल क्रेडिट	२४			

वैकल्पिक पाठ्यक्रम

- निम्नलिखित में से किन्हीं तीन का चयन करें
 FASEC ४१ बच्चों का पहनावा
 FASEC ४२ कार्यात्मक वस्त
 FASEC ४३ घर और आतिथ्य के लिए वस्त
 FASEC ४४ तकनीकी वस्त

- FASEC४५ वस्त्र संरक्षण
 FASEC४६ फैशन संचार
 FASEC४७ वाणिज्यिक लॉन्ड्री अभ्यास

विज्ञान विभाग

विजन: विज्ञान विभाग अवलोकन और प्रयोग के माध्यम से भौतिक और प्राकृतिक दुनिया की संरचना और व्यवहार के व्यवस्थित अध्ययन को शामिल करते हुए बुनियादी विज्ञान सिद्धांत और गतिविधियों के संचालन की दिशा में प्रयास करता है।

लेडी इरविन कॉलेज के विज्ञान विभाग की जड़ें बी.एससी. वर्ष १९५० में गृह विज्ञान डिग्री कार्यक्रम विज्ञान विभाग विभिन्न विषयों से उच्च योग्य संकायों को शामिल कर रहा है: वनस्पित विज्ञान, जैव चिकित्सा विज्ञान, रसायन विज्ञान, पर्यावरण विज्ञान, बागवानी, आणविक जीव विज्ञान, भौतिकी, प्राणीशास्त्र आदि। विज्ञान विभाग का एक अंतःविषय दृष्टिकोण है और वनस्पित विज्ञान, रसायन विज्ञान, पर्यावरण विज्ञान, भौतिकी और प्राणीशास्त्र की धाराओं में बुनियादी और व्यावहारिक शिक्षण के माध्यम से स्नातक के बीच तर्कसंगत सोच, वैज्ञानिक स्वभाव और निर्णय लेने के लिए प्रतिबद्ध है। विषयों का पाठ्यक्रम सहायक व्यावहारिक प्रयोगों और क्षेत्र के दौरों के माध्यम से छात्रों को प्राकृतिक विज्ञान के नियमों में प्रशिक्षित करता है।

हमारे छात्र विभिन्न शैक्षिक पृष्ठभूमि से आते हैं, उनमें से कई के पास विज्ञान में पर्याप्त प्रारंभिक प्रशिक्षण नहीं है। इसलिए यह शोधकार्य सभी के लिए एक स्तर का खेल का मैदान तैयार करने में मदद करता है जब तक वे पास आउट होने और अपने पेशेवर कर्तव्यों में शामिल होने के लिए तैयार होते हैं। अपने स्नातक कार्यक्रमों को पूरा करने के बाद, छात्र खाद्य और पोषण, मानव विकास और बचपन अध्ययन, कपड़ा और परिधान विज्ञान, विकास संचार और विस्तार और संसाधन प्रबंधन और डिजाइन अनुप्रयोग में परास्नातक कर सकते हैं। इन सभी पाठ्यक्रमों में विज्ञान प्रशिक्षण की पृष्ठभूमि उन्हें उत्कृष्टता प्राप्त करने में मदद करती है। विज्ञान का पाठ्यक्रम भी छात्रों को विज्ञान में शोध कौशल विकसित करने में मदद करता है। तािक वे परास्नातक और पीएच.डी. स्तर पर शोध कर सकें।

कई छात्र बी.एड का विकल्प चुनते हैं। और बी. एड. अपने स्नातक कार्यक्रमों को पूरा करने के बाद विशेष शिक्षा स्नातक स्तर पर एक मजबूत विज्ञान आधार होने के कारण, छात्र शिक्षा स्नातक पूरा करने के बाद स्कूली छात्रों को कुशलतापूर्वक विज्ञान पढ़ाने में सक्षम होते हैं। विज्ञान पाठ्यक्रम छात्रों को उनके पेशेवर जीवन में अग्रणी बनने के लिए कौशल प्रदान करते हैं और क्षमता का

विज्ञान विभाग छात्रों और शिक्षाविदों के लाभ के लिए अनुसंधान आधारित गतिविधियों का संचालन करने के लिए प्रतिबद्ध है। गतिविधियों में भौतिकी, रसायन विज्ञान, वनस्पति विज्ञान, प्राणी विज्ञान और पर्यावरण विज्ञान जैसे सभी मुख्य विषयों से विभिन्न आयामों को शामिल करते हैं जिसमे अंतःविषय अनुसंधान भी शामिल हैं। संकाय डीबीटी स्टार कार्यक्रम के तहत अनुसंधान के विभिन्न क्षेत्रों जैसे शहद के भौतिक रासायनिक गुणों के अध्ययन, विटामिन सी विश्लेषण आदि में काम कर रहे छात्रों का मार्गदर्शन कर रहा है। अनुसंधान के अन्य क्षेत्रों में पक्षियों, शहरी पारिस्थितिक तंत्र और खाद्य आवास स्थिरता, जल पक्षी समुदायों की दीर्घकालिक जनसंख्या गतिशीलता और जलवाय परिवर्तन, भोजन के सतत उत्पादन के लिए कृषि मिट्टी में मैक्रो जीवों की विविधता, शहरी कृषि प्रथाओं के माध्यम से खाद्य वस्तुओं की उपलब्धता शामिल हैं। और कृषक समुदाय द्वारा निष्पादित कृषि पद्धतियों पर प्रदूषित यमुना जल का प्रभाव। संकाय सदस्यों ने विभिन्न विषाणुओं पर विभिन्न दवा अणुओं के आणविक डॉकिंग और एमडी सिमुलेशन पर भी काम किया है। वे शोध पत्रिकाओं के लिए छात्रों को वैज्ञानिक लेखन से परिचित कराने और उन्हें शोध पत्र लिखने के लिए प्रोत्साहित करने में शामिल रहे हैं।



विभाग विभिन्न शैक्षणिक गतिविधियों का आयोजन करता है। व्याख्यान, वृक्षारोपण, पर्यावरण गतिविधियों का संरक्षण, क्षेत्र का दौरा, इको क्लब गतिविधियाँ, प्रश्नोत्तरी आदि और छात्रों को पर्यावरण के अनुकूल खेती और जैविक भोजन के बारे में जागरूक करता है । आज की दुनिया के छात्रों की आवश्यकताओं को ध्यान में रखते हुए विभाग के पाठ्यक्रम में समय-समय पर बदलाव किया गया है। विज्ञान विभाग छात्रों को विश्लेषणात्मक सोच रखने, चौकस रहने, तर्कसंगत दृष्टिकोण रखने, प्राकृतिक संसाधनों को महत्व देने और संरक्षित करने और कृषि समाज के प्रति संवेदनशील होने के लिए तैयार करता है। विभाग युवाओं में वैज्ञानिक और पर्यावरण को बढ़ावा देने के लिए डॉ एपीजे अब्दुल कलाम की स्मृति में एक वार्षिक वाद-विवाद प्रतियोगिता का आयोजन करता है। विभाग राष्ट्रीय विज्ञान दिवस पर आमंत्रित व्याख्यान भी आयोजित करता है। छात्रों को विभिन्न क्षेत्रों में चल रहे वैज्ञानिक अनुसंधान की जानकारी देने के लिए विभाग द्वारा विज्ञान के विभिन्न क्षेत्रों में काम करने वाले प्रतिष्ठित वैज्ञानिकों के कई वेबिनार/आमंत्रित वार्ता/कार्यशालाएं भी आयोजित की जाती हैं।



संकाय

प्रो. रूपा उपाध्याय, प्रोफेसर पीएच.डी. (बागवानी-सब्जी विज्ञान)

शोध रुचियां- सतत कृषि, अनुप्रयुक्त वनस्पति विज्ञान, बागवानी आधारित आजीविका, खाद्य फसलों की कटाई के बाद प्रबंधन, बीज प्रोटीन वैद्युतकणसंचलन के माध्यम से किस्मों की विशेषता। इससे पहले भी स्वदेशी लाइनों का उपयोग करके सब्जियों की फसलों में हाइब्रिड के विकास पर काम किया और बीजों की आनुवंशिक शुद्धता का परीक्षण करने के लिए प्लांट ग्रो आउट टेस्ट का परीक्षण किया। उनके नाम से प्रतिष्ठित पत्रिकाओं में सोलह से अधिक प्रकाशन हैं। उन्होंने मैनुअल और किताबें लिखी और सह-लेखक हैं।

ईमेल: rupa.upadhyay@lic.du.ac.in

डॉ. अंजलि सेहरावत, सहायक प्रोफेसर

पॉलिमर विज्ञान और इंजीनियरिंग केंद्र, आईआईटी दिल्ली से पॉलिमर रसायन विज्ञान में पीएच.डी. एमएससी (रसायन विज्ञान) आईआईटी दिल्ली से।

शोध रुचियां- पॉलिमर केमिस्ट्री (इमाइड्स का संश्लेषण और इमाइड्स पर आधारित कंपोजिट का निर्माण), सिंथेटिक ऑर्गेनिक केमिस्ट्री, ग्रीन केमिस्ट्री, प्रोटीन मॉडलिंग और नैनोकैमिस्ट्री।

ईमेल: anjali.sherawat@lic.du.ac.in

डॉ नैन्सी रैना, सहायक प्रोफेसर

पीएच.डी. वनस्पति विज्ञान, दिल्ली विश्वविद्यालय, एम.एससी. वनस्पति विज्ञान, दिल्ली विश्वविद्यालय

शोध रुचियां- भूमि उपयोग / भूमि कवर निगरानी और मॉडलिंग, जैव विविधता मानचित्रण उन्होंने विभिन्न शोध पत्रों में अपनी विशेषज्ञता का योगदान दिया है, स्नातक छात्रों के लिए एक मैनुअल। उन्होंने अंतर्राष्ट्रीय और राष्ट्रीय सम्मेलनों में कई शोध पत्र भी प्रस्तुत किए हैं।

ईमेल: nancy.raina@lic.du.ac.in

डॉ स्वाति रमन, सहायक प्रोफेसर

पीएच.डी. भौतिकी, जामिया मिलिया इस्लामिया और राष्ट्रीय भौतिक प्रयोगशाला, नई दिल्ली। उन्होंने इग्नू से एमसीए भी किया है।

शोध रुचियां: सुसंगत प्रकाशिकी, नैनोफोटोनिक्स, पतली फिल्में, चाल्कोजनाइड चश्मा उन्होंने कई शोध पत्रों का लेखन और सह-लेखन किया है। उन्होंने भारत और विदेशों में विभिन्न अंतरराष्ट्रीय और राष्ट्रीय सम्मेलनों में कई शोध पत्र भी प्रस्तुत किए हैं। वह सक्रिय रूप से वेबिनार, कार्यशालाओं, पाठ्यक्रम विकास आदि के समन्वय में लगी हई है।

ईमेल: swati.raman@lic.du.ac.in

श्री विनोय कृष्णा, सहायक प्रोफेसर

उन्होंने दिल्ली विश्वविद्यालय से एमएससी बायो मेडिकल साइंसेज और भरिथयार विश्वविद्यालय से एमएससी जूलॉजी किया है। फिलहाल वह एमिटी यूनिवर्सिटी से पीएचडी कर रहे हैं।

शोध रुचियां: पर्यावरण नीतियां।

दस वर्षों से अधिक के शिक्षण अनुभव के साथ-साथ श्री विनय कृष्ण ने अपने संबंधित क्षेत्रों में प्रतिष्ठित पत्रिकाओं में कई लेख प्रकाशित किए हैं। उन्होंने समसामियक मुद्दों में इसे आयोजित करने के अलावा सम्मेलनों और विभिन्न वेबिनार में भाग लिया है।

ईमेल: vinoy.krishna@lic.du.ac.in

श्री रजनीश द्विवेदी, सहायक प्रोफेसर

पीएचडी: वन्यजीव विज्ञान और वानिकी, एमिटी विश्वविद्यालय (पीछा), एमएससी पर्यावरण जीवविज्ञान, दिल्ली विश्वविद्यालय (2008)।

शोध रुचियां: इकोलॉजी, ऑर्निथोलॉजी, इकोसिस्टम मॉडलिंग, बिग डेटा, अर्बन इकोसिस्टम, क्लाइमेट चेंज।

ईमेल: rajneesh.dwevedi@lic.du.c.in



रूपा उपाध्याय पीएच.डी.



स्वाति रमन पीएच.डी.



अंजलि सेहरावत पीएच.डी.



विनोय कृष्णा एमएससी



नैन्सी रैना पीएच.डी.



रजनीश द्विवेदी पीएच.डी.

वार्षिक कैलेंडर

गतिविधि	तिथि
समकालीन विज्ञान पर इंटरएक्टिव सत्र	जुलाई - अगस्त २०२२
महाविद्यालय परिसर में पौधरोपण अभियान	जुलाई - अगस्त २०२२
विज्ञान और पर्यावरण पर डॉ. कलाम श्रृंखला के तहत अंतर विश्वविद्यालय निबंध प्रतियोगिता	सितंबर २०२२
एक प्रख्यात वैज्ञानिक द्वारा आमंत्रित वार्ता	अक्टूबर २०२२
एक समकालीन पर्यावरणीय मुद्दों पर वेबिनार	नवम्बर - दिसम्बर २०२२
विज्ञान और पर्यावरण पर डॉ. कलाम श्रृंखला के तहत अंतर विश्वविद्यालय वाद-विवाद प्रतियोगिता	जनवरी २०२३
सामान्य विज्ञान पर वार्षिक फिल्म	फ़रवरी २०२३
राष्ट्रीय विज्ञान दिवस पर एक प्रख्यात वैज्ञानिक द्वारा लोकप्रिय विज्ञान व्याख्यान	२८ फ़रवरी २०२३
बैसाखी उत्सव	१३ अप्रैल २०२३
विश्व पर्यावरण दिवस पर विज्ञान एवं पर्यावरण पर डॉ. कलाम श्रंखला के अंतर्गत अंतर विश्वविद्यालय नारा एवं फोटोग्राफी प्रतियोगिता	जून २०२३







अंग्रेजी विभाग



डॉ. संतोष बहादुर सिंह, सहायक प्रोफेसर एम.ए., पीएच.डी. (अंग्रेज़ी), महात्मा गांधी काशी विद्यापीठ वाराणसी।

शोध रुचियां: फिलॉसॉफिकल हेर्मेनेयुटिक्स (पश्चिम पर इंडोलॉजी का प्रभाव), ब्रिटिश साहित्य, अमेरिकी साहित्य और भारतीय साहित्य।

ईमेल: santosh.singh@lic.du.ac.in

गणित विभाग



डॉ. नीरजा चावला, सहायक प्रोफेसर गणित में परास्नातक, पीएच.डी. गणित, गणित विभाग से, दिल्ली विश्वविद्यालय।

शोध रुचियां: सांख्यिकी, बायोस्टैटिस्टिक्स, सांख्यिकीय सॉफ्टवेयर आर, एक्सेल, एसपीएसएस, मॉडलिंग डिफरेंशियल इक्टेशन का उपयोग करके एक्सप्लोरेटरी डेटा विश्लेषण गणितीय सॉफ्टवेयर्स मैथमैटिका/मैक्सिमा, ग्राफ थ्योरी।

ईमेल: neerja.chawla@lic.du.ac.in





लेडी इरविन कॉलेज का जीवन

- क) अकादिमक सहायता
- पुस्तकालय
- कंप्यूटर संसाधन केंद्र (सीआरसी)
- राजकुमारी अमृत कौर बाल नर्सरी स्कूल
 - ख) छात्रावास
 - ग) कैंटीन
 - घ) छात्रों की गतिविधियां
 - च) छात्र सुविधाएं
 - छ) सेठ रामलाल हॉल
 - झ) रंगभूमि



शैक्षणिक सहायता - पुस्तकालय

प्रभारी - प्रो. सिम्मी भगत व्यावसायिक सहायक - श्रीमती नेहा सिंघल

लेडी इरविन कॉलेज पुस्तकालय पूर्व स्नातक और स्नातकोत्तर छात्रों, संकाय और शोध विद्वानों को पुस्तकों, पत्रिकाओं और ऑनलाइन सहायता की अद्यतन सुविधा प्रदान करता है। पुस्तकालय १९५८ में निर्मित एक अलग भवन में रखा गया है, जिसमें डेढ़ मंजिला संरचना है। २००९-२०१० में पुस्तकालय भवन को इसकी विरासत संरचना के माहौल के साथ नवीनतम आईसीटी आवश्यकताओं के साथ पुनर्निर्मित किया गया था, और इसे ऊर्जा कुशल बनाया गया था।

आज, लेडी इरविन कॉलेज पुस्तकालय अपने सभी उप(प्रणालियों के साथ पूरी तरह से स्वचालित है और १२० बैठने की क्षमता, वातानुकूलित सम्मेलन हॉल, फाइबर ऑप्टिक २४ x ७ कनेक्टिविटी, वाईफाई सक्षम भवन, ३४ कंप्यूटरों के साथ इंटरनेट वर्क स्टेशन और कई संलग्न ग्राहकों के साथ एक इंट्रानेट सर्वर से लैस है।

कुछ उपहार वाली पुस्तकों के साथ १९३० के दशक में स्थापित, पुस्तकालय में काफी वृद्धि हुई है, जिसमें ५७,००० प्रकाशित दस्तावेज़ सैकड़ों इलेक्ट्रॉनिक दस्तावेज़ों के साथ हैं। पुस्तकालय हर साल सौ से अधिक राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय पत्रिकाओं की सदस्यता लेता है। इसमें २९०० शोध ९निबंध और थीसिस और रिपोर्ट० और ठडण्ण से अधिक पत्रिकाओं की बाउंड बैक फाइलें सम्मिलित हैं।

कॉलेज पुस्तकालय राष्ट्रीय और अंतरराष्ट्रीय स्तर पर गृह वैज्ञानिकों के बीच गुणवत्ता संग्रह के लिए जाना जाता है। इसके संग्रह के प्रमुख क्षेत्र हैं स्वाद्य और पोषण, खाद्य प्रौद्योगिकी, मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन, कपड़ा और परिधान विज्ञान, संसाधन प्रबंधन तथा अभिकल्प अनुप्रयोग, विकास संचार और विस्तार, आहार विज्ञान, शिक्षा और विशेष शिक्षा। अन्य क्षेत्रों में खाद्य विज्ञान, समाजशास्त्र, मनोविज्ञान, नृविज्ञान, विशेष आवश्यकता वाले बच्चे, लिंग अध्ययन, महिला अध्ययन, परिधान डिजाइन, फैशन डिजाइनिंग, अनुप्रयुक्त विज्ञान, संचार, प्रबंधन आदि शामिल हैं।

आधुनिक तकनीक के साथ तालमेल बिठाने के लिए लगातार प्रयास किया जा रहा है। पुस्तकालय अपनी सेवाओं और साहित्य और डेटा प्रावधानों १मुद्रित और डिजिटल॰, इसके संग्रह और नेटवर्क सेवाएं प्रदान करने तक पहुंच को स्वचालित करके डिजिटल हो गया है।

लैन के लिए, पुस्तकालय LIBSYS जा । का उपयोग करता है। लिनक्स(रेडहैट एंटरप्राइज प्लेटफॉर्म पर लाइब्रेरी मैनेजमेंट सॉफ्टवेयर। लाइब्रेरी होल्डिंग्स का डेटाबेस १किताबें और जर्नल दोनों० ग्रंथ सूची खोजों के लिए लाइब्रेरी लैन पर ओपेक पर उपलब्ध है। त्रुटि मुक्त संचलन के लिए, पुस्तकालय अपने दस्तावेजों और पुस्तकालय आईडी कार्ड, और स्कैनर के लिए बार कोड तकनीक का उपयोग करता है।

पस्तकालय निम्नलिखित सेवाएं प्रदान करता है उधार सेवाएं, ओपेक सुविधाएं ९ऑनलाइन पब्लिक एक्सेस कैटलॉग॰, डेलनेट के माध्यम से इंटरनेट पर ओपेक, संदर्भ सेवाएं; ग्रंथ सूची सेवाएं, साहित्यिक चोरी जांच सुविधा, इंटरनेट सर्फिंग के लिए फाइबर ऑप्टिक कनेक्टिविटी, वाईफाई, ई(पत्रिकाओं की ऑनलाइन खोज सुविधाएं और डीयू, ई(शोधसिंधु द्वारा सब्सक्राइब किए गए डेटाबेस। ईबीएससीओ (EBSCO); स्कोपस; जे(स्टोर; स्प्रिंगर, एल्सेवियर, ब्लैकवेल, में टेलर और फ्रांसिस और अन्य जो भी सार्वजनिक डोमेनमें उपलब्ध हैं I DELNET (डेवलपिंग लाइब्रेरी नेटवर्क० कनेक्टिविटी और खोजें, सीडी(रोम डिजिटल डेटाबेस के माध्यम सेर आईएसआईडी (ISID), योजना और सांख्यिकीय डेटाबेस; रिप्रोग्राफिक सुविधाएं ९अनुबंध के आधार पर० भी उपलब्ध हैं। इसके साथ ही,ई(पत्रिकाओं और ई(पुस्तकों का उपयोग एन(लिस्ट के साथ(साथ डीयूएलएस के माध्यम से दरस्थ रूप से उपलब्ध है।

पुस्तकालय द्वारा पूर्व स्नातक और स्नातकोत्तर छात्रों के लिए पुस्तकालय अभिविन्यास सत्र और शोध विद्वानों और संकाय के लिए समय(समय पर वेबिनार उन्हें अद्यतन रखने के लिए आयोजित किए जाते हैं।





कंप्यूटर संसाधन केंद्र

प्रो. पूजा गुप्ता (संयोजक)
प्रो.अपर्णा खन्ना (वेबसाइट प्रभारी)
प्रो.रेणु मालवीय
प्रो.पुलकित माथुर
प्रो. टी.जी. रूपा
डॉ माधुरी निगम
सुश्री श्वेता सुमन

कंप्यूटर संसाधन केंद्र (सीआरसी) कॉलेज की सभी डिजिटल जरूरतों का समर्थन करने के लिए एक नोडल सुविधा के रूप में कार्य करता है। सीआरसी दिल्ली विश्वविद्यालय नेटवर्क के एक हिस्से के रूप में आईटी हब के माध्यम से कॉलेज में २४ x ७ इंटरनेट कनेक्टिविटी प्रदान करता है और बनाए रखता है। फाइबर ऑप्टिक केबल और वाई-फाई कॉलेज परिसर में तेज इंटरनेट और निर्बाध कनेक्टिविटी प्रदान करते हैं।

सॉफ्टवेयर और हार्डवेयर में नवीनतम अपडेट के साथ केंद्र में समर्पित प्रयोगशालाएं हैं। छात्रों, शोधार्थियों, शिक्षण और गैर-शिक्षण कर्मचारियों को कंप्यूटर का आनंद, एर्गोनॉमिक रूप से डिज़ाइन किए गए वर्कस्टेशन और इंटरनेट, प्रोजेक्शन, प्रेजेंटेशन, स्कैनिंग, प्रिंटिंग और वीडियो कॉन्फ्रेंसिंग जैसी सुविधाओं द्वारा मिलता है।

छात्रों और शिक्षकों को नियमित रूप से अकादिमक गतिविधियों के लिए दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा जारी किए गए लैपटॉप प्रदान किए जाते हैं। सीआरसी कर्मचारियों को सभी पंजीकृत उपयोगकर्ताओं को हार्डवेयर और सॉफ्टवेयर समर्थन देने के लिए प्रशिक्षित किया जाता है।



राजकुमारी अमृत कौर चाइल्ड स्टडी सेंटर

डॉ. पुण्य पिल्लई- लेक्चरर-इन-चार्ज

डॉ. इंदिरा चंदर- सदस्य, कार्यकारी समिति

डॉ. सविता सागर-सदस्य, कार्यकारी समिति

राजकुमारी अमृत कौर बाल अध्ययन केंद्र लेडी इरविन कॉलेज के मानव विकास और बाल अध्ययन विभाग (HDCS) का एक अभिन्न अंग रहा है। विभाग के साथ अपने सहजीवी संबंध में, यह छात्रों के लिए एक प्रयोगशाला सेटिंग के रूप में कार्य करता है, जबिक विभाग समय-समय पर केंद्र को तकनीकी सहायता के रूप में कार्य करता है। 1955 में अपनी स्थापना के बाद से, यह विशेष आवश्यकता वाले बच्चों सहित जन्म से लेकर 12 वर्ष तक के बच्चों की शैक्षिक और विकासात्मक आवश्यकताओं को पूरा करता है।

केंद्र प्ले-वे पद्धित के माध्यम से विभिन्न प्रकार की गतिविधियों के अनुभव और अनुभव के अवसर प्रदान करता है, जिससे सीखने को एक ही समय में रोचक और मनोरंजक बना दिया जाता है। बच्चों के लिए उनकी विशिष्ट क्षमता को प्राप्त करने और आत्मविश्वास, जिज्ञासा और सीखने की इच्छा पैदा करने में मदद करने के लिए उपन्यास और उम्र के अनुसार गतिविधियों को शामिल करने का हमारा निरंतर प्रयास है। प्रत्येक बच्चे की विशिष्टता को पोषित करने का प्रयास किया जाता है, और इसलिए, कक्षा की प्क्रियाएँ उन्हें अपनी गति से सीखने के लिए पर्याप्त और उपयुक्त संसाधन, मार्गदर्शन और सहायता प्रदान करती हैं। साथ ही, समावेशी दर्शन के अनुरूप, अलग-अलग बच्चों को मुख्यधारा में लाने के प्रयासों को निर्देशित किया जाता है, साथ ही उनकी जरूरतों और अधिकारों के प्रति समुदाय को संवेदनशील बनाया जाता है। आवश्यकता के अनुसार, बच्चों को विशिष्ट जानकारी प्रदान करने के लिए साथियों और व्यक्तिगत शिक्षा योजनाओं के साथ बातचीत के माध्यम से सीखने की सुविधा प्रदान करों जाती है। केंद्र अन्य शैक्षणिक संस्थानों जैसे इयू और मोबाइल क्रेच से ईसीसीई प्रशिक्षओं को पर्यवेक्षण प्रदान करने के लिए एक स्थान के रूप में भी कार्य करता है।





छात्रावास

समिति सदस्यगण निदेशक - प्रो. अनुपा सिद्धू वार्डन - डॉ डॉली फ्लोरेंस प्रो. सिम्मी भगत प्रो. पूजा रायज़ादा डॉ लिलता वर्मा सुश्री अंजना कुमारी श्रीमती सुनीता श्रीवास्तव (छात्रावास अधीक्षक)

घर से दूर एक घर 'लेडी इरविन कॉलेज हॉस्टल' में भारत और विदेशों के विभिन्न राज्यों से आने वाले लगभग २०० स्नातक और स्नातकोत्तर छात्र रहते हैं।

दो भवनों में स्थित लेडी इरविन कॉलेज छात्रावास लंबा और राजसी है। लाल ईंटों की दीवारों से निर्मित, पूरी इमारत कुछ पुराने पौराणिक हिल फरीदूनजी रुस्तमजी की एक ऐतिहासिक कहानी बताती है, जिन्होंने इसे लाइसेंस छात्रावासू कहा था, निश्चित रूप से हरे भरे परिदृश्य के खिलाफ यह एक साहसिक बयान देता है।

मुख्य छात्रावास हिला फरीदूनजी हॉल का उद्घाटन १९३४ में हुआ था और स्नातकोत्तर छात्रावास का उद्घाटन १९५४ में अखिल भारतीय महिला शिक्षा कोष संघ (एआईडब्ल्यूईएफए) की अध्यक्ष श्रीमती हिला रुस्तमजी फरीदूनजी ने किया था। मुख्य पूर्व स्नातक छात्रावास में स्नातक और स्नातकोत्तर छात्रावास में बड़े पैमाने पर स्नातकोत्तर छात्र और पीएचाडी। विद्वान रहते हैं। इमारतों के सामने फैले हरे(भरे लॉन लाल ईंट की इमारतों की स्थापत्य सुंदरता में चार चांद लगाते हैं। आकर्षक सर्पीन सीढ़ियाँ और कमरों के सामने विशाल दीर्घाएँ मुख्य छात्रावास भवन की विशेषता हैं। दो इमारतों में कमरों के अंदरूनी और लेआउट प्रकृति के अनुरूप हैं और धूप और हवा के मुक्त संचलन को सुनिश्चित करते हैं। छात्र जॉगिंग करने, हरे भरे परिसर में घूमने के लिए स्वतंत्र हैं। वे बास्केटबॉल कोर्ट का उपयोग जॉगिंग, खेल, समूह गतिविधियों और अध्ययन सत्रों के लिए करते हैं।

छात्रावास वाई(फाई सक्षम है और कमरे अच्छी तरह हवादार हैं। बहुउद्देशीय वातानुकूलित कॉमन रूम है जिसे 'त्रावणकोर' के नाम से जाना जाता हैं(एलसीडी सुविधा के साथ टेलीविजन और मनोरंजन कक्ष जो त्योहारों और अवसरों के दौरान एक पार्टी रूम और परीक्षाओं के दौरान एक अध्ययन कक्ष की भूमिका निभाता है। छात्रावास सभी छात्रों को एक सुरक्षित और आरामदायक वातावरण प्रदान करता है और एक शून्य रैगिंग और धूम्रपान निषेध क्षेत्र है। कॉलेज में प्रवेश पाने वाले छात्र छात्रावास आवास के लिए पात्र हैं। छात्रावास की सीटें एससीर्एसटीरओबीसी और पीडब्ल्यूडी के लिए सरकारी नियमों के अनुसार आरक्षित हैं। छात्रावास में प्रवेश योग्यता और निम्नलिखित वर्गीकरण के अनुसार दिया जाएगा

श्रेणी ए: ९५ % सीटों में वे छात्र शामिल होंगे जिनके माता(पिता दिल्ली या उसके आसपास नहीं रहते हैं। इसके लिए निवास का प्रमाण प्रस्तुत करना होगा।

श्रेणी बी: ५% सीटों में वे छात्र शामिल होंगे जिनके माता-पिता दिल्ली या दिल्ली के एनसीआर में नहीं बल्कि कॉलेज से ९० किलोमीटर या अधिक में रहते हैं। इसके लिए निवास का प्रमाण प्रस्तुत करना होगा।



पाठ्यक्रम में प्रवेश के लिए आवेदन पत्र जमा करते समय छात्रावास में प्रवेश के लिए आवेदन किया जाएगा। अभिभावकों से अनुरोध है कि प्रवेश के लिए आवेदन पत्र के साथ छात्रावास कार्यालय में उपलब्ध अलग प्रपत्र पर आवेदन भेजें। शैक्षणिक पाठ्यक्रम के बाद के वर्ष में छात्रावास की व्यवस्था सुनिश्चित नहीं है। वर्तमान शैक्षणिक वर्ष के दौरान उपस्थित की आवश्यकता को पूरा नहीं करने वाले किसी भी उम्मीदवार को अस्वीकार कर दिया जाएगा

बीएससी में प्रथम वर्ष की परीक्षा में फेल होने वाले छात्र की पुनम् प्रवेश की मांग को, अगले शैक्षणिक सत्र में प्रवेश के उद्देश्य के लिए नए आवेदकों के रूप में विचार किया जाएगा। छात्रावास विदेशी और पीएचाडी। छात्र के साथ-साथ विशेष आवश्यकता वाले छात्रों के लिए भी सुविधाएं भी प्रदान करता है।

छात्रावास का प्रबंधन छात्रावास समिति द्वारा किया जाता है जिसका गठन कॉलेज की कर्मचारी परिषद द्वारा किया जाता है और कॉलेज निदेशक के परामर्श से वार्डन द्वारा निष्पादित किया जाता है। छात्रावास समिति में कॉलेज निदेशक, वार्डन और स्टाफ परिषद द्वारा नामित चार संकाय सदस्य शामिल हैं



जलपान गृह

संयोजक: डॉ. शैली निगम सह-संयोजक: श्री सुल्तान सिंह सदस्य: डॉ अंजनी बख्शी श्री माधव सिंह (गैर - शिक्षण) छात्र प्रतिनिधि

कॉलेज केंटीन को उपयुक्त रूप से चेरिश केंटीन' नाम दिया गया है, जिसका आदर्श वाक्य है 'स्वस्थ चुनें(सही खाएं(दूसरों को प्रेरित करें(स्वस्थ रहें'। यह छात्र केंद्र में स्थित है और कॉलेज के स्टाफ सदस्यों और छात्रों को उचित दरों पर स्वस्थ और स्वच्छ भोजन परोसता है।

कैंटीन कॉलेज के समय में नाश्ता, दोपहर का भोजन और पेय प्रदान करती है। कैंटीन से सटा हुआ एक हरा भरा स्थान है जो कॉफी और जलपान पर दोस्तों के साथ समय बिताने के लिए एक स्वच्छ और छात्र के अनुकूल हैंग आउट क्षेत्र प्रदान करता है। भोजन, स्वच्छता और स्वच्छता के उच्च स्तर को सुनिश्चित करने के लिए कैंटीन समिति के सदस्यों द्वारा कैंटीन संचालन की विधिवत निगरानी की जाती है।



छात्रा क्रियाकलाप (२०२१ - २०२२)

(२०२२-२०२३ के चुनाव प्रतीक्षित हैं)

वाणी - द डिबेटिंग सोसाइटी

प्रेजिडेंट- अनुजा पराशर सेक्रेटरी- राधिका शर्मा सोसाइटी स्टाफ एडवाइजर – डॉ. श्वेता सुमन

"मनुष्य का अंतिम माप यह नहीं है कि वह आराम और सुविधा के क्षणों में कहाँ खड़ा होता है, बल्कि वह चुनौती और विवाद के समय कहाँ खड़ा होता है।" - बंधनों को तोड़कर ऑफ़लाइन मोड में स्विच करना, वाणी- डिबेटिंग सोसाइटी, की आवाज लेडी इरविन कॉलेज स्वयं अच्छे विचारों और सच्चे नवाचारों पर आधारित था जिसमें बातचीत, चर्चा और बहस शामिल थी।

जॉर्ज जेसेल ने ठीक ही कहा है, "जब तक आप सार्वजनिक रूप से बोलने के लिए खड़े नहीं होते हैं, तब तक मानव मस्तिष्क काम करना शुरू कर देता है और कभी नहीं रुकता।" इस दृष्टिकोण के साथ, सोसाइटी ने "पब्लिक स्पीकिंग एंड कम्युनिकेशन स्किल्स" विषय पर स्टडोमैट्रिक्स और डिप्लोट्रॉन के संस्थापक और अध्यक्ष श्री फलित सिजारिया के साथ अपनी पहली आभासी कार्यशाला की शुरुआत की। हमारे पहले ऑफ़लाइन कार्यक्रम, फ्रेशर्स टैलेंट कॉन्टेस्ट में दो प्रतियोगिताओं में नए छात्रों के दुस्साहसी और आडंबरपूर्ण कौशल का सशक्तिकरण और परीक्षण शामिल था।



द एक्सटेम्पोर डिबेट एंड जस्ट - ए - मिनट (लेखन)" जो किसी भी रूप में किसी भी विचार का स्वागत करने के लिए एक स्वतंत्र मंच था। हमने अपने ऑनलाइन इंटरकॉलेज ओटीटी-प्रेरित वाद-विवाद प्रतियोगिता, 'असहमत से सहमत' का सफलतापूर्वक आयोजन किया। इस प्रतियोगिता में प्रतिभागियों को उनकी पसंदीदा वेब श्रृंखला के चरित्र पर अपनी राय प्रस्तुत करने का मौका मिला। नेटफ्लिक्स से लेकर डिज़नी+ तक, सभी प्रसिद्ध ओटीटी प्लेटफॉर्म्स की सबसे ज्यादा देखी जाने वाली सीरीज़ को लिया गया। सत्र मजेदार और स्वस्थ चर्चाओं से भरा था। हम क्विटेंस के तहत अपने वार्षिक कार्यक्रम की ओर बढ़ रहे हैं, "सोलिलोकी'22" जिसमें दो प्रतियोगिताएं शामिल हैं, "हन्ना सेन मेमोरियल डिबेट" विषय पर "क्या भारत अल्पसंख्यक प्रलय की ओर सो रहा है" और "अकीदा- ओपन माइक प्रतियोगिता"

किसी प्रश्न को बिना वाद-विवाद के सुलझाए बिना उस पर बहस करना बेहतर है। कोर टीम के सदस्यों ने अपने मन की बात खुलकर कही, अपनी असहमित पर ईमानदारी से बहस की और विभिन्न वाद-विवाद प्रतियोगिताओं, कविता प्रतियोगिताओं, क्रिज़ और एमयूएन में भाग लेकर एकजुटता का अनुसरण किया। एमयूएन में एसजीटीबी खालसा कॉलेज, जीसस एंड मैरी कॉलेज, एमआईटी में टेक तलना डिबेट, जे.सी. हमने एमयूएन, सीवी/रिज्यूमे, एक्सटेम्पोर, निबंध और भाषण लेखन पर विभिन्न आभासी कार्यशालाओं के साथ अपने कार्यकाल का सफलतापूर्वक समापन किया; और पब्लिक स्पीकिंग स्किल्स भी।



प्रोफेसी- फैशन सोसायटी

अध्यक्ष - शैव्या तंवर सचिव - चयन वाधवा सोसाइटी स्टाफ सलाहकार: प्रो.सबीना सेठी, प्रियंका पवार

लेडी इरविन कॉलेज की फैशन सोसाइटी "प्रोफेसी" अपने अद्वितीय फैशन प्रदर्शन से कहीं अधिक होने के लिए प्रसिद्ध है; यह एक जागृत समूह है जो विभिन्न प्रासंगिक सामाजिक मुद्दों को उजागर करने में विश्वास करता है। जैसा कि नाम से पता चलता है "प्रोफेसी", भविष्य के रुझानों की भविष्यवाणी करता है, यह जीवंत रंगों और बोल्ड कट के साथ प्रयोग करता है। यह अपने गतिशील प्रदर्शन से समाज में सकारात्मक बदलाव लाने में विश्वास रखता है। ग्लिट्ज़ और ग्लैम की दुनिया के बीच, आत्मविश्वास और लालित्य के गुणों के अंदर गहरे निहित हैं जो हमें जो कुछ भी करते हैं उसमें पूर्णता की तलाश करने के लिए प्रेरित करते हैं; चाहे वह कपडे डिजाइन करना हो, कोरियोग्राफी करना हो या रनवे पर चलना हो। समाज इस शक्तिशाली कला रूप का उपयोग करने के लिए, संवेदनशीलता के साथ सार्वजनिक मंच पर कारणों को सामने लाने के लिए गर्व करता है और सभी सदस्य इस लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए मिलकर काम करते हैं।

"प्रोफेसी" की शुरुआत इस साल स्वतंत्रता दिवस के प्रदर्शन के साथ हुई, जिसमें गर्व की भावना और हमारे राष्ट्रीय ध्वज के महत्व पर ध्यान केंद्रित किया गया था। मुख्य आंतरिक कार्यक्रमों में से एक, ओरिएंटेशन '21, एक आभासी मंच पर आयोजित किया गया था, जहां सभी सदस्यों ने 'अभिनंदन' विषय पर हमारे प्रदर्शन के साथ 2021 के बैच का स्वागत किया और उसके बाद नए बैच के लिए 'मॉडल' विषयों के साथ फ्रेशर्स टैलेंट प्रतियोगिता हुई। स्टाइल के लिए एट मेट' और मेकअप और फेस पेंट के लिए 'द अदरवर्ल्ड'। टीम ने प्रतियोगियों के आत्मविश्वास, रचनात्मकता, प्रबंधन, सामग्री निर्माण कौशल और दिमाग की उपस्थित का आकलन करने के लिए 3 दौर के ऑडिशन का आयोजन किया। ए 'ला मोड-भविष्यवाणी का वार्षिक फैशन कार्यक्रम एक बड़ी सफलता थी। पूरे दिल्ली-एनसीआर के कॉलेजों ने भाग लिया और अपने आश्चर्यजनक प्रदर्शन से रैंप पर आग लगा दी।

वर्ष 2021-2022 के लिए PROPHECY, द फैशन सोसाइटी ऑफ लेडी इरविन कॉलेज के वार्षिक उत्पादन का विषय 'बर्न्स ऑफ बर्न्स' था, जिसने सहानुभूति के साथ एसिड अटैक सर्वाइवर्स के संघर्षों को प्रस्तुत किया। विषय 'बर्न्स ऑफ बर्न्स' ने प्रदर्शित किया कि वे पीड़ित नहीं हैं बल्कि बचे हैं, और केवल एक निशान और विकृति से अधिक हैं और समाज द्वारा सहानुभूति के साथ स्वीकार किया जाना चाहिए। उपलब्धियां

- केशव महाविद्यालय द्वारा आयोजित प्रतियोगिता में रिया धाम ने प्रथम स्थान प्राप्त किया।
- हंसराज कॉलेज में रिया धमा ने दूसरा स्थान हासिल किया।
- केशव महाविद्यालय द्वारा आयोजित प्रतियोगिता में सुरुरा उमर ने तीसरा स्थान हासिल किया।
- स्मृति बत्रा ने एनडीआईएम द्वारा आयोजित प्रतियोगिता में दूसरा स्थान हासिल किया।



तूलिका - द फाइन आर्ट्स सोसाइटी

अध्यक्ष - अदिति सचिव - अनुष्का भूकेर सोसाइटी स्टाफ सलाहकार - डॉ. वैशाली गुप्ता, विशाखा संभव

तुलिका-लेडी इरविन कॉलेज का लितत कला समाज कला की वास्तविक भावना से व्यापक डिजाइन और उत्पाद बनाने के लिए शास्त्रीय से समकालीन तकनीकों को नियोजित करता है। कलात्मक और सौंदर्य से प्रेरित विचारों और प्रतिबिंबों के साथ छात्र ज्ञानोदय की दिशा में समाज समर्थन के अवसर। उपलब्धि

- अनुष्का भुकर ने कलाकरी मूड बोर्ड प्रतियोगिता में दूसरा स्थान हासिल किया, जीजीएससी
- जुनमाया धामी और भावना चौरसिया ने दूसरा स्थान हासिल किया, ग्रैफिटी- ART-O-BLAST,
- आचार्य नरेंद्र देव कॉलेज
- कॉलेज ऑफ वोकेशनल स्टडीज के ब्रशलेस पेंटिंग में प्राची सोनी ने तीसरा स्थान हासिल किया।
- मिरांडा हाउस में (स्याही-प्रवाह) टीशर्ट पेंटिंग प्रतियोगिता में मानसी गोला ने दूसरा स्थान हासिल किया।



मुखौटा- स्टेज प्ले सोसाइटी

अध्यक्षः सुश्री कविता मवारिक सचिवः सुश्री अनुष्का भाटी सोसायटी स्टाफ सलाहकारः श्री विनय कृष्ण

मुखौटा- द स्टेज प्ले सोसाइटी ने विभिन्न इन-हाउस कार्यक्रमों में प्रदर्शन किया और 2021-22 के कार्यकाल के दौरान कई प्रतियोगिताओं में भाग लिया। सोसाइटी ने दो प्रोडक्शंस-भोलाराम का जीव जो एक ऑनलाइन प्रोडक्शन था और बिखरे बिंब जो हमारा वार्षिक प्रोडक्शन था, पर रखा। वार्षिक स्टेज प्ले इवेंट एक बड़ी सफलता थी। समाज की उपलब्धियां इस प्रकार हैं:

1. सुश्री कविता मावारी ने नोएडा रंग महोत्सव में सर्वश्रेष्ठ सहायक अभिनेत्री का पुरस्कार हासिल किया।

2. सुश्री प्रियंका बोरा ने अनमास्क थिएटर फेस्टिवल में सर्वश्रेष्ठ अभिनेत्री का पुरस्कार हासिल किया और पीजीडीएवी कॉलेज में सर्वश्रेष्ठ अभिनेता (महिला) ने भाग लिया।

3. वार्षिक प्रोडक्शन बिखरे बिंब ने सिली दूपर्स थिएटर फेस्टिवल में पहला स्थान, देशबंधु कॉलेज में पहला स्थान, ब्लैक बॉक्स थिएटर फेस्टिवल में सर्वश्रेष्ठ साउंड डिजाइन और पीजीडीएवी कॉलेज में तीसरा स्थान हासिल किया।

4. सुश्री दिव्यांशी धवन ने मोनोलॉग प्रतियोगिता में गार्गी कॉलेज में प्रथम स्थान और गृह अर्थशास्त्र संस्थान में प्रथम स्थान प्राप्त किया।

5. जानकी देवी मेमोरियल कॉलेज में सुश्री दीपाक्षी राज राही ने द्वितीय स्थान प्राप्त किया।

6. सुश्री कशिश भट्ट ने सेंट स्टीफंस कॉलेज में तीसरा स्थान हासिल किया।



नृत्यंजलि- डांस सोसायटी

अध्यक्ष - सुश्री वर्णिका नरोता सचिव - सुश्री श्रेया ओबेरॉय सोसायटी स्टाफ सलाहकार - डॉ. सुनैना दुआ

लेडी इरविन कॉलेज की डांस सोसायटी, नृत्यंजिल, इरविनियों को अपनी नृत्य प्रतिभा दिखाने के लिए एक मंच प्रदान करती है। समाज विभिन्न संस्कृतियों को अपनाता है क्योंिक यह भारतीय शास्त्रीय, अर्धशास्त्रीय, लोक और पश्चिमी से लेकर विविध नृत्य रूपों में अपने सदस्यों के नृत्य कौशल को निखारता है। हाइब्रिड मोड के कारण टीम के लिए यह एक चुनौतीपूर्ण कार्यकाल था। कार्यकाल की शुरुआत टीम ने अभिनंदन के ओरिएंटेशन प्रोग्राम में प्रदर्शन के साथ की, जहां उन्होंने कॉलेज के फ्रेशर्स का गर्मजोशी से स्वागत किया। प्रदर्शन नई शुरुआत पर आधारित था और कैसे नृत्यंजिल एक समाज के रूप में हर पल और भावनाओं को एक साथ मनाता है।

इसके बाद, नृत्यंजिल ने पहली बार एक शास्त्रीय एकल नृत्य प्रतियोगिता का आयोजन किया। यह आयोजन एक बड़ी सफलता थी और इसमें बड़ी भागीदारी थी। नृत्यंजिल की परंपरा को आगे बढ़ाते हुए स्वतंत्रता दिवस, शिक्षक दिवस और कई अन्य आंतरिक कार्यक्रमों में प्रदर्शन किया।



विभिन्न अंतर-कॉलेज कार्यक्रमों में प्रदर्शन करने से लेकर कई अंतर-कॉलेज सांस्कृतिक उत्सवों में प्रदर्शन करने तक, नृत्यंजलि ने यह सब उत्साहपूर्वक किया, सभी को मंत्रमुग्ध कर दिया और अंततः कुछ एकल नृत्य प्रतियोगिताएं भी जीतीं।

उपलब्धियां:

नेताजी सुभाष प्रौद्योगिकी विश्वविद्यालय में एकल नृत्य प्रतियोगिता में प्रियंका मदान तीसरे स्थान पर रहीं भास्कराचार्य कॉलेज एकल नृत्य प्रतियोगिता में प्रियंका मदान को मिला 'विशेष उल्लेख'



स्पिकमेके सोसाइटी

अध्यक्षः ऐश्वर्या के यू सचिवः कनिष्का चौहान सोसायटी स्टाफ सलाहकारः प्रो. श्रद्धा कपूर

SPICMACAY का मतलब सोसायटी फॉर द प्रमोशन ऑफ इंडियन क्लासिकल म्यूजिक एंड कल्चर अमंग यूथ है। SPICMACAY एक गैर-राजनीतिक, स्वैच्छिक आंदोलन है जिसकी स्थापना 1977 में डॉ किरण सेठ ने की थी। SPICMACAY का इरादा भारतीय विरासत के विभिन्न पहलुओं के बारे में जागरूकता बढ़ाकर और इसमें निहित मूल्यों को आत्मसात करने के लिए युवा मन को प्रेरित करके औपचारिक शिक्षा की गुणवत्ता को समृद्ध करना है। SPICMACAY लेडी इरविन कॉलेज चैप्टर कई वर्षों से SPICMACAY की सक्रिय सदस्य रही है। हर साल स्पिकमैके लेडी इरविन कॉलेज चैप्टर प्रख्यात कलाकारों द्वारा व्याख्यान प्रदर्शनों, कार्यशालाओं और प्रदर्शनों का आयोजन करता है। हम सिनेमा क्लासिक्स और हेरिटेज वॉक भी आयोजित करते हैं।

वर्ष 2021-2022 में, स्पिकमैके, लेडी इरविन कॉलेज चैप्टर ने 18 फरवरी 2022 से 20 फरवरी 2022 तक तीन दिवसीय विरासत '22 श्रृंखला का आयोजन किया। टोक्यो स्टोरी की सिनेमा क्लासिक्स स्क्रीनिंग के बाद श्री अनिल ज़ंकर के साथ एक बातचीत सत्र, एक टॉक सत्र के साथ स्थापना कला पर श्री संचयन घोष, और स्पीकर श्री अर्घ कमल गांगुली के साथ नेशनल गैलरी ऑफ़ मॉडर्न आर्ट के लिए वर्चुअल हेरिटेज वॉक का आयोजन VIRASAT '22 SERIES के तहत किया गया था। भारत के छह अलग-अलग संगीत वाद्ययंत्रों के बारे में ज्ञान प्रदान करने के लिए 25 दिसंबर 2021 से 31 दिसंबर 2021 तक एक ऑनलाइन अभियान श्रंखला, VADHYA'21 का भी आयोजन किया गया।



ईको क्लब

अध्यक्षः सुश्री नताशा भसीन सोसायटी स्टाफ सलाहकारः प्रो. सुषमा गोयल, प्रो. दीपाली रस्तोगी श्री रजनीश द्विवेदी

इको क्लब ने प्रतियोगिताओं, गतिविधियों और कई अन्य के रूप में पर्यावरण के प्रति योगदान देने के नए तरीके लाकर युवाओं को पर्यावरण के प्रति संवेदनशील बनाने के हर अवसर का लाभ उठाया।

ईको क्लब ने 75वें स्वतंत्रता दिवस के अवसर पर 'त्रिरंग' का आयोजन कर कार्यकाल की शुरुआत की। आयोजित पहला ऑफलाइन कार्यक्रम 'प्लांटेशन ड्राइव' था जिसके बाद 'प्लास्टिक डोनेशन कैंपेन' और 'क्लीनिंग ड्राइव' जैसे ऑफलाइन कार्यक्रम भी आयोजित किए गए। हमने 'पशु संरक्षण' पर एक वेबिनार और 'बांस की स्थिरता' पर एक वेबिनार का भी आयोजन किया। ईको क्लब ने मैंग्रोव के महत्व के बारे में युवाओं को जागरूक करने के लिए गोदरेज और डब्ल्यूडब्ल्यूएफ के सहयोग से एक सराहनीय 'वेबिनार' का भी आयोजन किया, जो इस वर्ष का मुख्य आकर्षण रहा।

मानव गतिविधियों के कारण प्रकृति के क्षरण के बारे में लोगों को परिचित कराने और उन मुद्दों का समाधान देने के उद्देश्य से इस वर्ष 'इको चर्चा' श्रंखला जारी रखी गई थी।

ईको क्लब ने 'जश्न-ए-दिवाली' का आयोजन किया, जिसके तहत हमने ऑनलाइन 'दीवार लटकाने की प्रतियोगिता', 'कैंडल मेकिंग वर्कशॉप' और एक ऑफलाइन 'डोनेशन ड्राइव' का आयोजन किया। चार सूचनात्मक वृत्तचित्रों के साथ पर्यावरण के मुद्दों के बारे में जागरूकता फैलाने के लिए एक 'ऑनलाइन मूवी वीक - ईसीओ मोशन' भी आयोजित किया गया था।

फ्रेशर्स टैलेंट कॉन्टेस्ट सभी फ्रेशर्स के स्वागत के लिए आयोजित किया गया था जिसमें तीन इवेंट शामिल थे: 'ई-रेज योर ई-वेस्ट', 'इको वेंचरिंग' और 'क्रिएट' ओ'पील'।

कार्यकाल 'नेचुरलज़ा' 22', इको क्लब के वार्षिक सांस्कृतिक कार्यक्रम के साथ समाप्त हुआ, जिसके तहत 'ईसीओ-टॉक', 'टोटे-आईटी-यूपी', 'पेपरलेस आर्टिस्ट्री 2.0' और 'ईसीओ पेंटोला आर्ट' आयोजित किए गए।



उद्यमिता प्रकोष्ठ (E-CELL)

सोसायटी स्टाफ सलाहकार - प्रो. पूजा गुप्ता और सुश्री मिताली यादव

लेडी इरविन कॉलेज के उद्यमिता प्रकोष्ठ का उद्देश्य छात्रों के बीच उद्यमिता कौशल विकसित करने और बढ़ाने के लिए विचारों और नवाचारों पर काम करना है। वर्ष की शुरुआत फ्रेशर्स टैलेंट कॉन्टेस्ट से हुई जिसमें प्रतिभागियों ने बेजोड़ रचनात्मकता दिखाई और विजेताओं को उसी के लिए पुरस्कृत किया गया। अगली पंक्ति में हमारा वार्षिक प्रमुख कार्यक्रम ई-सिमट '22 था, जो हैवेल्स इंडिया के पूर्व अध्यक्ष: श्री अनिल भसीन, मिस इंडिया 2014: सुश्री कोयल राणा, स्टैंडअप कॉमेडियन श्री अपूर्व गुप्ता जैसे वाक्पटु पैनलिस्टों से भरा एक स्पीकर सत्र था। और भी कई। आयोजन एक बड़ी सफलता साबित हुआ।

इसके बाद ई-सेल ने कार्यकाल का अपना पहला ऑफलाइन कार्यक्रम - बी-टॉल्क्स'22 आयोजित किया। हमने कुछ प्रमुख शार्क टैंक प्रतियोगियों और एक भाग्यशाली यूट्यूबर को अपनी उद्यमिता यात्रा को उत्सुक दर्शकों के साथ साझा करने के लिए आमंत्रित किया। एक ऑफ़लाइन कार्यक्रम की सफलता और मज़ा वास्तव में

अंतिम लेकिन कम से कम E-SPREE'22 था, जिसके तहत हमने B-PLAN प्रतियोगिता का आयोजन किया, जहाँ विभिन्न कॉलेजों के छात्रों को अपनी नवीन और व्यावहारिक व्यवसाय योजना को प्रदर्शित करने के लिए एक मंच दिया गया, जिसका मूल्यांकन किया जाना था और स्थापित उद्यमियों द्वारा मार्गदर्शन दिया जाना था।



ध्वनि - संगीत समाज

अध्यक्ष- प्रतीक्षा पत्ते सचिव - कनक प्रीत कौर सोसायटी स्टाफ सलाहकार - डॉ. डॉली फ्लोरेंस मुर्मू और शेफाली नेगी

ध्वनि का उद्देश्य सक्रिय रूप से संगीत के विभिन्न रूपों को सीखकर और अपने सदस्यों को प्रतिभा और संगीत कौशल दिखाने के लिए सही मंच प्रदान करके अपने सभी सदस्यों में संगीत कौशल का पोषण करना है। हम टोनल क्वालिटी, एक्सप्रेशन, वॉयस मॉड्यूलेशन और अपनी समृद्ध संस्कृति को बढ़ाने पर ध्यान केंद्रित करते हैं।

इस साल, धवानी ने भारतीय और पश्चिमी गाना बजानेवालों में अपनी विरासत जारी रखी। हमने राग मलकाउन और चंद्रकौं में अपनी वार्षिक भारतीय शास्त्रीय रचना तैयार की। हमने अपने ओरिएंटेशन डे की थीम 'आगाज़' से शुरू करते हुए बहुत सारी संगीत गतिविधियों को बढ़ावा दिया, जहां धवानी के सदस्यों ने भारतीय शास्त्रीय और पश्चिमी दोनों तरह की रचनाओं का प्रदर्शन किया।

फ्रेशर्स टैलेंट कॉन्टेस्ट ऑफलाइन आयोजित किया गया था और इसमें प्रथम वर्ष के छात्रों की भारी मात्रा में भागीदारी देखी गई थी। गणतंत्र दिवस के लिए, ध्वनि के सदस्य माँ तुझे सलाम x चुनार जैसे गीतों का एक शानदार रीमिक्स बनाते हैं। बसंत पंचमी के शुभ अवसर पर, अयाना (जश्न-ए-बसंत) नाम का एक ऑनलाइन लाइव कॉन्सर्ट भारतीय शास्त्रीय संगीत पर केंद्रित Google मीट पर आयोजित किया गया था, जिसमें हमारे जूनियर अतिथि कलाकार जो भारतीय शास्त्रीय गायक हैं - श्री प्रशांत भवरिया और सुश्री। वंशिका भट और हमारे वरिष्ठ अतिथि कलाकार जो एक बहुत ही प्रमुख गायक हैं - श्री आलप्ती सिंह। उसने अपने नाम के लिए कई पुरस्कार भी हासिल किए हैं, जिसमें भारत के माननीय राष्ट्रपति द्वारा तीन बार और प्रधान मंत्री द्वारा दो बार पुरस्कृत किया जाना शामिल है। इस शुभ अवसर पर टीम ध्वनि के सभी कोर सदस्यों ने भी प्रस्तुति दी।सोसायटी ने वार्षिक कॉलेज उत्सव-क्रिटेंस' 22 के दौरान हमारे अपने लयथर' 22 (वार्षिक संगीत उत्सव) के तहत चार संगीत कार्यक्रमों की मेजबानी की।

आयोजित प्रतियोगिताएं थीं - भारतीय शास्त्रीय / अर्ध-शास्त्रीय एकल गायन के लिए नूरी, पश्चिमी एकल गायन प्रतियोगिता के लिए केंटाबिल , शास्त्रीय गाना बजानेवालों की गायन प्रतियोगिता के लिए संगम और अकापेला प्रतियोगिता के लिए सेलेस्टे। यह उल्लेखनीय आयोजन इस वर्ष ऑफ़लाइन आयोजित किया गया था जिसमें दिल्ली विश्वविद्यालय के विभिन्न कॉलेजों के साथ-साथ अन्य निजी कॉलेजों की भारी मात्रा में भागीदारी थी, जिसने इस आयोजन को सफल बना दिया।



इटरनल वाक्यांश- साहित्यिक सोसायटी

सोसाइटी स्टाफ सलाहकार: डॉ. डिंपल रंगीला, साक्षी वाधवा अध्यक्ष: जिज्ञाषा यादव

लेडी इरविन कॉलेज की लिटरेरी सोसाइटी का उद्देश्य सभी को अपनी रचनात्मकता दिखाने, अपनी राय, विचार, विचार और भावनाओं को व्यक्त करने के लिए एक मंच प्रदान करना है। यह उन सभी का स्वागत करता है जिन्हें पढ़ने और लिखने का शौक है। सत्र 2021-2022 हाइब्रिड मोड में आयोजित किया गया और समाज के लिए अत्यधिक फलदायी साबित हुआ। छात्रों को उनकी साहित्यक प्रतिभा का पोषण करने के लिए प्रोत्साहित करने के लिए पूरे वर्ष कई कार्यक्रम आयोजित किए गए।तुऑनलाइन वेबिनार- 'एड्रेसिंग द अनड्रेस्ड', विश्व मानसिक स्वास्थ्य दिवस पर 'स्क्रीन्स एंड ओवरिंकिंग' पर इंस्टाग्राम लाइव सेशन, एक बुक एक्सचेंज इवेंट- 'अवर शेयर्ड शेल्फ', फ्रेशर्स टैलेंट कॉन्टेस्ट- ट्विस्ट-ए-टेल, मेमे थ्रेडिंग, वॉयस इट आजादी का अमृत महोत्सव के तहत आउट और 'स्लोगन राइटिंग कॉम्पिटिशन' इटरनल फ्रेज द्वारा आयोजित कुछ कार्यक्रम थे।

लेक्सिकॉन'22, क्रिटेंस के तहत आयोजित - कॉलेज का वार्षिक सांस्कृतिक उत्सव सत्र की विशेषता थी और इसमें स्लैम पोएट्री, द पिवोट इन- ए सिटकॉम ट्रिविया और ब्लाइंड ब्लिस- क्रिएटिव राइटिंग प्रतियोगिता जैसे कार्यक्रम शामिल थे।

सोसाइटी ने 'जागृति', इसका वार्षिक प्रकाशन भी संकलित किया, जो छात्रों और शिक्षकों की विविध साहित्यिक अभिव्यक्तियों को आवाज देता है और शैक्षणिक वर्ष 2021-2022 के दौरान आयोजित कॉलेज की घटनाओं की संक्षिप्त रिपोर्ट करता है।

ऐस- द स्पोर्ट्स सोसाइटी

अध्यक्ष – अविन ढंकार सचिव – सूफ़िआ परवीन सोसाइटी स्टाफ सलाहकार - डॉ. ऋचा मेहता (कन्वेनर), डॉ. विनोद कालरा (मेंबर- स्पोर्ट्स समिति)

खेल एक छात्र के विकास और विकास का एक अनिवार्य हिस्सा है। यह मानसिक स्वास्थ्य और शरीर की शारीरिक फिटनेस के निर्माण में मदद करता है। खेल हमें सिखाते हैं कि कैसे एक टीम में काम करना है और आसानी से टीम के लक्ष्य हासिल करना है। ऐस-द स्पोर्ट्स सोसाइटी ऑफ लेडी इरविन कॉलेज बास्केटबॉल, बैडमिंटन, एथलेटिक्स और योग जैसे खेलों पर ध्यान केंद्रित करता है।

इस समय के दौरान भी जब अधिकांश खेल अभ्यास और बातचीत को कोरोनावायरस महामारी के कारण रद्द कर दिया गया था, ऐस-द स्पोर्ट्स सोसाइटी ने चुनौतियों के बावजूद हमेशा अपने सदस्यों को सक्रिय रखने और विभिन्न खेल गतिविधियों में लगे रहने के लिए विभिन्न वेबिनार और प्रतियोगिताओं का आयोजन किया है। सत्र 2020-21। सोसायटी ने इसके तहत फ्रेशर्स टैलेंट कॉन्टेस्ट और विभिन्न प्रतियोगिताओं का आयोजन किया। विभिन्न वेबिनार आयोजित किए गए - न्यूट्री-ऑवर विद ऐस, फिटनेस-आवर विद ऐस, द वर्चुअल जुम्बा सेशन, लेट्स टॉक अबाउट मेन्स, शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य के लिए योग के लाभ।

सत्र 2020-21 की उपलब्धियां

- सदस्यों ने रिलायंस यूथ फाउंडेशन एथलेटिक स्पोर्ट्स मीट, 79वीं
 दिल्ली स्टेट एथलेटिक्स चैंपियनशिप, इंटर-कॉलेज चैंपियनशिप और इग्राइट-2020 जैसे विभिन्न कार्यक्रमों में भाग लिया।
- लेडी इरविन कॉलेज के वार्षिक खेल दिवस-एसीई'20 पर परेड में प्रथम स्थान।

अकार - द स्ट्रीटप्ले सोसाइटी

अध्यक्ष-. मेघसहरी मठपाल सचिव- आरुषि खुराना सोसाइटी स्टाफ सलाहकार - डॉ. रूचि गौर

नुक्कड़ नाटक रंगमंच के सबसे पुराने रूपों में से एक है जहाँ कलाकार सार्वजनिक स्थानों पर अभिनय करते हैं। यह नाटक की एक शैली है जो अपनी सादगी और रचनात्मक निष्पादन के लिए जानी जाती है। यह एक रूपक के रूप में कार्य करता है जो नैतिक प्रकृति की एक छिव को पकड़ता है जिससे आम लोग संबंधित हो सकते हैं। इसे भारत में नुक्कड़ नाटक के नाम से भी जाना जाता है। 'अकार', जैसा कि नाम से पता चलता है, इसका उद्देश्य सभी सीमाओं को तोड़कर और लिक्षत दर्शकों तक पहंचकर समाज को आकार देना है।

यह साल हमारे लिए उम्मीद की किरण था। इसकी शुरुआत सोशलली सोल्ड नामक संगठन के सहयोग से 'एक्सप्रेसिव आर्ट थेरेपी' जैसी कार्यशालाओं से हुई, जिसके माध्यम से हर कोई कला के माध्यम से आत्मिनरीक्षण करने में सक्षम था। हमारी असुरक्षाओं को दूर करने के लिए 'असुरक्षा को स्वीकार करना' शीर्षक वाली सूचनात्मक इंस्टाग्राम श्रृंखला और हमारे आंतरिक स्व को समझने के लिए सोशल मीडिया पर चित्रित अवास्तविक चीजों के बारे में लोगों को जागरूक करने के लिए 'सोशल मीडिया बनाम वास्तविकता' नामक एक और इंस्टाग्राम श्रृंखला जारी की गई, हमें सकारात्मक प्रतिक्रियाएं मिलीं दर्शक।

हमने श्री दिव्य निधि कुमार के सहयोग से आजादी का अमृत महोत्सव के तहत एक पटकथा लेखन कार्यशाला और एक मोनोलॉग प्रतियोगिता का आयोजन किया, जो एक पटकथा लेखक हैं। इनके माध्यम से, हम एक अच्छी स्क्रिप्ट और एकालाप लिखने के लिए तत्वों को विकसित करने में सक्षम थे। उसके बाद, हमने शुरूआत के साथ फ्रेशर्स का स्वागत किया- समाज उन्मुखीकरण और कई नई प्रतिभाओं को टीम में जोड़ा गया। हमने डिजिटल भलाई पर महत्वपूर्ण जानकारी फैलाने के लिए 'साइबर सुरक्षा और डेटा गोपनीयता' पर इंस्टाग्राम के माध्यम से एक और सूचनात्मक श्रृंखला शुरू की, इसके बाद एनएसएस के सहयोग से एंड नाउ फाउंडेशन के संस्थापक श्री अनिल राचमल्ला के साथ साइबर अपराध और डिजिटल इंटेलिजेंस पर एक वेबिनार किया। लेडी इरविन कॉलेज की इकाई। अंत में, यह हमारे वार्षिक कार्यक्रम 'यथार्थ 22' के लिए 'क्विटेंस'-लेडी इरविन कॉलेज के वार्षिक सांस्कृतिक उत्सव के तहत था, जिसमें सभी दिल्ली कॉलेज थिएटर सर्किट से विभिन्न टीमों ने भाग लिया। कार्यक्रम के सितारे थे ड्रामानॉमिक्स- कॉलेज ऑफ वोकेशनल स्टडीज प्रथम स्थान के साथ, अनुभूति- श्री वेंकटेश्वर कॉलेज दूसरे स्थान पर और एट-सेटेरा- गुरु तेग बहादुर इंस्टीट्यूट ऑफ टेक्नोलॉजी तीसरे स्थान के साथ।

हमारी टीम के कई सदस्यों ने विभिन्न आयोजनों में भाग लिया. आरुषि खुराना द्वितीय वर्ष की टीम के सदस्य आकार ने आईआईटी जनकपुरी द्वारा आयोजित एक मोनो अभिनय प्रतियोगिता में भाग लिया और प्रारंभिक दौर में सफलता प्राप्त की. आश् यादव द्वितीय वर्ष की टीम के सदस्य आकार ने आयोजित एक मोनोलॉग प्रतियोगिता में भाग लिया। श्याम लाल कॉलेज द्वारा और प्रारंभिक दौर में उत्तीर्ण, आकार की द्वितीय वर्ष की टीम सदस्य वोर्निका सिंह ने दीन दयाल उपाध्याय कॉलेज द्वारा आयोजित ऑनलाइन डिजिटल पोस्टर मेकिंग प्रतियोगिता में भाग लिया और तीसरा स्थान हासिल किया, मानसी वत्स द्वितीय वर्ष के सदस्य आकार ने 'माई' में भाग लिया। बनुंगा अभिनेता 3.0' लाल बहादुर शास्त्री प्रबंधन संस्थान द्वारा आयोजित एक मोनोलॉग प्रतियोगिता और प्रारंभिक दौर में उत्तीर्ण, उन्होंने दीन दयाल उपाध्याय कॉलेज द्वारा आयोजित हिंदी काव्यपथ प्रतियोगिता में भी भाग लिया और प्रारंभिक दौर में सफलता प्राप्त की। इस परे वर्ष में ताजी हवा का झोंका आया और समाज सभी स्तरों पर फला-फूला।



राष्ट्रीय सेवा योजना इकाई

अध्यक्ष - भावना सिंह सचिव-समृद्धि शर्मा कार्यक्रम अधिकारी : डॉ. श्वेता आनंद सोसायटी स्टाफ सलाहकार: डॉ. स्वाति कात्र

छात्रों के बीच नागरिक जिम्मेदारी की भावना को बढ़ावा देने के लिए भारत सरकार द्वारा राष्ट्रीय सेवा योजना (एनएसएस) की स्थापना की गई थी। इस आदर्श वाक्य को ध्यान में रखते हुए, कॉलेज की एनएसएस इकाई युवा ऊर्जा और आदर्शवाद को रचनात्मक गतिविधियों में लगाने के लिए कई गतिविधियों का आयोजन करती है।

एनएसएस इकाई ने सक्रिय रूप से राष्ट्रीय युवा दिवस, अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस और सतर्कता जागरूकता सप्ताह मनाया। यूनिट ने 11-16 अगस्त 2021 तक स्वच्छता पखवाड़ा का आयोजन किया जिसमें स्विच टू सस्टेनेबिलिटी अभियान और वृक्षारोपण अभियान शामिल था। स्वच्छ भारत अभियान, दान अभियान और पशु आहार अभियान भी आयोजित किया गया। आजादी का अमृत महोत्सव के तहत फिट इंडिया फ्रीडम रन का आयोजन किया गया। धर्मिशला कैंसर फाउंडेशन एंड रिसर्च सेंटर के सहयोग से कैंसर की रोकथाम और उपशामक देखभाल पर वेबिनार आयोजित किया गया। एनएसएस इकाई ने आत्महत्या रोकथाम और हस्तक्षेप पर एक वेबिनार आयोजित करने के लिए फोर्टिस मानसिक स्वास्थ्य इकाई के साथ भी भागीदारी की। दीपावली के शुभ अवसर पर पवित्र कथाओं पर पोडकास्ट सीरीज का विमोचन किया गया। महाविद्यालय परिसर में स्वच्छता एवं कोविड-19 जागरूकता अभियान का आयोजन किया गया। उदगम'22, एनएसएस यूनिट का वार्षिक कार्यक्रम क्रिटेसेंस '22 के तहत थीम-डिजिटल इंडिया badlavkiorebadhtekadam के साथ आयोजित किया गया।



चित्रिका - फोटोग्राफी और फिल्म सोसायटी

अध्यक्ष- मुस्कान चौहान सचिव- - चनप्रीत कौर सोसाइटी स्टाफ सलाहकार -श्री रजनीश द्विवेदी

चित्रिका - लेडी इरविन कॉलेज की फोटोग्राफी और फिल्म सोसाइटी फोटोग्राफी, फिल्म निर्माण और फिल्म प्रशंसा के इस कौशल को अपने सदस्यों में डालने का प्रयास करती है।

सोसायटी ने अपना वार्षिक महोत्सव विजाना'22 आयोजित किया जिसमें 3 प्रतियोगिताएं थीं, अर्थात् फोटोग्राफी के लिए 2 और फिल्म निर्माण के लिए 11 चित्रिका ने श्री सचिन चौहान द्वारा स्ट्रीट फोटोग्राफी पर इस कार्यकाल की अपनी कार्यशाला का भी आयोजन किया।

फ्रेशर टैलेंट कॉन्टेस्ट का आयोजन किया गया जिसमें 3 प्रतियोगिताएं हुईं। चित्रिका ने कई कार्यशालाओं का आयोजन किया, चित्रिका की अध्यक्ष सुश्री मुस्कान चौहान के साथ शॉट्स के प्रकार, चित्रिका की सुश्री सिमरन फोटोग्राफी प्रमुख के साथ कैनवा कार्यशाला, सुश्री जाह्नवी वर्मा के साथ एडोब प्रीमियर प्रो चित्रिका की फिल्म प्रमुख, सुश्री वंशिका लांबा के साथ फैशन फोटोग्राफी द्वितीय वर्ष कोर टीम के सदस्य।



इस वर्ष को और यादगार बनाने के लिए चित्रिका के सदस्य 2 फोटोवॉक पर ओखला पक्षी अभयारण्य और दिल्ली चिड़ियाघर भी गए। इस महामारी में सबसे सुखद और रोमांचक रात बिताने के लिए हमने द मेगा मूवी नाइट का आयोजन किया।इस वर्ष भी चित्रिका के सदस्यों ने कई उपलब्धियां हासिल की।

सुश्री मुस्कान चौहान ने एसवीसी, द फोटोग्राफी एंड फिल्म सोसाइटी ऑफ अंबेडकर विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित एक ऑनलाइन फोटोग्राफी प्रतियोगिता में पहला स्थान हासिल किया।

दिल्ली विश्वविद्यालय के विवेकानंद कॉलेज की फोटोग्राफी सोसायटी, क्लिक 'ओ' मेनिया द्वारा आयोजित एक ऑनलाइन फोटोग्राफी प्रतियोगिता में सुश्री पारुल ने दूसरा स्थान हासिल किया।

सुश्री चनप्रीत कौर ने शफलशॉट्स, द फोटोग्राफी सोसाइटी ऑफ शहीद राजगुरु कॉलेज ऑफ एप्लाइड साइंसेज फॉर विमेन, दिल्ली विश्वविद्यालय द्वारा आयोजित एक ऑनलाइन फोटोग्राफी प्रतियोगिता में तीसरा स्थान हासिल किया।

चित्रिका ने "आज़ादी का अमृत महोत्सव" के तहत 2 और फोटोग्राफी और फिल्म निर्माण प्रतियोगिता का भी आयोजन किया।



केंद्रीय संघ

अध्यक्ष - सुश्री असीम कोषाध्यक्ष - सुश्री अनुष्का स्टाफ सलाहकार - निदेशक। डॉ मयंका गुप्ता, डॉ दीपेश

अन्य सहायक पदों पर छात्रों के अलावा, पूरे वर्ष आतिथ्य और सांस्कृतिक और शैक्षणिक कार्यक्रमों से कॉलेज में छात्रों की गतिविधियों के लिए निर्वाचित पद हैं। स्टूडेंट्स एसोसिएशन स्टाफ एडवाइजर्स को कॉलेज के फैकल्टी से चुना जाता है जो एसोसिएशन को गाइड और मेंटर करते हैं। छात्रों के भाग लेने और अपने क्षितिज का विस्तार करने के लिए कॉलेज में 14 सोसायटी हैं। प्रत्येक सोसायटी में एक छात्र अध्यक्ष और सचिव के साथ-साथ एक संकाय सदस्य एक सोसायटी स्टाफ सलाहकार के रूप में होता है। वार्षिक चक्र के भीतर मौज-मस्ती से भरपूर कार्यक्रमों के लिए कॉलेज का एक नियमित कैलेंडर है। इन आयोजनों की अवधारणा स्टाफ सलाहकारों के परामर्श से की जाती है और फिर छात्रों द्वारा क्रियान्वित की जाती है। ये आयोजन छात्रों को अपनी प्रतिभा दिखाने और प्रबंधन कौशल सीखने के लिए एक मंच प्रदान करने के साथ-साथ शिक्षा के दायरे का विस्तार करते हैं।

निम्नलिखित गतिविधियाँ समाज की नियमित घटनाएँ हैं: -

- फ्रेशर्स टैलेंट कॉन्टेस्ट (FTC) फ्रेशर्स टैलेंट कॉन्टेस्ट कॉलेज में आने वाले छात्रों के नए बैच से नई प्रतिभा और उत्साह की पहचान करने में मदद करता है।
- स्थानीय इंटर कॉलेज प्रतियोगिता- उपरोक्त आयोजनों के माध्यम से पहचानी गई उत्कृष्ट प्रतिभा कॉलेज द्वारा आयोजित समारोहों में समूह या एकल कार्यक्रमों और प्रदर्शनों में कॉलेज का प्रतिनिधित्व करती है।
- आउट-स्टेशन इवेंट्स- छात्र बिट्स पिलानी, कानपुर, गोवा जैसे बाहरी कॉलेजों द्वारा आयोजित कार्यक्रमों और प्रतियोगिताओं में उत्साहपूर्वक भाग लेते हैं और कुछ का नाम लेते हैं और हमारे कॉलेज का नाम ऊंचा करते हैं।
- कॉलेज में एक वार्षिक सांस्कृतिक उत्सव आयोजित किया जाता है-क्रिटेंस जहां विभिन्न श्रेणियों में विभिन्न समाजों की प्रतियोगिताएं आयोजित की जाती हैं। छात्र कई अलग-अलग कॉलेजों की टीमों की मेजबानी करते हैं। प्रसिद्ध हस्तियों और कलाकारों को शाम के दौरान कलाकार कार्यक्रम के लिए आमंत्रित किया जाता है जो कॉलेज की सांस्कृतिक समृद्धि में इजाफा करता है। कॉलेज में छात्र संघ को टाइम्स ऑफ इंडिया और हिंदुस्तान टाइम्स जैसे मीडिया घरानों का समर्थन प्राप्त है।
- कॉलेज में संस्कृति की समृद्धि को बढ़ाने के लिए पूरे वर्ष समारोह आयोजित किए जाते हैं जैसे स्वतंत्रता दिवस, गांधी जयंती, शिक्षक दिवस, दिवाली सप्ताह आदि।

छात सुविधाएं

प्लेसमेंट सेल (पूर्व स्नातक के लिए)

प्रो. अपर्णा खन्ना - संयोजक डॉ अपर्णा अग्रवाल, डॉ मीनल जैन

प्लेसमेंट सेल हर साल छात्रों की भर्ती के लिए कैंपस में कंपनियों को आमंत्रित और होस्ट करता है। प्लेसमेंट सेल कॉलेज के छात्रों और भर्ती के लिए आने वाली विभिन्न कंपनियों के बीच एक इंटरफेस के रूप में कार्य करता है। प्लेसमेंट सेल छात्रों के पेशेवर विकास के लिए विभिन्न कार्यक्रम आयोजित करता है। इसमें शिक्षा और उद्योग के विशेषज्ञों द्वारा करियर परामर्श सत्र शामिल हैं। अंतिम वर्ष के छात्रों के लिए बायोडाटा और ईमेल लेखन सत्र भी आयोजित किए गए हैं। अंतिम वर्ष के छात्रों के साक्षात्कार के लिए नकली साक्षात्कार, समूह चर्चा और पेशेवर शिष्टाचार पर एक सत्र आयोजित किया गया था।

समान अवसर प्रकोष्ठ (ईओसी)

श्री सुल्तान सिंह - संयोजक डॉ. दीपिका अहलावत - सदस्य डॉ विनोद कुमार कालरा - सदस्य

महाविद्यालय का समान अवसर प्रकोष्ठ महाविद्यालय में समावेशी एवं बाधा मुक्त वातावरण बनाने की दिशा में कार्य करता है। समिति विशेष आवश्यकता वाले छात्रों से संबंधित मुद्दों और मामलों के समाधान के लिए लगातार प्रयास करती है। ईंओसी प्रवेश, परीक्षा और अध्ययन के दौरान दिल्ली विश्वविद्यालय के साथ-साथ भारत सरकार द्वारा निर्धारित सभी नियमों और विनियमों का पालन करता है। ईओसी नियमित रूप से छात्रों और उनके माता-पिता की शिक्षकों के साथ बैठकें आयोजित करता है ताकि सिद्धांत और व्यावहारिक कक्षाओं, परीक्षाओं, अन्य कॉलेज गतिविधियों के साथ-साथ उनके सामने आने वाले किसी भी अन्य मुद्दों से संबंधित विभिन्न मुद्दों पर चर्चा की जा सके। छात्रों को विभिन्न सरकारी पहलों के बारे में भी सूचित किया जाता है और तदनुसार सुविधाएं (छात्रवृत्ति आदि) प्राप्त करने के लिए। निकट भविष्य में सेल का मुख्य फोकस जागरूकता पैदा करने और सभी शिक्षण, गैर-शिक्षण और सहकर्मी छात्रों को अक्षमता, स्वीकृति और समावेश के बारे में जागरूक करने के लिए और अधिक कार्यक्रम आयोजित करना है।

महिला विकास प्रकोष्ठ (डब्ल्यूडीसी)

मेंबर्स: प्रो.श्रद्धा कपूर कन्वेनर: प्रो. मणि भसीन कालरा,प्रो. टी जी रूपा, डॉ. रूचि गौर

लेडी इरविन कॉलेज में महिला विकास प्रकोष्ठ (WDC) की स्थापना 1987 में दिल्ली विश्वविद्यालय के महिला अध्ययन और विकास केंद्र (WSDC) के हिस्से के रूप में की गई थी। केंद्र कॉलेज में बहत सक्रिय है और हमारी छात्राओं के सशक्तिकरण और लिंग संवेदीकरण की दिशा में काम करता है। केंद्र की गतिविधियों में वर्तमान सामाजिक संदर्भ में महिलाओं से संबंधित समसामयिक मुद्दों में छात्रों को शामिल करना, महिलाओं के अधिकारों, नीतियों और कार्यक्रमों के बारे में जानकारी का प्रसार और परामर्श सहायता शामिल है। महिला विकास प्रकोष्ठ समय-समय पर विभिन्न कार्यशालाओं का आयोजन करता है जिसमें आत्मरक्षा, लिंग मुद्दों, आत्म-अभिव्यक्ति और सहमति पर संवाद सत्र और अन्य चनौतियों का सामना करना पड रहा है, जो वर्तमान समय में महिलाओं का सामना कर रही हैं। महाविद्यालय के स्नातकोत्तर और स्नातक छात्र इन कार्यशालाओं में सक्रिय रूप से भाग लेते हैं और इसमें पूरी तरह से शामिल होते हैं। ये कार्यशालाएं छात्रों को संबंधित मुद्दों से निपटने के लिए सशक्त बनाती हैं और उनके जीवन में अन्य लडिकयों और महिलाओं का समर्थन कर सकती हैं।

चिकित्सा/प्राथमिक चिकित्सा सेवाएं

संयोजक -प्रो. सबीना सेठी -सदस्य - प्रो. पूजा रायज़ादा

कॉलेज में एक मेडिकल हेल्प डेस्क है जिसमें कॉलेज के फैकल्टी और छात्र सदस्य के रूप में शामिल हैं। कॉलेज में एक मेडिकल अटेंडेंट के साथ एक मेडिकल रूम है, जो योग्य नर्स है। चिकित्सा कक्ष छात्रों की प्राथमिक चिकित्सा आवश्यकताओं को पूरा करता है। यह सभी कार्य दिवसों में सुबह 8:40 से शाम 5 बजे तक खुला रहता है। किसी भी आपात स्थिति में अभिभावक/अभिभावकों को सूचित किया जाता है और उनकी सहमति और अनुमति से छात्रों को प्रोटोकॉल के अनुसार सरकारी अस्पताल ले जाया जाता है।

जनसंपर्क समिति

स्वेता सुमन - कन्वेनर डॉ. रूचि गौर डॉ. अपर्णा अगरवाल, डॉ. सुनैना बतरा, विशाखा

जनसंपर्क समिति दिल्ली-एनसीआर के विभिन्न स्कूलों में पहुंचती है और कॉलेज के बारे में जानकारी भेजती है। वे मीडिया तक भी पहुंचते हैं. छात्र स्वयंसेवकों की टीम गठित की जाती है जो दिल्ली विश्वविद्यालय में प्रवेश की प्रक्रिया में सहायता करती है। समिति डिजिटल सामग्री तैयार करती है जो एक विषय के रूप में गृह विज्ञान के दायरे के साथ-साथ पाठ्यक्रमों में प्रवेश के लिए पात्रता मानदंड के बारे में बताती है। यह जानकारी प्रवेश के समय प्रदर्शित की जाती है। समिति संभावित छात्रों और उनके माता-पिता के साथ-साथ पेशेवरों के साथ-साथ गृह विज्ञान की विषय सामग्री, इसके दायरे और कॉलेज की गतिविधियों से संबंधित पूछताछ के बारे में विभिन्न मंचों पर सूचना और समूह चर्चा के प्रसार में भी शामिल है।

कॉलेज की वेबसाइट

प्रो. अपर्णा खन्ना – संयोजक प्रो. रेणु मालवीय, प्रो. पुलिकत माथुर, प्रो. टी.जी. रूपा डॉ माधुरी निगम, सुश्री श्वेता सुमन, डॉ अपर्णा अग्रवाल, डॉ सुनैना बन्ना, डॉ मीनल जैन

कॉलेज की वेबसाइट www.ladyirwin.edu.in डोमेन के तहत उपलब्ध है। वेबसाइट कॉलेज के बारे में अनुसंधान, विभागीय सूचना, संकाय प्रोफाइल और अन्य विस्तृत जानकारी के प्रसार के लिए जानकारी प्रदान करती है। स्नातक और स्नातकोत्तर पाठ्यक्रमों के वर्ष के लिए उद्देश्यों, पाठ्यक्रम की रूपरेखा और संभावित कैलेंडर के बारे में विस्तृत जानकारी उपलब्ध है। पिछले पांच वर्षों में अनुसंधान, प्रकाशन, विभागीय गतिविधियों का डेटाबेस भी संदर्भ के लिए उपलब्ध है। यह प्रवेश प्रक्रिया, नोटिस, अध्यादेश, कॉलेज के प्रदर्शन, शिक्षण और गैर-शिक्षण रोस्टर, समय सारणी, वार्षिक कार्यक्रम और कॉलेज के आगामी कार्यक्रमों और प्रत्येक विभाग के बारे में भी जानकारी प्रदान करता है। छात्र क्षेत्र स्नातक, स्नातकोत्तर और पीएचडी के लिए प्रवेश मानदंड पर प्रकाश डालता है। कार्यक्रम। यह विभिन्न छात्रों के समाजों -उनकी उपलब्धियों, आयोजित गतिविधियों और आने वाली घटनाओं के बारे में जानकारी भी प्रदान करता है। यह NAAC के अनुसार जानकारी भी प्रदान करता है। वेबसाइट छात्रों द्वारा फीस के भुगतान को सुगम बनाने में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। कॉलेज की ताजा जानकारी से वेबसाइट को लगातार अपडेट किया जा रहा है।

पूर्व छात्र संघ

लिका पदाधिकारी

अध्यक्ष: डॉ सुषमा शर्मा

सचिव: डॉ डिंपल रंगीला

कोषाध्यक्ष: डॉ वीना गुप्ता

लेडी इरविन कॉलेज एलुमनी एसोसिएशन (एलआईसीएए) छात्रों के अपने अल्मा मेटर के साथ संबंधों की एक अभिन्न निरंतरता है। LICAA एक सक्रिय निकाय है जिसके सदस्य के रूप में कई पूर्व छात्र हैं। हर साल एलआईसीए अपने एक शानदार एलुमना, विशिष्ट एलुमना पुरस्कार से सम्मानित करता है। डॉ. प्रेमा मथाई डेविस को उनके विशिष्ट कार्य के लिए वर्ष 2020 के लिए विशिष्ट एलुमना से सम्मानित किया गया। वह 1970 बैच के स्नातक की पूर्व छात्रा थीं। जब वह उम्र बढ़ने के लिए न्यूयॉर्क शहर विभाग के आयुक्त नियुक्त किए गए तो वह शहर और संघीय सरकार दोनों स्तरों पर कैबिनेट पद संभालने वाली पहली एशियाई थीं। वर्ष 2020 के लिए गतिविधियों के बीच, एक वार्षिक कार्यक्रम एलआईसीए द्वारा एसोसिएशन में आउटगोइंग बैच को शामिल करने के लिए आयोजित स्वागत पार्टी है। एलआईसीए ने इस कार्यक्रम के दौरान विरष्ठ सेवानिवृत्त संकाय सदस्यों को गृह विज्ञान के क्षेत्र में उन्नति के लिए उनके आजीवन योगदान के लिए सम्मानित भी किया। एसोसिएशन ने वर्ष 2020 में कॉलेज उत्सव में भाग लिया और पूर्व छात्रों को अपनी विशेषज्ञता और उत्पादों का प्रदर्शन करने के लिए आमंत्रित किया। कॉलेज में शामिल होने पर, एक छात्र लेडी इरविन कॉलेज परिवार का सदस्य बन जाता है। इसे प्राप्त करने के लिए, छात्र आजीवन सदस्यता शुल्क का भुगतान करता है। एलआईसीए पर यहां पहुंचें: licaasecretary@gmail.com https://www.facebook.com/groups/141335538610/





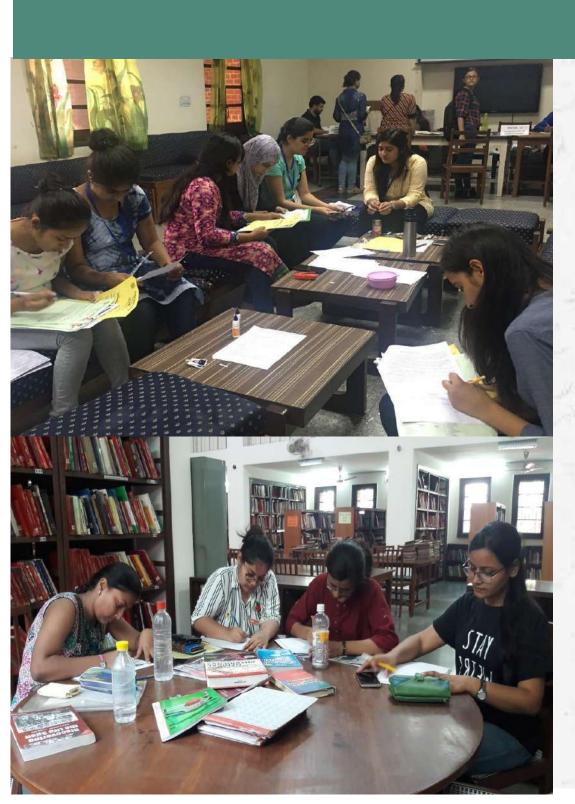
आंतरिक शिकायत समिति

सदस्य:

प्रो. टी. जी. रूपा, अध्यक्ष सुश्री चित्रा सरकार, एनजीओ प्रतिनिधि सुश्री रुचिरा अग्रवाल, सचिव डॉ. डॉली फ्लोरेंस, शिक्षक प्रतिनिधि (+३ छात्र प्रतिनिधि और २ गैर-शिक्षण प्रतिनिधि)

आंतरिक शिकायत समिति कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न की रोकथाम के उद्देश्य से स्थापित एक वैधानिक निकाय है। इसके कार्यों में यौन उत्पीड़न की शिकायत निवारण, शिकायतकर्ताओं के लिए परामर्श सेवाएं, कॉलेजों के लिए परामर्श, सहायता सेवाएं और कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न की रोकथाम के लिए संवेदीकरण/जागरूकता कार्यक्रम शामिल हैं। छात्र प्रतिनिधियों का चयन करने के लिए हर साल चुनाव आयोजित किए जाते हैं; ये प्रतिनिधि छात्राओं को उनके अधिकारों के बारे में जागरूक करने और कार्यस्थल पर यौन उत्पीड़न के खिलाफ खड़े होने के लिए, जो इस समिति का एक जनादेश है, पूरे वर्ष जागरूकता कार्यक्रमों में सिक्रय रूप से लगे रहते हैं।





शुल्क एवं छात्रवृत्ति

पूर्वस्नातक शुल्क संरचना २०२२ -२०२३

क्र. सं.	शुल्क	बी. एस सी. (गृह विज्ञान) पास १ वर्ष	बी. एस सी. (गृह विज्ञान) पास २ वर्ष	बी. एस सी. (गृह विज्ञान) पास ३ वर्ष	बी. एस सी. (गृह विज्ञान) पास ४ वर्ष	बी. एस सी. (गृह विज्ञान) एवं खाद्य तकनीकी हॉनर्स १ वर्ष	बी. एस सी. (गृह विज्ञान) हॉनर्स २ वर्ष	बी. एस सी. (गृह विज्ञान) हॉनर्स ३ वर्ष	बी. एस सी. (गृह विज्ञान) हॉनर्स ४ वर्ष
१	ट्युशन शुल्क	240	240	240	240	240	240	240	240
2	विश्वविद्यालय छात्र कल्याण कोष*								
क	विश्वविद्यालय छात्र कल्याण कोष*	100	100	100	100	100	100	100	100
3	कॉलेज छात्र कल्याण कोष*								
क	पूर्व छात्र शुल्क	200	0	1000	1000	200	0	1000	1000
ख	नामांकन	200	0	0	0	200	0	0	0
ग	खेल शुल्क	200	200	200	200	200	200	200	200
घ	चिकित्सा	100	100	100	100	100	100	100	100
ड़	एनएसएस	50	50	50	50	50	50	50	50
च	छात्र सहायता	505	505	505	505	505	505	505	505
छ	छात्र संघ	1300	1300	1300	1300	1300	1300	1300	1300
8	विश्वविद्यालय विकास कोष*								
क	विश्वविद्यालय विकास कोष	900	900	900	900	900	900	900	900
ц	कॉलेज विकास कोष								
क	कॉलेज विकास कोष (एसी, एएमसी, कीट नियंत्रण, लिफ्ट, ईटीपी, प्रशिक्षण अनुदान)	500	500	500	500	500	500	500	500
ख	कंप्यूटर शुल्क	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
ग	पाठ्यक्रम विकास शुल्क (प्रौद्योगिकी, क्षेत्र यात्राएं, पर्यटन)	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000
घ	नैतिक मंजूरी	500	500	500	500	500	500	500	500
ड़	बगीचा	50	50	50	50	50	50	50	50
च	बागवानी	200	200	200	200	200	200	200	200
छ	कर्मचारी विकास कोष	500	500	500	500	500	500	500	500
ज	छात्र केंद्र निधि	100	100	100	100	100	100	100	100
झ	पानी और बिजली शुल्क	100	100	100	100	100	100	100	100
દ્	विश्वविद्यालय सुविधाएं और सेवा शुल्क*								
क	विश्वविद्यालय सुविधाएं और सेवा शुल्क	500	500	500	500	500	500	500	500

पूर्वस्नातक शुल्क संरचना २०२२ -२०२३

क्र. सं.	शुल्क	बी. एस सी. (गृह विज्ञान) पास १ वर्ष	बी. एस सी. (गृह विज्ञान) पास २ वर्ष	बी. एस सी. (गृह विज्ञान) पास ३ वर्ष	बी. एस सी. (गृह विज्ञान) पास ४ वर्ष	बी. एस सी. (गृह विज्ञान) एवं खाद्य तकनीकी हॉनर्स १ वर्ष	बी. एस सी. (गृह विज्ञान) हॉनर्स २ वर्ष	बी. एस सी. (गृह विज्ञान) हॉनर्स ३ वर्ष	बी. एस सी. (गृह विज्ञान) हॉनर्स ४ वर्ष
6	कॉलेज की सुविधाएं और सेवा शुल्क								
क	प्रवेश	5	0	0	0	5	0	0	0
ख	वार्षिक दिवस शुल्क	500	500	500	500	500	500	500	500
ग	रेहन (कॉशन मनी)	5000	0	0	0	5000	0	0	0
घ	कॉलेज शिकायत समिति	100	100	100	100	100	100	100	100
ड़	कॉलेज रखरखाव	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
च	परीक्षा सुविधा शुल्क	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
छ	पहचान पत्र	50	50	50	50	50	50	50	50
ज	प्रयोगशाला	25	25	25	25	25	25	25	25
झ	पुस्तकालय	500	500	500	500	500	500	500	500
ट	पुस्तकालय स्वचालन	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
ठ	पुस्तकालय सुरक्षा	1000				1000			
ड	उन्मुखीकरण कार्यक्रम	500				500			
ढ	राजभाषा कार्यान्वयन	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
त	अनुसंधान सुविधा	300	300	500	500	300	300	500	500
थ	विशेषज्ञता व्याख्यान		100	100	100		100	100	100
द	स्पिकमैके	100	100	100	100	100	100	100	100
ध	छात्र सुविधा (प्रशिक्षण सुविधा, प्रयोगशाला सुविधा, कांच के बने पदार्थ, रसायन	6000	6000	6000	6000	6000	6000	6000	6000
न	छात्र पत्रिका	150	150	150	150	150	150	150	150
۷	आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग सहायता विश्वविद्यालय निधि								
क	आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग सहायता विश्वविद्यालय निधि	100	100	100	100	100	100	100	100
٩	दिल्ली विश्वविद्यालय छात्र संघ (DUSU) कोष	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य
	कुल	30575	23770	24970	24970	30575	23770	24970	24970

स्नातकोत्तर शुल्क संरचना २०२२ -२०२३

क्र. सं.	शुल्क	एम. एस सी. १ वर्ष	एम. एस सी. २ वर्ष	डी.डी.पी.एच.एन	बी. एड. १ वर्ष	बी. एड. २ वर्ष	बी. एड.आई डी १ वर्ष	बी. एड. आई डी २ वर्ष
१	ट्युशन शुल्क	360	360	300	240	240	240	240
२	विश्वविद्यालय छात्र कल्याण कोष*							
क	विश्वविद्यालय छात्र कल्याण कोष*	100	100	100	100	100	100	100
ş	कॉलेज छात्र कल्याण कोष*							
क	पूर्व छात्र शुल्क	1000	0	1000	1000	0	1000	0
ख	नामांकन	150	0	100	150	150	150	150
ग	खेल शुल्क	200	200	200	200	200	200	200
ঘ	चिकित्सा	100	100	100	100	100	100	100
ड़	एनएसएस	20	20	20	20	20	20	20
च	छात्र सहायता	505	505	505	505	505	505	505
छ	छात्र संघ	1300	1300	1300	1300	1300	1300	1300
X	विश्वविद्यालय विकास कोष*							
क	विश्वविद्यालय विकास कोष	900	900	900	900	900	900	900
ų	कॉलेज विकास कोष							
क	कॉलेज विकास कोष (एसी, एएमसी, कीट नियंत्रण, लिफ्ट, ईटीपी, प्रशिक्षण अनुदान)	500	500	500	500	500	500	500
ख	कंप्यूटर शुल्क	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
ग	पाठ्यक्रम विकास शुल्क (प्रौद्योगिकी, क्षेत्र यात्राएं, पर्यटन)	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000
घ	नैतिक मंजूरी	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
ड़	बगीचा	50	50	50	50	50	50	50
च	बागवानी	200	200	200	200	200	200	200
छ	कर्मचारी विकास कोष	500	500	500	500	500	500	500
ज	छात्र केंद्र निधि	100	100	100	100	100	100	100
झ	पानी और बिजली शुल्क	100	100	100	100	100	100	100
દ્દ	विश्वविद्यालय सुविधाएं और सेवा शुल्क*							
क	विश्वविद्यालय सुविधाएं और सेवा शुल्क	500	500	500	500	500	500	500

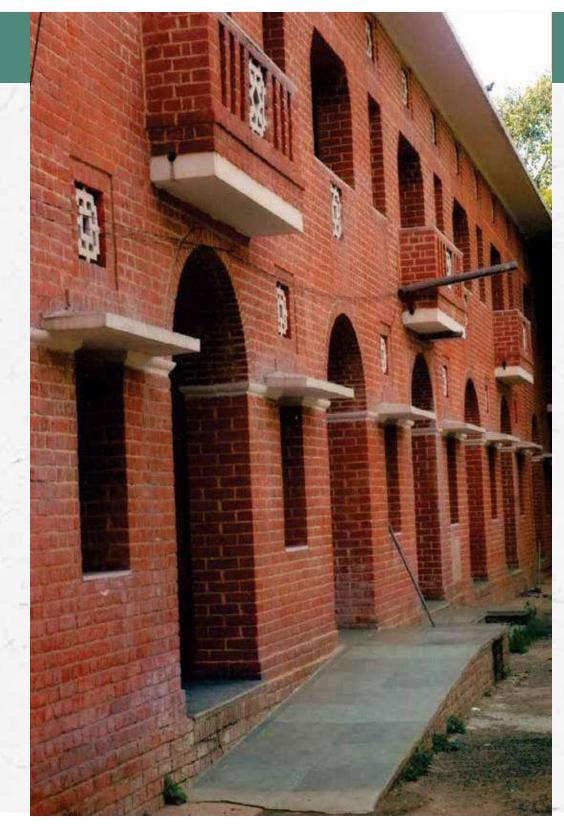
स्नातकोत्तर शुल्क संरचना २०२२ -२०२३

क्र. सं.	शुल्क	एम. एस सी. १ वर्ष	एम. एस सी. २ वर्ष	डी.डी.पी.एच.एन	बी. एड. १ वर्ष	बी. एड. २ वर्ष	बी. एड.आई डी १ वर्ष	बी. एड. आई डी २ वर्ष
6	कॉलेज की सुविधाएं और सेवा शुल्क							
क	प्रवेश	5	0	5	5	0	5	0
ख	वार्षिक दिवस शुल्क	500	500	500	500	500	500	500
ग	रेहन (कॉशन मनी)	5000	0	5000	5000	0	5000	0
घ	कॉलेज शिकायत समिति	100	100	100	100	100	100	100
ङ़	कॉलेज रखरखाव	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
च	परीक्षा सुविधा शुल्क	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
छ	पहचान पत्र	50	50	50	50	50	50	50
ज	प्रयोगशाला	50	50	25	25	25	25	25
झ	पुस्तकालय	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
ट	पुस्तकालय स्वचालन	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
ठ	पुस्तकालय पत्रिकाएँ	2000	2000	1500	1500	1500	1500	1500
ड	पुस्तकालय सुरक्षा	1000		1000	1000	1000	1000	1000
ढ	उन्मुखीकरण कार्यक्रम	500	500	500	500	500	500	500
त	राजभाषा कार्यान्वयन	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
थ	अनुसंधान सुविधा	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000
द	विशेषज्ञता व्याख्यान	100	100	100	100	100	100	100
ध	स्पिकमैके	100	100	100	100	100	100	100
न	छात्र सुविधा (प्रशिक्षण सुविधा, प्रयोगशाला सुविधा, कांच के बने पदार्थ, रसायन	6000	6000	6000	6000	6000	6000	6000
Ч	छात्र पत्रिका	150	150	150	150	150	150	150
6	आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग सहायता विश्वविद्यालय निधि	100	100	100	100	100	100	100
क	आर्थिक रूप से कमजोर वर्ग सहायता विश्वविद्यालय निधि							
9	दिल्ली विश्वविद्यालय छात्र संघ (DUSU) कोष	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य	शून्य
	कुल	37740	30585	37105	37095	31090	37095	31090



कॉलेज छात्रावास शुल्क

छात्रावास शुल्क	। कार्यकाल	॥ कार्यकाल
जमा राशि *	2000	
वार्षिक शुल्क	500	
अभिभावक के साथ छात्रावास	500	
प्रतिष्ठान	7500	7500
कक्ष शुल्क	4500	4500
बिजली एवं पानी	4500	4500
रखरखाव/ सेवा	1350	1350
फर्निचर एवं Fixture	1350	1350
स्टेशनरी	500	
टीवी	500	
उद्यान	500	
छात्रावास विकास	4500	4500
पुनर्चना शुल्क	1250	1250
पैंट्री के सामान एवं बिजली का रखरखाव	500	450
भोजनालय शुल्क	15000	15000
छात्रा कल्याण निधि	500	500
विदेश छात्रा शुल्क**		
कुल	45450	40900



^{*} केवल प्रथम वर्ष के छात्राओं द्वारा भुगतान ** विदेश छात्रा शुल्क (वार्षिक) दिल्ली विवि के नियमानुसार सेमेस्टर शेड्यूल के आधार पर फीस बदल सकती है



पुरस्कार एवं सम्मान

डॉक्टोरल तथा स्नातकोत्तर

क्र.सं.	पुरस्कार
1	लेडी इरविन कॉलेज में शौध कार्य विशिष्ठता हेतु अनुपा सिद्धू स्वर्ण पदक
2	बी.एड में प्रथम स्थान के लिए सुमित्रा गुरुदत्त स्वर्ण पदक। (गृह विज्ञान)
3	B.Ed.Spl.Ed में प्रथम स्थान के लिए सूरज और संतोष भसीन स्वर्ण पदक। (एम आर)
4	संसाधन प्रबंधन और डिजाइन आवेदन-॥ एमएससी में प्रथम स्थान के लिए कॉलेज पुरस्कार।
5	सर्वश्रेष्ठ छात्र के लिए कॉलेज पुरस्कार- वर्ष का शिक्षक
6	सर्वश्रेष्ठ छात्र के लिए कॉलेज पुरस्कार- टीचर ऑफ द ईयर स्पेशल शिक्षा में (एमआर)
7	बी. तारा बाई पुरस्कार एमएससी भोजन और पोषण॥ में प्रथम स्थान के लिए।
8	शोध प्रबंध खाद्य और पोषण में उच्चतम अंकों के लिए सुषमा शर्मा पुरस्कार
9	खाद्य एवं पोषण एमएससी।में जनता पोषण में सर्वोच्च अंक के लिए हरबंस कुमारी सिद्धू स्मृति पुरस्कार
10	खाद्य और पोषण एमएससी भाग-१ में द्वितीय स्थान के लिए शशि झिपनग्रान पुरस्कार।
11	खाद्य और पोषण एमएससी भाग-१ में जैव रसायन में सर्वश्रेष्ठ छात्र के लिए उषा भार्गव पुरस्कार
12	खाद्य सूक्ष्म जीव विज्ञान और खाद्य सुरक्षा में सर्वश्रेष्ठ छात्र के लिए आशा सरभॉय पुरस्कार एमएससी एफएन।
13	पीजी-डीडीपीएचएन में प्रथम स्थान के लिए इंद्रावती पसरीचा पुरस्कार
14	पीजी-डीडीपीएचएन में दूसरे स्थान के लिए प्रतिमा कौशिक पुरस्कार
15	वस्त्र एवं परिधान विज्ञान एमएससी॥ में प्रथम स्थान के लिए संजम रंधावा पुरस्कार।
16	टेक्सटाइल डिजाइन के सर्वश्रेष्ठ छात्र के लिए धुन खंबाटा पुरस्कार, एम.एससी. वस्त्र एवं परिधान विज्ञान-॥
17	वस्त्र एवं परिधान विज्ञान एमएससी 1 में पैटर्न मेकिंग में सर्वश्रेष्ठ छात्र के लिए दुर्गा गांगुली पुरस्कार।
18	मानव विकास और बचपन अध्ययन॥ एमएससी में प्रथम स्थान के लिए बाल विकास पूर्व छात्र पुरस्कार।
19	संसाधन प्रबंधन एवं अभिकल्प अनुप्रयोग एमएससी- । में द्वितीय स्थान के लिए भार्गवी मेनन पुरस्कार।
20	बी.एड (गृह विज्ञान) में प्रथम स्थान के लिए इंद्रावती पसरीचा पुरस्कार।

क्र.सं.	पुरस्कार
21	विकास संचार और विस्तार एमएससी - ॥ में प्रथम स्थान के लिए दुर्गा देउलकर पुरस्कार।
22	सबसे प्रतिभाशाली छात्र-शिक्षक के लिए वीना थापर पुरस्कार (बी.एड.)
23	सुषमा पामर पुरस्कार एफएन-पीएचडी और एमएससी अंतिम में मेधावी विद्वान के लिए
24	सुवीरा अवॉर्ड एम.एससी एफएन (1) या सेम । और सेम ॥ का उच्चतम योग की टॉपर के लिए
25	बसंत कुमार पुरस्कार एम.एससी एफएन के मेधावी छात्र के लिए
26	आर. सरोजा पुरस्कार एम.एससी एफएन में मेधावी छात्र के लिए
27	हरिंदर राजिंदर सिंह साहनी पुरस्कार एमएससी (पी) एफएफसीएस पेपर में उच्चतम अंक के लिए
28	श्रीमती विद्या एंडलॉ पुरस्कार एम.एससी आरएमडीए में मेधावी छात्र के लिए
29	रौशिनी देशपांडे मेमोरियल अवार्ड एम.एससी आरएमडीए-। में टॉपर के लिए
30	एस आनंदलक्ष्मी पुरस्कार एम.एससी-। एचडीसीएस में अधिकतम अंक छात्र के लिए
31	दमयंती रानी पुरस्कार एम.एससी एचडीसीएस में मेधावी छात्र को
32	जोशी पुरस्कार एमएससी ऍफ़ऐएस में अधिकतम अंक वाले छात्र के लिए
33	ओ.पी ग्रोवर पुरस्कार उद्योग में शोध प्रबंध संबंधी कार्य करने वाले छात्र के लिए (एफएएस)
34	डी.एन एंडलॉ अवार्ड एम.एससी एफएएस में मेधावी छात्र के लिए
35	वेद प्रकाश गुप्ता पुरस्कार एम.एससी एफएएस-॥ के टॉपर के लिए
36	लीलावती कपूर मेमोरियल अवार्ड एम.एससी डीसीई (1) के छात्र के लिए या सेम-। + सेम-॥ के कुल में
37	पी.एल. एमएससी में असाधारण विस्तार कार्य करने वाले मास्टर छात्र को सेठ मेमोरियल अवार्ड। डीसीई
38	एमएससी में मेधावी छात्र को जेएन एंडलॉ अवार्ड। डीसीई
39	बी.एन. आइंडले पुरस्कार दो बी.एड छात्रों के सर्वोच्च अंक के लिए (i) बी एड (गृह विज्ञान) (ii) बी एड विशेष शिक्षा (एम आर)
40	शशि जय गुगलानी पुरस्कार विज्ञान की शिक्षाशास्त्र में सर्वोच्च अंक के लिए

पुरस्कार एवं सम्मान - स्नातक के छात्र

क्र.सं.	पुरस्कार
1	श्रीमती लीला मल्होत्रा स्वर्ण पदक बीएससी में प्रथम स्थान गृह विज्ञान (ऑनर्स) (खाद्य और पोषण) के लिए
2	कॉलेज पुरस्कार प्रथम स्थान बीएससी द्वितीय वर्ष में गृह विज्ञान (ऑनर्स) के लिए
3	कॉलेज पुरस्कार बीएससी प्रथम स्थान गृह विज्ञान (ऑनर्स) (संसाधन प्रबंधन एवं अभिकल्प अनुप्रयोग)
4	कॉलेज पुरस्कार बीएससी प्रथम स्थान गृह विज्ञान (ऑनर्स) (विकास संचार और विस्तार)
5	कॉलेज पुरस्कार बीएससी प्रथम स्थान गृह विज्ञान (ऑनर्स) (वस्त्र एवं परिधान विज्ञान)
6	कॉलेज पुरस्कार बीएससी प्रथम स्थान गृह विज्ञान (ऑनर्स) (मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन)
7	रश्मि पालीवाल पुरस्कार द्वितीय स्थान बीएससी गृह विज्ञान (ऑनर्स) (वस्त्र एवं परिधान विज्ञान) के लिए
8	मंजू देशबीर पुरस्कार बीएससी(ऑनर्स) प्रथम वर्ष में प्रथम स्थान के लिए
9	गृह विज्ञान कॉलेज पुरस्कार बीएससी प्रथम स्थान गृह विज्ञान (पास) में प्रथम स्थान के लिए
10	जेड. विजय कुमार पुरस्कार द्वितीय वर्ष बी.एससी गृह विज्ञान (पास) में प्रथम स्थान के लिए
11	कॉलेज पुरस्कार तृतीय वर्ष गृह विज्ञान (पास) में प्रथम स्थान के लिए
12	कॉलेज पुरस्कार प्रथम वर्ष बी.एससी ऑनर्स खाद्य प्रौद्योगिकी में प्रथम स्थान के लिए
13	कॉलेज पुरस्कार द्वितीय वर्ष बी.एससी ऑनर्स खाद्य प्रौद्योगिकी में प्रथम स्थान के लिए

क्र.सं.	पुरस्कार
14	कॉलेज पुरस्कार तृतीय वर्ष बी.एससी ऑनर्स खाद्य प्रौद्योगिकी में प्रथम स्थान के लिए
15	एचडीसीएस फैकल्टी अवार्ड एचडीसीएस में मेधावी छात्र के लिए
16	वैश्य एसोसिएट्स अवार्ड यू.जी डीसीई में मेधावी छात्र के लिए
17	सुनीता बाल कृष्ण घई पुरस्कार खेल में उत्कृष्टता के लिए
18	बावा वाधवा पुरस्कार तृतीय (पास) में परिवार के लिए पोषण में उच्चतम अंक के लिए
19	हरिंदर राजिंदर सिंह साहनी पुरस्कार पीएफसीएस में सर्वोच्च अंक के लिए
20	दीपांशु वेदांत पुरस्कार ऑटो सीएडी में उच्चतम अंक करने वाले छात्र के लिए
21	शीला गुप्ता पुरस्कार बीएससी (एफएएस) तृतीय ऑनर्स की टॉपर के लिए
22	सरला मनचंदा पुरस्कार बीएससी ऑनर्स तृतीय वस्त्र प्रसंस्करण और परिधान उत्पादन में सर्वश्रेष्ठ छात्र
23	सुब्रह्मण्यम मेमोरियल अवार्ड गृह विज्ञान (ऑनर्स) में प्रथम स्थान के लिए
24	उमामाया अवार्ड III पास (वर्तमान में एमएससी -। एचडीसीएस में नामांकित) में कोर ह्यूमन डेवलपमेंट में उच्च उपलब्धि हासिल करने वाले छात्र के लिए
25	भृघु पुरस्कार III ऑनर्स (वर्तमान में एमएससी - । एचडीसीएस में नामांकित) में कोर ह्यूमन डेवलपमेंट में उच्च उपलब्धि हासिल करने वाले छात्र के लिए
26	स्वर्ण कमला पुरस्कार मातृ एवं शिशु पोषण में सर्वोच्च अंक के लिए

वर्ष २०२१- २०२२ के लिए छात्रवृत्ति सह पाठ्यक्रम गतिविधियां

क्र.सं.	छात्रवृत्ति का नाम
1.	आशा भार्गव सिंह पुरस्कार उच्च उपलब्धि हासिल करने वाली छात्र कार्यकारिणी के लिए
2.	आशा भार्गव सिंह पुरस्कार सामाजिक रूप से संवेदनशील छात्र के लिए
3.	कॉलेज पुरस्कार वर्ष की सर्वश्रेष्ठ महिला खिलाड़ी के लिए
4.	कॉलेज पुरस्कार सामुदायिक सेवा के लिए
5.	कॉलेज पुरस्कार कला और संस्कृति को बढ़ावा देने के लिए
6.	कॉलेज पुरस्कार छात्र आयोजनों के लिए संगठनात्मक सहायता प्रदान करने के लिए
7.	कॉलेज पुरस्कार छात्र कार्यों के लिए रसद सहायता प्रदान करने के लिए
8.	सुषमा सेठ पुरस्कार वर्ष की सर्वश्रेष्ठ अभिनेत्री के लिए
9.	बाला सुब्रह्मण्यम मेमोरियल पुरस्कार वर्ष की दूसरी सर्वश्रेष्ठ अभिनेत्री के लिए
10.	बाला सुब्रह्मण्यम स्मृति पुरस्कार वर्ष के सर्वश्रेष्ठ अध्यक्ष के लिए
11.	सरदारनी जसवंत कौर और शांता मेमोरियल पुरस्कार गीत और नृत्य के लिए
12.	अनुराधा गोस्वामी स्मृति पुरस्कार ललित कला के लिए
13.	जी डी जैन पुरस्कार साहित्य समाज के लिए
14.	डॉ. एस. आनंदलक्ष्मी पुरस्कार दर्शन कला में उत्कृष्टता के लिए
15.	पी. विश्वनाथ स्मृति पुरस्कार उत्कृष्ट शैक्षणिक उपलब्धियों और पाठ्येतर गतिविधियों (पीजी छात्र) के लिए
16.	हरमोहिनी सरना पुरस्कार कॉलेज में उत्कृष्ट योगदान के लिए
17.	छात्र संघ पुरस्कार- (दो छात्र) कॉलेज में उत्कृष्ट योगदान के लिए
18.	इंदरपाल रिखी ट्रस्ट फॉर वूमेन एम्पावरमेंट एंड डेवलपमेंट प्राइज फॉर म्यूजिक
19.	इंदरपाल रिखी ट्रस्ट फॉर वूमेन एम्पावरमेंट एंड डेवलपमेंट प्राइज फॉर आर्ट
20.	इंदरपाल रिखी ट्रस्ट फॉर वूमेन एम्पावरमेंट एंड डेवलपमेंट प्राइज फॉर डांस
21.	१९६७ तृतीय पास होम साइंस बीएससी के ऑलराउंडर छात्र के लिए

पूर्वस्नातक

क्र.सं.	छात्रवृत्ति का नाम
1.	फेना छात्रवृत्ति
2.	एस संपूर्ण सिंह मेमोरियल स्कॉलरशिप
3.	डॉ. वाई.पी.एस बजाज मेमोरियल स्कॉलरशिप
4.	पटनी छात्रवृत्ति
5.	वेद लता सूद मेमोरियल स्कॉलरशिप
6.	हवेली राम पसरीचा छात्रवृत्ति
7.	मदन और मनचंदा छात्रवृत्ति
8.	मां सरस्वती छात्रवृत्ति
9.	सुनीति देवी और आनंद प्रकाश गुप्ता छात्रवृत्ति
10.	सुगीता देवी और बृज भूषण छात्रवृत्ति
11.	सुलभा और वीरेंद्र गुप्ता छात्रवृत्ति
12.	सुनीति और पुरुषोत्तम गोयल छात्रवृत्ति
13.	वीणा और अनिल कुमार छात्रवृत्ति
14.	सुमित्रा गुरु दत्त छात्रवृत्ति
15.	सुमित्रा गुरु दत्त छात्रवृत्ति
16.	१९७० स्वर्ण जयंती बी.एससी. बैच छात्रवृत्ति
17.	कलावती मेमोरियल स्कॉलरशिप
18.	गुरदियाल सिंह और सतवंत कौर दुआ छात्रवृत्ति
19.	गंभीर छात्रवृत्ति
20.	एलआईसी रॉयल्टी फंड स्कॉलरशिप
21.	छात्र सहायता कोष

शिक्षा स्नातक (सामान्य और विशेष शिक्षा)

क्र.सं.	छात्रवृत्ति का नाम	
1	पुष्पा चंडोक मेमोरियल स्कॉलरशिप	
2	संतोष भसीन मेमोरियल स्कॉलरशिप	
3	लीला मल्होत्रा स्कॉलरशिप	
4	सुमित्रा गुरु दत्त छात्रवृत्ति	
5	सुमित्रा गुरु दत्त छात्रवृत्ति	
6	सुमित्रा गुरु दत्त छात्रवृत्ति	
7	एस.एम सेठी और सुशीला सेठी छात्रवृत्ति	
8	एलआईसी फैकल्टी रॉयल्टी फंड	
9	छात्र सहायता कोष	





एमएससी खाद्य और पोषण

क्र.सं.	छात्रवृत्ति का नाम	
1	अवतार के. कौल छात्रवृत्ति	
2	केलॉग छात्रवृत्ति	
3	अवतार सिंह बेदी छात्रवृत्ति	
4	एलआईसी फैकल्टी रॉयल्टी फंड	
5	छात्र सहायता कोष	









छात्रवृत्ति

एमएससी विकास संचार और विस्तार

क्र.सं.	छात्रवृत्ति का नाम
1	मोहन देवी और मणि राम कालरा मेमोरियल स्कॉलरशिप
2	कंवल नाथ पद्मज्योति स्मृति छात्रवृत्ति
3	एलआईसी फैकल्टी रॉयल्टी फंड स्कॉलरशिप
4	छात्र सहायता कोष छात्रवृत्ति

एमएससी संसाधन प्रबंधन एवं अभिकल्प अनुप्रयोग

क्र.सं.	छात्रवृत्ति का नाम
_1	एलआईसी फैकल्टी रॉयल्टी फंड
2	छात्र सहायता कोष

एमएससी मानव विकास एवं बाल्यावस्था अध्ययन

क्र.सं.	छात्रवृत्ति का नाम		
1	प्रीतम कौर छात्रवृत्ति		
2	एलआईसी फैकल्टी रॉयल्टी फंड स्कॉलरशिप		
3	छात्र सहायता कोष छात्रवृत्ति		





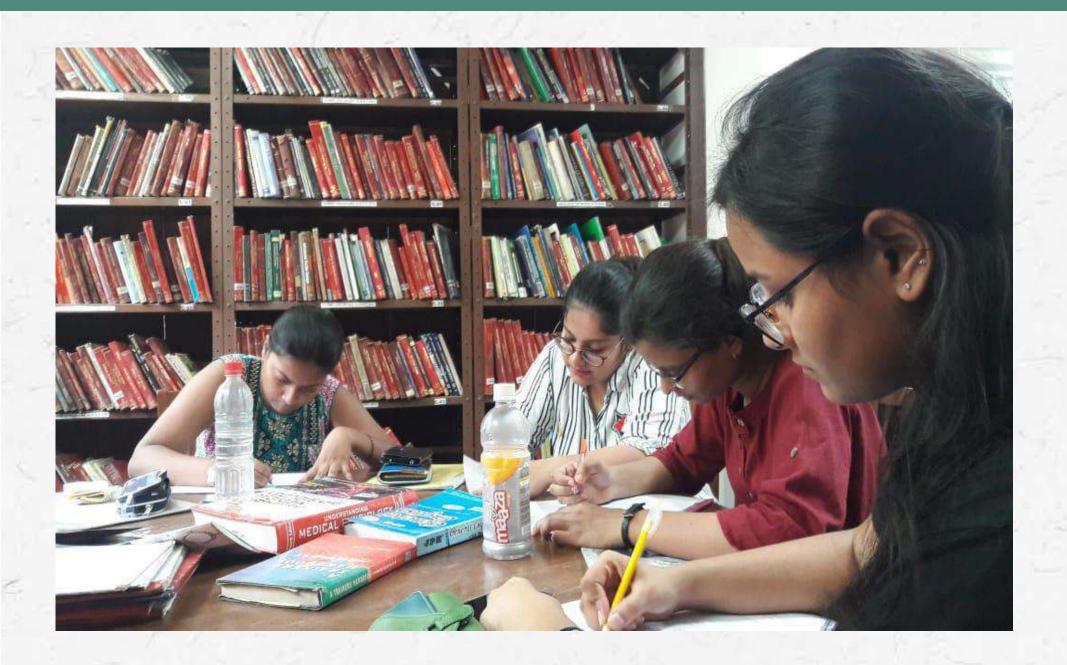
एमएससी वस्त्र एवं परिधान विज्ञान

	क्र.सं.	छात्रवृत्ति का नाम		
Г	1	मंजुला गुप्ता स्कॉलरशिप		
	2	ॐ सूरी मेमोरियल स्कॉलरशिप		
	3	श्रीमती सुदेश भगत मेमोरियल स्कॉलरशिप		
	4	एलआईसी फैकल्टी रॉयल्टी फंड		
	5	छात्र सहायता कोष		

पोस्ट ग्रेजुएट डिप्लोमा पोषकता तथा लोक स्वास्थय पोषण

क्र.सं.	छात्रवृत्ति का नाम
1	इकबाल सिंह बेदी छात्रवृत्ति
2	छात्र सहायता कोष







PROSPECTUS 2022-2023

Lady Irwin College University of Delhi









राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यायन परिषद

NATIONAL ASSESSMENT AND ACCREDITATION COUNCIL An Autonomous Institution of the University Grants Commission

Certificate of Accreditation

The Executive Committee of the National Assessment and Accreditation Council on the recommendation of the duly appointed Peer Jeam is pleased to declare the

Bady Train College

Sikandra Road, Xew Delhi, affiliated to University of Delhi, Delhi as

Accredited

with CSPA of 3.44 on seven point scale

al A+ grade

valid up to September 25, 2023

Date: September 26, 2018













NIRF 2022 rank 16 among colleges in India



Lady Irwin College has been a world-renowned college forthe last 90 years, with the following features::

- A Heritage Building
- Legendary History
- Reputation for Excellence in Home Science Education
- Excellence in Education and Special Education
- Publications and Patents by Eminent Faculty
- Graduation with Honours, B.Tech., Post Graduation, PG Diploma & Doctoral Programs
- Leading Academicians
- Choice and Flexibility of Programmes
- Excellent career prospects

- NIRF All India Rank 16 (2022 2023)
- NACC A+ Accredited (2018)
- Study Abroad program
- Lectures by Eminent Speakers
- International Linkages
- Cosmopolitan Environment
- Centrally Located in the Cultural Hub of Delhi
- Well Equipped Library
- Premises with Computer Resource Centre and Wi-Fi Service
- Well-known Crèche and Nursery School
- Accommodation for Undergraduate and Postgraduate Students

Patrons

Lady Dorothy Irwin, The Maharani of Baroda, Begum Saheba of Bhopal, Sarojini Naidu, Maharaja Pateshri Prasad of Balrampur

Office Bearers

Hilla Rustomji, Faridoonji, Rajkumari Amrit Kaur, Rani Laxmibai Rajwade, Lady B.L. Mitter, Lady Bhore, Sir Ganga Ram Kaula, Mila Irwing, Hamid Ali, Sheila Ram, P.K. Sen

The First Governing Body

Annie Besant, Margaret Cousins,
Sarojini Naidu, Kamala Devi
Chattopadhyay, Helen Adiseshiah,
The Maharani of Travancore,
Madi and Sangli, Begum Shah Nawaz,
Lady Abdul Qadri,
Lady Hyder Nawaz Jung,
Lady Tata, Lady Manubai Mehta,
Muthulaxmi Reddy, Sarla Devi,
Ambalal Sarabai, H Tyabji,
Lakshmi Menon, Ammu Swaminathan
and B.L. Nehru



Eminent Visitors to the College

Mahatma Gandhi Dr. Helen Keller **Queen Soraya** HRH Queen Elizabeth II Ms. Eleanor Roosevelt Princess Beatrix of Holland Lady Halifax Lord Mountbatten Pt. Jawaharlal Nehru Dr. Rajendra Prasad Dr. S. Radhakrishnan Sh. Rajaqopalachari Dr. Zakir Hussain Smt. Indira Gandhi Shri P.V. Narasimha Rao Dr. Manmohan Singh Smt. Sonia Gandhi Dr. Karan Singh Smt. Shiela Dixit Justice Leela Seth Sh. Javed Akhtar Sh. Shyam Saran Dr. Kiran Bedi Sh. Sam Pitroda Dr. S.Y. Quraishi Ms. Aruna Roy Ms. Medha Patkar Prof. Dinesh Sinah Ms. Agatha Sangma Ms. Sudha Pillai Dr. Shyam Menon

Ms. Mrinal Pande Dr. Darlie O. Koshy

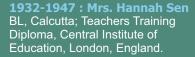
Directors of the College



1932-1947



1980-1983



1947-1961 : Mrs. Tara Bai B.Sc. (Domestic Science), King"s College of Household and Social Sciences, London, England.



1947-1961



1983-1990



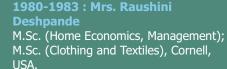
1978-1979 : Dr. Sumati Mudambi Ph. D. (Foods and Nutrition), University of Wisconsin, USA.



1961-1978



1991-2004



1983-1990 : Dr. S. Anandalakshmy

Ph. D. (Educational Psychology), University of Wisconsin, USA; Mahila Shiromani Award,1989.



1978-1979



2004-onwards

1991-2004 : Dr. Satinder Bajaj

Ph. D. (Nutrition), Michigan State University, USA; Mahila Shiromani Award, 1993. Outstanding Alumna Award, College of Human Ecology, Michigan State University, USA, 1996.

2004-onwards : Dr. Anupa Siddhu

M.Sc. (Food and Nutrition) Delhi University, Ph.D. All India Institute of Medical Sciences. AIIMS. ICAR Fellowship, National Topper, 1976. Mahila Shiromani Swaran Padak Award, 2014, Karma Ratna Award 2014. Women Economic Forum Award, 2017.

MILESTONES

1932: Establishment of the college with 11 students for a one-year Certificate Course in Home Science. Director: Mrs. Hannah Sen.

1933: Establishment of hostel with 60 students.

1936: Two-year Diploma in Domestic Science, one-year Diploma in Teaching and a Certificate in Needlework offered.

1938: Moved to the current premises.

1950: Affiliation to the University of Delhi

- B.Sc. Home Science.

1952: Bachelor of Education degree course introduced.

Exchange programme initiated with Sarah Lawrence and Briarchliff College U.S.

1953: Science block built.

1955: Nursery School inaugurated by Rajkumari Amrit Kaur.

Exchange programme instituted with the

University of Tennessee in the U.S for faculty.

1958: Masters degree in Food and Nutrition introduced.

1959: Food and Nutrition block built.

1960: Library shifted to the new building.

1964: Masters degree in Rural Community Extension introduced.

1969: B.Sc. Home Science Honours degree introduced. Lady Irwin College Society (Regd.) established.

1970: Masters degree in Child Development introduced.

1972: Postgraduate Diploma in Dietetics and Public Health Nutrition introduced.

Masters programme in Rural Community

Extension restructured as Community Resource Management and Extension.

1981: Inception of inclusive education at the Nursery School.

1982: Golden Jubilee of the college.

1983: Silver Jubilee of the Food and Nutrition Department.

1985: University Grants Commission (UGC) sponsored the establishment of a

Communication and Extension Cell under

Department Research Support Scheme (DRS).

1987: Masters degree in Textiles and Clothing introduced.

1988: The Enabling Centre for children with special needs set up.

1990: Communication and Extension Cell upgraded by UGC as Department for Special Assistance (DSA).

1992: Diamond Jubilee of the College.

1996: Silver Jubilee of the Child Development Department.

1997: Computerisation of the Library.

1998: The study abroad programme with the Michigan State University, college of Human Ecology, USA, initiated.

Silver Jubilee of the Diploma in Dietetics and Public Health Nutrition (DDPHN).

1999: The study abroad programme with the Michigan State University, College of Human Ecology, U.S.A, initiated.

2000: Celebrating the Millennium Woman: Literary and Fine Arts Fair.

2002: State-of-Art Saroja Nutrition Studio inaugurated. Golden Jubilee of the Education

Department.

2004: Inauguration of Communication laboratory. Initiation of Network link with Delhi University.

2005: Golden Jubilee of the Rajkumari Amrit Kaur Child Study Centre.

2006: Initiated Platinum Jubilee Celebrations.
Heritage restoration of Undergraduate Hostel and main block with Delhi Government Grant. Metro linkage to college.

2007: Introduced B.Ed. Special Education (MR). Initiated revised M.Sc. programme in five disciplines:

M.Sc. Food and Nutrition

• M.Sc. Development Communication and Extension

 M.Sc Resource Management and Design Application

• M.Sc Human Development and Childhood Studies

M.Sc Fabric and Apparel Science
 Platinum Jubilee International
 Conference, Epigenesis: Empowerment
 for Excellence in Home Science.
 Lady Irwin College identified as "Centre for

Advanced Studies" by University Grant Commission.

2008: Golden Jubilee of Department of Food and Nutrition.

National Environmental Awareness Award from Khadi and Village Industries and Indian Institute of Ecology and Environment.

2009: Restoration and up-gradation of College Library and Hostel.

2010: Silver Jubilee of Special Assistance Programme (SAP) funded by UGC.

40 years of Department of Human Development and Childhood Studies. Renovation of library building.

2011: Fiber optic and Wi-fi connectivity in college (DU). Semester system implemented in B.Sc., M.Sc. and DDPHN.

2012: College completes 80 years.2015: The Best College Award at the "International Education and Apparel Science.2015: The Best College Award at the "International Education and Leadership Summit.

2013: Four Year Undergraduate Programme (FYUP) initiated in July 2013.

B.Tech Food Technology offered.

2014: First Prize from Delhi University at Antardhvani for "Good Teaching Practices", February 2014. Institutional Award on Multidisciplinary Healthcare, AIIMS, January 2014. Inauguration of the Center for Post Graduate Studies (New Building), July 21, 2014 Nina Sibal Memorial Award to Lady Irwin College, August 2014. Golden Jubilee Celebration of DCE and RMDA Department. 2015: The Best College Award at the "International Education and Leadership Summit.
Five Innovative projects awarded Certificate of Appreciation at Antardhwani 2015 by University of Delhi.
Inauguration of the New Students' Centre August 24, 2015.
Education Department shifts into the New Education Block,

2016: Choice Based Credit System (CBCS) initiated in July.
Two Years B.Ed. and Two Years
B.Ed. Special Education (MR).
MOU with Syracuse University,
New York.
Inauguration of the second part of the Centre for Post Graduate
Studies.
OBC Grant.

August 24, 2015.

2017: Asia's Most Trusted Brand Award, Bangkok, to Department of Education; India Today Ranking to Department of Education, 6th Best College in India.

MoU with Portland State University (USA).

Started B.Sc (Hons.) Food Technology.

2018: NIRF national rank of 12

among colleges in India.

MoU with Humboldt State
University (USA) for twinning
program.

NAAC A+ Accreditation.

Department of Food & Nutrition
established National Centre of
Excellence and Advanced Research
on Diets, NCEARD (Maternal
Nutrition)supported by UNICEF; acts
as a technical support unit to the
Ministry of Health and Family Welfare
(MoHFW), Government of India.

Department of Development
Communication & Extension established
Centre of Women
Collectives led Social Action, ROSHNI, a
Technical Support Unit to Ministry of Rural
Development, supported by UNICEF.
College recognized for contribution
in Poshan Abhiyan (MoWCD/Niti
Aayog).

2019: Spoke Centre established at Department of Resource Management & Design Application NIRF National rank 21 among colleges in India.

2020: NIRF National rank 32 among colleges in India.

2021: NIRF National rank 24 among colleges in India.

2022: Revision of UG syllabus initiated for NEP.
NIRF National rank 16 among colleges in India.



About the Prospectus

This prospectus is for young women interested in applying for the Graduate, Postgraduate, Postgraduate Diploma and Ph. D. programmes of study at Lady Irwin College. The Prospectus provides information about the College and the programmes that are offered, life at Lady Irwin College, student and academic support services, fee and financial information. It also informs you about the procedure for admissions. The other sections contain information about the departments, courses, faculty, as well as more detailed descriptions of the Undergraduate, Masters and Postgraduate Diploma programmes. We make every effort to ensure that programmes and courses are offered as described here and that any subsequent changes would add to, rather than detract from, your opportunities. However, certain circumstances may occasionally make this impossible, and we reserve the right to alter or withdraw particular programmes or courses.

The information in this Prospectus is also subject to revision under the University of Delhi guidelines for students from time to time with respect to admission/withdrawal, internal assessment and reservation policy.

General Information

It is mandatory for each student to adhere to rules and norms as notified in circulars from the University of Delhi or the College. Every student

is required to sign a declaration at the time of her admission that she will comply with the disciplinary jurisdiction of the College/University Authorities during her studies. The declaration is given in the admission form.

Ragging is prohibited and anyone indulging in the same will be considered as having committed a breach of discipline. Action will be taken against those found guilty as per the Supreme Court Directive. (Refer to Ordinance XV- C; Prohibition and Punishment for Ragging).

Students of this College are advised to refer to the College notice board and website on which relevant information is uploaded periodically. There is a monitoring committee which includes student representatives. The Internal Complaint Committee (ICC) has a statutory status and is empowered to carry out the mandate of the policy on sexual harassment. Any complaint can be given to any member of the

committee, which will take cognizance of complaints, conduct enquiries, provide assistance and redressal to the victim, recommend penalties

and take action as prescribed by the University of Delhi rules.

Health

There is a Medical Help Desk in the college comprising a committee of college faculty and students as members. The college has a Medical Room with a medical attendant. It caters to the first-aid needs of the students. It is open from 8:40 am to 4:30 pm on all working days. In case of an emergency, under supervision, the students are sent out for professional medical treatment provided at a Government hospital and quardians/parents are informed.

Lady Irwin College is a No Smoking Zone

Delhi University is partnering with Delhi Police and World Lung Foundation—South Asia in promoting a tobacco free environment. As a step in that direction, smoking is banned in Lady Irwin College.

Scholarships and Prizes

Every year scholarships are awarded to meritorious B.Sc., B.Ed., DDPHN and M.Sc. students. Scholarships are awarded on the basis of merit- cummeans. There are also several prizes for students excelling in various academic and extra-curricular activities. The list of prizes and scholarships are given in the following sections. The list is released on Founder's Day of the College.

Committees

Committees Student Support Administration

Prof. Anupa Siddhu, Director Prof. Mani Bhasin Kalra, Bursar Ms. Seema Das, S. O. (Accounts) Mr. Ashok Kohli, Sr. P.A. to Director

Mr. Mangal Singh Pundir, JACT(Administration)
Mr. Himanshu Singh, JACT(Administration)

Postgraduate Admission Committee

RMDA : Ms. Sakshi Wadhwa (Convener)

FN : Dr. Lalita Verma
DCE : Dr. Shweta Singh
HDCS : Ms. Manisha Goel
FAS : Dr. Manpreet Chahal
DDPHN : Dr. Nidhi Jaiswal

: Dr. Swati Jain

Education : Dr. Richa Mehta, Convenor (B.Ed)

: Ms. Geetika Sharma, Nodal Officer (B.Ed): Dr. Deepika Ahlawat, Convenor (B.Ed. MR): Mr. Sultan Singh, Nodal Officer (B.Ed. MR)

EOC : Mr. Sultan Sinagh

: Dr. Vinod Kalra : Dr. Deepika Ahlawat

SC/ST/OBC : Ms. Vishakha Sambhav EWS Nodal Officer : Prof. Deepali Rastogi

Undergraduate Admission Committee

Convener : Prof. Aparna Khanna

: Ms. Prachi Mishra: Dr. Savita Sagar: Dr. Aparna Agarwal: Dr. Dipesh Aggarwal

EOC : Mr. Sultan Singh

: Dr. Vinod Kalra

: Dr. Deepika Ahlawat

ECA Nodal Officer : Dr. Deepjyoti

: Dr. Swati Kwatra

SC/ST/OBC : Dr. Kiran Chauhan EWS Nodal Officer : Prof. Deepali Rastogi

Department In charges

Education : Dr. Richa Mehta F & N : Prof. Pulkit Mathur **RMDA** : Prof. Meenakshi Mital DCE : Prof. Archna Kumar **HDCS** : Dr. Indra Chander FAS : Dr. Madhuri Nigam DDPHN : Dr. Lalita Verma Science : Prof. Rupa Upadhyay

Admission Grievance Committee

Student Advisors : Dr. Deepjyoti

: Dr. Swati Kwatra

Hostel Warden : Dr. Dolly Florence SC/ST Liaison Officer : Dr. Savita Sagar Medical : Prof. Sabina Sethi

Secretary Staff Council: Prof. Neena Bhatia

Student Prize and Scholarship Committee

Prof. Shraddha Kapoor, Convener Ms. Swati Kwatra, Co-Convener Prof. Mani Bhasin Kalra, Bursar Dr. Dolly Florence, Hostel Warden

Prof. Neena Bhatia, Secretary Staff Council

Dr. Deepjyoti, Student Advisor Dr. Swati Kwatra, Student Advisor All UG and PG department incharges as

and when required

Student Advisors

Dr. Dipjyoti Dr. Swati Kwatra

Anti Ragging Committee

Dr. Deepjyoti, Student Advisor Dr. Swati Kwatra, Student Advisor Dr. Dolly Florence, Hostel Warden Dr. Savita Sagar, SC/ST Liaison Officer

Internal Complaints Committee

Prof. T. G. Rupa, Chairperson

Ms. Chitra Sarkar, NGO Representative

Ms. Ruchira Aggarwal, Secretary

Dr. Dolly Florence, Teacher representative (+3 student representatives+2 Non- teaching representatives) SC/ST Observor when required

SC/ST Cell

Liaison Officer : Dr. Savita Sagar Members : Dr. Lalita Verma

: Dr. Dolly Florence

Medical Help Desk

Prof. Sabina Sethi, Convener

Dr. Pooja Raizada Ms. Arpit Yadav

Nodal Officer and NSS Programme Officer at Lady Irwin College for anti-tobacco campaign

Dr. Shweta Singh (NSS Program Officer)

Prof. Aparna Khanna Dr. Shweta Anand

Prospectus Committee

Convener : Prof. T.G. Rupa

: Dr. Nidhi Gupta: Dr. Vaishali Gupta: Dr. Priyanka Varshney: Dr. Shailly Nigam

Hostel Warden : Dr. Dolly Florence
Library Incharge : Prof. Simmi Bhagat
Convenor, Calendar : Prof. Sushma Goel

Committee

From Director's Desk

Dear students, welcome to Lady Irwin College. The College has a glorious history and support of eminent national and international leaders in the past. It strives to give the best education to young women and build their capacities to meet challenges of their times. College endeavours to prepare young women with a scientific temper. The teaching pedagogies are of international acclaim. Several educationists from US, UK, Australia and other countries have tried to learn various aspects of our programme. The University of Delhi has recognized our innovative approaches and methodologies of connecting to grass-root realities. The College was awarded the first prize for "Good Teaching Practices" during Antardhvani, the University cultural festival in 2014. The College has received several awards in the recent past. In 2018, college was recognized for its contribution in Poshan Abhiyan. It received a NAAC accreditation at A+. NIRF ranked the college 16 nationally in 2022. College also received Asia's Most Trusted brand in teachers' education in 2016 and the Nina Sibal Award in 2014.

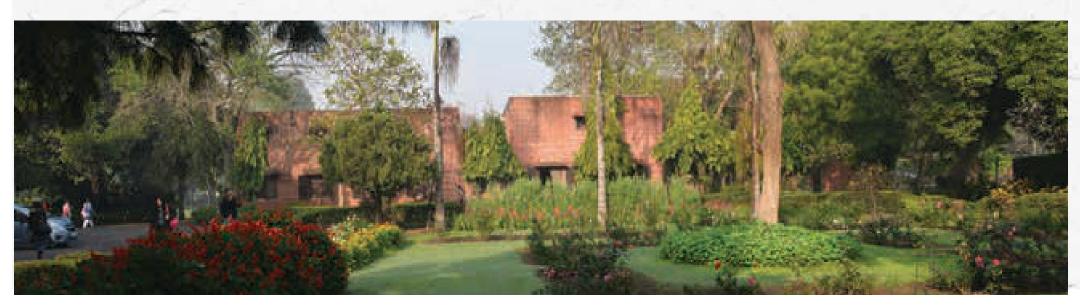
The College bagged five Innovation prizes in 2015. The education at college builds scientific and social science acumen as well as appreciation for art and culture in appropriate proportions to churn out young women with tremendous potential, talent and capability. Even during pandemic times, national and international speakers were invited for online webinars. This helps students to build larger perspective. Many students go abroad for higher education or job and adjust with ease and pride. The alumni are placed nationally and internationally at key positions in UN organizations, industry, business, hospitals, schools and academics.

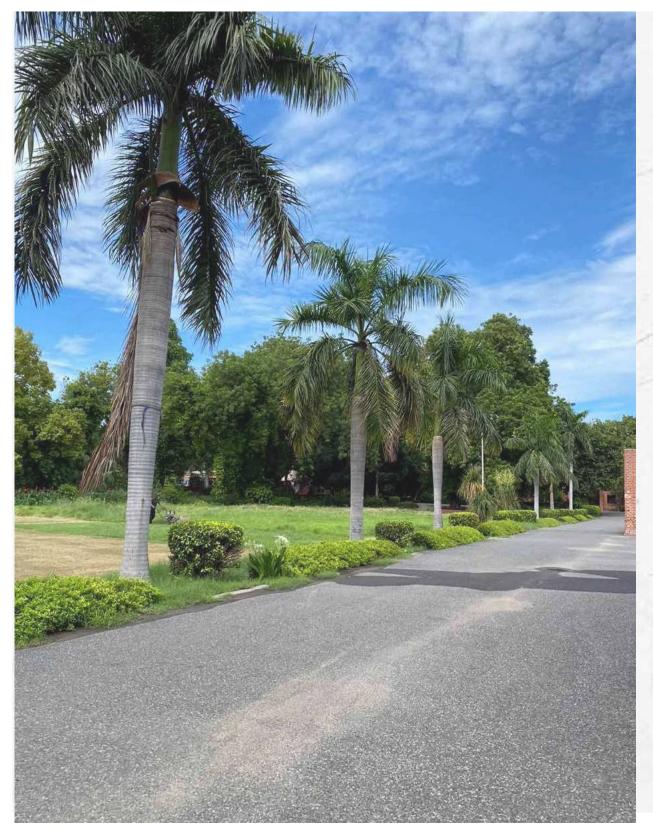


Between 2007-12, the college was UGC Centre for Advanced Studies. The college has eminent Centres – Rajkumari Amrit Kaur Child Study Centre, Roshni Centre on Women Collective (NRLM/UNICEF) and Spoke Centre for Innovation (MHRD/DU) for doing excellent work acclaimed nationally.

I hope you would like to embark on your future journey from this College platform. From here, you should be able to look ahead with confidence, skill, positivity, do-able strategies, with growth and development and clarity of knowledge. For this, you must invest all your energy and time with your mentors in College. The teachers are experienced and visionary. Have a meaningful, value-based and holistic education. Be an Irwinite! An Irwinite has the power of bringing smiles on faces of people and impacting the nation through her education towards serving the community; true to the motto, "Vidya hi Sewa". Discover yourself, welcome to Lady Irwin College!

Prof. Anupa Siddhu





Contents

Why Lady Irwin College?

Courses of Study

Undergraduate Programmes

Eligibility Requirements - Undergraduate

Postgraduate Programmes

Eligibility Requirement - Postgraduate

Internal Assessment

Course Structure

Doctoral Programmes

Postgraduate Departments

Life at Lady Irwin College

Academic Support, Hostel Canteen,

Students' Activities Student Services,

Seth Ram Lal Hall Amphitheatre

Fee and Scholarships



College Song

O! The world is full of colleges;

But there's one that's our own,

It's a college that teaches courage;

Even though we stand alone.

It's a college that tries the motto;

That all women should equal be

of all colleges upon the earth;

This is the college for me.

College of mine, mine, mine (2);

From northern snows

To southern shores

From eastern hills

To western sands

With the old girls standing by you

There's none that can defy you.

College of mine (3).

The teachers here are so many;

And so are students too.

But still we all are one;

Working towards our goal

It's you Lady Irwin

To whom we sing our gratitude

Long may you live to give and teach

All girls who come to learn.

College of mine, mine, mine (2);

From northern snows

To southern shores

From eastern hills

To western sands

With the old girls standing by you

There's none that can defy you.

College of mine (3).

Why Lady Irwin College?

- Sprawling campus spread over 16 acres
- Ideally situated in the cultural hub of Delhi
- Well connected by Metro
- Highly qualified teaching faculty, with national and international recognition for their teaching, research and publications
- Well-equipped laboratories and classrooms and a library with about 53,000 books and periodicals
- Care and education of young children as well as children with disability
- UGC recognized Centre of Advanced Studies in 2007
- Alumnae occupy top executive positions in national and international organisations

Lady Irwin College spreads over 16.5 acres with red brick buildings amidst sweeping lawns and resplendent trees in the heart of New Delhi. Courts for tennis, badminton, basketball, volleyball and areas for athletics are part of the College campus. In the green surroundings stands the students" hostel which houses about 200 students. The Director, Hostel warden and several teachers also live on the campus.

The College is situated in the cultural centre of Delhi. Art galleries, museums, exhibition grounds, theatre, music and dance facilities are accessible within a radius of a kilometre. The local Mandi House Metro Station is an important hub, and the college is connected to all other parts of the city by the Delhi Metro. The College has highly qualified teaching faculty, many of whom have received national and international recognition for their teaching, research and publications. The teachers also serve as advisors and resource persons for important governmental and voluntary agencies, as well as for universities all over the country and abroad. Teachers are

governmental and voluntary agencies, as well as for universities all over the country and abroad. Teachers are also invited to lead research projects in their areas of specialization for institutions like UGC, ICSSR, DST, ECI, government departments, national and international Universities and agencies.

The College has well-equipped laboratories and classrooms and a library with about 45,000 books and periodicals. On the campus, the College has programmes for the care and education of young children as well as children with disability. These programmes also function as a laboratory pre-school and childcare centre, and are an adjunct of the Department of Human Development and Childhood Studies. The College has a long tradition of service to the community. Wherever possible, the focus is on the needs of the less privileged and on developmental programmes to assist them. Community work is also carried out under the National Service Scheme, with special emphasis on adult literacy.

The College has been recognized for excellence in work related to Communication and Extension. Lady Irwin College was one of the UGC recognized Centres of Advanced Studies (2012). Doctoral studies have been conducted in such diverse areas such as ICTs and new media development, programme evaluation and communication research, functional literacy, entrepreneurship development, management of resources, landscape designing, nutritional assessment, computer aided counselling, energy expenditure, new product development

for disease management, sports nutrition, food processing, care and education of children, development milestones, clothing for special needs, anthropometric studies, developments in textile processing, quality assessment in textile and apparel production and intervention studies for craft revival. The College has earned several national and international awards: Work on women"s empowerment, projects on disability and community development (The International Education and Leadership Summit Award, 2015) and for Teaching Practices and Innovations (Antardhwani 2014 and 2015). Perhaps the most accurate marker of the success of an academic institution is its alumnae. Graduates of Lady Irwin College occupy top executive positions in national organisations such as the Planning Commission

Universities, eminent teachers and Principals of schools. Numerous alumni have been successful in the fields of art, fashion, literature, family studies and child development, and as entrepreneurs in India and abroad.

and in international organisations like

UNDP, as Deans and Vice Chancellors of

The buildings of the college campus have been classified and protected as Heritage sites.

Courses of Study

Undergraduate Programmes

1.Undergraduate: 3 or 4 Years duration under NEP

B. Sc. (Hons.) Home Science

B. Sc. (Pass) Home Science

B. Sc. (Hons.) Food Technology

Exit points are provided after each year with the following degree titles:

·After completion of one year - Certificate

·Completion of two years - Diploma

'Completion of three years - Bachelor's degree

·Completion of four years – Multidisciplinary Bachelor's degree

Postgraduate Programmes

1.B. Ed. — Two year degree course

2.B. Ed. Special Education (MR) - Two Year degree course

3.Postgraduate Diploma in Dietetics and Public Health Nutrition – PGDDPHN – One year or Two semester PG Diploma course

4.M.Sc. – Four semester degree course in the following specializations:

Food and Nutrition

• Resource Management and Design Application

• Development Communication and Extension

• Human Development and Childhood Studies

• Fabric and Apparel Science

5.Ph.D. - All five specializations of Home Science

	Name of Course	Category-wise distribution of Seats					
Name of College		Total seats	Gen	sc	ST	ОВС	EWS
	B. Sc. (Hons.) Home Science	126	51	19	10	34	13
	B. Sc. (Pass) Home Science	248	100	37	19	67	25
	B. Sc. (Hons.) Food Technology	40	16	6	3	11	4
	B.Ed.	125	50	19	9	34	13
Lady Irwin	B.Ed. Sp. Ed. (MR)	38	15	6	3	10	4
College	PGDDPHN	47	18	7	4	13	5
	M.Sc. Food & Nutrition	28	11	4	2	8	3
	M.Sc. Development Communication & Extension	28	11	4	2	8	3
	M.Sc. Resource Management & Design Application	28	11	4	2	8	3
	M.Sc. Human Development & Childhood Studies	28	11	4	2	8	3
	M.Sc. Fabric & Apparel Science	28	11	4	2	8	3

Note: Students enrolled at Lady Irwin College pursue a full-time course and are therefore not allowed to undertake any commitment/assignment, or another full time course

UNDERGRADUATE PROGRAMME

Graduate in Home Science (Hons)
Graduate in Home Science (Program)
Graduate in Food Technology (Hons)



ELIGIBILITY CONDITIONS AND ADMISSION INFORMATION
ACADEMIC YEAR 2022-2023

For 2022 NEP criteria please refer to the University of Delhi website

Eligibility Requirements - Undergraduate

Please refer to DU website for dates

DU guidelines 2022 will be followed as communicated on University of Delhi website.

Only students registered at Delhi University will be considered by college for admission.

1. Eligibility Requirements for Admission to First Year B.Sc. (Hons.) Home Science Course

Candidates must appear in CUET in any of the following subject combinations:

 Combination I*: Biology/Biological Studies/ Biotechnology/ Biochemistry / Biochemistry + Physics + Any one subject from either List B1 or List B2

OR

 Combination II*: Biology/Biological Studies/ Biotechnology/ Biochemistry + Chemistry + Any one subject from either List B1 or List B2

Merit will be based on the best CUET score obtained in any of the above-mentioned combinations of subjects. Candidates must have obtained a minimum of 30% score in any one language of List A in CUET.

2. Eligibility requirements for admission to First Year B.Sc. (Pass) Home Science Course

Candidates must appear in CUET in any of the following subject combinations:

 Combination I*: Any one Language from List A + Any three subjects out of which at least two should be from List B1

OR

Combination II*: Any one Language from List A +
 Any one subject from either List B1 or List B2 +
 Section III of CUET (General Test)

Merit will be based on the best CUET score obtained from any of the above-mentioned combinations of subjects. Note: As the weightage of the CUET Sections is not the same, appropriate proration will be done.

*Refer to Bulletin of Information issued by the University of Delhi for UG Admissions at www.du.ac.in

3. Eligibility Requirements for Admission to First Year Food Technology (Hons) Course

Candidates must appear in CUET in any of the following subject combinations:

Combination I: Physics + Chemistry + Biology/Biological Studies/ Biotechnology/ Biochemistry

OR.

• Combination II: Physics + Chemistry + Mathematics

Merit will be based on the best CUET score obtained from any of the above-mentioned combinations of subjects Candidates must have obtained a minimum of 30% score in any one language of List A in CUET.

For information on Admission under ECA Category, Reservation and Concessions - Please refer to University of Delhi Website.

For course structure of Undergraduate Programs - B.Sc. (Hons.) Home Science, B.Sc. (Pass) Home Science and B.Sc. (Hons.) Food Technology; refer to NEP 2022 on University of Delhi Website.

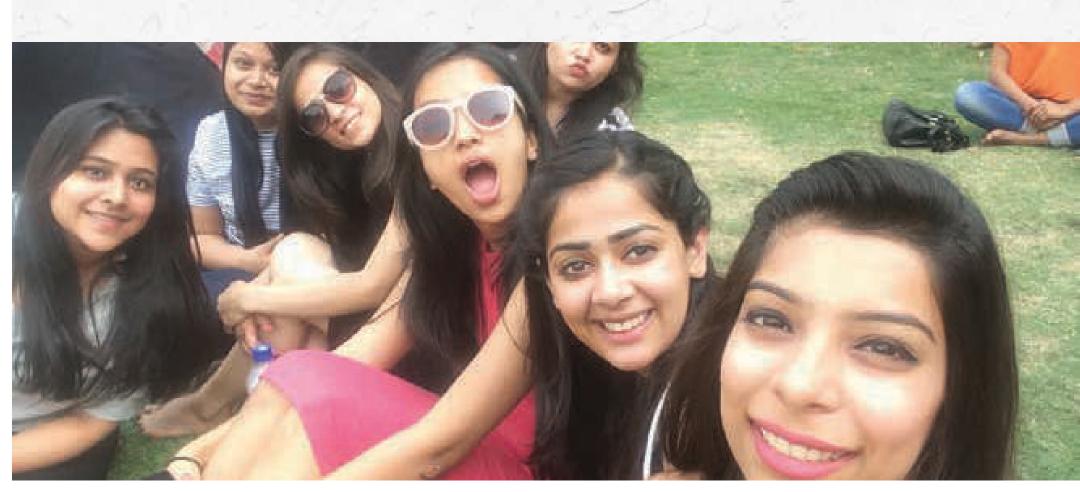
Admission Information – List of Documents required at the time of Registration

The Candidates shall be required to upload copies of the following certificates/ documents at the time of registration and produce the documents in original at the time of physical verification at the end of the admissions process.

- Class X Certificate (Mark-sheet or certificate) indicating date of birth and Parents' names* (The names of Candidates claiming reservation under SC/ST/OBC/EWS/CW/KM must match with the names that appear on the corresponding reservation certificates, similarly their parents' names must match in both sets of certificates).
- 2.Class XII Marksheet
- 3.SC/ST/OBC/EWS/CW/KM Certificate (in the name of the Candidate) issued by the competent authority. (The names of Candidates claiming reservation under 71 SC/ST/OBC/EWS/CW/ KM must match with the names that appear on their corresponding School Board qualifying certificates; similarly their parents' names must match in both sets of certificates).
- 4.OBC (Non-Creamy Layer) Certificate (in the name of the Candidate) issued by the competent authority, and wherein the caste is in the OBC central list issued by http://ncbc.nic.in. (The name of the Candidate claiming reservation under OBC (NonCreamy Layer) must match with the Candidate's name as it appears on their corresponding School Board qualifying certificates; similarly their parents' names must match in both sets of certificates). Income certificate for the financial year 2021-22, dated on or after March 31, 2022, as stipulated, will be required. The format of the OBC certificate is as per the DOPT certificate issued in 2014. (Appendix V)
- 5.EWS Certificate (Appendix IV) from competent authority certifying the Candidate can claim reservation under this category. (The names of Candidates claiming reservation under this category must match with the names that appear on their corresponding School Board qualifying certificates; similarly their parents' names must match in both sets of certificates). Income certificate for the financial year 2021-22, dated on or after March 31, 2022, as stipulated, will be required.
- 6.Any Candidates claiming admission through ECA/Sports categories must upload self attested copies of the requisite certificates/produce the relevant required certificates when sought as stipulated in Section 6 of the DU UG Admission Bulletin 2022-23

Post-Graduate Programmes

- 1. B.Ed. Two Year degree course
- 2. B.Ed. Special Education (MR) Two Year degree course
- 3. Postgraduate Diploma in Dietetics and Public Health Nutrition PGDDPHN Two semester PG Diploma course
- 4. M.Sc. Four semester degree course in the following specialisations:
 - Food and Nutrition
 - Development Communication and Extension
 - Resource Management and Design Application
 - Human Development and Childhood Studies
 - Fabric and Apparel Science
- 5. Ph.D. All five specialisations of Home Science



Eligibility Requirements - Postgraduate Studies

Please Refer to University of Delhi Website for dates and eligibility.

1. Bachelor of Education

The eligibility requirements for the B.Ed Programme of the University of Delhi are as follows: Candidates must fulfill both Part A and Part B of the eligibility conditions.

A. Minimum Qualifying Marks*

- Category-I: Candidates with at least 50% marks in aggregate either in Bachelor's Degree and / or in the Master's Degree in Science / Social Science / Humanities/ Commerce or any other qualification equivalent thereto are eligible for admission to the programme.
- Category-II: Candidates with at least 55% marks in aggregate in Bachelor's Degree in Engineering or Technology and specialization in Science and Mathematics with 55% marks or any other qualification equivalent thereto are eligible for admission to the programme.

*[as per Appendix-4 of the NCTE (Recognition Norms and Procedure) Regulations, 2014 - notified in the Gazett eof India]

And

B. Eligibility for choosing Subject Category and Teaching Subject

- The candidate will have to choose one subject category and only one teaching subject (within the subject category) from Table 1 which she/he must have studied in the qualifying degree i.e. Bachelor's Degree or Master's Degree for at least 200 marks or at least 12 credits (as per UGC guidelines related to CBCS courses) in Core Course and Elective Courses and obtained at least 50% marks in this subject.
- This subject category chosen by the candidate will be considered final for preparing merit list and allocation of institutions.
- The subject chosen by the candidate from the subject category (Table 1) will be considered as the teaching subject and will remain to be the same throughout the B.Ed. programme.
- Request for change in subject category will not be entertained under any circumstances for allocation of institutions and seats.
- *Home Science will be offered only in LIC where B.Sc. (Home Science) / M.Sc. (Home Science) / B.H.Sc./M.H.Sc. is the only eligibility degree. All Home Science candidates will be offered Science as Pedagogy 1 option and Home Science as Pedagogy 2 option. LIC does not offer any other teaching subjects.
- Note:A candidate with B.Sc.(Hons.)/M.Sc.in Bio-Physics/Bio-Chemistry/Micro-Biology will be eligible under Subject category of Science. A candidate with B.A. / M.A. in Public Administration will be eligible under Subject Category of Social Science. A candidate with a degree in Management / Law/ will not be eligible to apply for the B.Ed. Programme.
- A candidate with a degree of home science with B.A. programme will not be eligible to apply for the B.Ed. programme.

(Lady Irwin College only admits women candidates as students.)

Table 1

Subject Category	Teaching Subject	
(also called Pedagogy 1 subject)	(also called Pedagogy 2 subject)	
Science	Home Science	

2. B.Ed. Special Education (Mental Retardation)

(Entrance Based only)

Eligibility in Entrance Category

Category	Programme Requirement	Marks Requirement
A1	A1 Candidates with at least 50% either in Bachelor's Degree and/ or in the Master's Degree in Science/Social Science/Humanities (RCI letter no. 7-128/RCI/2015)	
A2	Candidates with Bachelor's in Engineering or Technology with specialization in Science and Mathematics with 55% marks or any other qualification equivalent thereto, are eligible for admission to the program. (RCI letter no. 7-128/RCI/2015)	With 55% marks

- B) Eligibility for choosing the pedagogy course: The candidate will have to choose only one pedagogy course. She must have studied one subject from the pedagogy courses offered by the college in the qualifying degree, i.e., Bachelor's Degree or Master Degree for at least 200 marks and obtained at least 50% in this subject. Candidates are advised to carefully study the following table showing the subjects that are considered for selecting a pedagogy course. Only those candidates will be considered eligible that fulfill both above-mentioned (A.1/A.2 and B) criteria.
- C) Candidates who have done B. Com can opt for Social Science provided that she has studied one of the subjects offered in the following table, for at least 200 marks and obtained minimum 50% marks in this subject.

Pedagogy courses	Subjects studied
Language	Hindi, English
Social Science	History, Geography, Political Science, Economics
Mathematics	Mathematics
Science	

The admission/standing committee will consider eligibility of such Degrees that are not mentioned here at the time of admission, and the decision of the admission/standing committee will be final.

Basis of Admission:

The selection of candidates for admission to B.Ed. Special Education - (Mental Retardation) will be made on the basis of merit in the entrance examination to be conducted in consultation with the Dean, Faculty of Education, University of Delhi.

3. Postgraduate Diploma in Dietetics and Public Health Nutrition

Eligibility Requirement

Candidates seeking admission to one year PG Diploma in Dietetics and Public Health Nutrition must have passed B.Sc. Home Science (Pass/Hons.) or B.Sc. Food Technology (Hons.), B.Sc. Microbiology, B.Sc. Biochemistry, B.Sc., Nursing, MBBS, B.Sc. Life Sciences examination of the University of Delhi or an examination recognized as equivalent thereto and fulfil the eligibility listed below.

B.Sc. Home Science (Pass/Hons.) / B.Sc. (Hons.) Food Technology/ B.Sc. Microbiology/ B.Sc. Biochemistry/ B.Sc. Nursing / MBBS/B.Sc. Life Sciences.

55% or above marks in the overall aggregate and 50% or above marks each in any four of the following subjects:

- 1.Human Physiology
- 2. Nutritional Biochemistry
- 3. Food and Nutrition
- 4. Nutrition in life cycle
- 5. Therapeutic Nutrition
- 6. Public Health Nutrition
- 7.Food Microbiology
- 8.Institutional Food management

Selection of the candidates for admission to the Course will be made in order of merit on the basis of aggregate marks obtained in B.Sc. Home Science (Pass/Hons.) or B.Sc. Food Technology (Hons.), B.Sc. Microbiology, B.Sc. Biochemistry, B.Sc., Nursing, MBBS, B.Sc. Life Sciences.

Category I: 70% and above marks in aggregate or equivalent grade point of B.Sc./ MBBS from University of Delhi.

Category II: 70% and above marks in aggregate or equivalent grade point of B.Sc./MBBS from other Universities recognized by Delhi University as equivalent.

Category III: 60-69.9% marks in aggregate or equivalent grade point of B.Sc./MBBS from University of Delhi

Category IV: 60-69.9% marks in aggregate or equivalent grade point of B.Sc./MBBS from other Universities recognized by Delhi University as equivalent.

Category V: 55-59.9% marks in aggregate or equivalent grade point of B.Sc./MBBS from University of Delhi.

Category VI: 55-59.9% marks in aggregate or equivalent grade point of B.Sc./MBBS from other Universities recognized by Delhi University as equivalent.

4.M. Sc. Programme

Candidates seeking admission to the M.Sc. courses in Food and Nutrition, Resource Management & Design Application, Human Development & Childhood Studies, Fabric and Apparel Science and Development Communication & Extension should fulfill the eligibility condition as per University of Delhi website. Date of Entrance Examination is as per University of Delhi (DU) website.

For PG Admission Eligibility 2022 (Refer to DU Website). Students registered at DU portal only will be considered for PG admissions. Foreign students will come through DU-FSR.

PART I Candidates seeking admission through entrance examination

8A	M.Sc. course in Food & Nutrition: EXAMINATION	Intake capacity - 14	
	B.Sc. (Hons.) in Home Science / B.Sc. (Pass) inHome Science / B.Sc (Hons.) in Food Technology: after (10+2)/ PGDDPHN (1 yr), fromDelhi University or any other University whoseExamination is recognized by the University ofDelhi as equivalent and fulfill other conditionsof eligibility. Should have passed NutritionalBiochemistry and any two subjects in thefollowing areas: Food & Nutrition / Nutritionthrough the life cycle / Public Nutrition / FoodScience and Processing / Diet therapy /Microbiology	ELIGIBILITY CONDITIONS 55% or above marks in aggregate in Home Science or Food Technology or equivalent grade as per University of Delhi guidelines.	
8B	M.Sc. course in Development Communication and Extension: EXAMINATION	Intake capacity - 14	
	B.Sc. (Hons./Pass) in Home Science: after (10+2) from Delhi University or any other University whose Examination is recognized by the University of Delhi as equivalent and fulfill other conditions of eligibility. Should have passed any three subjects in the following areas: Communication & Extension/ Gender & Development/Media Systems/ Mass Communication/Sustainable Development /Training & Development /Extension Programme Design and Management /Development Communication & Journalism/ Training and Development	ELIGIBILITY CONDITIONS 55% or above marks in aggregate in Home Science or equivalent grade as per University of Delhi guidelines.	

8C	M.Sc. course in Resource Management and Design Application: Examination	Intake capacity - 14
, ,	B.Sc. (Hons./ Pass) in Home Science: after (10+2) from Delhi University or any other University whose Examination is recognized by the University of Delhi as equivalent and fulfill other conditions of eligibility. Should have passed any three subjects in the following areas: Resource Management/ Family Finance & Consumer Studies/ Housing and Space Design/Ergonomic Design & Development /Interior Design & Decoration/ Entrepreneurship and Enterprise Management/Resources & Sustainable Development/ Human Resource Management	ELIGIBILITY CONDITIONS 55% or above marks in aggregate in Home Science or equivalent grade as per University of Delhi guidelines.
8D	M.Sc. course in Human Development and Childhood Studies: Examination	Intake capacity - 14
	B.Sc. (Hons.) in Home Science / B.Sc. (Pass) in Home Science: after (10+2), from Delhi University or any other University whose Examination is recognized by the University of Delhi as equivalent and fulfill other conditions of eligibility. Should have passed any three subjects in the following areas: Introduction to HumanDevelopment/ Socio-cultural Dimensions of family in India / Foundations of Human Development: Theories and Principles /Gender Empowerment and Justice / Human Development: Lifespan / Child Rights & Social Action	ELIGIBILITY CONDITIONS 55% or above marks in aggregate in Home Science or equivalent grade as per University of Delhi guidelines.
8E	M.Sc. course in Fabric and Apparel Science: Examination	Intake capacity - 14
	B.Sc. (Hons.) in Home Science/ B.Sc. (Pass) inHome Science: after (10+2) from DelhiUniversity or any other University whoseExamination is recognized by the University ofDelhi as equivalent and fulfill other conditionsof eligibility. Should have passed any threesubjects in the following areas: Fundamentalsof Fabric and Apparel Science/ Fabric Science/Indian Textile Heritage/ Apparel Construction/Applied Textile Design/ Dyeing and Printing/Design Concepts/FashionDesign Development/ Fashion Studies	ELIGIBILITY CONDITIONS 55% or above marks in aggregate in Home Science or equivalent grade as per University of Delhi guidelines.

PART II (FORM B) Candidates seeking admission on merit on the basis of marks obtained in the B.Sc. (Hons) Home Science, University of Delhi (DU) in the year in which admission

7A	M.Sc. course in Food & Nutrition	Intake capacity - 14	
	B.Sc. (Hons.) in Home Science: Food & Nutrition (3 years course) after (10+2) from Delhi University only.	ELIGIBILITY CONDITIONS 60% or above marks in aggregate in Home Science (Hons.) with specialization in Food and Nutrition or equivalent grade as per DU guidelines.	
7B	M.Sc. course in Development Communication and Extension	Intake capacity - 14	
7	B.Sc. (Hons.) in Home Science: Communication and Extension (3 years course) after (10+2) from Delhi University only.	ELIGIBILITY CONDITIONS 60% or above marks in aggregate in Home Science (Hons.) with specialization in Development Communication and Extension or equivalent grade as per DU guidelines.	
7C	M.Sc. course in Resource Management and Design Application	Intake capacity - 14	
	B.Sc. (Hons.) in Home Science: Resource Management (3 years course) after (10+2) from Delhi University only.	ELIGIBILITY CONDITIONS 60% or above marks in aggregate in Home Science (Hons.) with specialization in Resource Management and Design Application or equivalent grade as per DU guidelines.	
7D	M.Sc. course in Human Development and Childhood Studies	Intake capacity - 14	
	B.Sc. (Hons.) in Home Science: Human Development (3 years course) after (10+2) from Delhi University only.	ELIGIBILITY CONDITIONS 60% or above marks in aggregate in Home Science (Hons.) with specialization in in Human Development & Childhood Studies or equivalent grade as per DU guidelines	
7E	M.Sc. course in Fabric and Apparel Science	Intake capacity - 14	
	B.Sc. (Hons.) in Home Science: Fabric and Apparel Science (3 years course) after (10+2) from Delhi University only.	ELIGIBILITY CONDITIONS 60% or above marks in aggregate in Home Science (Hons.) with specialization in Fabric & Apparel Science or equivalent grade as per DU guidelines.	

Internal Assessment 2022-23

Internal Assessment is an integral part of the Semester System Evaluation Scheme of both Undergraduate and Postgraduate courses. Internal Assessment carries 25% weightage and End Semester Examination has 75% weightage in every theory paper.

The distribution of Internal Assessment marks for Undergraduates is as follows:

Weightage*

Written Assignments Tutorials/ Project Reports/Seminars	10%
Class test(s)/ Quiz(es)	10%
Attendance (lectures, Interactive Periods, Tutorials)	5%

^{*} For NEP, refer to DU website. Subject to revision from time to time

Marks allocation for attendance out of 5 marks

85% and above	5
80% and above (less than 85%)	4
75% and above (less than 80%)	3
70% and above (less than 75%)	2
67% and above (less than 70%)	1
Below 67%	0

Internal Assessment weightage for Practicals*

	50% marks in
Graduation	Continuous Evaluation
Post-Graduation	50% marks in Continuous Evaluation
PGDDPHN	50% marks in Continuous Evaluation

^{*}As per DU norms

Attendance

According to the rules of University of Delhi, students must have the required attendance both in Theory and Practical separately of each subject in order to appear in the End Semester exams.

Medical certificate with reference to attendance

In the instance of absence from classes due to medical reasons, the medical certificate of illness for the calculation of attendance should be submitted within a week of joining after illness, and should be accompanied with the doctor's fitness certificate. In no case will a medical certificate be taken into consideration for calculation of attendance after the attendance for that semester has been finalized.

The original medical certificate should be given by the student to the concerned subject teachers for signatures and noting in their attendance register. It should then be submitted in the office for record.

Attendance requirement: PASS PERCENTAGE AND PROMOTION CRITERIA - Please refer to DU Website

Doctoral Programme

Admissions are offered for the Doctor of Philosophy (Ph.D.) programme in the Department of Home Science (Faculty of Science) Delhi University in all the fields of specialisations listed below:

- Food and Nutrition
- Resource Management and Design Application
- Development Communication and Extension

- Human Development and Childhood Studies
- Fabric and Apparel Science
- Food Technology

Ph.D. Programme: The Departments offer full time Ph.D. Programme and the scholars who are registered for the same are therefore not allowed to undertake any commitment/ assignment,paid/unpaid outside

the college.

Rules for admission to Ph.D. programme are as per the Faculty of Science, University of Delhi which are guided by the UGC gazette notification of July 2016 and Ordinance VI of the university of Delhi.

The admission to Ph.D. programme is through an Entrance Exam and interview by the Admission

Committee, as detailed on DU website. An advertisement is sent out every year which gives relevant dates on DU and Lady Irwin College website.

Those with JRF/National Fellowships/ NET do not take the Entrance Test but must register on the portal and apply before the due date. Eligible candidates are called for interview.





Department of Education

As a part of the Faculty of Education, University of Delhi, the one-year B.Ed. (Home Science) program was commenced in the year 1952 and the B.Ed. (Special Education) in 2007 in Lady Irwin College, University of Delhi. The B.Ed. (Special Education) program is recognized by the Rehabilitation Council of India (RCI) and B.Ed. (Home Science) by National Council for Teacher Education (NCTE). At present, it has been ranked 6th by India Today, and awarded Asia's Most Trusted Brand Award, 2016.

The focus of the Department comprises various aspects of teacher preparation, viz. skill training in teaching, mastery of classroom management techniques, competence to handle children with special needs, ability to establish warm interpersonal relationships within the class, development of communication skills and competencies leading to reflective thinking, expertise in various Home Science and Science related work experience, sensitization to community needs, skill in construction and appraisal of various evaluation devices and development of instructional material.

The close interaction between students and teachers and the participatory nature of the program enables the students to gain confidence and self-reliance. The program strives to cultivate leadership qualities among future teachers and positive virtues like cooperation, sincerity and dedication. The students are conversant with newer technologies and competent to use multimedia instructional strategies including e-boards/ interactive boards and the like. The alumnae cherish memories of the fruitful time spent at the department.

The B.Ed. Special Education (MR) focuses upon preparation of teachers for the mainstream inclusive schools as well as special schools. The B.Ed. programme is now for two years duration, since 2015. The programme helps to strengthen the Home Science graduates and post graduates professionally.

A popular option for six decades, the programme maintains the spirit of preparing competent teachers.





Renu Malviya M.Sc., M.Ed. Ph.D



Mani Bhasin Kalra M.Sc., M.Ed. Ph.D



Neelima Asthana M.Sc., M.Ed. Ph.D



Richa Mehta M.Sc., M.Ed. Ph.D



Sultan Singh

FACULTY

Prof. Renu Malaviya, Professor Ph.D. (Family-School Interaction), Jawaharlal Nehru University; M.Ed. (H.P University), M.Sc. (C.D) & B.Ed., University of Delhi. Diploma in Learning Disabilities, SNDT University, PG certification in Management of Learning Disabilities, Roehampton University, United Kingdom, Diploma in Cross-disability.

Research Interests: Special & Inclusive Education, Pedagogy, Mental Health, Home Science Education.

Email Id: renu.malaviya@lic.du.ac.in

Prof. Mani Bhasin Kalra, Professor M.Sc. (Zoology), M.Ed., Ph.D. (Education).

Research Interests: Teacher Thinking and Teacher Beliefs, Issues in Elementary Education with a special focus on Issues of Equity and Diversity. She has been actively involved in extensive field work in rural and remote areas and urban slums and has been involved in various UNICEF. World Bank sponsored projects, programmes and outreach events that support the community and promote learning. She is an Advisor, writer, resource person and a consultant for developing educational resource material for Nutrition Education and for the preservice and Inservice teacher preparation programmes and also for the students of the open learning system at the NIOS and IGNOU.

Email Id: manib.kalra@lic.du.ac.in

Dr. Neelima Asthana, Associate Professor M.Sc. (Child Development), Agra University; M.Ed., Ph.D. (Education), Delhi University.

Research Interests: Inclusive Education/ Special Education, Home Science Education, Theory of Education, Pedagogical Issues in Education, Educational Administration.

Email Id: neelima.asthana@lic.du.ac.in

Dr. Richa Mehta, Associate Professor M.Sc. (Clothing and Textiles), Jabalpur University; M.Ed., Ph.D. (Education), Nagpur University.

Research Interests: Home Science Education, Contemporary India, Evaluation and Assessment, Gender Studies, Educational Administration, Educational Technology.

Email Id: richa.mehta@lic.du.ac.in

Mr. Sultan Singh, Assistant Professor (Special Education) M. A. (English) M.Ed. (Special Ed.), Pursuing PhD from Jamia Millia Islamia.

Research Interests: Special Education, Philosophy and Resource room teaching for children with learning difficulties.

Email id: sultan.singh@lic.du.ac.in

Ms. Chetna Arora, Assistant Professor M.Sc. (Food & Nutrition), (M.Ed.), Delhi University, Pursuing Ph.D. (Education), University of Delhi.

Research Interests: Teacher Education, Educational Administration and Supervision, Educational technology.

Email: chetna.arora@lic.du.ac.in

Dr. Suraj Kumar, Assistant Professor (Special Education) Ph.D. (Special Education), M.Ed. (Special Education-MR) and M.A. (Psychology).

Research Interests: Special Education, Resource room teaching for children with special needs.

Email: suraj.kumar@lic.du.ac.in

Dr. Sangeeta Singh, Assistant Professor M.Sc. (Botany), Dr. Bhimrao Ambedkar University, M.Ed., GGSIPU, PhD (Deaf education), University of Delhi.

Research Interests: Disability studies, Inclusive education, Science education, Gender studies and Indian Sign Language.

Email: sangeeta.singh@lic.du.ac.in

Dr. Priyanka Varshney, Assistant Professor

Ph.D. (Inclusive Science Education), Department of Education, University of Delhi, M.Sc. (Zoology), M.Ed., Delhi University, M.A (Psychology-Guidance and Counselling).

Research Interests: Inclusive Education, Diversity Pedagogy, Science Education, Environment Education, Educational Psychology, Teacher Education.

Email:

priyanka.varshney@lic.du.ac.in

Dr. Deepika Ahlawat, Assistant Professor M.Sc. (Math), M.A. (Public Administration), M.Ed. (Intellectual Disability), M.Phil. (Spl. Edu.), PhD (Inclusive Education).

Research Interests: Intellectual disability, Inclusive Education, Pedagogy of teaching mathematics

Email: deepika.ahlawat@lic.du.ac.in



Chetna Arora M.Sc., M.Ed.



Suraj Kumar M.A., M.Ed. Ph.D



Sangita Singh M.Sc., M.Ed. Ph.D



Priyanka Varshney M.Sc., M.Ed. Ph.D



Deepika Ahlawat M.Sc., M.A., M.Ed. Ph.D



Ms. Geetika Sharma, Assistant Professor M.Sc. Banasthali University, M.Ed., GVM College of Girls, Pursuing Ph.D.(Education), University of Delhi.

Research Interests: Teacher and Teacher Education Research, Home Science education, Child Development, Theory of education, Contemporary Education, Educational Technology and Assessment for learning.

Email: geetika.sharma@lic.du.ac.in

Dr. Stuti Srivastava, Assistant Professor M.Sc. (Botany), M.Ed., Banaras Hindu University, Ph.D. (Education) Allahabad University.

Research Interests: Science Education, Assessment and Evaluation & Educational Psychology.

Email: stuti.srivastava@lic.du.ac.in

Ms. Parul Kohli, Assistant Professor M.Sc. (Child Development), M.Ed., Delhi University.

Research Interests: Inclusive Education, Early Childhood Care and Education, Education in Mental Health.

Email: parul.kohli@lic.du.ac.in

Dr. Vinod Kalra, Assistant Professor (B.Ed. Special Education)
M.Ed. Special Education (MR), M.A. (Hindi), M.A. (Psychology), PG Diploma (Special Olympics), PG Certificate (Hearing Impairment), Ph.D. (Education).

Research Interests: Inclusive Education, Special Education (MR), Educational Psychology.

Email: vinod.kalra@lic.du.ac.in



Geetika SharmaM Sc. M Ed



Stuti Srivastava M.Sc., M.Ed., Ph.D.



Parul KohliM Sc. M Ed



Vinod Kalra M.Sc., M.Ed., Ph.D





Career Options

Students/interns of the course find easy placements in various schools and other allied institutions. They may be:

- Recruited as PGT (Home Science), TGT (Science), TGT (Home Science), activity teachers, Special Educators and Primary Teachers in various private and government schools.
- Recruited to teach vocational subjects such as meal planning and fashion studies.
- Recruited as professional counsellors in schools.
- Placed in institutions like Women's polytechnics, Nursery Teacher Training Institutions, DIETS, SCERT, NCERT, NIEPA and various NGO training and research organizations.
- Recruited as Resource Room Teachers and Special Educators in schools and various institutions.



Distinguished Alumnae

- Alka Sibal, Principal, Salwan Girls School, Delhi.
- Anupama Vohra, Reader, Faculty of Management studies, University of Delhi, Delhi.
- Goldy Malhotra, Former
 Principal, Modern School, Vasant
 Vihar, Delhi.
- Jyoti Gulati, Principal, SKV, Jangpura, Delhi.
- Madhu Parhar, Professor, IGNOU.
- Meera Bhagat. SKV Pandara Road, Delhi.
- Neelam Gulati, Education
 Officer, Directorate of Education,
 NCT, Delhi.
- Poonam Khattar, Associate Fellow, National Institute of Health and Family Welfare, Delhi.
- Pratibha Sharma, Jt. Director, SCERT, Defence Colony, New Delhi.
- Rajni Mahajan, Head, Teacher Orientation, Celland International Links Coordinator, Rukmani Devi Public School, Delhi.
- Rita Marwah, Deputy Director (Ed.), Directorate of Education, NCT, Delhi.
- Shanti Dabas, Home Science Expert, Directorate of Education, Delhi.
- Suman Sachdeva, Technical Director, Education, CARE India, Gurgaon.

Annual Calander

Activity	Month and Day	
Commencement of second year classes	1 September, 2022	
Teachers' Day Celebration	5th September, 2022	
Orientation to second year curriculum	6 th – 8 th September, 2022	
Hindi Diwas celebration	14 th September, 2022	
Beginning of School Experience Program (SEP-II) 26 th September, 20.		
Special Assembly on Gandhi Jayanti (2nd October, 2022) 30 th September, 2022		
Skill and entrepreneurship workshop	18 October, 2022	
National conference for Learning-2022 (NCL-2021) (Tentative) November, 2022		
Commencement of first year classes December, 2022		
Special Assembly on World AIDS Day	1 st December, 2022	
Special Assembly on World Disabled Day	2 nd December, 2022	
Special Assembly on Human Rights Day and Investiture Ceremony	9 th December, 2022	
Christmas and New Year Celebration	23 rd December, 2022	
Student's Election of B.Ed. First Years January, 2023		
Lohri Celebration	13 th January, 2023	
National Science Day Celebration 28 th February, 202		
International Women's Day Celebration 8 th March, 2023		
World Water Day Celebration 22 nd March, 2023		
Value added course (Tentative)	March, 2023	

Course Structure

Bachelor of Education

BRIEF DETAILS OF THE B.Ed. TWO YEAR PROGRAMME FOR 2022-24 SESSION

1. B.Ed.

Program Structure: The B.Ed. Program of the University of Delhi consists of Theory course and Practicals as detailed below:

FIRST YEAR

Course	Course title
I	Education in Contemporary India
II	Human Development and Learning
III	Conceptual Foundations of Education
IV	Gender, School and Society
V	Knowledge, Disciplines and School Subjects
VI	Pedagogy 1 (any one of Five subject categories)
VII	Pedagogy-2 (Teaching of any one subject, Home Science in this case)
Enhancement of Professional Capacity (EPC)	
EPC 1	Art, Craft and Aesthetics, with special reference to any one of the four arts
EPC 2	Critical Understanding of ICTs in Education
Tutorial	
Field Observation (Practicum)	

SECOND YEAR

Course	Course title
VIII	The Inclusive School
IX	Assessment for Learning
X	Elective Course
Enhancement of Professional Capacity (EPC)	
EPC 3	Understanding Communication
EPC 4	Yoga

School Experience Program (SEP) - Internship

2. B. Ed. Special Education (Mental Retardation)

BRIEF DETAILS OF THE B.Ed. Special Education (Mental Retardation) TWO YEAR PROGRAMME FOR 2022-24 SESSION

Program Structure: The B.Ed. Special Education (Mental Retardation)

FIRST YEAR

Course	Course title
A1	Human Growth and development
A2	Contemporary India and Education
A3	Learning, Teaching and Assessment
A4	Stream Based Pedagogy (any one from Part –I to Part- IV)
A5	Pedagogy of School Subjects any one from Part-I to Part V
B 6	Inclusive Education
B7	Introduction to Sensory Disabilities (VI, HI, Deaf-blind)
B8	Neuro Developmental Disabilities (LD, MR/ID, ASD)
B9	Introduction to Locomotor & Multiple Disabilities (CP, MD)
C 12	Assessment and Identification of Need
School Experience Programme (SEP)	
E 1	Practical: Cross Disability & Inclusion
E 2	Practical: Disability specialization

SECOND YEAR

Course	Course title
B 10	Skill Based Optional Course (Cross disability and Inclusion) any one
B 11	Skill Based Optional Course (Disability specialization) any one
C 13	Curriculum Designing, Adaptation and Evaluation
C 14	Intervention and Teaching Strategies
C 15	Technology and Disability
C 16	Psycho- Social and Family Issues
D 17	Reading and Reflecting on Text
D 18	Drama and Art in Education
D 19	Basic Research and Basic Statistics
School Experience Programme (SEP)	
F 1	Main Disability in Special School (Related to area C)
F 2	Other Disability Special School
F 3	Inclusive School

DEPARTMENT OF FOOD AND NUTRITION AND FOOD TECHNOLOGY

The Food and Nutrition Department was the first Post-Graduate Department of Lady Irwin College. It has come a long way since its inception in 1958 with a high standard of academic and infrastructural development. Today it offers M.Sc. in Food and Nutrition in three areas of specialization, namely, Clinical Nutrition, Public Health Nutrition, and Food Science and Processing and a one-year Post-Graduate Diploma in Dietetics and Public Health Nutrition (PGDDPHN) with a 3-month internship in the Dietetics Department of a hospital. PGDDPHN celebrates its golden jubilee this year. The Master's programme is further strengthened by a 4-6-week summer placement in different organizations such as NFI, FRAC, AIIMS, CFTRI, NIPCCD, USAID, NDRI, Public Health Foundation of India, DIPAS, Centre for Community Medicine, AIIMS, Ministry of Commerce and Industry, National Nutritional Rehabilitation Training and Resource Centre, to name a few. In addition, it offers Ph.D. programmes in all these areas of specialization. B.Sc. (Hons) Food Technology course was started in Lady Irwin College in July 2017.

The excellent academic program of the Department is enriched by the laboratory experience, as well as community outreach activities, supported by easy access to well-equipped laboratories, Department library, computers, and other necessary facilities. The different courses have been expanded and diversified to meet the emerging needs and challenges in the field of Food and Nutrition. This has been achieved through not only course work but with emphasis given to research, community work focusing on capacity building of underprivileged sections of the population, seminars, internship/training in hospitals, food industries, and related organizations, educational tours, conferences, and workshops. Lady Irwin College is an empaneled training partner under the Food Safety Training and Certification initiative of FSSAI since 30th June 2017.

Faculty members are certified trainers and assessors and more than 300 trainees have undergone the Food Safety Supervisor – basic/advanced catering and manufacturing certification courses. The Department is also recognized as the "National Centre of Excellence and Advanced Research on Diets" since 2018. Department of Food & Nutrition and Food Technology has been recognized as the State Level Technical Institution (SLTI) for Delhi Government under the Pradhan Mantri Formalisation of Micro Food Processing Enterprise (PMFME) Flagship Scheme by the Ministry of Food Processing Industries, GoI in 2020. A grant has been received from the Department of Biotechnology, Ministry of Science and Technology under the Star College Scheme to strengthen Education and Training for the B.Sc. (Hons) Food Technology Program in 2020.







FACULTY

Prof. Anupa Siddhu, Director, Lady Irwin College. Head Department of Home Science (till March, 2022). M.Sc. (Food and Nutrition) and PhD from AIIMS.

Research Interests: Body composition and energy requirements, Anthropometric growth assessment, Agerelated changes in work capacity, sports nutrition, Lipid intake and requirements, Clinical nutrition, Bariatric surgery, Prevention of low birth weight, Stunting, Obesity, Recession of diabetes and heart disease, Food safety, Maternal nutrition and Food security of communities.

Email: anupa siddhu@rediffmail.com

Prof. Sangeeta Goomer, Professor

M.Sc. (Food Technology) G.B. Pant Agri. University, Pantnagar; Ph.D. (Food and Nutrition).

Research Interests: Technology for conventional Indian food, process optimization in food industry, food safety, trouble shooting in industry, millet production and effect of protein quality on inflammatory markers.

Email: sangeeta.goomer@lic.du.ac.in

Prof. Ravinder Chadha, Professor

M.Sc., Ph.D. (Food and Nutrition), University of Delhi.

Research Interests: Public health nutrition- nutritional assessment — diet and anthropometric assessment, Nutrition Education- Behaviour Change Communication, Nutrition Counselling, Nutrition Programme Development and Evaluation, Capacity Building of Nutrition Programme Functionaries, Infant and young child feeding practices, Maternal and Child Nutrition, Metabolic Syndrome and other risk factors of cardiometabolic diseases among adults and Nutrition concerns among children with special needs.

Email: ravinder.chadha@lic.du.ac.in

Prof. Neena Bhatia, Professor

M.Sc., Ph.D. (Food and Nutrition), University of Delhi.

Research Interests: Maternal and child nutrition, noncommunicable diseases and nutrition, micronutrient profile of vulnerable groups, development of computer and mobilebased nutrition solutions and Implementation and Evaluation of public nutrition programmes.

Email: neena.bhatia@lic.du.ac.in

Prof. Manisha Sabharwal, Professor

M.Sc., Ph.D. (Food and Nutrition). University of Delhi.

Research Interests: Geriatric nutrition, obesity related comorbidities among elderly, determinants of functional ability and dependence among elderly, awareness creation and capacity building of elderly on healthy lifestyle and management of Non Communicable Diseases, indigenous diets of tribal communities and promotion of food to food fortification using underutilized and traditional iron rich food sources.

Email: manisha.sabharwal@lic.du.ac.in

Prof. Pulkit Mathur, Professor

M.Sc., Ph.D. (Food and Nutrition), University of Delhi.

Research Interests: Different aspects of food safety like risk analysis of different food hazards- adulterants, contaminants and food additives, microbiological quality of food and use of HACCP approach to ensure food safety in small scale food industries/ catering establishments. Research on Metabolic Syndrome, body composition and its relationship to health, Nutrient profiling, diet quality, and human nutritional requirements.

Email: pulkit.mathur@lic.du.ac.in



Anupa Siddhu M.Sc., Ph.D



Neena Bhatia M.Sc., Ph.D



Sangeeta Goomar M.Sc., Ph.D



Manisha Sabharwal M.Sc., Ph.D



M.Sc., Ph.D



Pulkit Mathur M.Sc., Ph.D



Pooja Raizada M.B.B.S



Anjana Kumari M.Sc.



Lalita Verma M.Sc., Ph.D



Priti Rishi Lal M.Sc., Ph.D



Prachi Shukla M.Sc.



Shailly Nigam M.Sc., Ph.D

Dr. Pooja Raizada, Associate Professor M.B.B.S. DNB (Obs. & Gynae), FHM, Fellowship in HIV Medicine.

Research Interests: Reproductive health and hygiene, Developing strategies on health and disease among adolescent girls. Research on diabetes, its preventive and curative strategies.

Email: pooja.raizada@lic.du.ac.in

Dr. Lalita Verma, Associate Professor M.Sc. (Food and Nutrition), Saurashtra University, Gujarat and Ph.D., University of Delhi

Research Interests: Public Health Nutrition, Promotion of good health through primary prevention of nutrition problems in the population at large. Mid-Day Meal, ICDS, Maternal Nutrition and promotion, Nutritional Status, Fitness Profile and Supplement Use.

Email: lalita.verma@lic.du.ac.in

Ms. Prachi Shukla, Associate Professor M.Sc. (Food and Nutrition), University of Lucknow.

Research Interests: Clinical nutrition, bariatric surgery, prevention and management of non-communicable diseases and interventional strategies in health and nutrition.

Email: prachi.shukla@lic.du.ac.in

Ms. Anjana Kumari, Associate Professor M.Sc. (Food and Nutrition), University of Delhi

Research Interests: Underutilized millets, Bioactive components, Functional foods, Utilization of waste obtained from fruits and vegetables, preservative techniques and nanotechnology

Email: anjana.kumari@lic.du.ac.in

Dr. Priti Rishi Lal, Associate Professor M.Sc., Ph.D. (Food and Nutrition), University of Delhi.

Research Interests: Clinical nutrition, sports nutrition and spiritual tools in behavior change communication.

Email: pritir.lal@lic.du.ac.in

Dr. Shailly Nigam, Assistant Professor M.Sc., PhD Biochemistry, Department of Biochemistry, University of Delhi. **Research Interests**: Nutritional Biochemistry; Molecular and Cellular

Biochemistry

Email: shailly.nigam@lic.du.ac.in

Dr. Aparna Agarwal, Assistant Professor B. Tech, M. Tech and Ph.D. in Dairy Chemistry, NDRI, Karnal.

Research Interests: Dairy and Food Chemistry, Food Microbiology, Functional foods, Bioactive peptides and proteins.

Email: aparna.qupta@lic.du.ac.in

Dr. Dipesh Aggarwal, Assistant Professor
B.Sc. Food Technology, University of Delhi,
M.Sc. Food Science and Technology (BHU),
Ph.D. Dairy Technology from NDRI, Karnal
Research Interests: Food Science and
Technology: Cereals and Bakery, Beverages,
Food Microbiology, Functional Foods and Dairy
Technology.

Email: dipesh.aggarwal@lic.du.ac.in

Dr. Nidhi Jaiswal, Assistant Professor Ph.D. (Food and Nutrition), University of Allahabad

Research Interests: Clinical Nutrition, Nutritional Biochemistry, Oxidative stress biomarkers, Polyphenols and Antioxidants.

Email: nidhi.jaiswal@lic.du.ac.in

Dr. Swati Jain, Assistant Professor M.Sc., PhD Nutrition Science, Defense Institute of Physiology and Allied Sciences, DRDO, Delhi.

Research Interests: Appetite regulation, Intervention research focused on nutrition issues related to chronic disease risk reduction and self-management; maternal nutrition, child growth and malnutrition.

Email: swati.jain@lic.du.ac.in

Dr. Neha Bakshi, Assistant Professor M.Sc., Ph.D. (Food and Nutrition), University of Delhi.

Research Interests: Clinical Nutrition, Nutrition Therapy, Developing dietary intervention protocols for critically ill patients, and planning nutrition strategies for the prevention and treatment of disease conditions.

Email: neha.bakshi@lic.du.ac.in

Dr. Anjani Bakshi, Assistant Professor M.Sc., Ph.D. (Food and Nutrition), University of Delhi, RD, Indian Dietetics Association **Research Interests**: Clinical Nutrition,

Disease Management, Dietary interventions, Dietary Counseling, Sports Nutrition and Lifestyle Modifications at different stages.

Email: anjani.bakshi@lic.du.ac.in



Aparna Agarwal B.Tech, M.Tech, Ph.D



Swati Jain M.Sc., Ph.D.



Dipesh Aggarwal M.Sc., Ph.D



Neha Bakshi M.Sc., Ph.D



Nidhi Jaiswal M.Sc., Ph.D



Anjani Bakshi M.Sc., Ph.D



Kanika Agarwal M.Sc., Ph.D



Bindu M.Sc., Ph.D



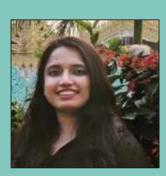
Heirangkhongjam Memthoi Devi M.Sc., Ph.D



Poonam Singh M.Sc., Ph.D



Anu Taneja Gupta M.Sc., Ph.D



Hema Singh M.Sc., Ph.D

Dr. Kanika Agarwal, Assistant Professor M.Sc., Ph.D. (Food and Nutrition), University of Delhi.

Research Interests: Nutritional epidemiology, public health nutrition, therapeutic nutrition, prevention and management of non-communicable diseases, maternal nutrition and infant and young child feeding practices.

Email: kanika.agarwal@lic.du.ac.in

Dr. Heirangkhongjam Memthoi Devi,

Assistant Professor
M.Sc. (Applied Nutrition) ICMR-NIN,
Hyderabad, Ph.D. CSIR-CFTRI, Mysuru.

Research Interests: Food Processing, Functional Foods, Traditional Herbal Medicines, Value-addition of Foods, New Product Development, Nutrition and Health.

Email: h.memthoi@lic.du.ac.in

Dr. Anu Taneja Gupta, Assistant Professor

M.Sc., Ph.D. (Food and Nutrition), University of Delhi.

Research Interests: Public Health Nutrition, Food Science and Nutrition

Program Planning

Email: anu.qupta@lic.du.ac.in

Dr. Bindu, Assistant Professor B.Sc. (Life Sciences), M.Sc. Food Technology (GJU; Hisar), Ph.D. Food Engineering and Technology (SLIET, Longowal).

Research Interests: Food Engineering, Food Analysis and Quality Control, Food Packaging, Meat Technology, Cereal Technology, Functional Foods.

Email: dr.bindu@lic.du.ac.in

Dr. Poonam Singh, Assistant Professor M.Sc. (Biochemistry), Banaras Hindu University; Ph.D. (Biochemistry), Jawaharlal Nehru University.

Research Interests: Nutritional & Clinical Biochemistry, Microbial Biochemistry. **Email:** poonam.singh@lic.du.ac.in

Dr. Hema Singh, Assistant Professor B.Sc. Food Technology, University of Delhi, M.Sc., Ph.D. (Food and Nutrition), University of Delhi

Research Interests: Food technology and nutrition, food science and processing, new product development, cereals and bakery, meat processing, food analysis, food safety.

Email: singh.hema@lic.du.ac.in

Career Options

The rich experience and confidence gained by the post graduate students has helped in their placement in important positions with the Government organizations, international agencies, NGOs, food industries, catering establishments, hospitals, and teaching institutions in India and abroad. They are working as researchers, teachers, public health nutritionists, dieticians, research and community-based programme officers, nutrition consultants and experts in food product development and quality control. Several of the alumnae have established themselves as entrepreneurs.

Food Technology students find jobs in the food industry as Food Processing Operators, Research & Development Scientists, Quality managers, Food Chemists, Food Inspectors, Process Development Specialist, Manufacturing Specialist, Food Production Manager, Regulatory Affairs Officer, and many others. With committed faculty and students, the Department hopes to achieve greater heights in future. The Department has completed six successful decades of teaching, research and producing professionals par excellence.

Distinguished Alumnae

- Alka Mohan Chutani, Nutrition Consultant and Former Chief Dietician, AIIMS.
- Anita Jatana, Consultant, Dietetics Department, Indraprastha Apollo Hospital, Delhi.
- Ashi Kohli Kathuria, Former Senior Nutrition Specialist, World Bank's Health, Nutrition and Population Global Practice, Delhi.
- Beena Mathur, Former Head, Food and Nutrition Department, University of Rajasthan, Jaipur.
- Charu Dua, Sr. Consultant Nutritionist & Diabetes Educator Max Vaishali, Patparganj.
- Charanjit Bhatt, Retired Senior Scientist, IARI, Delhi.
- Deeksha Kapoor, Professor, Discipline of Nutritional Sciences, School of Continuing Education, IGNOU, New Delhi.
- Gayatri Singh, Consultant, UNICEF, Delhi.
- Ishi Khosla, Clinical Nutritionist, Columnist, Author, Entrepreneur, Founder, Whole Foods, India and Celiac Society of India.
- Kiran Malhotra, Nutrition Consultant, Saratoga, CA, USA.
- Kumud Khanna, Former Director, Institute of Home Economics, Delhi.
- Meera Shekhar, Global Lead, Nutrition, World Bank, USA.
- Nilanjana Singh, Author, Columnist and Nutrition Consultant, National Executive Member, Indian Dietetic Association.
- Nita Mehta, Cooking Consultant, Culinary Academy Pvt Ltd. Delhi.
- Poornima Menon, Senior Research Fellow and Theme Leader for Nutrition Programs in South Asia, IFPRI, Delhi
- Poonam Om Kumar, Executive Corporate Communication, Nestle India Limited, Gurugram.
- Rekha Sharma, Former Chief Dietician, AIIMS, Delhi.
- Ritika Samaddar, Chief Clinical Nutritionist, Department of Clinical Nutrition and Dietetics Max Healthcare Institute Ltd. New Delhi
- Sheila Vir, Public Health Nutrition Consultant; Founder & Director, Public Health Nutrition and Development Centre, New Delhi.
- Sushma Palmer, President, Center for Communications, Health & the Environment (CECHE), Washington, DC.

Annual Calander

Workshop on 'Resume writing & Preparing for Job Interviews	July 2022
	•
'PGDDPHN Golden Jubilee Event and farewell to the golden batch	July 2022
World Breast Feeding Week Celebration	1-7 August 2022
Workshop on 'Thrust areas in Research'	August 2022
Orientation to Library E-resources	August 2022
Rashtriya Poshan Maah Celebrations	September 2022
PGDDPHN Golden Jubilee event	September 2022
Workshop on 'Technical Writing Skills'	September 2022
Technical Review Board Meeting for Dissertation Proposals	October 2022
Internship presentations by M.Sc. (F)	October 2022
World Food Day Celebration	October 2022
Orientation Program for the new PG students	October 2022
KPS Memorial Lecture	November 2022
Seminar presentations by M.Sc. (F)students	November 2022
Meeting of the LICAA- FN Professional chapter	December 2022
PGDDPHN Golden Jubilee event	December 2022
Skill development workshop	January 2023
Webinar	February 2023
PGDDPHN Golden Jubilee event	March 2023
World Health Day Celebration	7 April 2023
Submission of MSc dissertation	April 2023
Farewell for outgoing batch of PG students	June 2023
Meeting of the LICAA- FN Professional chapter	June 2023
Summer Internship for MSc students	June 2023

Scheme of Examination (CBCS)

SEMESTER I							
Number of core courses	Credits in each core course						
Course	Theory	Practical	Tutorial	Credits			
Core course 1 FNCC101: Research Methods	4			4			
Core course 2 FNCC 102 Advanced Nutritional Biochemistry and Techniques-I	4	2	17	6			
Core course 3 FNCC 103 Principles of Food Science Core	4	2		6			
Core course 4 FNCC 104 Human Physiology	4	45 F . 3	45	4			
Total credits in core course	20						
Total credits in Semester I	20						

SEMESTER II							
Number of core courses	Credits in each core course						
Course	Theory	Practical	Tutorial	Credits			
Core course 5 FNCC 205 Statistics and Computer Application	4	2		6			
Core course 6 FNCC206: Food Microbiology and Food Safety	4	2	Total	6			
Core course 7 FNCC207:Advanced Human Nutrition – I	4			4			
Core course 8 FNCC208: Advanced Nutritional Biochemistry and Techniques –II	4	4677		4			
Core course 9 FNCC209: Integrated Practical		4		4			
Total credits in core course	24		To pre				
Total credits in Semester II	24						

		SEMESTER III							
Number of core	e courses		Credits in 6	each core course					
Course	100	Theory	Practical	Tutorial	Credits				
Core course 10 FNCC 310 Advanced Human	Nutrition- II	4			4				
Core course 11 FNCC 311 Clinical Nutrition		4	- 1		4				
Core course 12 FNCC 312 Ir	ntegrated practical		4		4				
Core course13 FNCC 313 Internship		A	2	1 1 1 7	2				
Core course 14 FNCC 314 Dissertation I: Technical Writing and Seminar			2		2				
Total credits in	n core course	16			01.				
Number of Ele	ctive courses		Credits in each Ele	ective Course					
	17/2	Theory	Practical	Tutorial	Credits				
Group A	Elective Course I	4	2		6				
	Elective Course II	4	2		6				
	Elective Course I	4	2		6				
Group B	Elective Course II	4	2		6				
6.000	Elective Course I	4	2		6				
Group C	Elective Course II	4	2		6				
Total credits in	elective	12							
Number of Ope	en Electives	Credits in each Open Elective							
		Theory	Practical	Tutorial	Credits				
Open Elec	tive	4		. H.	-1477				
Total credits in ope	en elective	4			'				
Total credits in Se	emester III	32		T. PIN					

*Elective courses for Semester III (Choose two elective papers of one specialization)

Specialization A: Clinical Nutrition

- Elective Course 1: FNEC 31 A: Public Health Aspects of Malnutrition
- Elective Course 2: FNEC 32 A: Institutional Food Management

Specialization B: Public Health Nutrition

- Elective Course 1: FNEC 31 B: Public Health Nutrition
- Elective Course 2: FNEC 32 B: Programme Planning in Public Health Nutrition

Specialization C: Food Science and Processing

- Elective Course 1: FNEC 31 C: Principles of Food Processing
- Elective Course 2: FNEC 32 C: Food Processing Technology -I

Open Elective Courses for Semester III - Select any one of the following:

- FNOE31 : Community Nutrition Assessment
- HDCSOE31 : Parenting & High Risk Infants
- DCEOE31 : Communication Processes and Techniques
- RMDAOE31 : Entrepreneurship & Innovation
- FASOE31: Fabric Study

	5	Semester IV						
Core Courses		Credits in each core course						
		Theory	Practical	Tutorial	Credits			
Core course 15 FNCC 415 Learning Project	Dissertation II /Experiential		6		6			
Total credits in core cou	Total credits in core course				7 10 10			
Elective Courses		Cı	redits in each Ele	ctive course				
1/2 1/2	Elective Course 3	4	2		6			
GROUP A	Elective Course 4	4	2		6			
	Elective Course 5	4	2		6			
	Elective Course 3	4	2		6			
GROUP B	Elective Course 4	4	2		6			
	Elective Course 5	4	2		6			
	Elective Course 3	4	2	- X	6			
GROUP C	Elective Course 4	4	2		6			
	Elective Course 5	4	2	-5.0	6			
	Total credits in Elective	18		1 1 1				
To	otal credits in Semester IV	24						

Note:

- · Syllabus transaction, internal assessment and marking to be in accordance with CBCS norms laid by the University of Delhi.
- · Allocation of electives based on merit cum choice.
- · For semester III, students to choose open elective other than their own specialization.

**Elective courses for Semester IV (Choose three elective papers of one specialization)

Specialization A: Clinical Nutrition

- Elective Course 3: FNEC 43 A: Advanced
 Clinical Nutrition
 - Elective Course 4: FNEC 44 A: Nutrition Communication and Diet Counselling
- Elective Course 5: FNEC 45 A: Nutrition for Fitness and Sports

Specialization B: Public Health Nutrition

- Elective Course 3: FNEC 43 B: Problems, Policies and Programmes in Public Health Nutrition
- Elective Course 4: FNEC 44 B: Nutritional Epidemiology
- Elective Course 5: FNEC 45 B: Nutrition Communication for Health Promotion

Specialization C: Food Science and Processing

- Elective Course 3: FNEC 43 C: Food Processing Technology -II
- Elective Course 4: FNEC 44 C: Advanced Food Science
- Elective Course 5: FNEC 45 C: Applied Food Microbiology

SCHEME OF EXAMINATION - PGDDPHN

COURSE CREDIT SCHEME FOR PGDDPHN PROGRAMME

Total Credits: 50

Total No. of Core Papers: 08
Total No. of Electives: 02

Semester	Core Course			Elective Course			Total Credits
	No. of papers	Credits (L+T/P)	Total Credits	No. of papers	Credits (L+T/P)	Total Credits	
X 1 3	4	16 L + 5 T/P	21	1	4L	4	
II	4	14 L + 5 T/P	19	1	4L+2P	6	
Total Credits		30L +10 T/P	40	77 1- 1		10	50

SCHEME OF EXAMINATION - PGDDPHN

	Seme	ester - I					
Number of core courses	Credits in each core course						
Course	Theory	Practical	Tutorial	Credits			
Core course 1 DDPHNCC 101: Advanced Nutrition	4			4			
Core course 2 DDPHNCC 102: Therapeutic Nutrition	4	2		6			
Core course 3 DDPHNCC 103: Public Health Nutrition	4	2		6			
Core course 4 DDPHNCC 104: Human Physiology	4	1	1 1	5			
Elective course I	4			4			
Total credits in Semester I	25	1-9-1					

Elective Courses: Select any one of the following: DDPHNEC 11-Nutrition Communication & Counseling

DDPHNEC 12-Sports Nutrition & Fitness

SCHEME OF EXAMINATION - PGDDPHN

	Seme	ster - II					
Number of core courses	Credits in each core course						
Course	Theory	Practical	Tutorial	Credits			
Core course 5 DDPHNCC 205: Clinical Nutrition	4	2		6			
Core course7 DDPHNCC 207: Nutritional Biochemistry	4	2		6			
Core course 8 DDPHNCC 208: Seminar and Scientific Writing	4		1	5			
Core course 6 DDPHNCC 206: Institutional & Hospital Food Management	2		048	2			
Elective course 2	4	2		6			
Total credits in Semester II	25	1-10-1					

Elective Courses: Select any one of the following:

- DDPHNEC 23- Food Microbiology & Food Safety
- DDPHNEC 24-Policies and Programmes in Public Health Nutrition

Department of Development Communication & Extension

The Department was established in the year 1964 as Rural Community Extension under the aegis of the Ministry of Food and Agriculture, Government of India. The nomenclature Community Resource Management and Extension came into being in 1983. In 2007, the Department was renamed as Development Communication and Extension after comprehensive curriculum revision. The Department strives to train a cadre of professionals to work as development practitioners and researchers. The Department curriculum provides strong theoretical foundations and experiential learning to meet the existing market demands for trained professionals in participatory development processes and communication for sustainable change.

The different courses create a holistic understanding between development issues, programme management, development of media and strategies for sustainable change. The students are trained in Behaviour Communication methodologies. They acquire professional skills in developing radio programmes and documentary films along with designing a wide range of print media. To create effective development practitioners, the key components of the curriculum are- advocacy for policy and Behavior Change Communication; design, monitoring and evaluation of development programmes and initiatives;

and training and capacity building of different stakeholders involved in the development process.

Roshni – Centre for Women Collectives Led Social Action is housed in the Department of Development Communication and Extension, Lady Irwin College. It is a recognized Centre of Excellence by Ministry of Rural Development & UNICEF. The Centre has been serving as technical support unit to DAY-NRLM for knowledge management, policy and convening support for food, nutrition, health, family planning, gender-transformative work and WASH interventions with and for women self-help groups and their federation network under DAY-NRLM.







FACULTY

Prof. Aparna Khanna, Professor

Research Interests: Assessing SBCC tools & strategies, ICTs, social media and training programs. Using the human centered design approach, she develops training modules and innovative communication tools & strategies including traditional games and storytelling methods for dialoguing change. Co-founder of Campaign for Mental Health (C4MH), she advocates use of the 3L model (Life Skills, Literacy and Library) for sustainable development.

Email: aparna.khanna@lic.du.ac.in

Prof. Rupa Upadhyay, Professor M.Sc., Ph.D (Horticulture), G.B. Pant University of Agriculture and Technology, Pantnagar.

Research Interests: Sustainable agriculture, Applied Botany, Horticulture based Livelihoods, Post-Harvest Management of Food Crops, Characterization of Varieties through Seed Protein Electrophoresis and Earlier worked on development of Hybrids in Vegetable Crops using indigenous lines and conducted trials of Plant Grow Out Tests to test genetic purity of seeds.

Email: rupa.upadhyay@lic.du.ac.in

Prof. Archna Kumar, Professor

Research Interests: Behavior Change theories, Communication for Development, Sustainable Development, Research Methods Programme Evaluation & CSR. Her areas of interest include Participatory Development,: Monitoring and Evaluation of Social and Behaviour Change programmes and the use of innovative participatory techniques for M&E. Well published, she serves on the boards of eminent NGOs and has been a consultant with UNICEF and other development agencies.

Email: archna@lic.du.ac.in

Dr. Sudha Sachdeva, Associate Professor

Research Interests: Media and Society, Sustainable Consumption and Development. Media and society. Communication for development and social change, Gender and development, Sustainable consumption and development.

Email: sudha.sachdeva@lic.du.ac.in

Prof. Sarita Anand, Professor

Research Interests: Gender and Development and Communication for Social change. She has been involved in research projects with UN agencies and government institutions. She has published in a number of peer reviewed journals and has coauthored a book titled Dynamics of Human

Email: sarita.anand@lic.du.ac.in

Ms. Sweta Suman, Assistant Professor Post graduate degree in Mass Communication from AJK Mass Communication Research Centre, Jamia Milia Islamia, New Delhi. Pursuing her PhD in Development Studies from School of Development Studies, Ambedkar University, Delhi.

Research Interests: Mass Communication as an imperative tool for development, Content Analysis and Production of mass media, Political Process and Policy, Identity and Inclusion, Gender and Politics.

Email: sweta.suman@lic.ac.du.in



Aparna Khanna M.Sc., Ph.D



Sudha Sachdeva M.Sc., Ph.D



Rupa Upadhyay M.Sc., Ph.D



Sarita Anand M.Sc., Ph.D



Archna Kumar M.Sc., Ph.D



Sweta Suman M.Sc., Ph.D



Ruchi Gaur M.Sc., Ph.D



Kiran Chauhan M.Sc., Ph.D



Sunaina Dua M.Sc., Ph.D



Shweta Singh M.Sc., Ph.D



Swati Kwatra M.Sc., Ph.D



Shweta Vij Anand M.Sc., Ph.D

Dr. Ruchi Gaur, Assistant Professor She is a PhD Home Science (Gold medalist), M.Sc Home Science, Community Resource Management & Extension (Gold Medalist), B.Sc Home Science (Hons), Lady Irwin College, University of Delhi.

Research Interests: Gender, monitoring and evaluation of development programmes, communication for social change. She has worked as a Consultant with Planning Commission (Programme Evaluation Unit).

Email: ruchi.gaur@lic.du.ac.in

Dr. Sunaina Dua, Assistant Professor Dr. Sunaina Dua is a PhD. A Gold Medalist and University Topper

Research Interests: Public Health, Health Communication, Communication for Development, Entertainment Education and Social & Behavior Change Communication.

Email: sunaina.batra@lic.du.ac.in

Dr. Swati Kwatra, Assistant Professor

Research Interests: Measuring Sustainable Development, Climate Change, Air pollution, waste Management, Environment Communication, Training for Development, Extension Education, She has several national and international publications.

Email: swati.kwatra@lic.du.ac.in

Dr. Kiran Chauhan, Assistant Professor

Research Interests: Film studies and has also worked on Women's Empowerment and Human Rights Rights as well. She has previously worked at Amity Institute of Education, Delhi and been a consultant with the National Institute of Health and Family Welfare, Delhi. She has research interest in Indian cinema.

Email: kiran.chauhan@lic.du.ac.in

Dr. Shweta Singh, Assistant Professor Dr. Shweta Singh is PhD in Social Sciences from Wageningen University & Research, The Netherlands, M.Sc. with JRF-ICAR from CCS Haryana Agricultural University, Hisar and B.Sc.(Hons.) from Rajasthan Agricultural University, Bikaner.

Research Interests: Peoples, organizations, social relations, gender, and development communication.

Email: shweta.singh@lic.du.ac.in

Dr. Shweta Vij Anand, Assistant Professor Dr. Shweta Vij Anand, a gold medalist, specializes in the area of Participatory Communication for Development and has more than ten years of experience.

Research Interests: Gender, designing and evaluating media for development and using participatory methods especially the Most Significant Change Technique (MSCT). She has been a Communication Consultant to the Tibet Fund's for Strengthening Tibetan Medical Health System Project funded by USAID and CTA (Central Tibetan Administration) and has also provided technical assistance in creating community radio programmes for women.

Email: shweta.vij@lic.du.ac.in



Arushi Srivastava M.Sc.



Kiran Saini M.Sc.

Ms. Arushi Srivastava, Assistant Professor

Research Interests: Ms. Arushi Srivastava has rich experience in community organization, Extension works and Social & Behavior Change Communication. Her interests lie in the domains of ICTs and community media.

Email: arushi.srivastava@lic.du.ac.in

Ms. Kiran Saini, Assistant Professor

Research Interests: She has great experience in the field of Advocacy and training and has been associated with many Non- Government Organizations like Breakthrough India, Sarthak Educational Trust and Pratham.

Email: Kiran.saini@lic.du.ac.in

Career Options

Several career opportunities are available to students in India and abroad:

- **Behaviour Change Communication**: students trained as Social and Behaviour Change specialists take up positions as communication specialists involved in the design implementation and evaluation of behaviour change initiatives.
- Design, Production and Evaluation of Media: Students get placements as media developers, content developers and editors, social media managers, development journalists, media researchers and evaluators.
- **Training and Research in Development**: Several students take up careers in the field of training and capacity building, social research, market research, policy formulation and development of new media and strategies for development programmes in both government and non-government organisations.
- Programme Management and Evaluation in Development Sector: Students who are keen on programme monitoring and evaluation, administration, human resource management, corporate communication and training take up positions in Corporate Social Responsibility initiatives of corporate houses, Government departments and national and international bilateral agencies.
- **Education Sector**: Many students join careers in the Education sector as faculty either at University, college or school levels.





Distinguished Alumnae

- Aanchal Mittal, Communication Manager, Tata Trusts. Formerly at Digital Empowerment Foundation.
- Aditi Puri, Project Co-ordinator, USAID
- Alka Malhotra, Communication for Development Specialist, UNICEF
- Anika Badyal, Director- Learning, Evaluation & Impact at American India Foundation. Formerly at The Nielsen Company, New Delhi
- Anu Sachdeva, Entrepreneur, The Change Designers
- Arpana Luthara, Regional Program Development Director (Asia), Juárez & Associates
- Dr Bhumika Jhamb , Research & Communication, Acorn , Canada. Formerly with UNWOMEN & Facebook, India.
- Heena Bijli, Associate Professor at Indira Gandhi National Open University
- Kalpana Twakley, Associate Programme Officer, UNHCR
- Manjari Sharma, Digital associate, Climate Trends, Banglore. Formerly with Green Peace, Bangaluru, Karnataka
- Monika Wason, Principal Scientist, Indian Agricultural Research Institute, Delhi
- Mridula Seth, Former Technical Advisor, Adolescents and Youth, UNFPA & Retired Faculty, Lady Irwin College
- Pragati Bhalla, Assistant Professor, Department of Development Comm- unication, Jamia Millia Islamia, Delhi
- Priya Kumar, Business Development Manager, KRIBHCO. Formerly with BOSCH, Delhi
- Priyam Tyagi, Marketing Communications Manager at Aster DM Healthcare.
- Rachita Malik, SBCC Specialist Piramal Foundation, Communication Officer, UNICEF Delhi

- Ranjita Wadhwa Buti, Associate Fellow, TERI Action Programme
- Rekha Bhagat, Director, Division of Agricultural Extension, IARI, PUSA.
- Renu Rawat, PHD Chambers of Commerce, Delhi
- Ridhi Krishen, Thompson Press, Delhi
- Rita Punhani, Deputy Director, NIPCCD
- Ruchira Gujral, Corporate Engagemnet & CSR Specialist, UNICEF Geneva.
- Swarcha Devgon, Head CSR, CANON India. Formerly with Unicharm, Delhi.
- Sakshi Saini, Communications Specialist at CGIAR. Formerly with Society for Participatory Research in Asia, Delhi
- Sakshi Khurana, Marketing Content Lead, Boston Consulting Group.
- Sheena Chhabra, Chief HSD, USAID, Delhi
- Shikha Wadhwa, Administrative Specialist, UNICEF
- Shipra Krishnan, Senior Specialist, Category Management at Meckesson Canada. Formerly with Development Alternatives, Delhi.
- Dr Shweta Singh, Head, International Centre For Higher Education Research, University Of Kassel, Germany. Post doc from University of Minnestota. Formerly with CAPART, Delhi.
- Sonali Nagpal, Coordinator, CARE India.
- Dr Suchi Gaur, Director- Global Engagement & Impact, World Ywca, Geneva, Switzerland.
 Fulbright Scholar at NYU, USA. Formerly at PHFI. India.
- Suriti Sachdeva, Research Associate, Vimarsh Development Solutions, Delhi
- Sushmita Mukherjee, Director, Gender å Adolescent Girls at Project Concern International . Formerly at Restless Development, Delhi

Annual Calander

Activity	Day
Webinar Series 1	Feb-Mar 2022
Raushani Deshpande Memorial Lecture	Aug-22
M.Sc (F) Technical Writing Workshop (Series 1)	Sep-22
M.Sc (F) Library e-resources Orientation (Series 2)	Sep-22
Department Founders Day	Sep-22
Research Proposal Presentation by M.Sc. (F)	Oct-22
Presentation of Research Proposals by M.Sc. (F) for Dept. Technical Review Board	Oct-22
M.Sc (F) Technical Writing & Research Designs: Webinar by Expert (Series 3)	Oct-22
Pratibimb- Film Appreciation Club's Screening	Oct-22
SBCC Fest	Oct 22
M.Sc. (P) Orientation Programme	Nov-22
Seminar (Technical Writing) Presentations	Nov-22
Internship Report Presentation by M.Sc. (F)	Nov-22
Webinar Series 2	Jan-23
Virtual Rally	Nov-22
Technical Seminar & Alumna Meet (Under LEHAR Alumna Collective)	Feb-23
Pratibimb- Film Appreciation Club's Screening	Feb-23
Yuva Shakti Mela	Feb- 23

Scheme of Examination (CBCS)

SEMESTER I							
Number of core courses	Credits in each core course						
Course	Theory	Practical	Tutorial	Credits			
Core course 1 CC101: Research Methods	4			4			
Core course 2 DCECC102: Media, Culture & Society	4	2		6			
Core course 3 DCECC103: Community Organization, Social Policy and Development	4	2		6			
Core course 4 DCECC104: Organizational Management and Leadership Development	4	49 L Y		4			
Total credits in core course	20						
Total credits in Semester I	20						

SEMESTER II							
Number of core courses	Credits in each core course						
Course	Theory	Practical	Tutorial	Credits			
Core course 5 CC205: Statistics and Computer Applications	4	2		6			
Core course 6 DCECC206: Concepts & Theories of Human Behavior	4	2		6			
Core course 7 DCECC207: Training, Capacity Building and Advocacy	4			4			
Core course 8 DCECC208: Gender and Development	4	15 F . 7		4			
Core course 9 Integrated Practical DCECC209: Dialoguing Change I A.Training and Advocacy B. Radio for Development		4		4			
Total credits in core course	24			- 7			
Total credits in Semester II	24						

	SEMESTE	R III				
Number of core courses	Credits in each core course					
Course	Theory	Practical	Tutorial	Credits		
Core course 10: DCECC310: Policy and Advocacy for Health and Environment	4			4		
Core course 11: DCECC311: Extension Systems and Programme Evaluation	4			4		
ore course 12 Integrated Practical DCECC312: Dialoguing Change II . Programme Development & Evaluation . Video for Development		4		4		
Core course 13 DCECC313: Internship		2	7	2		
Core course 14 DCECC314: Dissertation I: Technical Writing & Seminar		2		2		
Total credits in core course	16					
Number of Elective courses	Credits in each Elective course					
Credits in each elective course	Theory	Practical	Tutorial	Credits		
Elective course 1	4	2		6		
Elective course 2	4	2		6		
Total credits in elective courses	12					
Number of Open Electives	Credits in each Open Elective course					
	Theory	Practical	Tutorial	Credits		
Open Elective	4		*1	4		
Total credits in open elective	4					
Total credits in Semester III	32	200		- 10 - 11		

Elective Courses for Semester III - Select any two of the following:

- DCEEC31: ICTD & Community Media
- DCEEC32: Advertising and Social Marketing
- DCEEC33: Development Journalism

Open Elective Courses for Semester III - Select any one of the following:

- FNOE31 : Community Nutrition
 Assessment
- HDCSOE31 : Parenting & High Risk Infants
- DCEOE31 : Communication Processes and Techniques
- RMDAOE31 : Entrepreneurship & Innovation
- FASOE31: Fabric Study

SEMESTER IV						
Number of core courses	Credits in each core course					
Course	Theory	Practical	Tutorial	Credits		
Core course 15 DCECC415: Dissertation II /Experiential Learning Project		6		6		
Total credits in core course	6	700		7.2		
Number of elective courses		,				
Elective course 3	4	2	J.	6		
Elective course 4	4	2		6		
Elective course 5	4	2		6		
Total credits in elective courses	18					
Total credits in Semester IV	24					

Elective Courses - Select any three of the following:

DCEEC41: SBCC: Nutrition, Health and Well Being

DCEEC42: SBCC: Sustainable Development and Climate change

DCEEC43: SBCC: Consumption and Public Policy DCEEC44: SBCC: Peace and Human Rights

DCEEC45: Livelihood Systems & Social Entrepreurship

DCEEC46: Evaluation of Development Programmes & Policies

DCEEC47: Corporate Social Responsibility and Fundraising

DCEEC48: Urban Governance and Civil Society DCEEC49: Lifelong Learning and Life Skills

DCEEC410: Knowledge Management & Digital Marketing DCEEC411: Corporate Communication and Public Relations

Note:

- Syllabus transaction, internal assessment and marking to be in accordance with CBCS norms laid by the University of Delhi.
- Allocation of electives based on merit.
- For semester III, students to choose open elective other than their own specialization

Department of Resource Management & Design Application

The Department strives at empowerment through knowledge and skills towards management of personal, family, community and shared resources for creation of sensitive, aesthetic and sustainable environment.

The Postgraduate Department of Resource Management & Design Application (RMDA), Lady Irwin College, was established in the year 1964 and since then its nomenclature and curriculum has been revised and updated from time to time. In the year 2007, the department of CRME was bifurcated into two and the curriculum was formulated for Resource Management & Design Application. The new curriculum was in line with future demand and industry requirements. In the year 2009, another revision took place in the semester mode. In 2018, the department got another opportunity to revise its curriculum to Choice Based Credit Scheme.

The department offers M.Sc. programme in two areas of specialization based on merit, viz., Space and Product Design and Environment Management & Sustainable Development. The two-year Master's programme is a composite course focusing on the management of various resources – human, material and natural, and deals with the integration of these resources with design functions. Students are provided academic inputs through the course curriculum as well as through experiential learning in relevant areas to enrich the theoretical base.

The department has signed MoU with School of Planning, Design & Construction, Michigan State University. Department task force and Annual Symposium have been initiated under the collaboration, along with masters and doctoral researches.





FACULTY

Prof. Sushma Goel, Professor M.Sc., in CRM & PhD.

Research Interests: Space design, sustainable product design, facilities management, ergonomic design of furniture and workstations for users from diverse backgrounds, management of shared resources - water, energy (renewable and human), resource audit, management of solid waste, lighting design and research.

Email: sushma.goel@lic.du.ac.in

Prof. Meenakshi Mittal, Professor, Department Incharge

M.Sc., Ph.D. in the area of Women, Poverty and Urban slums and has done MBA with specialization in marketing management. She has received President's national award for her writings on women and literacy.

Research Interests: Social development programmes, issues related to sustainability and green buildings have been areas of her research Email: meenakshi.mittal@lic.du.ac.in

Prof. Puja Gupta, Professor M.Sc., B.Ed., Ph.D.

Research Interests: She has a rich experience in both industry and academia. She has authored books for CBSE and NCERT Senior Secondary Curriculum. She presented more than 30 papers in National and International conferences and seminars. Dr. Puja is an accredited Achievement motivational trainer whose interest lies in the area of entrepreneurship, intrapreneurship and training and development

Email: puja.gupta@lic.du.ac.in

Prof. T.G. Rupa, Professor

M.Sc. (Community Resource Management & Extension), B.Ed., Ph.D. in the area of Economic empowerment of women through Self Help Groups.

Research Interests: Ergonomics, space planning and design, facilities management, green buildings, waste management.

Email: tg.rupa@lic.du.ac.in

Prof. Shanta Rani Kerketta, Professor M.A. (Economics), JNU, M.Sc. (Economics and Financial Economics), University of Nottingham, U.K., Ph.D. (International Business), Delhi School of Economics.

Research Interests: Economics and Finance.

Email: shanta.tirkey@lic.du.ac.in

Ar. Anju Kakkar, Assistant Professor Architect, Urban planner and Educator

Research Interests: Design thinking, Interior designing, facilities and service management, computer-aided design (CAD), Ergonomics, Urban planning and designing user friendly sustainable spaces. Recipient of research Project on "Interiors of a Classroom: Influence on Teaching Learning Process" funded by Delhi University. She is also a subject expert with IUAC for MOOC courses on interior design and course writer with IGNOU. She has also authored various books.

Email: anju.kakkar@lic.du.ac.in



Sushma Goel M.Sc., Ph.D



T.G. Rupa M.Sc., B.Ed., Ph.D



Meenakshi Mittal M.Sc., Ph.D



Shanta Rani Kerketta M.A., M.Sc., Ph.D



Puja Gupta M.Sc., B.Ed., Ph.D



Anju Kakkar Architect, Urban planner and Educator



Vishakha Sambhav M.Sc.



Shefali Chopra M.Sc.



Mayanka Gupta M.Sc., Ph.D



Vaishali Gupta M.Sc., Ph.D



Sakshi Wadhwa M.Sc.



Mitali Yadav M.Sc.



Meenal Jain M.Sc., Ph.D

Ms. Vishakha Sambhav, Assistant Professor M.Sc. (RMDA) and has a PGDBA in Human Resource Management, from Symbiosis Center for distance learning, Pune.

Research Interests: Human Resource Management, Training & Development and Entrepreneurship. She has a rich teaching experience of more than eleven years in the Department and is involved in many committees. Students are her lifeline and she loves to interact and connect with them. Nature lover and an avid photographer she likes to explore more in life and believes in living the moment.

Email: vishakha.sambhav@lic.du.ac.in

Dr. Mayanka Gupta, Assistant Professor M.Sc. CRME, PhD.

Research Interests: Management of shared resources, intergenerational bonding, accessible & inclusive public spaces

Email: mayanka.gupta@lic.du.ac.in

Ms. Sakshi Wadhwa, Assistant Professor M.Sc. (RMDA).

Research Interests: Product Design, UX Research, Applied Ergonomics & Entrepreneurship. She is proficient in MS Office, AutoCAD 2D and Dialux.

Email: sakshi.wadhwa@lic.du.ac.in

Dr. Meenal Jain, Assistant Professor M.Sc. RMDA, Ph.D.

Research Interests: Environment and sustainable development, Assessment of government initiatives in off-grid solar applications for commercial establishments

Email: meenal.jain@lic.du.ac.in

Ms. Shefali Chopra, Assistant Professor M.Sc. (RMDA) and has done a post graduate Diploma in Environmental Law and Management from Indian Law Institute. She is currently pursuing Ph.D. from Lady Irwin College, DU.

Research Interests: Sustainable Development, Environment management, Entrepreneurship and Capacity building.

Email: shefali.chopra@lic.du.ac.in

Dr. Vaishali Gupta , Assistant Professor M.Sc. RMDA, PhD

Research Interests: Space design, sustainable product design, ergonomics, solid waste management and environment conservation.

Email: vaishali.gupta@lic.du.ac.in

Ms. Mitali Yadav, Assistant Professor M.Sc. (RMDA).

Research Interests: Solid waste management, capacity building, environment management and sustainable development.

Email: mitali.yadav@lic.du.ac.in

Career Options

Alumnae of the Department are working in government, non- government, international organizations and corporate houses in managerial and executive positions. Some of the important placement avenues are:

- Environment Management and Sustainable Development: Green Building Consultants, Executives in Operations and CSR wing, Deputy Manager Training, ESG & Business Associates, Carbon Credits Specialists, Sustainability Services Consultants etc.
- Product Designers & Space
 Developers: Furniture designers, space designer, utility product designers, etc.
- **Event Management**: As graphic and layout designers
- Design journalism and Research
- Architectural/Design Communication:
 Content Writers, Freelance designers, etc.
- Design Research
- Academics: Teaching in school, colleges and universities
- Research and Entrepreneurship: As designers, trainers and consultants

Distinguished Alumnae

- Heena Bijli, Reader, IGNOU, New Delhi.
- Manpreet Brar, Fashion Model, Delhi.
- Arpita Ranjan, Head, Interior Design: IVS School of Design
- Dr. Charvi Mehta, Technical Expert, GIZ
- Ms. Sunanda Jain, Manager, Strategic Initiatives, 1mg technologies
- Dr. Gaganpreet Kaur, Consultant Grade II (Skill Development & Employment), NITI Aayog, Government of India
- Ms. Sohina Singh, Senior Project Manager, Viamo
- Ms. Sruti Kailas, Senior Manager, Research and Engagement, Square Yards
- Ms. Ankita Pant, Manager, Development Alternatives
- Ms. Punita Bhatti, Executive Officer, Confederation of Indian Industry (CII)
- Ms. Subodhika Vohra, Senior Consultant, Ernst & Ernst & Young Global Limited
- Ms. Parul Verma, Sustainability services, Amazon India
- Ms. Ranjeeta Buti, Head, Strategic Aliiances, Mind Shaper Technologies Pvt. Ltd
- Ms. Srishti Sharma, Research Analyst, Alliance for an Energy Efficient Economy
- Ms. Ayushi Kanojia, Product Specialist, Mentoring, User Experience team, BYJU's
- Ms. Gurleen Ahuja, Carbon Credit











Annual Calander

Activity	Day
Celebration of World Environment Day	June 2022
Classes begin from 20th July' 2022 onwards	July 2022
Workshop on 'How to communicate effectively'	July 2022
Workshop on 'Team building'	July 2022
Library orientation (College and Dept. library)	August 2022
Summer placement report by M.Sc. final year	August 2022
Orientation Week	September 2022
Orientation program	September 2022
Fresher's party for M.Sc. previous	September 2022
Thesis proposal by M.Sc. final year (TRB)	September 2022
Submission of final thesis proposals	September 2022
Dept. Birthday celebration	September 2022
Presentation of thesis proposal for IEC	October 2022
Semester practical exams begin	November 2022
Semester theory exams begin	December 2022
Sustainability Week Celebration	January 2023
Innovation week celebration	January 2023
Raushni Deshapande Memorial Oration	January. 2023
M.Sc. final thesis mid-review	January 2023
Task Force meet	Feb-March 2023
Sustainable development meeting	Feb-March 2023
Annual Symposium	April-May 2023
Farewell to M.Sc. final year	April-May 2023
Semester practical exams begin	May 2023

Scheme of Examination (CBCS)

SEMESTER I						
Number of core courses	Credits in each core course					
Course	Theory	Practical	Tutorial	Credits		
Core course 1 CC101: Research Methods	4			4		
Core course 2 RMDACC102: Project Management	4	2		6		
Core course 3 RMDACC103: Building Design and Strategies	4	2		6		
Core course 4 RMDACC104: Financial Management & Accountancy	4	4017	- 45	4		
Total credits in core course	20					
Total credits in Semester I	20					

SEMESTER II						
Number of core courses	Credits in each core course					
Course	Theory	Practical	Tutorial	Credits		
Core course 5 CC205: Statistics and Computer Applications	4	2		6		
Core course 6 RMDACC206: Consumer Behaviour & Marketing Management	4	2		6		
Core course 7 RMDACC207: Sustainability Reporting & Corporate Social Responsibility	4			4		
Core course 8 RMDACC208: Facilities & Services Management	4	46 F F F		4		
Core course 9 Integrated Practical - RMDACC209: a) Facilities & Service Management b) Economic Empowerment of Communities		4		4		
Total credits in core course	24	SP TO S	15 47	- 7		
Total credits in Semester II	24					

SEMESTER III						
Number of core courses	Credits in each core course					
Course	Theory	Practical	Tutorial	Credits		
Core course 10 : RMDACC310: Enterprise Design & Management	4			4		
Core course 11 RMDACC311: Visual Merchandising and Display	4			4		
Core course 12 Integrated Practical -RMDACC312: (a) Enterprise Design & Management (b) Visual Merchandising and Display		4		4		
Core course 13 RMDACC313: Internship		2	AFE F	2		
Core course 14 RMDACC314: Dissertation I: Technical Writing and Seminar		2		2		
Total credits in core course	16					
Number of Elective courses		Credits in each Ele	ective course			
Credits in each elective course	Theory	Practical	Tutorial	Credits		
RMDAEC31A/B: Elective course 1	4	2		6		
RMDAEC32A/B:Elective course 2	4	2		6		
Total credits in elective courses	12					
Number of Open Electives	Credits in each Open Elective course					
	Theory	Practical	Tutorial	Credits		
Open Elective	4		*)	4_		
Total credits in open elective	4					
Total credits in Semester III	32	2.5		- 1 - 1		

Elective Courses: Select any one specialization of the following:

Specialization A: Space & Product Design

- RMDAEC31A: Product Design & Development
- RMDAEC32A: Advanced Space Design & Ecology

Specialization B: Environment Management & Sustainable Development

- RMDAEC31B: Sustainable Habitat Concept
 & Practices
- RMDAEC32B: Capacity Building for Sustainable Development

Open Elective Courses for Semester III - Select any one of the following:

- FNOE31 : Community Nutrition
 Assessment
- HDCSOE31 : Parenting & High Risk
 Infants
- DCEOE31 : Communication Processes and Techniques
- RMDAOE31 : Entrepreneurship & Innovation
- FASOE31: Fabric Study

SEMESTER IV							
Course	Credits in each core course						
Number of core courses	Theory	Practical	Tutorial	Credits			
Core course 15 RMDA415: Dissertation II /Experiential Learning Project		6		6			
Total credits in core course	6	700		7.3			
Number of elective courses							
RMDAEC41A/B: Elective course 3	4	2	. J	6			
RMDAEC42A/B: Elective course 4	4	2		6			
RMDAEC43A/B: Elective course 5	4	2	-	6			
Total credits in elective courses	18						
Total credits in Semester IV	24			-			

Elective Courses: Select any one specialization of the following:

Specialization A: Space & Product Design

- RMDAEC41A: Design Clinic & Audit
- RMDAEC42A: Ergonomics: Human Centred Design
- RMDAEC43A: Professional Practices in Design & Start-ups

Specialization B: Environment Management & Sustainable Development (any 3)

- RMDAEC41B: Policies & Practices for Sustainable Development
- RMDAEC42B: Climate Change & Ecosystem: Issues & Concerns
- RMDAEC43B: Health & Safety in Built Environment

Note:

- Syllabus transaction, internal assessment and marking to be in accordance with CBCS norms laid by the University of Delhi.
- Allocation of electives based on merit.
- For semester III, students to choose open elective other than their own specialization

Human Development & Childhood Studies

Human Development and Childhood Studies is a multidisciplinary department devoted to understanding the nature of human development across the life span in a culturally diverse, changing and complex world.

The academic program focuses on contextual and systemic frameworks to the study of development and relationship processes through research, teaching and application. The students are engaged in learning about theories and principles of development, research methods, early childhood education and policy. A focus is placed on childhood and family life in Indian communities. Through intense practical training and internship, the students are repeatedly sensitized to issues of diversity, disability and disadvantage so that they develop the capacity for working with children, adolescents and adults in diverse contexts. The curriculum is broad-based and interdisciplinary with a balance between classroom learning and field opportunities.



FACULTY

Prof. Shraddha Kapoor, Professor Ph.D. (University of Delhi)

Research Interests: Early childhood education, child care, principles of development, counseling and gender justice and empowerment, childcare and gender issues.

Email: shraddha.kapoor@lic.du.ac.in

Prof. Priti Joshi, Professor

Ph.D. (University of Delhi)

Research Interests: Education in the early years, Children's literature, Children with disabilities and their families, Methods of researching with children. These interests led to her recent book, Child Development and Education in The Twenty-First Century, 2019, Springer Singapore.

Email: priti.joshi@lic.du.ac.in

Dr. Punya Pillai, Associate Professor Ph.D. (University of Delhi)

Research Interests: Children's developmental understanding of truth, Psychobiography of Indira Gandhi, cultural origins and directions of decision making, development in middle childhood and adolescence, children's construction of happiness, and research on the young child in India. She has also created modules on early childhood development for UNICEF, and undertaken course writing for distance learning.

Email: punya.pillai@lic.du.ac.in

Dr. Indra Chander, Associate Professor (Teacher-in-charge)

She has done her Doctorate from Department of Psychology, University of Rajasthan. She holds a P.G. Diploma in Psychological Counseling.

Research Interests: Gender studies and adolescent development.

Email: Indra.chander@lic.du.ac.in

Dr. Savita Sagar, Associate Professor Ph.D. (University of Delhi).

Research Interests: Childhood, Adolescence and Emerging Adulthood issues including Aging, Disability, Child Rights and Gender, Diversity, Disadvantage and Equity, and Early childhood care and Development. Core Member of Mental Health Unit, Department of Women and Child Development, Govt. of NCT Delhi. Monitoring and Evaluation committee for Children/Observation homes of Delhi. She has published papers in Journals and authored chapters in Books.

Email: savita.sagar@lic.du.ac.in

Dr. Dolly Florence Murmu, Associate Professor

Ph.D. (University of Delhi)

Research Interests: Sociology, Anthropology of Health, Socio Economic Environment, Sociology of working with families and communities, Socio Cultural Dimension of Family, Childhood in India, Childhood and Adolescent across Ecological Setting, Tribal medicinal knowledge, Tribal culture and Identity gender studies.

Email: dolly.florence@lic.du.ac.in



Shraddha Kapoor Ph.D



Indra Chander
Ph.D



Priti Joshi

Ph.D.



Savita Sagar Ph.D.



Punya Pillai Ph.D.



Dolly Florence Murmu Ph.D.



Dimple Rangila

Ph.D.



Manisha Goel M.Sc.



Dipjyoti Konwar Ph.D.



Pooja Srivastava Dewan Ph.D.



Ritu Juneja Ph.D.



Arpit Yadav M.Sc.



Riddhi Sethi Ph.D.

Dr. Dimple Rangila, Assistant Professor

Research Interests: Children's narratives & Role of storytelling in classrooms, Early Childhood Care and Education, Disability, Parenting and socialization. She works extensively to advocate use of storytelling for and with children and adults.

Email: dimple.rangila@lic.du.ac.in

Dr. Dipjyoti Konwar, Assistant Professor Ph.D. (University of Delhi).

Research Interests: Policy research in India, Adolescents, Women related Issues, Mental Health and Public Policies. She has worked with Self Employed Women's Association (SEWA) and coordinated Action-Research Projects with UNICEF and UNDP India. Before that, she worked with Ministry of Rural Development, Government of India. She is member of Students Association Advisory Committee of Lady Irwin College, 2022-23.

Email: Dipjyoti.konwar@lic.du.ac.in

Dr. Ritu Juneja, Assistant Professor Ph.D. (University of Delhi)

Research Interests: Dr Ritu Juneja has extensive and intensive field experience in the area of disability and has worked in this field for 20 years. She has technical expertise in management of not-for-profit institutions. She was the recipient of the Distinguished Alumnae Award of Lady Irwin College Alumnae Association in the year 2014. She was also awarded "Imaan India Samaan" for Indians with Integrity by Avishkar Media Group in 2012 and Distinguished Service Award by Heart Care Foundation in recognition for her work at 'Tamana'.

Email: ritu.juneja@lic.du.ac.in

Dr. Ridhi Sethi, Assistant Professor

Ph.D. (University of Delhi).

Research Interests: Early child care and parenting, day care environment and developmentally appropriate curriculum. She is particularly interested in investigating the role of family friendly policies for working parents. She has supervised Master's dissertation in early childhood in Bangladesh, teacher training in India and also on observing the impact of increased screen time use due to COVID-19 on wellbeing of children.

Email: ridhi.sethi@lic.du.ac.in

Ms. Manisha Goel, Assistant Professor

Research Interests: Early Childhood Care and Education, Care and Well-being in Human Development and Theater and Development. She has worked as a researcher with NCERT. She has a ke en interest in Early Childhood Education and has worked with schools to help them develop the curriculum for Pre-primary and training of teachers.

Email: manisha.goel@lic.du.ac.in

Dr. Pooja Srivastava Dewan, Assistant Professor Ph.D. (University of Delhi).

Research Interests: Understanding on mindful parenting practices with theoretical backing to all realms of parents. She has over 10 years of experience of teaching at the University level with 3 years of additional experience in conducting multiple parenting workshops with esteemed organizations and various forums like summer camps, preschool events etc.

Email: pooja.srivastava@lic.du.ac.in

Ms Arpit Yadav, Assistant Professor

Master's degree from the Department of Psychology, University of Delhi

Research Interests: Positive psychology, social psychology and developmental psychology.

Email: Arpit.yadav@lic.du.ac.in

Career Options

The Department of Human Development and Childhood Studies examines the nature of human development across the lifespan in a culturally varied, dynamic and complex world. Students engage in a curriculum that provides a strong theoretical foundation backed by practical experience and fieldwork to develop sensitivity and skills in working with children and families. The grounding students acquire prepares them for professions addressing developmental challenges and life-cycle issues, and focus on enabling individuals, families and organizations to attain an enriched, empowered life.

Entrepreneurial Skills: We teach students to start and manage institutions for children and their families. Their training includes various contextual factors that inform planning and running a sustainable program such as child care and educational programs.

Education Sector: Many of our students join the education sector as teachers or resource persons either at University, College or School levels. Students keen on an M.Phil. or a Doctoral degree join institutions of higher learning.

Research and Development: A Master's degree also provides job opportunities in Research and Development in both government and nongovernmental organizations working for children, families and communities in diverse sectors such as education, media and health.

Policy and programs for children: Several students branch out into careers related to policy and program planning for individuals across the life span and in particular children, youth and women.

Distinguished Alumnae

- Anjali Misra, Professor of Special Education, SUNY Potsdam.
- Anubha Rajesh, Chair Professor, Centre for Early Childhood Development and Research, Jamia Millia Islamia.
- Ashmeet Oberoi, Assistant Professor of Professional Practice, University of Miami.
- Huma Kidwai, Senior Education Specialist, The World Bank.
- Jaisika Goel, Founder, Crafting Lives.
- Jyoti Dhingra, International Programme and Policy Advisor, World Food Programme, Dhaka, Bangladesh; National Representative India, ARNEC.
- Nandita Chaudhary, Consultant.
- Neha Singh, Indian theatre maker, author and campaigner, Initiator of Why Loiter movement.
- Parul Srivastav, Deputy Director, NIPCCD.
- Rajni Dhingra, Professor and Dean Research Studies, University of Jammu.
- Roopa Shankar, Principal, Little Scholars, UP
 SajeethaBarathi, Principal, The Titan School, Hosur,
 Karnataka.
- Sajeetha Barathi, Principal, The Titan School, Hosur, Karnataka.
- Sujata Sriram, Professor, TISS.
- Sunisha Ahuja, Education Specialist ECE, UNICEF India.
- Suniya S. Luthar, Co-founder and Chief Research Officer, Authentic Connections.

Annual Calander

Activity	Day
Thesis Viva Voce of M.Sc. Final students	May, 2022
Internship of M.Sc. Previous students	June, 2022
Thesis proposal presentations of M.Sc. (F) students	August 2022
Seminar by invited resource person on Gender	August 2022
M.Sc. Entrance exam and admission of new batch	Sept. 2022
Seminar by invited resource persons on Disability	Sept. 2022
Internship presentations by M.Sc. students	Sept. 2022
Orientation Program for M.Sc. Previous students	Oct. 2022
Welcome party for previous students	Oct. 2022
Technical Review Board meeting for M.Sc. Final thesis proposals	Oct. 2022
IEC meeting of Department Thesis	Nov. 2022
Seminar presentations by M.Sc. I begin	January 2023
Seminar by invited resource person on ECCE	Feb. 2023
Thesis findings presentations of M.Sc. Final students	March 2023
Internship presentations by M.Sc. II concluded	April 2023
Seminar presentations by M.Sc. (I) concluded	April 2023
Thesis submission of M.Sc. Final students	April 2023
Thesis Viva Voce of M.Sc. Final students	May, 2023
Department Farewell to students	May, 2023

Scheme of Examination (CBCS)

SEMESTER I						
Number of core courses	Credits in each core course					
Course	Theory	Practical	Tutorial	Credits		
Core course 1 CC101: Research Methods	4			4		
Core course 2 HDCSCC 102: Early Childhood Care and Education	4	2	17	6		
Core course 3 HDCSCC 103 : Development in Childhood	4	2		6		
Core course 4 HDCSCC 104: Theories of Human Development	4	46 F F F		4		
Total credits in core course	20					
Total credits in Semester I	20					

SEMESTER II						
Number of core courses	Credits in each core course					
Course	Theory	Practical	Tutorial	Credits		
Core course 5 CC205: Statistics and Computer Applications	4	2		6		
Core course 6 HDCSCC 206: Diversity, Disadvantage and Equity	4		Tonks.	4		
Core course 7 HDCSCC 207: Development in Adolescence And Youth	4	2		6		
Core course 8 HDCSCC 208: Law, Policy and Programs for Women And Children	4	Part Ye		4		
Core course 9 Integrated Practical HDCSCC 209: Assessment and Evaluation in Human Development		4		4		
Total credits in core course	24	M-17 4	5 1000	7		
Total credits in Semester II	24					

	SEMEST	ER III						
Number of core courses	Credits in each core course							
Course	Theory	Practical	Tutorial	Credits				
Core Course 10 HDCSCC 310: Education for Human Development	4			4				
Core Course 11 HDCSCC 311: Developmental Disabilities	4	4,211		4				
Core Course 12 (Integrated practical) HDCSCC 312 : Developmental Disabilities		4		4				
Core course 13HDCSCC313: Internship		2	- A-T	2				
Core course 14 HDCSCC314: Dissertation I: Fechnical Writing and Seminar		2		2				
Total credits in core course	16							
Number of Elective courses	Credits in each Elective course							
Credits in each elective course	Theory	Practical	Tutorial	Credits				
HDCSEC31A/B: Elective course 1	4	2		6				
HDCSEC32A/B:Elective course 2	4	2		6				
Total credits in elective courses	12							
Number of Open Electives	Credits in each Open Elective course							
	Theory	Practical	Tutorial	Credits				
Open Elective	4			4_				
Total credits in open elective	4							
Total credits in Semester III	32	200		11 11				

Elective Courses: Select any one specialization of the following:

Specialization A

- HDCSEC31A: Women and Gender Studies
- HDCSEC32A: Sociology of Childhood

Specialization B

- HDCSEC31B: Parenting and Early Intervention
- HDCSEC32B: Childhood and Adolescence Across Ecological Settings

Open Elective Courses for Semester III - Select any one of the following:

- FNOE31 : Community Nutrition
 Assessment
- HDCSOE31 : Parenting & High Risk Infants
- DCEOE31 : Communication Processes and Techniques
- RMDAOE31 : Entrepreneurship & Innovation
- FASOE31: Fabric Study

S	EMESTER IV					
Course	Credits in each core course					
Number of core courses	Theory	Practical	Tutorial	Credits		
Core course 15 HDCS415: Dissertation II /Experiential Learning Project		6		6		
Total credits in core course	6	100		17.5		
Number of elective courses		,	'			
HDCSEC41A/B: Elective course 3	4	2	. J	6		
HDCSEC42A/B: Elective course 4	4	2		6		
HDCSEC43A/B: Elective course 5	4	2		6		
Total credits in elective courses	18					
Total credits in Semester IV	24			-		

Elective Courses: Select any one specialization of the following:

Specialization A

- HDCSEC41A: Social Psychology for Human Development HDCSEC42A: Organisation and Management of Programmes for Children
- HDCSEC43A:Child and Adolescent Well-being

Specialization B:

- HDCSEC41B: Development in Adulthood
- HDCSEC42B: Children and Media
- HDCSEC43B: Counselling for Child Development

Note:

- Syllabus transaction, internal assessment and marking to be in accordance with CBCS norms laid by the University of Delhi.
- Allocation of electives based on merit.
 For semester III, students to choose open elective other than their own specialization

DEPARTMENT OF FABRIC AND APPAREL SCIENCE

The Department of Fabric and Apparel Science equips the students with an understanding of science, technology, design and construction in the domain of fabrics and apparel along with an appreciation of our rich textile culture, to build a strong foundation for future professionals.

The Post graduate programme in 'Textiles and Clothing' was initiated in the academic year 1987- 88. The revised post graduate curriculum with a change in nomenclature to 'Fabric and Apparel Science' was introduced in 2007. The department has evolved and developed over the past three decades, achieving high standards of academic excellence. The programme is suitably supported by a robust curriculum, competent faculty, requisite infrastructure, latest equipment and a well-stocked department library. Continuous efforts are made to keep current and the courses have been suitably diversified and re-contextualized keeping pace with the latest developments in the textile and garment industry.



FACULTY

Prof. Simmi Bhagat, Professor M.Sc. (Textiles and Clothing), B.Ed., Ph.D. (Home Science), Delhi University.

Research Interests: Textile Conservation and Documentation of Indian Textile Crafts, Natural fibers from alternate sources, Intervention studies for upgradation of crafts.

Email: simmi.bhagat@lic.du.ac.in

Prof. Seema Chopra Sekhri, Professor M.Sc. (Textiles and Clothing), Ph.D. (Home Science), Delhi University.

Research Interests: Textile Science, Home Textiles, Women sizing for RTW, Quality Assurance, Natural Dyes, Increasing Awareness among Youth Regarding Sustainable Fashion Consumption and Indian Textiles.

Email: seema.sekhri@lic.du.ac.in

Prof. Ritu Mathur, Professor M.Sc. (Textiles and Clothing), B.Ed., Ph.D. (Home Science), Delhi University.

Research Interests: Traditional Indian Costumes and Textile Crafts, Fashion Retailing and Consumer Studies, Khadi Industry, Apparel Industry, Natural Dyes, Rehabilitation of especially abled persons in Garment Industry.

Email: ritu.mathur@lic.du.ac.in

Prof. Deepali Rastogi, Professor M.Sc. (Textiles and Clothing), Delhi University, Ph.D. (Textiles Chemistry), IIT Delhi.

Research Interests: Eco-friendly Dyeing and Processing of Textiles, Natural Dyes, Khadi Industry, Issues related to School Uniforms, Alternate sources of fibers, Technological Intervention for upgradation of textile crafts.

Email: deepali.rastogi@lic.du.ac.in

Prof. Sabina Sethi, Professor M.Sc. (Textiles and Clothing), Delhi University, Post graduate Diploma in in Sales and Marketing Management, A.I.M.A (All India Management Association), Ph. D. (Home science).

Research Interests: Marketing Research, Fashion Retailing and Merchandising, Life cycle assessment, Sustainable Extraction, characterization and application of fibers from natural sources, Apparel and Textile design and Traditional Textiles.

Email: sabina.sethi@lic.du.ac.in

Dr. Madhuri Nigam, Associate Professor (Teacher In charge) She is M. Sc. (Textiles and Clothing) Avinashilingam Deemed University, Coimbatore (TN), Ph.D. (University of Delhi).

Research Interests: Carbon footprint, Life Cycle Assessment, Sustainability in Fashion sector, Design, Design Intervention for upgradation of textile crafts.

Email: madhuri.nigam@lic.du.ac.in



Simmi Bhagat M.Sc, B.Ed., Ph.D



Deepali Rastogi M.Sc., Ph.D



Seema Chopra Sekhri M.Sc., Ph.D



Sabina Sethi M.Sc., Ph.D



Ritu Mathur M.Sc., B.Ed., Ph.D



Madhuri Nigam M.Sc., Ph.D



Ruchira Aggarwal M.Sc.



Ashima Anand M.Sc., M.Ed.



Vibha Yadav M.Sc.



Manpreet Chahal M.Sc., Ph.D



Sheetal Chopra M.Sc., Ph.D



Priyanka Pawar M.Sc.

Ms. Ruchira Aggarwal, Associate Professor

M.Sc. (Textiles and Clothing), Delhi University, Pursuing Ph.D. (Home Science) Delhi University.

Research Interests: Textile dyeing and Printing, Textile finishing, Fiber science, Textile chemistry, Consumer studies.

Email: ruchira.agarwal@lic.du.ac.in

Ms. Vibha Yadav, Associate Professor M.Sc. (Textiles and Clothing), Delhi University, Pursuing Ph.D. (Home Science) Delhi University.

Research Interests: Apparel Marketing and Merchandising, Marketing Management, Fashion Retail, CAD, Apparel Design, Sustainability in Fashion and textiles.

Email: vibha.yadav@lic.du.ac.in

Dr. Sheetal Chopra, Assistant Professor M.Sc. (Textiles and Clothing), Delhi University, Ph.D. (Textile Technology), IIT Delhi.

Research Interests: Sustainable Textile Processing technologies (dyeing, printing, finishing), Functional and bioactive textiles, Natural dyes, Extraction of dyes and fibers from eco-friendly sources, Quality assurance and product development.

Email: sheetal.chopra@lic.du.ac.in

Ms. Ashima Anand, Assistant Professor M.Sc. (Textiles and Clothing), Delhi University, M.Ed. Punjab University, Pursuing Ph.D. (Home Science) Delhi University.

Research Interests: Pattern Making, Garment Construction, Textile Designing, Traditional Indian Textiles, Increasing Awareness regarding Sustainable Indian Textile Traditions.

Email: ashima.anand@lic.du.ac.in

Dr. Manpreet Chahal, Assistant Professor M.Sc. (Clothing and Textiles), Ph.D. (Home Science).

Research Interests: Pattern Making, Draping, Garment Manufacturing Technology, Fashion and Apparel Design Concepts/Processes and Textiles for Home and Hospitality.

Email: manpreet.chahal@lic.du.ac.in

Ms. Priyanka Pawar, Assistant Professor M.Sc. (Fabric and Apparel Science), Pursuing Ph.D., SGT University, Gurgaon, Haryana.

Research Interests: Computer Aided Designing, Image Styling, Fashion Illustrations, Home Textiles, Fashion Retailing, Marketing and Merchandising, Pattern Making and Construction, Sustainable Fashion.

Email: priyanka.pawar@lic.du.ac.in



Nidhi Gupta M.Sc., Ph.D.



Swati Yadav M.Sc., Ph.D.



Shumaila Naaz M.Sc.

Dr. Nidhi Gupta, Assistant Professor M.Sc. (Textiles and Clothing), Ph.D. (Home Science).

Research Interests: Sustainable practices, pattern making and garment construction, computer Aided Designing, Textile processing, fiber science and consumer studies.

Email: nidhi.gupta@lic.du.ac.in

Dr. Swati Yadav, Assistant Professor M.Sc. (Fabric and Apparel Science), Ph.D. (SGT University).

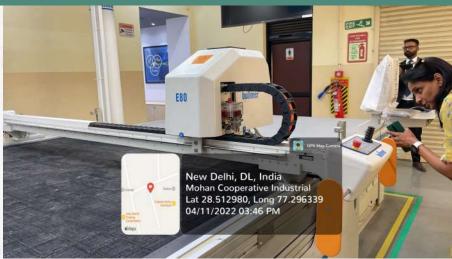
Research Interests: Design Development, Fashion Studies, Draping, Traditional Textile, Pattern Making & Garment Construction.

Email: swati.yadav@lic.du.ac.in

Ms. Shumaila Naaz, Assistant Professor M.Sc. (Fabric and Apparel Science), Pursuing Ph.D. (Home Science) Delhi University.

Research Interests: Fashion and Textile Design, Pattern Making, Draping and Construction, Traditional Indian Textile, Fashion Studies and Design Concepts, Textile Coloration and Finishing and Fabric Science.

Email: shumaila.naaz@lic.du.ac.in





Career Options

The post graduate program prepares students for career opportunities in:

- Designers and merchandisers in textile and garment industry.
- Free-lance Designers
- Textile Conservationists
- Entrepreneurs
- Teachers in Schools
- Faculty and Researchers in Textile Institutes
- Image Stylist
- Wardrobe consultants

The alumnae of the Department are placed in various organizations as designers, merchandisers, production coordinators and managers, executives, entrepreneurs, image stylists, textile conservationists, faculty and researchers.





Distinguished Alumnae

- Anugrah Shaw, Professor, University of Maryland.
- Durga Ganguly, Pioneering work in design and construction of garments and accessories for the speciallyabled, retired faculty of Lady Irwin College.
- Dr. Mona Suri, Academic Vice President, Riffa Bahrain, Royal University for Women, was an Associate Professor at Lady Irwin College for over 2 decades.
- Neerja Garg, Leading entrepreneur in the field of Home Textiles, marketing products throughout the country. Brand names -Swayam, Forever, Elements.
- Nidhi Datt, has engaged in the garment exports sector for over 2 decades
- Dr. Nidhi Shankar, President Green Linen Pvt Ltd.
- Nitasha Gaurav Malik, Image Stylist in Bollywood, Formerly Sub-Editor, Fashion Femina
- Rashmi Paliwal, Successful entrepreneur, received many awards like Mahila Shiromani award, Mahila Shakti Award, Helen Keller award, etc.
- Ritu Kumar, internationally renowned fashion designer
- Radha Shalini, Director, Paul Salon
- Supreeti Garg, Country Manager India,
 Pakistan and Bangladesh at Steinhoff
 International Sourcing and Trading Limited
- Namrata Dalela, Freelance Textile Conservator (M.Sc. Textiles and Clothing, MA Conservation of Art)
- Dr. Charu Jain, Senior Manager Burberry, Sustainable Manufacturing, Asia Pacific.
- Dr. Varsha Gupta, Associate Professor, National Institute of Fashion Technology, New Delhi
- Dr. Toolika Gupta, Director, Indian Institute of Crafts and Design, Jaipur

Annual Calander

Activity	Month and Day
Workshop on 'Thrust areas in Research'	July 2022
Internships for PG Students	July 2022
Placement Meet	July 2022
Celebration of Indian Handloom Day	August 2022
Orientation to Library E-resources	August 2022
FAS Alumni Meet	August 2022
Orientation Program for the new PG students	September 2022
National Sewing Month	September 2022
Workshop on 'Technical Writing Skills'	September 2022
Celebration of Gandhi Jayanti	October 2022
Technical Review Board Meeting for Dissertation Proposals	October 2022
Internship presentations by M.Sc. Final year students	October 2022
Educational Trip to Jaipur (UG & PG)	October 2022
Value Added Course/ Skill Development workshop	November 2022
Seminar presentations by M.Sc. Final students	November 2022
Visit to Hunar Haat	January 2023
Visit to National Museum	January 2023
National Embroidery Month	February 2023
Visit to Surajkund Mela	February 2023
Sanjam Randhawa Memorial Seminar	March 2023
Educational Trip to Ahmedabad	March 2023
Submission of MSc dissertation	April 2023
Farewell for outgoing batch of postgraduate students	June2023
Summer Internship for MSc students	June 2023

Scheme of Examination (CBCS)

SEMESTER I											
Number of core courses		Credits in	each core course								
Course	Theory	Practical	Tutorial	Credits							
Core course 1 CC101: Research Methods	4			4							
Core course 2 FASCC102: Advanced Fabric Science and Quality Control	4	2	17	6							
Core course 3 FASCC103: Garment Manufacturing Technology	4	2		6							
Core course 4 FASCC104: Historic Textiles	4	14 F . A		4							
Total credits in core course	20										
Total credits in Semester I	20			_ Je							

SEMESTER II										
Number of core courses	Credits in each core course									
Course	Theory	Practical	Tutorial	Credits						
Core course 5 CC205: Statistics and Computer Applications	4	2		6						
Core course 6 FASCC206: Textile Finishing and Evaluation	4	2	1	6						
Core course 7 FASCC207: Advanced Computer Aided Design		4		4						
Core course 8 FASCC208: Fashion Merchandise and Retail	4	40 L	4.5	4						
Core course 9 Integrated Practical FASCC209: Advanced Pattern Making and Garment Construction		4		4						
Total credits in core course	24		13 614	- 7						
Total credits in Semester II	24									

	SEMEST	ER III						
Number of core courses	Credits in each core course							
Course	Theory	Practical	Tutorial	Credits				
Core course 10 FASCC310: Historic Costume	4			4				
Core course 11 FASCC311: Dyeing, Printing and Colour Measurement	4			4				
Core course 12 Integrated Practical FASCC312: Dyeing, Printing and Colour Measurement		4		4				
Core course 13 FASCC313: Internship	9 -	2		2				
Core course 14 FASCC314: Dissertation I: Technical Writing and Seminar		2		2				
Total credits in core course	16							
Number of Elective courses	Credits in each Elective course							
Credits in each elective course	Theory	Practical	Tutorial	Credits				
Elective course 1	4	2		6				
Elective course 2	4	2	1	6				
Total credits in elective courses	12							
Number of Open Electives	Credits in each Open Elective course							
	Theory	Practical	Tutorial	Credits				
Open Elective	4			4				
Total credits in open elective	4							
Total credits in Semester III	32	2		- 11 - 11				

- FASEC31-Extension and Economic Empowerment
- FASEC32- Psychology of Fashion
- FASEC33- Women's Wear
- FASEC34- Sustainability in Textiles and Fashion Industry
- FASEC35-Marketing Management

Open Elective Courses for Semester III - Select any one of the following:

- FNOE31 : Community Nutrition
 Assessment
- HDCSOE31 : Parenting & High Risk Infants
- DCEOE31 : Communication Processes and Techniques
- RMDAOE31 : Entrepreneurship & Innovation
- FASOE31: Fabric Study

SEMESTER IV										
Course	Credits in each core course									
Number of core courses	Theory	Practical	Tutorial	Credits						
Core course 15 FAS415: Dissertation II /Experiential Learning Project		6		6						
Total credits in core course	6	7 5 7		112						
Number of elective courses										
Elective course 3	4	2	J	6						
Elective course 4	4	2		6						
Elective course 5	4	2	4	6						
Total credits in elective courses	18									
Total credits in Semester IV	24	C L L E J	-27	Try.						

Elective Courses: Select any three of the following:

- FASEC41-Children's Wear
- FASEC42-Functional Clothing
- FASEC43- Textiles for Home and Hospitality
- FASEC44- Technical Textiles
- FASEC45- Textile Conservation
- FASEC46- Fashion Communication
- FASEC47- Commercial Laundry Practice

Note:

- Syllabus transaction, internal assessment and marking to be in accordance with CBCS norms laid by the University of Delhi.
 Allocation of electives based on merit.
 For semester III, students to choose open elective other than their own
- specialization

Department of Science

Vision: The Department of Science strives towards transacting basic science theory and activities encompassing the systematic study of the structure and behavior of the physical and natural world through observation and experiment

The Department of Science, Lady Irwin College has its roots in the origin of B.Sc. Home Science degree programme in the year 1950. The Department of Science has been engaging highly qualified faculties from various disciplines: Botany, Biomedical Sciences, Chemistry, Environmental Science, Horticulture, Molecular Biology, Physics, Zoology etc. Department of Science has an interdisciplinary approach and is committed towards instilling rational thinking, creating scientific temper and decision making amongst undergraduates through basic and applied teaching in the streams of Chemistry, Environmental sciences, Physics and Zoology. The curriculum of the subjects trains the students in laws of natural sciences through supportive practical experiments and field visits.

Our students hail from various educational backgrounds, many of them are not having sufficient preparatory training in sciences. This coursework hence helps preparing a level playfield for all by the time they are ready to pass out and join their professional duties. After completing their undergraduate programmes, students may do masters in Food and Nutrition, Human Development and Childhood Studies, Fabric and Apparel Science, Development Communication and Extension and Resource Management and Design Application. In all these courses, a background of science training helps them to excel.

The curriculum of science also helps students in developing research skills in sciences to do research at Masters and Ph. D. level. Many students opt for B. Ed. and B. Ed. Special Education after finishing their under graduate programmes. Having a strong science base at undergraduate level, the students are able to efficiently teach science to school students after completing Bachelor of Education. The Science courses provide skill and build capacities in students to become leaders in their professional life.

The Department of Science is committed to conduct research based activities for the benefit of the students and academia as whole. The activities include, interdisciplinary research covering varied dimensions from all the core subjects like physics, chemistry, botany, zoology and environmental sciences. The faculty is guiding students working in different areas of research like studies of physicochemical properties of honey, vitamin C analysis etc. under the DBT star program. The other domains of research include studies on birds, urban ecosystems and food habitat sustainability, long-term population dynamics of water bird communities and climate change, macro fauna diversity in agricultural soil for sustainable production of food, availability of food commodities through urban agricultural practices and impact of polluted Yamuna water on the agricultural practices performed by the farming community. The faculty members have also worked on molecular docking and MD simulations of different drug molecules on different viruses.



They have been involved in introducing students to scientific writing for research journals and encouraging them to write research papers.

The department organizes various academic activities viz. lectures, plantations, conservation of environment activities, field visits, Eco Club activities, guizzes etc. and make students aware about ecofriendly farming and organic food. The curriculum of the department has changed from time to time, keeping the requirements of students of today's world in focus. The Department of Science prepares the students to have analytical thinking, to be observant, to have a rationalistic approach, to value and conserve natural resources and to be sensitive towards agrarian society. The Department organises an annual debate competition in the memory of Dr. APJ Abdul Kalam to promote Scientific and environmental tempore among the youth. The Department also organizes invited lectures on National Science Day, Several webinars/invited talks/workshops of eminent scientists working in different fields of Science are also organized by the Department to give students an insight of the ongoing scientific research in different fields.



FACULTY

Dr. Rupa Upadhyay, Professor Ph.D. (Horticulture-Vegetable Science)

Research Interests- Sustainable Agriculture, Applied Botany, Horticulture based Livelihoods, Post-Harvest Management of Food Crops, Characterization of Varieties through Seed Protein Electrophoresis. Earlier also worked on development of Hybrids in Vegetable Crops using indigenous lines and conducted trials of Plant Grow Out Tests to test genetic purity of the seeds. She has more than sixteen publications in Journals of repute to her credit. She has authored and co-authored manual and books.

E-mail: rupa.upadhyay@lic.du.ac.in

Dr. Anjali Sehrawat, Assistant Professor Ph. D in Polymer Chemistry from Centre for Polymer Science & Engineering, IIT Delhi. M.Sc. (Chemistry) from IIT Delhi.

Research Interests- Polymer Chemistry (Synthesis of imides and fabrication of composites based on imides), Synthetic organic Chemistry, Green Chemistry, Protein modelling and Nanochemistry.

Email: anjali.sherawat@lic.du.ac.in

Dr. Nancy Raina, Assistant Professor Ph.D. Botany, University of Delhi, M.Sc. Botany, University of Delhi.

Research Interests- Land use/ Land cover monitoring and modeling, Biodiversity mapping Nancy Raina is a keen plant biologist with specialization in Ecological sciences and Environment.

Email: nancy.raina@lic.du.ac.in

Dr. Swati Raman, Assistant Professor Ph.D. Physics, Jamia Millia Islamia and National Physical Laboratory, New Delhi. She has also done MCA from IGNOU.

Research Interests: Coherent Optics, Nanophotonics, Thin films, Chalcogenide glasses.

Email: swati.raman@lic.du.ac.in

Mr.Vinoy Krishna, Assistant Professor He has done MSc Bio Medical Sciences from University of Delhi and MSc Zoology from Bharthiar University. He is currently pursuing PhD from Amity University.

Research Interests: Environment Policies. Along with the teaching experience of over ten years Mr. Vinoy Krishna has published many articles in his related fields in reputed journals. He has participated in conferences and various webinars apart from conducting the same in the contemporary issues.

Email: vinoy.krishna@lic.du.ac.in

Mr. Rajneesh Dwevedi, Assistant Professor PhD: Wildlife Science and Forestry, Amity University (Pursuing), MSc Environmental Biology, University of Delhi (2008).

Research Interests: Ecology, Ornithology, Ecosystem modelling, Big Data, Urban Ecosystems, Climate Change.

Email: rajneesh.dwevedi@lic.du.c.in



Rupa Upadhyay
Ph.D.



Swati Raman Ph.D



Anjali Sehrawat
Ph.D.



Vinoy Krishna M.Sc.



Nancy Raina Ph.D.



Rajneesh Dwevedi Ph.D

Annual Calander

Activity	Month and Day
Interactive session on contemporary science	July-Aug 2022
Plantation drive campaign in the college campus	July-Aug 2022
Inter University essay competition under Dr. Kalam series on science and environment	Sep 2022
Invited Talk by an Eminent Scientist	Oct 2022
Webinar on a contemporary Environmental Issues	Nov-Dec 2022
Inter University debate competition under Dr. Kalam series on science and environment	Jan 2023
Annual Film on General Science	Feb 2023
Popular Science lecture by an Eminent Scientist on National Science Day	28th Feb 2023
Baisakhi celebration	13th April 2023
Inter University slogan and photography competition on World Environment day under Dr. Kalam series on science and environment	June 2023







Department of English



Dr Santosh Bahadur Singh, Assistant Professor M.A, Ph.D. (English), Mahatma Gandhi Kashi Vidyapith Varanasi.

Research Interests: Philosophical Hermeneutics (the impact of Indology on the West), British Literature, American Literature, and Indian Literature.

Email: santosh.singh@lic.du.ac.in

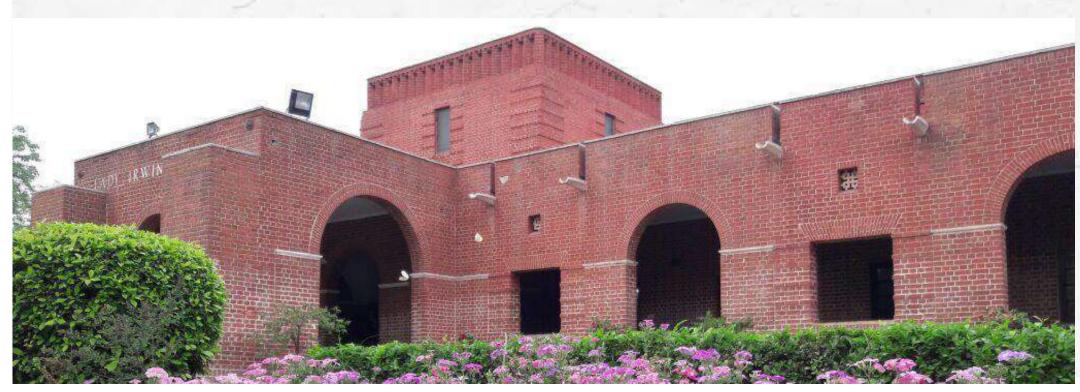
Department of Mathematics



Dr. Neerja Chawla, Assistant Professor,
Master's in Mathematics, Ph.D. Mathematics, from
Mathematics Department,
University of Delhi.

Research Interests: Statistics, Biostatistics, Exploratory Data Analysis using Statistical software R, Excel, SPSS, Modelling Differential Equations using mathematical softwares Mathematica/Maxima, Graph Theory.

Email: neerja.chawla@lic.du.ac.in





Life at Lady Irwin College

- Academic Support
 - Library
 - Computer Resource Centre
 - Rajkumari Amrit Kaur Nursery School
- Hostel
- Canteen
- Students' Activities
- Student Services
- Seth Ram Lal Hall
- Amphitheatre



Academic Support - Library

Incharge - Prof. Simmi Bhagat Professional Assistant - Mrs. Neha Singhal

Lady Irwin College Library provides an updated facility of books, journals and online support to undergraduate and postgraduate students, faculty and research scholars. The library is housed in a separate building constructed in 1958, which has a one and a half storey structure. In 2009–10, the library building was renovated with latest ICT requirements while retaining the ambience of its heritage structure and making it energy efficient.

Today, the Lady Irwin College Library is fully automated with all its subsystems and equipped with 120 seating capacity, Air-Conditioned Conference Hall, Fiber Optic 24x7 connectivity, Wifi enabled building, internet work station with 34 computers and an INTRANET server with several attached clients.

Founded in the 1930's with a few gifted books, the library has grown significantly, with 57,000 published documents and hundreds of electronic documents.

The library subscribes to more than a hundred national and international journals every year. It has 2900 research works (Dissertations, Thesis and Reports) and more than 7800 bound back files of periodicals.

The college library is known for its quality collection among Home Scientists nationally and internationally. Major areas of its collection are: Food and Nutrition, Food Technology, Development Communication and Extension, Resource Management and Design Application, Human Development and Childhood Studies, Fabric and Apparel Science, Dietetics, Education and Special Education. Other areas include Food Science, Sociology, Psychology, Anthropology, Children with Special Needs, Gender Studies, Women Studies, Apparel Design, Fashion Designing, Applied Science, Communication, Management, etc.

It has been a constant endeavour to keep pace with modern technology. The library has become digitalized by automating its services and access to literature and data provisions (printed and digital), its collection and in providing network services. For the LAN, the library uses LIBSYS 10 – library management software on LINUX-REDHAT Enterprise platform.

The database of library holdings (books and journals both) is available on OPAC on library LANfor bibliographical searches. To have error free circulation, library uses bar code technology for its documents and Library ID card, and scanners.

The library offers the following services: Lending services, OPAC facilities (Online Public Access Catalogue), OPAC on INTERNET also through DELNET, Reference Services; Bibliographical Services, Plagiarism check facility, Fiber Optic connectivity for INTERNET surfing, Wifi, Online search facilities of E-journals and Databases subscribed by DU, E-SHODHSINDHU viz. EBSCO; SCOPUS; J-STORE; Springer, Elsevier, Blackwell, Taylor & Francis and others in public domain. DELNET (Developing Library Network) connectivity and Search through CD- ROM Digital Databases: ISID, Plan and Statistical Database; Reprographic facilities (on contractual basis) are also available. In addition, E-journals and E-books access is available remotely through N-List as well as DULS.

Library Orientation sessions for UG and PG students and webinars for research scholars and faculty are organized from time to time to keep them updated.





Computer Resource Centre

Members

Prof. Puja Gupta (Convener)

Prof. Aparna Khanna (Website in charge)

Prof. Renu Malaviya

Prof. Pulkit Mathur

Prof. T.G. Rupa

Dr. Madhuri Nigam

Ms. Shweta Suman

The Computer Resource Centre (CRC) acts as a nodal facility to support all digital needs of the college. CRC provides and maintains 24×7 internet connectivity in college through the IT Hub as a part of the Delhi University Network. Fiber optic cables and Wi-Fi provide fast internet and seamless connectivity across the college campus.

The centre has dedicated labs with the latest updates in software and hardware. Students, research scholars, teaching and non-teaching staff enjoy access to computers in ergonomically designed workstations and facilities like internet, projection, presentation, scanning, printing and video conferencing.

Students and faculty are regularly provided with laptops issued by Delhi University for academic pursuits. CRC staff is trained to give hardware and software support to all registered users.



Rajkumari Amrit Kaur Child Study Centre

Dr. Punya Pillai- Lecturer-in-charge

Dr. Indra Chander- Member, Executive Committee

Dr. Savita Sagar-Member, Executive Committee

The Rajkumari Amrit Kaur Child Study Centre has been an integral part of the Department of Human Development and Childhood Studies (HDCS), Lady Irwin College. In its symbiotic relationship with the department, it functions as a laboratory setting for students, while the department acts as a technical support to the Centre from time to time. Since its inception in 1955, it caters to the educational and developmental needs of children from birth to 12 years of age, including children with special needs.

The Centre provides opportunities for hands-on experiences and exposure to a variety of activities through play-way method, making learning interesting and enjoyable at the same time. It is our constant effort to incorporate novel and age-appropriate activities for children to help them achieve their optimal potential and inculcate confidence, curiosity and a willingness to learn. There is an attempt to nurture the uniqueness of each child, and so, the classroom processes provide adequate and appropriate resources, guidance and support to them to learn at their own pace. Also, in line with the philosophy of inclusion, efforts are directed at mainstreaming of differently abled children, together with sensitization of the community towards their needs and rights. Learning is facilitated through interaction with peers and Individual Education Plans to provide child-specific inputs, as per need. The centre also acts as a space for providing supervision to ECCE trainees from other educational institutions such as IGNOU and Mobile Crèches.





HOSTEL

Committee Members

Director- Prof. Anupa Siddhu
Warden- Dr. Dolly Florence
Prof.. Simmi Bhagat
Prof. Pooja Raizada
Prof. Lalita Verma
Ms Anjana Kumari
Mrs. Sunita Srivastav (Hostel Superintendent)

'A home away from home' - Lady Irwin College Hostel nests around 200 graduate and postgraduate students coming from different states of India and abroad.

Lady Irwin College Hostel, housed in two buildings, stands tall and majestic. Made of red brick walls, the whole building narrates a historical story of some old legendary Hilla Faridoonji Rustamji, who fondly called it 'LIC hostel'. It certainly makes a bold statement against the lush green landscapes.

The main hostel Hilla Faridoonji Hall was inaugurated in 1934 and PG Hostel was inaugurated by Mrs. Hilla Rustomji Faridoonji, President, All India Women's Education Fund Association (AIWEFA) in 1954. The main UG hostel houses undergraduates and PG hostel accommodate largely post-graduate students and Ph.D. scholars. The sprawling lush green lawns in front of the buildings add splendour to the architectural beauty of the red brick buildings. The eye-catching serpentine staircase and spacious galleries in front of the rooms characterize the main hostel building. The interiors and layouts of the rooms in the two buildings are in harmony with nature and ensure sunlight and free circulation of air. The students are free to jog, walk the lush green campus. They avidly use the basketball court for jog, play, group activities and study sessions.

The hostel is Wi-Fi enabled and the rooms are well ventilated. There is a multipurpose air-conditioned common room known as 'Travancore'- the television and entertainment room with LCD facility which plays the role of a party room during festivals and occasions and a study room during examinations. The hostel provides all the students a safe and comfortable environment and is a 'Zero Ragging' and a 'No Smoking Zone'. The students who have secured admission in college are eligible for hostel accommodation. The hostel seats are reserved as per the government rules for SC/ST/OBC and PWD. Admission to the hostel are given as per the merit and the following categorization:

Category A: 95% of seats will consist of those students whose parents are not residing in or around Delhi. A proof of residence has to be submitted for the same.

Category B: 5% of the seats will consist of those students whose parents are not residing in Delhi or NCR of Delhi but 20 kms. or more from the college. A proof of residence has to be submitted for the same.

submitting application form for admission to the course. Parents are requested to send application on separate form available in the hostel office, along with the application for admission. Hostel accommodation in subsequent years of the academic course is not assured. Any candidate not fulfilling the attendance requirement during the current academic year will be denied the hostel seat in the next academic session. Students who fail in the 1st year examination in the B.Sc. course and are seeking re-admission will be considered as fresh applicants for the purpose of admission. The Hostel also provides facilities for foreign and Ph.D. students as well as for students with special needs.

Admission to hostel will be applied for at the time of

The Hostel is managed by the Hostel Committee which is constituted by the Staff Council of the College and executed by the Warden in consultation with the college Director. The Hostel Committee comprises of the College Director, Warden and four Faculty members nominated by the Staff Council.





CANTEEN

Convener: Dr. Shailly Nigam Co-Convener: Mr. Sultan Singh Members: Dr. Anjani Bakshi

Mr. Madhav Singh (Non-Teaching)

Student Representatives

The College canteen is aptly named CHERISH CANTEEN with the motto 'Choose Healthy-Eat Right-Inspire Others-Stay Healthy'. It is housed in the Students Centre and serves healthy and hygienic food at reasonable rates to the staff members and students of the college. The canteen provides snacks, lunch and beverages during college hours. Adjoining the canteen is a green space that offers a clean and student-friendly hang out zone to spend time with friends over coffee and refreshments. The canteen operations are duly monitored by canteen committee members to ensure high standard of food, hygiene and cleanliness.



STUDENT ACTIVITIES (2021 - 2022)

(Election results are awaited for 2022-2023)

Vani - The Debating Society

President- Ms. Anuja Parashar (2021-22) Secretary- Ms. Radhika Sharma (2021-22) Society Staff Advisor - Ms. Shweta Suman

"The ultimate measure of a man is not where he stands in moments of comfort and convenience, but where he stands at times of challenge and controversy."- Breaking the shackles and switching to offline mode, VANI- the Debating Society, the voice of Lady Irwin College itself, gorged on the good ideas and true innovation which involved interactions, discussions and debates.

George Jessel rightly said, "The human brain starts working the moment you are born and never stops... until you stand up to speak in public." With this view, the society started off with its first virtual workshop with Mr. Falit Sijariya, founder and president of Studomatrix and Diplomatron on the topic "Public Speaking and Communication Skills." Our first offline event, Freshers Talent Contest involved the empowering and testing of the audacious and ostentatious skills of the new students in two competitions. The Extempore debate and Just – A – Minute (writing)" which was a free platform to welcome any thoughts in any form.



We successfully conducted our online intercollege OTT-inspired debate competition, 'Agree to Disagree'. The competition let the participants present their opinions on the character of their favourite web series. From Netflix to Disney+, all famous OTT platforms' most watched series were taken up. The session was filled with fun and healthy discussions. We headed towards our annual event under Quintessence, "Soliloquy'22" comprising of two competitions, "Hannah Sen Memorial Debate" on the topic "Is India sleepwalking towards a minority holocaust" and "Aqeeda-The Open Mic Competition."

It is better to debate a question without settling it than to settle a question without debating it. Core team members spoke out their minds openly, debated their disagreements honestly and diligently pursued solidarity by participating in various Debate Competitions, Poetry Competitions, Quizzes and MUNs. There were several glimpses of wins in the virtual and offline competitions in MUN at SGTB Khalsa College, Jesus and Mary College, Tech Talna Debate at MIT, J.C. Bose University, Kamala Nehru College and a Knock out Debate Competition at Manav Rachna as well.

We successfully concluded our tenure with various Virtual Workshops on MUNs, CV/Resume, Extempore, Essay and Speech Writing; and Public Speaking Skills as well.



PROPHECY - THE FASHION SHOW SOCIETY

President: Ms. Shaivya Tanwar (2021-22) Secretary: Ms. ChayanaWadhwa (2021-22) Society Staff Advisors: Prof. Sabina Sethi Ms. Priyanka Pawar

"PROPHECY" the Fashion Society of Lady Irwin College is well known for being more than its unique fashion displays; it is a woke group which believes in highlighting various pertinent social issues. As the name suggests "Prophecy", foretells the future trends, it experiments with vibrant colours and bold cuts. It believes in initiating a positive change in the society by its dynamic performances. Amidst the world of glitz and glam, deep inside lie the qualities of confidence and elegance which motivates us to seek perfection in what we do; be it designing garments, choreography or walking the runway. The society prides itself for using this powerful art form, to bring forth causes on a public platform with sensitivity and all the members work together towards achieving this target.

Prophecy started this year with Independence Day performance focussing on the sense of pride and importance of our national flag. One of the main inhouse events, ORIENTATION '21, was held on a virtual platform where all the members welcomed the batch of 2021 with our performance on the theme 'ABHINANDAN' followed by the Fresher's Talent Contest for the new batch with the themes 'Models at Met' for styling and 'The Otherworld' for makeup and face paint. The team organized a 3 round audition to assess contestants' confidence, creativity, management, content making skills and presence of mind. A' LA MODE- The annual fashion event of Prophecy was a huge success. Colleges from all over Delhi-NCR participated and set the ramp on fire with their astonishing performances.

Theme for the annual production of PROPHECY, The Fashion Society of Lady Irwin College, for the year 2021-2022 was 'BURDEN OF BURNS' which presented the struggles of acid attack survivors with empathy. The theme 'Burden Of Burns' showcased that they are not victims but survivors, and are more than just a scar and disfigurement and should be accepted by the society as such with empathy.

ACHIEVEMENTS:

- 1. Riya Dhama secured the 1st position at competition organised by Keshav Mahavidyalaya.
- 2. Riya Dhamasecured the 2nd position at HansrajCollege Mr. & Ms. Vintache.
- 3. Surura Umar secured the 3rd position at competition organised by KeshavMahavidyalaya.

4. Smridhi Batra secured the 2nd position at a competition organised by NDIM.



TULIKA - THE FINE ARTS SOCIETY

President - Ms. Aditi (2021-22) Secretary - Ms. Anushka Bhuker (2021-22) Society Staff Advisor - Dr. Vaishali Gupta Ms. Vishakha Sambhay

Tulika-The fine arts society of Lady Irwin College employs techniques from classical to contemporary for creating designs and products comprehensive of the true sense of art within. Society support opportunities purported towards student enlightenment with artistic and aesthetically inspired ideas and reflections.

Achievements:

- 1. Anushka Bhuker secured 2nd Position kalakari mood board competition, GGSC
- Junmaya Dhami and Bhawna Chourasia secured 2nd position, Graffiti- ART-O-BLAST, Acharya Narendra Dev college
- 3. Prachi soni secured 3rd position in Brushless Painting, College of vocational studies.
- 4. Mansi gola secured 2nd position in (ink-fluence) tshirt painting competition at Miranda house.



MUKHAUTA- The Stage Play Society

President: Ms. Kavita Mawari (2021-22) Secretary: Ms. Anoushka Bhat (2021-22) Society Staff Advisor: Mr. Vinoy Krishna

Mukhauta- The Stage Play Society performed at various in-house events and participated in several competitions during the tenure 2021-22. The society put on two Productions- Bholaram Ka Jeev which was an online production and Bikhre Bimb which was our Annual Production. The Annual Stage Play Event was a great success.

The achievements of the society are as follows:

- 1. Ms. Kavita Mawari secured the Best Supporting Actress at Noida Rang Mahotsav.
- Ms. Priyanka Borah secured the Best Actress Award at Unmask Theatre Festival and Best Actor (Female) ate P.G.D.A.V College.
- The Annual Production Bikhre Bimb bagged First Position at Silly Troupers Theatre Festival, First Position in Deshbandhu College, Best Sound Design at Black Box Theatre Festival and Third Position at P.G.D.A.V College.
- 4. Ms. Divyanshi Dhawan secured the First Position at Gargi College and First Position at Institute of Home Economics in monologue competition.
- 5. Ms. Deepaxi Raj Rahi secured Second Position at Janki Devi Memorial College.
- 6. Ms. Kashish Bhatt secured Third Position at St. Stephen's College.



NRITYANJALI- The Dance Society of Lady Irwin College

President – Ms. Varnika Narota (2021-22) Secretary – Ms. Shreya Oberoi (2021-22) Society Staff Advisor – Dr. Sunaina Dua

NRITYANJALI, the dance society of Lady Irwin College, provides a platform to Irwinites to showcase their dance talent. The society embraces various cultures as it hones the dancing skills of its members in diverse dance forms ranging from Indian Classical and Semi-Classical to Folk and Western. It was a challenging tenure for the team due to the HYBRID MODE. The tenure began with the team performing at the Orientation Programme, ABHINANDAN where they warmly welcomed the freshers of the College. The performance was based on New Beginnings and how Nrityanjali as a society, celebrates every moment and emotion together.

Following this, Nrityanjali conducted a CLASSICAL SOLO DANCE COMPETITION for the first time. The event was a great success and had great participation. Carrying forward the tradition NRITYANJALI performed on Independence Day, Teacher's Day, and various other in-house events.



From performing at various intra-college events to performing in numerous inter-college cultural fests; Nrityanjali did it all enthusiastically, enthralling everyone and eventually winning a couple of Solo Dance Competitions as well.

ACHIEVEMENTS:-

- Priyanka Madaan stood 3rd in the solo dance competition at Netaji Subhash University of Technology.
- Priyanka Madaan received a 'Special mention' in the Bhaskaracharya college solo dance competition.



SPICMACAY SOCIETY

President: Aishwarya K U (2021-22) Secretary: Kanishka Chauhan (2021-22) Society Staff Advisor: Prof. Shraddha Kapoor

SPICMACAY stands for Society for the Promotion of Indian Classical Music And Culture Amongst Youth. SPICMACAY is a non-political, voluntary movement founded in 1977 by Dr Kiran Seth. SPICMACAY intends to enrich the quality of formal education by increasing awareness about different aspects of Indian heritage and inspiring the young mind to imbibe the values embedded in it.

SPICMACAY Lady Irwin College Chapter has been an active member of SPICMACAY for many years. Every year SPICMACAY Lady Irwin College Chapter organises lecture demonstrations, workshops, and performances by eminent artists. We also organise Cinema Classics and heritage walks.

In the year 2021-2022, SPICMACAY, Lady Irwin College Chapter organised a three day VIRASAT '22 series from 18th February 2022 to 20th February 2022. Cinema Classics screening of Tokyo Story followed by an interaction session with Mr Anil Zankar, a Talk Session with Mr Sanchayan Ghosh on Installation Art, and a Virtual Heritage Walk to the National Gallery Of Modern Art with the speaker Mr Argha Kamal Ganguly was organised under the VIRASAT '22 SERIES.

An online campaign series, VADHYA'21 was also organised from 25th December 2021 to 31st December 2021 to impart knowledge about the six different Musical Instruments of India.



ECO CLUB

Society President: Ms. Natasha Bhasin (2021-22) Society Staff Advisors: Prof. Sushma Goel, Prof. Deepali Rastogi Mr. Rajneesh Dwevedi

Eco Club seized every opportunity to sensitize youth regarding the environment by bringing them new ways of contributing towards the environment in the form of competitions, activities and many more.

Eco Club commenced the tenure by organizing 'त्रीरंग' on the occasion of 75th Independence Day. The first offline event organized was 'PLANTATION DRIVE' after which offline events such as 'PLASTIC DONATION CAMPAIGN' and 'CLEANING DRIVE' were also organized. We also organized a webinar on 'ANIMAL PROTECTION' and a webinar on 'BAMBOO SUSTAINABILITY'. Eco Club also organized a commendable 'WEBINAR in collaboration with Godrej and WWF' to sensitize the youth about the importance of mangroves, which was the highlight of the year.

'ECO CHARCHA' series was continued this year with a motive of familiarizing people about the degradation caused by human activities to nature and also giving solutions to those issues.

Eco club organized 'Jashn-e-Diwali', under which we conducted an online 'Wall Hanging Competition', 'Candle Making Workshop' and an offline 'Donation Drive' were organized. An 'Online Movie Week - ECO MOTION' was also organized to spread awareness about environmental issues with four informative documentaries.

Fresher's Talent Contest was held to welcome all the freshers which included three events: 'E-rase Your E-Waste', 'Eco Venturing' and 'Create'O'Peel'.

The tenure ended with 'NATURALEZA' 22', the Annual Cultural Event of Eco Club, under which 'ECO-Talk', 'TOTE-IT-UP', 'Paperless Artistry 2.0' and 'ECO Pentola Art" were held.



ENTREPRENEURSHIP CELL

President - Ms. Ashima Garg (2021-22) Secretary - Ms. Chanpreet Kaur (2021-22) Society Staff Advisors - Prof. Puja Gupta Ms. Mitali Yadav

The Entrepreneurship Cell, Lady Irwin College aims at working on ideas and innovation to develop and enhance Entrepreneurship skills amongst students.

The year started with the Fresher's Talent Contest in which participants showed unmatched creativity, and the winners were rewarded for the same. Next in line was our annual flagship event E-SUMMIT '22 which was a speaker session filled with eloquent panelists such as Former President of Havells India: Mr. Anil Bhasin, Miss India 2014: Ms. Koyal Rana, standup comedian Mr. Appurv Gupta and many more. The event proved to be a great success.

E-Cell then conducted its first offline event of the tenure-B-TALKS'22. We invited certain prominent shark tank contestants and a fortuitous youtuber to share their entrepreneurship journey with an eager audience. The success and fun of an offline event was indeed exceptional.

Last but not least was E-SPREE'22 under which we organized B-PLAN COMPETITION, where students from various colleges were given a platform to showcase their innovative and insightful Business plan, to be judged and be given guidance by established entrepreneurs.



DHWANI - MUSIC SOCIETY

President – Ms. Prateeksha Patari (2021-22) Secretary - Ms. Kanak Preet Kaur (2021-22) Society Staff Advisor - Dr. Dolly Florence Ms. Shefali Nagi

Dhwani aims at nurturing musical skills in all its members by actively learning different forms of music and providing the right platform to its members to showcase talent and musical skills. We focus on enhancing tonal quality, expression, voice modulation, and our rich culture.

This year, Dhwani continued its legacy in both the Indian and the western choir. We created our Annual Indian Classical Composition in Raag Malkauns and Chandrakauns. We promoted a lot of musical activities, starting with 'Aagaaz', the theme for our Orientation Day, where with a cheerful zeal Dhwani members performed both the Indian classical and Western compositions.

The Fresher's Talent Contest was held offline and witnessed a huge amount of participation of the first year students. For Republic Day, the members of Dhwani create an euphonious remix of songs like- Maa tujhe salaam x Chunar.

On the auspicious occasion of Basant Panchami, an Online Live Concert naming Ayana (Jashn-e-Basant) was conducted on Google meet focusing on Indian Classical music, featuring our junior guest performers who are Indian classical vocalists - Mr. Prashant Bhavariya and Ms. Vanshika Bhat and our senior guest performer who is a very prominent vocalist - Shri Aalapti Singh. She has also bagged numerous laurels to her name including being rewarded by the honorable president of India thrice and Prime Minister twice. All core members of Team Dhwani also performed on this auspicious occasion.

Society also hosted four musical events under our very own RHYTHAAR' 22 (Annual Music Fest) during the Annual College Fest - QUINTESSENCE' 22. The competitions conducted were - Noori for Indian Classical/Semi-Classical Solo Singing, Cantabile for Western Solo Singing Competition, Sangam for Classical Choir Singing Competition and Celeste for Acapella Competition. This remarkable event was conducted offline this year with a huge amount of participation from distinct colleges of University of Delhi as well as other private colleges which made the event a successful one!



ETERNAL PHRASES- The Literary Society

President: Ms. Jigyasha Yadav (2021-22) Society Staff Advisor: Dr. Dimple Rangila Ms. Sakshi Wadhwa

The Literary Society of Lady Irwin College aims to provide a platform to everyone to showcase their creativity, express their opinions, views, ideas and feelings. It welcomes everyone who has a passion for reading and writing. The session 2021-2022 was held in a hybrid mode and proved to be highly fruitful for the society. Several events were hosted throughout the year to encourage students to nurture their literary talent. Online webinar- 'Addressing the Unaddressed', Instagram live session on 'Screens and Overthinking' on World Mental Health Day, a book exchange event- 'Our Shared Shelf', Fresher's Talent Contest- Twist-a-tale, Meme Threading, Voice it Out and 'Slogan Writing Competition' under Azadi ka Amrit Mahotsav were some of the events organised by Eternal Phrases.

Lexicon'22, held under Quintessence- the Annual Cultural Fest of the college was the feature of the session and consisted of events like Slam Poetry, The Pivot Inn- A Sitcom Trivia and Blind Bliss- Creative Writing Competition.

The society also compiled 'Jagriti', its Annual publication that gives voice to diverse literary expressions of students and teachers and briefly reported college events held during the academic year 2021-2022.

ACE- THE SPORTS SOCIETY

President – Ms. Avni Dhankar (2021-22) Secretary – Ms. Soofia Parween (2021-22) Society Staff Advisos - Prof. Richa Mehta (Convener) Dr. Vinod Kalra (Member)

Sports is an essential part of a student's growth and development. It helps in the build out of mental health and physical fitness of the body. Sports teach us how to work in a team and gain team goals easily. ACE-The Sports Society of Lady Irwin College focuses on sports like basketball, badminton, athletics and yoga.

Even during these times when most sports practices and interactions were canceled due to the coronavirus pandemic, ACE-THE SPORTS SOCIETY in spite of the challenges has always managed to keep its members active and engaged in various sports activities by conducting various webinars and competitions throughout the session 2020-21. The society conducted Fresher's Talent Contest and various competitions under it. Various webinars were conducted - Nutri-hour with Ace, Fitness-Hour with Ace, The Virtual Zumba Session, Let's Talk About Menses, Benefits of yoga for physical and mental health.

Achievements:

- The members participated in various events like Reliance Youth Foundation Athletic Sports Meet, 79th Delhi State Athletics Championship, Inter- College Championships and IGNITE-2020.
- 1st position in Parade on Annual Sports Day-ACE'20 of Lady Irwin College.

AKAAR- The Streetplay Society

President- Ms. Meghshree Mathpal (2021-22) Secretary- Ms. Arushi Khurana (2021-22) Society Staff Advisor- Dr. Ruchi Gaur

Streetplay is one of the oldest forms of theatre where the artists enact in public places. It is a genre of drama that is known for its simplicity and creative execution. It serves as a metaphor that captures an image of moral nature which common people can relate to. It is also known as Nukkad Natak in India. 'Akaar', as the name suggests, it aims to shape society by breaking all the boundaries and reaching the target audience.

This year was a ray of hope for us. It started with workshops like 'Expressive Art Therapy' in collaboration with an organization called Socially Souled through which everyone was able to self introspect via Art. Informative Instagram series titled 'Accepting insecurities' to overcome our insecurities and to perceive our inner self followed by another Instagram series titled 'Social media Vs reality' was released to make people aware of the unrealistic things portrayed on social media, we received positive responses from the audience.

We organized a Scriptwriting workshop and a monologue competition under Azadi ka Amrit Mahotsav in collaboration with Mr. Divya Nidhi Kumar who is a screenwriter. Through these, we were able to inculcate elements to write a good script and monologue. After that, we welcomed freshers with Prarambh- the society orientation and many new talents were added to the team. We started another informative series via Instagram on 'Cyber security and data privacy' to spread important information on digital well-being, followed by a webinar on cybercrime and digital intelligence with Mr. Anil Rachamalla founder of the End Now Foundation in collaboration with the NSS unit of Lady Irwin college.

Finally, it was time for our Annual event 'YATHARTH 22' under The 'QUINTESSENCE'- The Annual Cultural Festival of Lady Irwin College, various teams participated from all Delhi College Theater Circuit. The stars of the event were DramaNomics- College of Vocational studies with 1st position, Anubhuti- Sri Venkateswara College with 2nd position and Et-Cetera- Guru Tegh Bahadur Institute of Technology with 3rd position.

Many of our team members participated in various events, Arushi Khurana second-year team member of Akaar participated in a Mono acting competition organized by IITM Janakpuri and cleared the preliminary round, Ashu Yadav second-year team member of Akaar participated in a monologue competition organized by Shyam Lal College and cleared the preliminary round, Vornica Singh secondyear team member of Akaar participated in online digital poster making competition organized by Deen Dayal Upadhyay College and bagged the 3rd position, Mansi Vats second-year member of Akaar participated in 'Mai banunga actor 3.0' a monologue competition organized by Lal Bahadur Shastri Institute of management and cleared the preliminary round, she also participated in Hindi Kavyapath competition organized by Deen Daval Upadhyay College and cleared the preliminary round. All in all this year was a breath of fresh air and society thrived at all levels.



National Service Scheme Unit

President: Ms. Bhawna Singh (2021-22) Vice President: Ms. Samriddhi Sharma (2021-22) NSS Program Officer: Dr. Shweta Anand (2021-22) Society Staff Advisor: Dr. Swati Kwatra (2021-22)

The National Service Scheme (NSS) was established by the Indian government to foster a sense of civic responsibility among students. Upkeeping the motto NOT ME BUT YOU, the NSS Unit of the college organizes a plethora of activities to channelize youth energy and idealism into creative pursuits. NSS Unit actively celebrated National Youth Day, International Yoga Day & Vigilance Awareness Week. The unit organized Swachhta Pakhwada from 11-16th August 2021 which included Switch to Sustainability campaign & Plantation Drive. Clean India Campaign, Donation Drive & Animal Feeding campaign were also organized. Fit India Freedom Run under Azadi Ka Amrit Mahotsav was organized. Webinar on Cancer Prevention & Palliative Care in collaboration with Dharamshila Cancer Foundation & Research Center was held. NSS unit also partnered with Fortis Mental Health Unit to organize a webinar on Suicide Prevention & Intervention. On the auspicious occasion of Diwali, Podcast Series on holy tales were released. Sanitization and COVID19 Awareness Drive was organized within the college campus. Udgam'22, the Annual Event of NSS Unit was held under Quintessence '22 with theme-Digital India #badlavkiorebadhtekadam.



CHITRIKA - PHOTOGRAPHY AND FILM SOCIETY

President - Ms. Muskaan Chauhan (2021-22) Secretary - Ms. Chanpreet Kaur (2021-22) Society Staff Advisor - Mr. Rajneesh Dwevedi

CHITRIKA - The Photography and Film Society of Lady Irwin College seeks to infuse this skill of Photography, Film Making and Film Appreciation into its members.

The society conducted its Annual Festival Vizana'22 in which there were 3 competitions i.e, 2 for photography and 1 for film making. CHITRIKA also organized it's workshop of this tenure on Street Photography by Mr. Sachin Chauhan.

FRESHER's TALENT CONTEST was organized in which there were 3 competitions. Chitrika organised numerous workshops, Types of Shots with Ms. Muskaan Chauhan President of Chitrika, Canva workshop with Ms. Simran Photography head of Chitrika, Adobe Premiere Pro with Ms. Jahaanvi Verma Film head of Chitrika, Fashion Photography with Ms. Vanshika Lamba 2nd year Core Team Member.



To make this year more memorable members of Chitrika also went on 2 Photowalk to Okhla Bird Sanctuary and Delhi Zoo. In this pandemic to have the most pleasurable and exciting night of all we organised The Mega Movie Night.

This year also members of CHITRIKA banged many achievements

- 1. Ms. Muskaan Chauhan secured 1 position in an Online Photography Competition organised by SVC, The Photography & Film society of Ambedkar University.
- 2. Ms. Parul secured 2nd position in an Online Photography competition organised by Click 'O' Mania,The Photography society of Vivekanand College, University of Delhi.
- Ms. Chanpreet Kaur secured 3rd position in an Online photography competition organised by Shuffleshots, The Photography Society of Shaheed Rajguru College of Applied Sciences for Women, Delhi University.

Chitrika also organised 2 more photography and film making competition under "Azaadi ka Amrit Mahotsav"



CENTRAL UNION

College Presiden - Ms. Vimita Varshney (2021-22)

College Secretary - Ms. Pranya Dutta (2021-22)

College treasurer - Ms. Anushka Sharma (2021-22)

Staff Advisors - Dr. Mayanka Gupta & Dr. Dipesh Agarwal

There are elected positions for students' activities in the college, from hospitality and cultural to academic events throughout the year besides students in other supporting positions. The Students' Association staff advisors are chosen from the college faculty who guide and mentor the association. There are 14 societies in the college for the students to take part in and expand their horizons. Each society has a student president and secretary along with a faculty member as a society staff advisor. The college has a regular calendar for fun-filled enriching events within the annual cycle. These events are conceptualized in consultation with the staff advisors and then executed by the students. These events broaden the horizons of scope of education alongside providing a platform for students to showcase their talents and learn management skills.

The following are the activities are the regular events of the society:-

- Freshers' Talent Contest (FTC)- Freshers' Talent Contest helps identify new talent and zest from the new batch of incoming students in the college.
- Local Inter College Competition- Outstanding talent identified through the above events represent the college in group or solo events and performances in festivals organized by colleges.
- Out-station events- Students enthusiastically participate in events and competitions conducted by out-station colleges such as BITS Pilani, Kanpur, Goa to name a few and take the name of our college higher.

The college holds an Annual Cultural Festival- Quintessence where competitions of different societies in different categories are held. The students play host to teams from several different colleges. Well known celebrities and performers are invited for the artist event during the evenings which adds to the cultural richness of the college. The Students' Association in college is supported by media houses such as Times of India and Hindustan Times. Celebrations throughout the year are conducted such as Independence Day, Gandhi Jayanti, Teachers' Day, Diwali week etc. to add to the richness of culture in the college.

Lady Irwin College Alumnae Association (LICAA)

Office Bearers LICAA:

President: Dr. Sushma Sharma Secretary: Dr. Dimple Rangila Treasurer: Dr. Veena Gupta

The Lady Irwin College Alumni Association (LICAA) is an integral continuation of the relationship of the students with their alma mater. LICAA is an active body with many alumnae as its members. Every year LICAA confers upon one of its illustrious alumna, the Distinguished Alumna Award. The Distinguished Alumna for the year 2021 was awarded to Ms. Parul Kumar for her distinguished work. She was an alumnus of the undergraduate 1985 batch. She is Co-founder of Prabhaav Foundation. This NGO works with the aim to serve the community through conscious living by nurturing talent and providing equal access to resources to ensure equality of opportunity to all citizens, thereby creating an inclusive society. The association participated in the virtual orientation program for undergraduate students. On joining the college, a student becomes a member of the Lady Irwin College Family. In order to achieve this, the student pays life membership charges.

Reach LICAA at: licaasecretary@gmail.com; https://www.facebook.com/groups/141335538610/





Internal Complaints Committee

Members:

Prof. T. G. Rupa, Chairperson

Ms. Chitra Sarkar, NGO Representative

Ms. Ruchira Aggarwal, Secretary

Dr. Dolly Florence, Teacher representative

(+3 student representatives,

2 Non- teaching representatives)

The Internal Complaints Committee is a statutory body instituted with the purpose of prevention of sexual harassment at workplace. Its functions include Grievance redressal of sexual harassment, Counselling services for complainants, Consultation/ Support services for colleges and Sensitization/ Awareness programmes for prevention of sexual harassment at the workplace. Elections are held every year to select the student representatives who are actively engaged in awareness programmes throughout the year to sensitize students about their rights and to stand up against sexual harassment at workplace which is a mandate of this committee.



STUDENT SERVICES

Placement Cell (Undergarduates)

Convener - Prof. Aparna Khanna

Dr. Aparna Aggarwal and Dr. Meenal Jain

Each year, the Placement Cell invites and hosts companies on campus to hold recruitments for students. The Placement Cell acts as an interface between the students of the college and various companies that come for recruitment. Placement cell organizes various events for the students for their professional development. This includes career counseling sessions by experts from academia and industry. Resume and email writing sessions have also been organized for the final year students. A session was organized on mock interviews, group discussions and professional etiquettes for the interview for the final year students.

Equal Opportunity Cell (EOC)

Conevner - Mr. Sultan Singh

Dr. Deepika Ahlawat

Dr. Vinod Kumar Kalra

Equal Opportunity Cell of the college works towards making an inclusive and barrier free environment in the college. The committee constantly put efforts in addressing the issues and matters related to the students with special needs, EOC follows all the rules and regulations as prescribed by University of Delhi as well as by the Government of India in admissions, examinations and during the course of study. EOC regularly organizes meetings of students and their parents with teachers to discuss various issues related to theory and practical classes, examinations, other college activities as well as any other issues they face. Students are also informed about various government initiatives and to obtain facilities accordingly (scholarships etc.). In near future the main focus of the cell is to organize more events to create awareness and sensitize all teaching, nonteaching and peer students about disabilities, acceptance and inclusion.

Women Development Cell (WDC)

Convener - Prof. Shraddha Kapoor Prof. Mani Bhasin Kalra, Prof. T G Rupa Dr. Ruchi Gaur

The Women's Development Cell (WDC) at Lady Irwin College was established in 1987 as part of Women Studies and Development Centre (WSDC) University of Delhi. The centre is very active in the college and works towards the empowerment and gender sensitization of our women students. The activities of the center include engaging students in current issues relating to women in the present social context, dissemination of information on rights, policies and programmes for women and counseling support. Women Development Cell organizes various workshops from time to time covering the areas such as self-defense, gender issues, interactive sessions on self- expression and consent and other challenges which women are facing in present times. The post graduate and under graduate students of the college actively participate in these workshops and get thoroughly involved in it. These workshops empower the students to deal with related issues and can further support other girls and women in their lives.

The Medical/First-Aid Services

Members:

Dr. Sabina Sethi - Convener

Dr. Pooja Raizada

There is a Medical Help Desk in the college comprising of college faculty and students as members. The college has a Medical Room with a medical attendant, who is qualified nurse. The Medical room caters to the first-aid needs of the students. It is open from 8:40 am to 5 pm on all working days. In case of any emergency, the Guardian/Parents are informed and with their consent and permission, students are taken to Government hospital as per protocol.

The Public Relations Committee

Convener - Ms. Sweta Suman Dr. Ruchi Gaur, Dr. Aparna Agarwal, Dr. Sunaina Batra, Ms.Vishakha

The Public Relations committee reaches out to various schools across Delhi-NCR and sends out information about the college. They also reach out to the media. The team of student volunteers is constituted who assist in the process of admission in the Delhi University. The committee create digital content which elaborates on the scope of home science as a subject as well as eligibility criteria for admission to the courses. This information is displayed at the time of admissions. The committee is also involved in the dissemination of information and group discussions at various forums with prospective students and their parents as well as with professionals about enquires related to the subject content of Home Science, its scope and activities of the college.

College Website

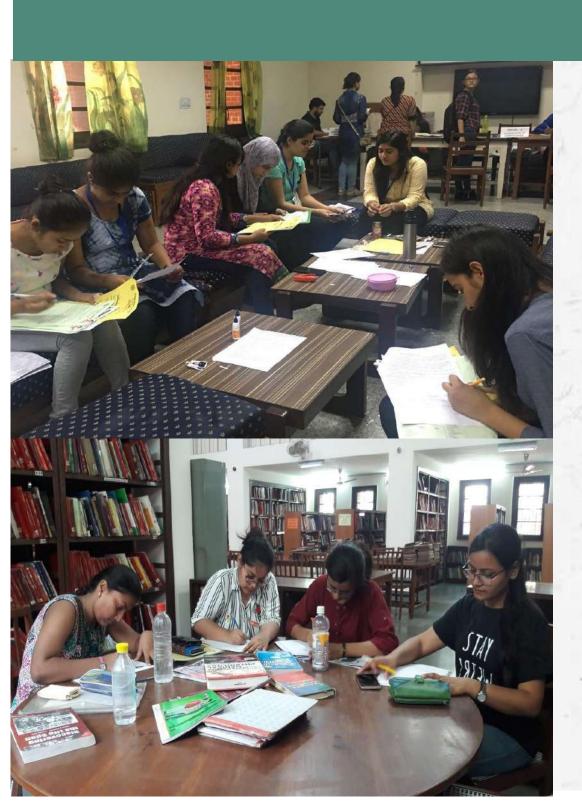
Convener - Dr. Aparna Khanna

Prof. Renu Malaviya, Prof. Pulkit Mathur, Prof. T.G. Rupa

Dr. Madhuri Nigam, Ms. Shweta Suman,

Dr. Aparna Agarwal Dr. Sunaina Batra, Dr. Meenal Jain

The college website is available under the domain www. ladvirwin.edu.in. The website provides information for dissemination of research, departmental information, faculty profiles and other exhaustive information about the college. Further detailed information is available about the objectives, course outline and tentative calendar for the year of the graduate and post graduate courses. Information about the Library, Computer Resource Centre, Hostel, Rajkumari Amrit Kaur Child Study Center and Canteen can also be found on the website. It also provides information regarding Admission Procedures, Notices, Ordinances, College Performa, Teaching & Non-teaching Rosters, Time Table, Annual Events and Forthcoming Events of the college as a whole and of each department as well. The student zone highlights the admission criteria to undergraduate, postgraduate and Ph.D. programmes. It also provides information on the various students' societies - their achievements, activities conducted and the forthcoming events. It also provides information as per NAAC. Website also plays an important role in facilitating payment of fees by the students. The website is continuously being updated with the latest information about the college.



FEE AND SCHOLARSHIPS

UNDER GRADUATE FEE STRUCTURE 2022-23

S.No.	Fees Head	B.Sc. (H.Sc.) Pass I YEAR	B.Sc. (H.Sc.) Pass II YEAR	B.Sc. (H.Sc.) Pass III YEAR	B.Sc. (H.Sc.) Pass IV YEAR	B.Sc. (H.Sc) Hon. & Food Tech. Hons. I Year	B.Sc. (H.Sc.) Hons. II YEAR	B.Sc. (H.Sc.) Hons. III YEAR	B.Sc. (H.Sc.) Hons. IV YEAR
1.	TUTION FEE	240	240	240	240	240	240	240	240
2.	UNIVERSITY STUDENT WELFARE FUND*								
a.	University Student Welfare Fund	100	100	100	100	100	100	100	100
3.	COLLEGE STUDENT WELFARE FUND*								
a.	Alumni Charges	200	0	1000	1000	200	0	1000	1000
b.	Enrolment	200	0	0	0	200	0	0	0
c.	Games/Sports Fee	200	200	200	200	200	200	200	200
d.	Medical	100	100	100	100	100	100	100	100
e.	NSS	50	50	50	50	50	50	50	50
f.	Student Aid	505	505	505	505	505	505	505	505
g.	Student Association	1300	1300	1300	1300	1300	1300	1300	1300
4.	UNIVERSITY DEVELOPMENT FUND*								
a.	University Development Fund	900	900	900	900	900	900	900	900
5.	COLLEGE DEVELOPMENT FUND								
a.	College Development Fund (AC, AMC, Pest Control, lift, ETP, Training Grant)	500	500	500	500	500	500	500	500
b.	Computer Fee	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
c.	Course Development Fee (Technology, Field trips, Tours)	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000
d.	Ethical Clearance	500	500	500	500	500	500	500	500
e.	Garden	50	50	50	50	50	50	50	50
f.	Horticulture	200	200	200	200	200	200	200	200
g.	Staff Development Fund	500	500	500	500	500	500	500	500
h.	Student Centre Fund	100	100	100	100	100	100	100	100
i.	Water and Electricity Charges	100	100	100	100	100	100	100	100
6.	UNIVERSITY FACILITIES AND SERVICE CHARGES*								
a.	University Facilities and Service Charges	500	500	500	500	500	500	500	500

UNDER GRADUATE FEE STRUCTURE 2022-23

S.No.	· Fees Head	B.Sc. (H.Sc.) Pass I YEAR	B.Sc. (H.Sc.) Pass II YEAR	B.Sc. (H.Sc.) Pass III YEAR	B.Sc. (H.Sc.) Pass IV YEAR	B.Sc. (H.Sc) Hon. & Food Tech. Hons. I Year	B.Sc. (H.Sc.) Hons. II YEAR	B.Sc. (H.Sc.) Hons. III YEAR	B.Sc. (H.Sc.) Hons. IV YEAR
7.	COLLEGE FACILITIES AND SERVICE CHARGES								
a.	Admission	5	0	0	0	5	0	0	0
b.	Annual Day Fee	500	500	500	500	500	500	500	500
c.	Caution Money	5000	0	0	0	5000	0	0	0
d.	College Complaint Committee	100	100	100	100	100	100	100	100
e.	College Maintenance	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
f.	Examination Facility Fee	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
g.	I-Card	50	50	50	50	50	50	50	50
h.	Laboratory	25	25	25	25	25	25	25	25
i.	Library	500	500	500	500	500	500	500	500
j.	Library Automation	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
k.	Library Security	1000				1000			
I.	Orientation Program	500				500			
m.	Rajbhasha Implementation	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
n.	Research Facility	300	300	500	500	300	300	500	500
0.	Specialization Lecture		100	100	100		100	100	100
p.	Spicmacay	100	100	100	100	100	100	100	100
q.	Student Facility (Training Facility, Lab Facility, Glassware, Chemicals)	6000	6000	6000	6000	6000	6000	6000	6000
r.	Student Magazine	150	150	150	150	150	150	150	150
s.	ECONOMICALLY WEAKER SECTION SUPPORT UNIVERSITY FUND								
8.	Economically Weaker Section Support University Fund	100	100	100	100	100	100	100	100
a.	DELHI UNIVERSITY STUDENTS UNION (DUSU) FUND	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil
9.	TOTAL	30575	23770	24970	24970	30575	23770	24970	24970

POST GRADUATE FEE STRUCTURE 2022-23

S.No.	Fees Head	M.Sc. I Year	M.Sc. II Year	DDPHN	B.Ed I Year	B.Ed II Year	B.Ed ID I Year	B.Ed. Id II Year
1.	TUTION FEE	360	360	300	240	240	240	240
2.	UNIVERSITY STUDENT WELFARE FUND*							
a.	University Student Welfare Fund	100	100	100	100	100	100	100
3.	COLLEGE STUDENT WELFARE FUND*							
a.	Alumni Charges	1000	0	1000	1000	0	1000	0
b.	Enrolment	150	0	100	150	150	150	150
C.	Games/Sports Fee	200	200	200	200	200	200	200
d.	Medical	100	100	100	100	100	100	100
e.	NSS	20	20	20	20	20	20	20
f.	Student Aid	505	505	505	505	505	505	505
g.	Student Association	1300	1300	1300	1300	1300	1300	1300
4.	UNIVERSITY DEVELOPMENT FUND*							
a.	University Development Fund	900	900	900	900	900	900	900
5.	COLLEGE DEVELOPMENT FUND							
a.	College Development Fund (AC, AMC, Pest Control, lift, ETP, Training Grant)	500	500	500	500	500	500	500
b.	Computer Fee	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
c.	Course Development Fee (Technology, Field trips, Tours)	4000	4000	4000	4000	4000	4000	4000
d.	Ethical Clearance	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
e.	Garden	50	50	50	50	50	50	50
f.	Horticulture	200	200	200	200	200	200	200
g.	Staff Development Fund	500	500	500	500	500	500	500
h.	Student Centre Fund	100	100	100	100	100	100	100
i.	Water and Electricity Charges	100	100	100	100	100	100	100
6.	UNIVERSITY FACILITIES AND SERVICE CHARGES*							
a.	University Facilities and Service Charges	500	500	500	500	500	500	500

POST GRADUATE FEE STRUCTURE 2022-23

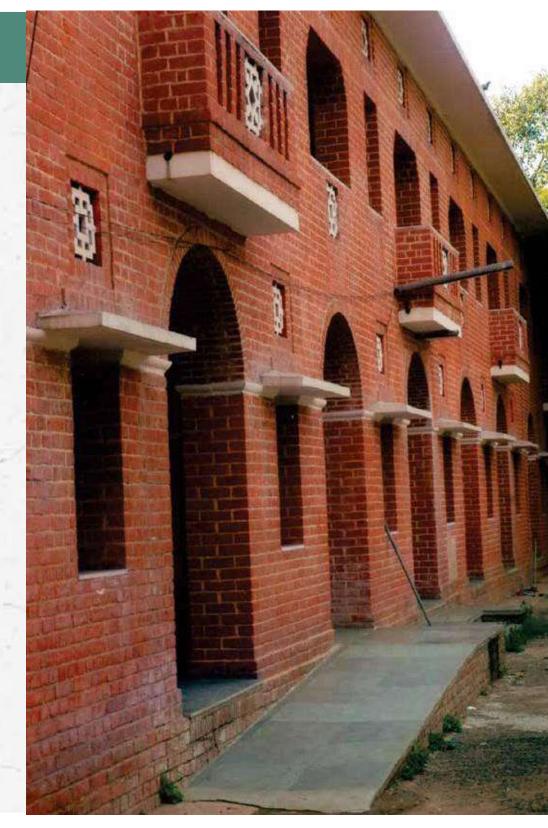
S.No.	Fees Head	M.Sc. I Year	M.Sc. II Year	DDPHN	B.Ed I Year	B.Ed II Year	B.Ed ID I Year	B.Ed. Id II Year
7.	COLLEGE FACILITIES AND SERVICE CHARGES							
a.	Admission	5	0	5	5	0	5	0
b.	Annual Day Fee	500	500	500	500	500	500	500
c.	Caution Money	5000	0	5000	5000	0	5000	0
d.	College Complaint Committee	100	100	100	100	100	100	100
e.	College Maintenance	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500
f.	Examination Facility Fee	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
g.	I-Card	50	50	50	50	50	50	50
h.	Laboratory	50	50	25	25	25	25	25
i.	Library	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
j.	Library Automation	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
k.	Library Periodicals & Journals	2000	2000	1500	1500	1500	1500	1500
l.	Library Security	1000		1000	1000	1000	1000	1000
m.	Orientation Program	500	500	500	500	500	500	500
n.	Rajbhasha Implementation	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
0.	Research Facility	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000
p.	Specialization Lecture	100	100	100	100	100	100	100
q.	Spicmacay	100	100	100	100	100	100	100
r.	Student Facility (Training Facility, Lab Facility, Glassware, Chemicals)	6000	6000	6000	6000	6000	6000	6000
s.	Student Magazine	150	150	150	150	150	150	150
8.	ECONOMICALLY WEAKER SECTION SUPPORT UNIVERSITY FUND	100	100	100	100	100	100	100
a.	Economically Weaker Section Support University Fund							
9.	DELHI UNIVERSITY STUDENTS UNION (DUSU) FUND	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil	Nil
	TOTAL	37740	30585	37105	37095	31090	37095	31090



College Hostel Fee

HOSTEL FEE	I TERM	II TERM
Caution Money*	2000	
Annual Charges	500	
Hostel Orientation with Parents	500	
Establishments	7500	7500
Room Charges	4500	4500
Electricity & Water	4500	4500
Repairs/ Service	1350	1350
Furniture & Fixture	1350	1350
Stationery	500	
TV	500	
Garden	500	
Hostel Development	4500	4500
Recreation Charges	1250	1250
Maintenance Of Electricity & Pantry Appliances	500	450
Mess Charge	15000	15000
Student Aid Fund	500	500
Foreign Student Fee**		
TOTAL	45450	40900

^{*} To be paid by First Year students Only.



^{**} Foreign Student Fee (P.A) as per D.U. rules.

Based on Semester schedule, fees might change

Scholarships

STUDENTS' PRIZES AND AWARDS

Doctoral and Postgraduate

S.No	. Prizes
1	Anupa Sahi Siddhu Gold Medal for excellence in doctoral work in Lady Irwin College
2	Sumitra Gurudutt Gold Medal for Ist Position in B.Ed. (Home Science)
3	Suraj and Santosh Bhasin Gold Medal for First Position in B.Ed.Spl.Ed.(MR)
4	College Award for 1st Position in M.Sc. Resource Management & Design Application-II
5	College Award for the Best Student- Teacher of the Year
6	College Award for the Best Student- Teacher of the Year in Special Education (MR)
7	B. Tara Bai Award For 1st Position in M.Sc. Food & Nutrition II
8	Sushma Sharma Prize for Highest Marks in Dissertation Food & Nutrition
9	Harbans Kumari Siddhu Memorial Prize for Highest Marks in Public Nutrition M.Sc F&N- I
10	Shashi Jhipngran Prize for 2nd Position in M.Sc. Food & Nutrition Part–I
11	Usha Bhargava Prize for Best Student in Biochemistry, M.Sc. Food & Nutrition-1 (Theory)
12	Asha Sarbhoy Prize for Best Student in Food Microbiology & Food Safety M.Sc. FN-I (Th)
13	Indravati Pasricha Award for the 1st Position in PG-DDPHN
14	Pratima Kaushik Award for 2nd Position in PG-DDPHN
15	Sanjam Randhawa Award for Ist Position in M.Sc. Fabric and Apparel Science -II
16	Dhun Khambatta Prize for the Best Student of Textile Design, M.Sc. Fabric and Apparel Science –Final
17	Durga Ganguly Prize for best Student in Pattern Making M.Sc. Fabric and Apparel Science- I
18	Child Development Alumnae Award for Ist Position in M.Sc. Human Development and Childhood Studies II
19	Bhargavi Menon Award for IInd Position in M.Sc. Resource Management & Design Application- I
20	Indravati Pasricha Award for Ist Position in B.Ed. (Home Science)

S.No.	Prizes
21	Durga Deulkar Award for Ist Position in M.Sc. Development Communication and Extension-II
22	Veena Thapar Prize for Most Talented Student-Teacher of the Year (B.Ed.)
23	Sushma Palmer Award for Meritorious Scholar in FN -Ph.D. and M.Sc. Final
24	Suvira Award to the topper of M.Sc. FN (I) or highest aggregate of Sem I & Sem II
25	Basant Kumar Award for Meritorious student of M.Sc. FN
26	R.Saroja Award to the Meritorious Student in M.Sc. FN
27	Harinder Rajinder Singh Sawhney Award to M.Sc.(P) student for highest marks in FFCS paper
28	Mrs. Vidya Endlaw Award to the Meritorious Student in M.Sc. RMDA
29	Raushini Deshpande Memorial Award for the topper of in M.Sc. RMDA- I
30	S. Anandalakshmy Award to the Student with max. marks in M.Sc.I HDCS
31	Damyanti Rani Award to the Meritorious Student in M.Sc. HDCS
32	Joshi Award to the student with max. Marks in M.Sc. I FAS
33	O.P. Grover Award to the student doing dissertation related work to Industry (FAS)
34	D.N Endlaw Award to the Meritorious Student in M.Sc. FAS
35	Ved Prakash Gupta Award to the topper of M.Sc. II FAS
36	Leelawati Kapur Memorial Award to M.Sc DCE student (topped in Prev. or in Sem I + Sem II)
37	P.L. Seth Memorial Award to a student having done exceptional Extension Work in M.Sc. DCE
38	J.N Endlaw Award to the Meritorious Student in M.Sc. DCE
39	B.N Aindley Award Awarded to two B.Ed Students for highest marks in (i) B.Ed. H.Sc. (ii) B.Ed. Spl. Ed. (MR)
40	Shashi Jay Guglani Award for highest marks in Pedagogy of Science

Awards-Undergraduate

S.No.	Prizes
1	Smt. Leela Malhotra Gold Medal for 1st Position in B.Sc. Home Science (Hons.) (Food and Nutrition)
2	College Award for 1st Position in 2nd Year B.Sc. Home Science (Honours)
3	College Award for 1st Position in B.Sc. Home Science (Honours) (Resource Management and Design Application)
4	College Award for 1st Position in B.Sc. Home Science (Honours) (Development Communication and Extension)
5	College Award for 1st Position in B.Sc. Home Science (Honours) (Fabric and Apparel Science)
6	College Award for 1st Position in B.Sc. Home Science (Honours) (Human Development and Childhood Studies)
7	Rashmi Paliwal Award for 2nd Position in B.Sc. Home Science (Honours) (Fabric and Apparel Science)
8	Manju Deshbir Award for 1st Position in 1st Year B.Sc. Home Science (Honours)
9	College Award for 1st Position in 1st Year B.Sc. Home Science (Pass)
10	Z. Vijay Kumar Award for 1st Position in 2nd Year B.Sc. Home Science (Pass)
11	College Award for 1st Position in III Year B.Sc. Home Science (Pass)
12	College Award for 1st Position in I Year B.Sc. Hons. Food Technology
13	College Award for 1st Position in II Year B.Sc. Hons. Food Technology

S.No.	Prizes
14	College Award for 1st Position in III Year B.Sc. Hons. Food Technology
15	HDCS Faculty Award to the Meritorious Student in HDCS
16	Vaish Associates Award for Meritorious student in UG, DCE
17	Sunita Bal Krishan Ghai Award for Excellence in Sports
18	Bawa Wadhwa Award for the highest marks in Nutrition for the family in III Pass
19	Harinder Rajinder Singh Sawhney Award for the highest marks in PFCS
20	Deeptanshu Vedanta Award for the highest scoring student in Auto CAD
21	Sheila Gupta Award for the topper of B.Sc. III Hons. (FAS)
22	Sarla Manchanda Award for Best student in Textile Processing and Apparel Production in B.Sc. Hons. III
23	Y.K. Subrahmanyam Memorial Award for 1st Position in B.Sc. Home Science (Honours)
24	Umamaya Award for high Achieving student in core Human Development in III Pass (Enrolled currently in M.Sc. Previous HDCS)
25	Bhrighu Award for high Achieving student in core Human Development in III Hons. (Enrolled currently in M.Sc. Previous HDCS)
26	Swarn Kamla Award for Highest marks in Maternal and Child Nutrition

Scholarships for the Year 2021- 22 Co-Curricular Activities

S.No	Prizes
1.	Asha Bhargava Singh Award for High Achieving Student Executive
2.	Asha Bhargava Singh Award for Socially Sensitive Student
3.	College Award for the Best Sportswoman of the year
4.	College Award for Community Service
5.	College Award for Promotion of Art & Culture
6.	College Award for Providing Organisational Support for Students Events
7.	College Award for Providing Logistic Support for Student functions
8.	Sushma Seth Award for Best Actress of the year
9.	Bala Subrahmaniam Memorial Prize for Second Best Actress of the year
10.	Bala Subrahmaniam Memorial Prize for the Best Speaker of the year
11.	Sardarni Jaswant Kaur & Shanta Memorial Prize for Music and Dance
12.	Anuradha Goswami Memorial Award for Fine Arts
13.	G. D. Jain Prize for Literary Society
14.	Dr. S. Anandalakshmy Award for Excellence in Performing Arts
15.	P. Vishwanath Memorial Award for Outstanding Academic Achievements and Extra-Curricular Activities (PG Student)
16.	Harmohini Sarna Award for Outstanding Contribution to the College
17.	Student"s Association Awards- (Two Students) For Outstanding Contribution to the College
18.	Inderpal Rikhy Trust for Women Empowerment and Development Prize for Music
19.	Inderpal Rikhy Trust for Women Empowerment and Development Prize for Art
20.	Inderpal Rikhy Trust for Women Empowerment and Development Prize for Dance
21.	1967 Batch Award for All-rounder student of Home Science B.Sc. III Pass

Undergraduate

S.No	Name of Scholarship
1.	Fena Scholarship
2.	S. Sampuran Singh Memorial Scholarship
3.	Dr. Y.P.S Bajaj Memorial Scholarship
4.	Patney Scholarship
5.	Ved Lata Sud Memorial Scholarship
6.	Haveli Ram Pasricha Scholarships
7.	Madaan and Manchanda Scholarship
8.	Maa Saraswati Scholarship
9.	Suniti Devi & Anand Prakash Gupta Scholarship
10.	Sugita Devi & Brij Bhushan Scholarship
11.	Sulbha & Virender Gupta Scholarship
12.	Suniti & Purushottam Goyel Scholarship
13.	Veena & Anil Kumar Scholarship
14.	Sumitra Guru Dutt Scholarship
15.	Sumitra Guru Dutt Scholarship
16.	1970 Golden Jubilee B.Sc. Batch Scholarship
17.	Kalawati Memorial Scholarship
18.	Gurdiyal Singh and Satwant Kaur Dua Scholarship
19.	Gambhir Scholarship
20.	LIC Royality Fund Scholarships
21.	Student Aid Fund

Bachelor of Education (General and Special Education)

S.No.	Name of Scholarship
1	Pushpa Chandhok Memorial Scholarships
2	Santosh Bhasin Memorial Scholarship
3	Leela Malhotra Scholarships
4	Sumitra Guru Dutt Scholarship
5	Sumitra Guru Dutt Scholarship
6	Sumitra Guru Dutt Scholarship
7	S.M Sethi and Sushila Sethi Scholarship
8	LIC Faculty Royalty Fund Scholarship
9	Student Aid Fund





M.Sc. Food and Nutrition

S.No.	Name of Scholarship	
1	Avtar K. Kaul Scholarships	
2	Kellog's Scholarship	
3	Avtar Singh Bedi Scholarship	
4	LIC Faculty Royalty Fund Scholarship	
5	Student Aid Fund Scholarship	









Scholarships

M.Sc. Development Communication and Extension

S.No.	Name of Scholarship
1	Mohan Devi and Mani Ram Kalra Memorial Scholarship
2	Kanwal Nath Padmajyoti Memorial Scholarship
3	LIC Faculty Royalty Fund Scholarship
4	Student Aid Fund Scholarship

M.Sc. Resource Management and Design Application

S.No.	Name of Scholarship	
1	LIC Faculty Royalty Fund Scholarship	
2	Student Aid Fund Scholarship	

M.Sc. Human Development and Childhood Studies

S.No.	Name of Scholarship	
1	Pritam Kaur Scholarship	
2	LIC Faculty Royalty Fund Scholarship	
3	Student Aid Fund Scholarship	





M.Sc. Fabric and Apparel Science

S.No.	Name of Scholarship
1	Manjula Gupta Scholarships
2	OM Suri Memorial Scholarship
3	Smt. Sudesh Bhagat Memorial Scholarship
4	LIC Faculty Royalty Fund Scholarship
5	Student Aid Fund Scholarship

PG Diploma in Dietetics and Public Health Nutrition

S.No.	Name of Scholarship
1	Iqbal Singh Bedi Scholarship
2	Student Aid Fund Scholarship



